



全国“三讲”教育工作 文件资料选编

—

中央“三讲”教育联系会议办公室 编



全国“三讲”教育工作 文件资料选编

中央“三讲”教育联系会议办公室 编

图书在版编目(CIP)数据

全国“三讲”教育工作文件资料选编/中央“三讲”教育联系会议办公室编. —北京:党建读物出版社, 2001.7

ISBN 7-80098-522-9

I. 全… II. 中… III. 中国共产党 思想建设-文件-汇编 IV. D261

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第037031号

责任编辑:哲 闻 封面设计:彩 林

党建读物出版社承制

(北京方寿路西街甲7号 邮编:100036 电话:010-68219430)

北京科技印刷厂印刷

787/1092毫米 16开本 34.75印张 432千字

2001年8月第1版 2001年8月第1次印刷

印数:1-1000

ISBN 7-80098-522-9/D·401

(党内文件资料)

本社版图书如有印装错误可随时退换(电话:010-68278452)

目 录

中 央 文 件

- 中共中央关于在全党深入学习邓小平理论的通知
(中发[1998]11号·1998年6月24日)…………… (1)
- 中共中央关于在县级以上党政领导班子、领导干部
中深入开展以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内
容的党性党风教育的意见
(中发[1998]17号·1998年11月21日)…………… (11)
- 中共中央办公厅关于转发《中央“三讲”教育联系
会议办公室、教育部党组关于普通高等学校领导
班子、领导干部深入开展“三讲”教育的实施意见》
的通知
(中办发[2000]8号·2000年4月10日)…………… (19)

中央领导讲话

- 在学习邓小平理论工作会议上的讲话
(1998年7月17日)…………… 江泽民(27)
- 在省部级主要领导干部金融研究班结束时的讲话
(摘录)
(1999年1月11日)…………… 江泽民(39)

在中央纪委第三次全体会议上的讲话(摘录)	
(1999年1月15日)	江泽民(44)
在视察内蒙古自治区时的讲话(摘录)	
(1999年2月1日)	江泽民(47)
在纪念中国共产党成立七十八周年座谈会上的讲话	
(1999年6月28日)	江泽民(49)
在中央纪委第四次全体会议上的讲话	
(2000年1月14日)	江泽民(59)
在广东省茂名市高州市领导干部“三讲”教育会议上的讲话	
(2000年2月20日)	江泽民(74)
紧密结合新的历史条件加强党的建设	
——在广东考察期间的讲话	
(2000年2月21日—25日)	江泽民(89)
按照“三个代表”的要求加强党的建设	
——在江苏、浙江、上海考察工作时的讲话	
(2000年5月8日—15日)	江泽民(94)
适应新形势新任务新要求加强党的建设 扎扎实实	
推进西部大开发这项世纪工程	
——在考察宁夏、甘肃及西北五省区党建工作和西部开发座谈会上的讲话(摘录)	
(2000年6月14日—20日)	江泽民(100)
在听取全国人大机关“三讲”教育工作汇报后的讲话	
(1999年8月10日)	李 鹏(106)
在江苏省张家港市领导干部“三讲”教育会议上的讲话	
(2000年2月24日)	李 鹏(108)

在国务院廉政工作会议上的讲话(摘录)	
(1999 年 1 月 26 日)	朱镕基(123)
严格按照党中央的要求 扎扎实实搞好“三讲”教育	
——在河北省丰南市“三讲”教育会议上的讲话	
(2000 年 2 月 22 日)	朱镕基(126)
要把中央关于“三讲”教育的精神贯彻好落实好	
——在听取全国政协机关开展“三讲”教育情况汇报后的讲话	
(1999 年 8 月 8 日)	李瑞环(139)
在浙江省余杭市领导干部“三讲”教育会议上的讲话	
(2000 年 2 月 21 日)	李瑞环(141)
在动员深入开展“讲学习、讲政治、讲正气”教育电视	
电话会议上的讲话	
(1998 年 12 月 5 日)	胡锦涛(157)
在全国省区市党委组织部长会议上的讲话(摘录)	
(1998 年 12 月 11 日)	胡锦涛(168)
在听取赴内蒙古自治区巡视组关于“三讲”教育试点	
情况汇报后的讲话	
(1999 年 1 月 6 日,根据记录整理)	胡锦涛(171)
关于深入开展“三讲”教育的几点意见	
——在山东考察时的讲话(摘录)	
(1999 年 1 月 13 日)	胡锦涛(176)
在中央党校 1999 年春季开学典礼上的讲话(摘录)	
(1999 年 3 月 1 日)	胡锦涛(181)
在全国(第一次)“三讲”教育工作会议上的讲话	
(1999 年 3 月 19 日)	胡锦涛(187)

坚定不移 脚踏实地 高质量地搞好“三讲”教育

——在河南考察期间的讲话(摘录)

(1999年3月26日—30日)…………… 胡锦涛(202)

在中央、国家机关领导干部大会上关于“三讲”教育的报告

(1999年4月16日)…………… 胡锦涛(209)

在听取赴福建、贵州省巡视组长汇报后的讲话

(1999年4月30日,根据记录整理)…………… 胡锦涛(231)

在中央党校第二十六期省部级干部进修班毕业典礼上的讲话(摘录)

(1999年5月28日)…………… 胡锦涛(235)

在中央、国家机关第一批“三讲”教育单位负责人和巡视组长会议上的讲话

(1999年5月29日)…………… 胡锦涛(238)

巩固成果 推广经验 把“三讲”教育引向深入

——在福建考察时听取省委省政府工作汇报后的讲话(摘录)

(1999年6月24日)…………… 胡锦涛(248)

关于深入开展“三讲”教育

——在中央党校1999年秋季开学典礼上的讲话(摘录)

(1999年9月1日)…………… 胡锦涛(252)

坚持高标准、严要求 以整风的精神认真搞好“三讲”教育

——在甘肃考察时听取省委省政府工作汇报后的讲话(摘录)

(1999年9月12日)…………… 胡锦涛(255)

在全国第三次“三讲”教育工作会议上的讲话

(2000年1月5日) 胡锦涛(259)

在四川省什邡市领导干部“三讲”教育会议上的讲话

(2000年2月22日) 胡锦涛(286)

认真贯彻江泽民同志关于“三个代表”的重要思想

切实搞好“三讲”教育

——在内蒙古自治区考察工作时的讲话(摘录)

(2000年4月18日) 胡锦涛(304)

在全国“三讲”教育工作总结会议上的讲话

(2000年12月16日) 胡锦涛(309)

在全国组织部长会议上的讲话

(2000年12月28日) 胡锦涛(330)

在动员深入开展“讲学习、讲政治、讲正气”教育电视

电话会议结束时的讲话

(1998年12月5日) 尉健行(349)

加大力度 标本兼治 推动反腐败斗争深入开展

——在中央纪委第三次全体会议上的工作报告

(摘录)

(1999年1月13日) 尉健行(351)

在中央纪委监察部机关“三讲”教育第一阶段小结和

第二阶段动员会议上的讲话

(1999年7月23日) 尉健行(355)

在全国第三次“三讲”教育工作会议上的讲话

(2000年1月5日) 尉健行(362)

坚定信心 加大力度 深入推进党风廉政建设和反
腐败斗争

——在中央纪委第四次全体会议上的工作报告

(2000年1月12日) 尉健行(364)

在辽宁省北宁市领导干部“三讲”教育会议上的讲话

(2000年2月23日) 尉健行(381)

在全国“三讲”教育工作总结会议上的讲话

(2000年12月16日) 尉健行(395)

加大治本力度 狠抓工作落实 取得反腐败斗争新
成效

——在中央纪委第五次全体会议上的工作报告

(摘录)

(2000年12月25日) 尉健行(397)

认真开展“三讲”教育 加强高校领导班子建设

——在第八次全国高校党的建设工作会议上的讲话

(1999年6月18日) 李岚清(414)

在陕西省泾阳县领导干部“三讲”教育动员会上的讲话

(2000年2月23日) 李岚清(423)

深入开展“三讲”教育 推动机关党的建设

(1999年1月21日) 曾庆红(441)

在全国(第一次)“三讲”教育工作会议结束时的讲话

(1999年3月21日) 曾庆红(447)

在全国第二次“三讲”教育工作会议结束时的讲话

(1999年6月29日) 曾庆红(449)

在中央组织部机关“三讲”教育动员大会上的讲话	
(1999年11月10日)	曾庆红(452)
在全国第三次“三讲”教育工作会议结束时的讲话	
(2000年1月7日)	曾庆红(471)
在全国组织部长会议上的讲话	
(2000年1月8日)	曾庆红(473)
在中央组织部机关“三讲”教育总结大会上的讲话	
(2000年1月31日)	曾庆红(497)
在全国“三讲”教育工作总结会议结束时的讲话	
(2000年12月17日)	曾庆红(516)
统一思想 狠抓落实 努力开创组织工作的新局面	
——在全国组织部长会议结束时的讲话	
(2000年12月30日)	曾庆红(520)

中共中央关于在全党 深入学习邓小平理论的通知

(中发[1998]11号·1998年6月24日)

党的十五大把邓小平理论确立为党的指导思想,在党章中明确规定中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南,号召全党高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪。党的十五大以来,社会主义改革开放和现代化建设深入发展,一个学习马克思列宁主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的新高潮正在兴起。为进一步推动全党的理论学习,特作如下通知。

一、深入学习邓小平理论是一项重大 而紧迫的任务

1. 从现在起到下世纪的前十年,对于我们党和国家是至关重要的时期。我们要建立比较完善的社会主义市场经济体制,保持国民经济持续、快速、健康发展,为下世纪中叶基本实现现代化打下坚实基础。我们要继续推进政治体制改革,进一步扩大社会主义民主,健全社会主义法制,依法治国,建设社会主义法治国家。我们要切实加强社会主义精神文明建设,繁荣发展文化事业,努力提高全民族的思想道德和科学文化素质。我们要坚持“和平统一、一国两制”的方针,继续推进祖国统

一大业。当前,我国改革进入攻坚阶段,发展处于关键时期。世界格局多极化和经济全球化趋势加速发展,国际局势出现种种新变动,日新月异的科学技术进步正在深刻地改变着当代经济和社会生活。我们既面临良好机遇,又面临严峻挑战。实现跨世纪的宏伟目标,最重要的就是高举邓小平理论伟大旗帜不动摇,坚持把邓小平理论作为我们观察世界、发展自己的强大思想武器,作为统领全局、贯穿各项工作的灵魂,在建设有中国特色社会主义的伟大实践中学习和运用这一理论,丰富和发展这一理论。

2. 党的十四大以来,以江泽民同志为核心的党中央,结合新的形势,着眼新的实践,对用邓小平理论武装全党的工作作出了一系列重要部署。各级领导干部带头,全党出现了学习理论的新气象。理论学习、研究、宣传紧密配合,党的理论建设出现了生动活泼的新局面。邓小平理论愈益深入人心,广大党员、干部运用这一理论解决实际问题有了新进步。理论学习不断深入,改革建设不断推进,两者紧密联系,相互促进,成为党的事业发展的一个显著特点。同时,必须清醒地看到,面对新的形势和任务,我们的党员和干部的素质特别是思想政治素质还不相适应。一些同志学习理论的自觉性不高,有些同志对邓小平理论的基本观点和党的十五大作出的重大决策在全面理解和正确把握上还有相当距离,少数领导干部学风不正的问题还比较突出。加强理论学习,重视理论指导,在党的队伍特别是高中级干部中仍然是一个迫切需要解决的重要问题。

3. 每当革命和建设的重大关头,我们党总是结合不断发展的实际,加强理论学习,提高全党的马克思主义水平,这是一条宝贵的历史经验。延安时期,经过整风学习,全党在毛泽东思想的基础上达到空前的统一和团结,为夺取抗日战争和解放战争的胜利提供了有力的保证。建国初期,全党为迎接新的任务,努力学习马克思列宁主义、毛泽东思

想,学习过去不熟悉的东西,顺利地完成了社会主义改造,推动了全国规模的社会主义建设。党的十一届三中全会前后,邓小平同志倡导全党重新学习。这次学习最重要的成果,是恢复和确立了解放思想、实事求是的马克思主义思想路线,为实现全党工作中心的转移,开辟建设有中国特色社会主义的新道路,奠定了重要的思想政治基础。过去二十年,我们党能够经受住国际国内各种各样的考验,领导人民把改革开放和社会主义现代化建设不断推向前进,从根本上说靠的是邓小平理论的指导,靠的是全党认真学习和实践这一理论。今后,我们要战胜可以预料和难以预料的各种困难和风险,不断取得建设有中国特色社会主义事业的新胜利,仍然要靠邓小平理论的指导,靠全党深入学习、认真实践这一理论。深入学习邓小平理论,关系到党和国家工作的全局,关系到中国社会主义事业的长远发展,关系到中华民族的前途命运。全党同志一定要从我们肩负的历史责任出发,按照党的十五大的要求,进一步增强学习邓小平理论的自觉性和紧迫感,努力形成学习新高潮。

二、把全党的理论学习提高到新水平

4. 党的十五大对邓小平理论的历史地位、指导意义、科学体系和时代精神作了新的阐述,创造性地运用邓小平理论解决我国经济、政治、文化发展的一系列重大问题取得了新的成果。这表明我们党对建设有中国特色社会主义的认识达到了新的高度。深入学习邓小平理论,必须同学习党的十五大报告紧密结合,在对邓小平理论的科学认识上,在运用邓小平理论解决实际问题的能力上,在改造主观世界的自觉性上都有新的提高,努力使学习和工作达到党的十五大要求的新水平。

5. 深入学习邓小平理论,要紧紧围绕党的十五大的主题,在全面、正确领会和掌握邓小平理论科学体系和精神实质上下功夫,在全面、正

确领会和掌握党的十五大精神上下功夫,把全党的思想和行动统一到党的十五大精神上来,把全国各族人民的智慧和力量凝聚到实现党的十五大确定的任务上来。

要深刻理解党的十五大把邓小平理论确立为党的指导思想并写入党章的重大意义。充分认识邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想是一脉相承的统一的科学体系,是马克思主义在中国发展的新阶段,只有这一理论才能解决当代中国社会主义的前途和命运问题,在思想上和工作中牢固确立邓小平理论的指导地位。

要深刻理解中国现在处于并将长期处于社会主义初级阶段的科学判断,准确把握基本国情。进一步明确只有社会主义才能救中国和发展中国,必须坚持而不能离开社会主义;进一步明确什么是初级阶段的社会主义,在初级阶段怎样建设社会主义,在现阶段为什么只能实行现在这样的路线和政策而不能实行别样的路线和政策。始终坚持一切从社会主义初级阶段的实际出发,善于识别并及时排除各种干扰,毫不动摇地贯彻执行党的基本路线和基本纲领。

要深刻理解党的十五大关于建设有中国特色社会主义经济、政治、文化的一系列重大决策是对邓小平理论的坚持、运用和发展,具有长远的指导意义。要全面、正确地贯彻执行这些决策,特别是在坚持以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的社会主义初级阶段基本经济制度方面,在积极探索能够极大地促进生产力发展的公有制实现形式方面,在实施国有企业战略性改组和深化改革方面,以及在推进政治体制改革和坚持两手抓、两手都要硬等方面,更要领会和把握好党的十五大精神,澄清模糊认识,避免盲目性、片面性和绝对化,把工作做得更好。

要深刻理解实现跨世纪发展的宏伟蓝图,关键在于加强和改善党的领导。按照新时期党的建设总目标,从严治党,认真解决不断提高领导水平和执政水平、不断增强拒腐防变能力这两大历史性课题,从思

想、组织、作风上全面推进党的建设新的伟大工程,增强党的凝聚力和战斗力。

6. 深入学习邓小平理论,首先要认真研读邓小平著作,并同选学马列著作和毛泽东著作,了解党的历史和社会主义在中国发展的实践结合起来;同学习十一届三中全会以来党和国家的重要文献、江泽民同志的重要讲话,总结改革开放的新鲜经验结合起来。还要学习其他知识,特别是反映当代世界发展的各种新知识,拓宽我们的眼界。

三、坚持以领导干部为重点带动全党的学习

7. 用邓小平理论武装全党,要以县级以上领导干部为重点。各级领导干部特别是中央委员和省部级干部要做学习的表率,既从总体上领会邓小平理论的基本观点和基本精神,又从各自工作的领域对邓小平理论的有关内容进行系统钻研和理解,尤其要把握解放思想、实事求是这个精髓,认真学习邓小平同志运用马克思主义立场、观点和方法研究新情况、解决新问题的科学态度和创造精神,努力提高思想水平和政治水平,树立正确的世界观、人生观、价值观。近年来新进领导班子的中青年干部,更要刻苦系统地学习邓小平理论,加强党性锻炼,增长领导才干。要认真贯彻《1996年—2000年全国干部教育培训规划》,把干部理论学习的任务落到实处。

8. 完善领导干部脱产进修制度。切实办好领导干部进修班、专题研究班和中青年领导干部培训班。认真落实县以上党政领导干部定期脱产进修,新进领导班子成员到党校、干校学习的规定。对其他各级各类干部的脱产进修,也要按照干部管理权限,由主管部门作出具体安排。各级党校、干校要精心安排教学计划,改进教学方法,提高教学质量。抓紧成立全国干部培训教材编审指导委员会,统筹规划教材的编

审工作。

9. 健全党委(党组)中心组理论学习制度。中心组的学习要同贯彻落实中央的重大决策,解决本地区、本部门改革和建设中的重要问题,加强领导班子建设紧密结合起来,每次重点学习研究一、两个问题。要重视集中学习前的调查研究,加强学习的针对性,注重实际效果。主要领导同志要带头学,亲自抓。

10. 坚持领导干部在职自学制度。领导干部要根据工作需要和本人情况,制定理论学习计划,养成良好的学习习惯。要有针对性地向领导干部推荐理论学习书目和辅助材料,加强对干部自学的辅导和检查。重视发挥干部理论教育讲师团的作用。通过组织研讨、交流经验、举办报告会等,促进干部学习质量的提高。

11. 建立领导干部理论学习考核制度。要认真总结近年来一些地方和部门对干部理论学习进行考核的经验,逐步形成制度。要把理论学习情况作为评议和考核干部的重要内容,把考核结果作为选拔使用干部的重要依据。对学习好的干部要给予表彰,对学习不好的要批评教育。

12. 今明两年要集中一段时间,在县级以上领导干部中深入进行以讲学习、讲政治、讲正气为主要内容的党性党风教育。着重解决坚定建设有中国特色社会主义信念,提高政治敏锐性和鉴别力,坚持党的基本路线不动摇;始终同党中央保持思想上政治上的一致,坚决贯彻执行中央的方针政策和工作部署;增强在复杂形势下承受、抵御各种风险意识和能力,居安思危,树立长期艰苦奋斗的思想;密切联系群众,坚持反腐倡廉,正确行使人民赋予的权力等问题。县以上党政领导班子要以整风的精神开展批评与自我批评,有针对性地解决自身存在的突出问题。对于这次集中学习教育,中央组织部要会同有关部门作出具体安排,各级党委要认真组织,分级分批进行,务求取得实效。

13. 继续在广大党员中开展学习邓小平理论、学习党章的活动,使之经常化、制度化。凡有一定文化和阅读能力的党员都要努力研读邓小平原著。对文化水平低的党员要进行通俗易懂的讲解。县(市)委党校要负责党支部书记和理论骨干的培训,基层党校要负责农村、企事业单位、街道党员的轮训。要注意区分层次,讲求实效,运用电化教育等多种形式对党员进行生动活泼的教育。

四、进一步加强对邓小平理论的研究和宣传

14. 深入的理论研究,准确的理论宣传,是促进邓小平理论学习向广度和深度发展的重要条件。要坚持把理论研究、宣传同全党的理论学习紧密结合起来,使之相互促进,不断深化。各级宣传部门和从事新闻、出版、文艺、教育、哲学社会科学研究的同志,应做到教育者先受教育,自己首先学习好,同时为研究和宣传邓小平理论作出积极贡献。

15. 重视和加强对邓小平理论的研究。要坚持把改革开放和社会主义现代化建设的重大理论与实践问题作为重点,密切联系马克思主义的历史发展,联系当代世界的深刻变化,联系我国社会主义初级阶段的基本国情,努力运用邓小平理论认识和把握有中国特色社会主义经济、政治、文化建设的规律,为党和政府的科学决策服务,为两个文明建设服务。

理论研究工作要坚持“二为”方向和“双百”方针。鼓励以科学的态度大胆探索,勇于创新,坚持真理,修正错误,重在建设,不搞无谓的争论。注意区分学术问题和政治问题,对事关政治方向、重大原则的问题,要旗帜鲜明,分清是非;对思想认识问题,要积极引导,以理服人;对学术问题,要提倡不同观点的平等讨论和相互切磋。

16. 理论宣传要把握正确导向。紧紧围绕全党全国工作大局和一