



高等教育自学考试指定教材辅导

高等教育自学考试法律专业题解丛书

普通逻辑原理

自学考试题解

自考命题研究组 编审

吕逸新 黄宝先 主编

中国民主法制出版社

高等教育自学考试法律专业试题解丛书

普通逻辑原理自学考试题解

自考命题研究组 编审

吕逸新 黄宝先 主编

中国民主法制出版社

图书在版编目(CIP)数据

高等教育自学考试法律专业题解丛书/自考命题研究组编.

- 1 版. - 北京:中国民主法制出版社,1999.10

(高等教育自学考试法律专业题解丛书)

ISBN 7-80078-390-1

I. 高… II. 自… III. 法学-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV. D90

中国版本图书馆 CIP 数据核字(99)第 20717 号

高等教育自学考试法律专业题解丛书

普通逻辑原理自学考试题解

吕逸新 黄宝先 主编

中国民主法制出版社出版发行

(北京市西交民巷 23 号)

山东电子工业印刷厂印刷

新华书店经销

1999 年 10 月第 1 版 1999 年 10 月第 1 次印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:9.53

字数:247 千字 印数:00001-20000 套

全套定价:132.00 元 每册定价:12.00 元

(版权所有 翻印必究)

联系电话:010-63097459

前 言

本书是根据全国高等教育自学考试委员会审定的《普通逻辑自学考试大纲》和《普通逻辑课程统一考试命题试行大纲》的基本原则和要求,以及根据指定教材《普通逻辑原理》(高等教育出版社出版,吴家国主编)的内容编写的,同时,我们也是根据本套自学丛书总主编的授意进行编写的。本书的目的在于帮助自学者理清逻辑学的基本结构,掌握其重点,解难答疑,学会有关题型的解答的基本思路,方法与技巧。不仅帮助自学者提高逻辑思维的能力,而且帮助自学者应试自考,以取得理想成绩。

本书由五部分组成:

第一部分是“普通逻辑原理”自学指导。主要是给自学者提供自学本门课程的自学指导意见和相应的自学方法。

第二部分是“各章自学辅导及综合练习和答案”。这部分给自学者指明了应知知识、应会技能;指明了重点和难点,并对有关知识进行了详细辅导,还编了大量的综合练习来帮助自学者巩固所学知识。

第三部分是“各类型试题解答思路与技巧”。对自学考试中的有关考试题型类型进行分析,并提供了解答思路及相应的技巧。

第四部分是模拟试题,供考生进行考前自我测试。

第五部分历年考试题及参考答案。

我们在多年教学科研的基础上编写了此书,在编写过程中我们在丛书总主编的授意下参阅并借鉴了最近几年的部分科研成果,我们希望本书能帮助自学者成功,同时我们感谢丛书总主编的指导及所有关心我们编辑此书的朋友们。

编者

1999.10

目 录

第一部分 《普通逻辑原理》自学指导	(1)
第二部分 各章自学辅导及综合练习和答案	(4)
第一章 引论	(4)
一、应知知识	(4)
二、应会技能	(4)
三、重点和难点	(4)
四、学习辅导	(5)
五、综合练习及答案	(6)
第二章 概念	(10)
一、应知知识	(10)
二、应会技能	(10)
三、重点和难点	(10)
四、学习辅导	(11)
五、综合练习及答案	(15)
第三章 判断(一)	(32)
一、应知知识	(32)
二、应会技能	(32)
三、重点和难点	(32)
四、学习辅导	(33)
五、综合练习及答案	(36)
第四章 判断(二)	(49)
一、应知知识	(49)
二、应会技能	(49)

三、重点和难点	(49)
四、学习辅导	(50)
五、综合练习及答案	(54)
第五章 普通逻辑的基本规律	(69)
一、应知知识	(69)
二、应会技能	(69)
三、重点和难点	(69)
四、学习辅导	(69)
五、综合练习及答案	(74)
第六章 演绎推理(一)	(92)
一、应知知识	(92)
二、应会技能	(92)
三、重点和难点	(92)
四、学习辅导	(93)
五、综合练习及答案	(98)
第七章 演绎推理(二)	(115)
一、应知知识	(115)
二、应会技能	(115)
三、重点和难点	(116)
四、学习辅导	(116)
五、综合练习及答案	(120)
第八章 归纳推理	(137)
一、应知知识	(137)
二、应会技能	(137)
三、重点和难点	(137)
四、学习辅导	(137)
五、综合练习及答案	(140)
第九章 类比推理和假说	(150)
一、应知知识	(150)

二、应会技能	(150)
三、重点和难点	(150)
四、学习辅导	(151)
五、综合练习题及答案	(153)
第十章 论证	(161)
一、应知知识	(161)
二、应会技能	(161)
三、重点和难点	(161)
四、学习辅导	(162)
五、综合练习及答案	(164)
第三部分 各类型试题解答思路与技巧	(181)
一、填空题的解答思路与技巧	(181)
二、选择题的解答思路与技巧	(184)
三、图解题的解答思路与技巧	(194)
四、表解题的解答思路与技巧	(201)
五、简答题的解答思路与技巧	(206)
六、分析题的解答思路与技巧	(211)
七、论证题的解答思路与技巧	(220)
八、综合题的解答思路与技巧	(224)
第四部分 模拟试题及参考答案	(235)
模拟试题(一)及参考答案	(235)
模拟试题(二)及参考答案	(246)
模拟试题(三)及参考答案	(255)
模拟试题(四)及参考答案	(266)
第五部分 历年考试题及参考答案	(277)
1998 年上半年全国高等教育自学考试普通逻辑试卷及参 考答案	(277)
1999 年上半年全国高等教育自学考试普通逻辑试卷及参 考答案	(288)

第一部分 《普通逻辑原理》自学指导

《普通逻辑原理》是高等教育自学考试的一门重要课程,从近年来全国自考情况来看,该门课程通过率相对较低,由此,该门课程对自学者来说号称难读、难学。那么,《普通逻辑原理》果真就是一道难以逾越的屏障吗?不是,自学者不仅可以逾越这道屏障,而且还可以取得较好的自学效果,无数个自学成功者就是不争的事实。问题的关键在于要以一种平常的心态,按一定的学习计划,循序渐进,各个突破,最终获得成功。

一、以良好的心态投入到自学中去。

自学者大多数是由于这种或那种原因而耽误了高考的人,由于起步相对较晚,而又迫切想获得一定的知识和相应的学历及文凭,因而往往会在自学的时候产生以下两种心态:一是急躁急于求成,希望一下子成功;二是由于基础受限,在自学中遇到些许困难就产生为难心理,又想打退堂鼓。这两种心态都要不得,都需要克服,而应以平常心来对待自学和自考,要相信有耕耘就会有收获。

二、以合理的自学计划来指导自学。

自学《普通逻辑原理》一定要有一个详细的计划体系,首先是要有一个总目标,即在多长时间里自学达到何种程度,这一定要根据自身的具体情况来定,用一年通过自考或一年半或多少时间自己要很清楚,平时自学时一定要为这个总目标服务。二是要有短期的详细计划。把自学内容合理地分到一定的时间里,时间单位可以是月,也可以是星期,一定要详细。计划的制订还要考虑到自己平时的工作情况及自学其它科目的关系,要能很好地协调彼此

之间的关系,而不能顾东不顾西,顾头不顾尾。

三、用科学方法来自学。

《普通逻辑原理》号称难学是由这门学科的工具性决定的,它的工具性决定了不能违背其基本原理,人们对它的为难情绪就来源于此。其实,当我们有了平常心,有了合理的自学计划后,实施这些计划就是最重要的了,而要将这些计划变成现实,就需要科学的学习方法。

1. 要能把握该学科的基本结构,即基本知识与基本原理。该学科的基本结构不同于该课程的章节结构,但掌握章节结构是必要的,因此,自学者心中要能很好地把握其章节结构,即概念、判断、推理、论证与逻辑的基本规律。在此基础上,要注意理解和把握公式例子所表明的逻辑原理的实质,基本知识点、原理、原则、规则等首先要记熟,然后通过运用来强化记忆。

2. 以理解为主。基本知识点一定要记住,但死记硬背在一定条件下起作用,在另外的条件它所起到的作用就不显著了。逻辑学中有许多公式,原理与规则,记住并不难,难就难在能理解它,理解了它就算是掌握了。例如三段论推理,它有若干条规则,要记住它并不是多么困难的事,但要能真正地掌握它就需要理解它,抓住它的推导关系,懂得它由前提而得出结论的依据实际就是多个词项外延间的包含或排斥关系,这时就更有利于记忆了。

3. 学习时把前后的知识联系起来。在一个知识体系中来把握、理解、应用多种知识,而不能割裂各种知识间的联系。如概念是判断的基础,推理又离不开判断,论证则是对概念、判断、推理的综合运用,而无论概念、判断、推理又都离不开逻辑的基本规律。因此,每一部分知识不仅要扎扎实实地学好,更重要的是还要能把它放在逻辑学的知识体系中,使之成为活的、有联系的知识,而不是死的、孤立的知识。

4. 加强练习是学好《普通逻辑原理》的必由之路。《普通逻辑

原理》中的概念、原理、规则记住并不难,难就难在能灵活地运用它,而逻辑中的很多知识,一旦你不加强练习,很快就会忘掉。而且,只有通过多做练习,才能巩固加深对逻辑学有关原理、规则的理解程度,检验自学的深刻程度以发现问题及时纠正。对广大自学者来说,这是增长知识,提高应试能力的重要途径。

第二部分 各章自学辅导及综合练习

第一章 引论

【应知知识】

1. 着重领会形式逻辑的研究对象,从总体上了解课程的基本内容。

2. 正确理解形式逻辑的学科性质。

3. 充分认识学习形式逻辑的重要意义。

4. 力求把握学习形式逻辑的基本方法。

5. 一般地了解逻辑科学的发展简史。

【应会技能】

1. 能辨析不同语境中“逻辑”一词的含义并掌握“思维、思维形式、思维的逻辑形式”等概念的含义。

2. 能从自然语言中概括出不同的具体判断和推理的逻辑形式,并能分析其组成(逻辑常项和变项)。

3. 能够对应于判断和推理的不同逻辑形式,用自然语言列举出具体的判断和推理。

【重点和难点】

1. 领会普通逻辑的研究对象和性质是本章的难点。

2. 普通逻辑与逻辑、逻辑学、辩证逻辑、数理逻辑等相关学科的关系是本章的重点。

【学习辅导】

一、什么是“思维”？

在理解这个概念时，首先要弄清思维与认识的关系。一般地说，思维是在人们的认识过程中产生的，它是人们在对客观事物的感性认识的基础上，对事物的某种本质的反映，其基本的反映形式是概念、判断和推理。正是在这个意义上，人们通常说思维就是认识的理性阶段，思维的过程就是人们运用概念进行判断和推理的过程。

其次，在理解“思维”的含义时，要注意它所具有的基本特征：一是它的间接性，即思维对客观事物的反映不同于感性的直观活动，它是根据已有的认识通过推理得到的；二是它的概括性，即思维所反映的不是个别事物的某个具体属性；而是一类事物的具有本质意义的抽象属性。同时应明确思维是对事物的间接地和概括地反映并不是凭空进行的，而是借助于语言来实现的。

二、什么是“思维的逻辑形式”？

理解这个问题，首先应当说明这样三点：第一，思维的逻辑形式，实际上就是人们所说的思维的一般形式结构；第二，我们所说的逻辑形式，既包括判断的结构，也包括推理的结构，既包括演绎推理的结构，也包括归纳推理和类比推理的结构；第三，思维的逻辑形式是从具有不同内容的同类判断或推理中抽象出来的，是该类判断或推理所共同具有的。

其次，要掌握思维的逻辑形式是由逻辑常项和变项这两部分组成的。所谓“逻辑常项”就是指在一个逻辑形式中保持不变并决定这种形式的逻辑特性的部分。例如，在“如果 p 则 q ”中，“如果……则……”就是逻辑常项。所谓“变项”，就是指在一个逻辑形式中可以用不同的具体概念或判断来代换的部分。例如，在上面这

个逻辑形式中, p 是变项,它可以代入“天下雨”,也可以代入“一个物体受到摩擦”等; q 也是变项,它可以代入“地就湿”,也可以代入“该物体就会生热”等。由于 p 和 q 在逻辑形式中是可变的部分,因此把它们叫做“变项”。任何一个逻辑形式都是由逻辑常项和变项组成的。不过,作为一个逻辑形式来说,最重要的是逻辑常项。不同的逻辑形式,是由不同的逻辑常项决定的。例如,“如果 p 则 q ”与“或者 p 或者 q ”之所以是不同的逻辑形式,就是因为二者的逻辑常项不同。因此,准确地把握逻辑常项,对于正确地理解和运用逻辑形式,是至关重要的。

三、什么是“逻辑规律”?

要正确地理解逻辑规律,应注意以下几点:第一,逻辑规律就是保证逻辑形式正确性所必须遵守的最起码的思维法则,它包括四条,即同一律、矛盾律、排中律和充足理由律。遵守了这些规律,才能使思想具有确定性、一贯性、明确性和论证性。第二,逻辑规律是从正确的逻辑形式中总结概括出来的,对各类逻辑形式的正确运用,具有某种普遍性的意义。在普通逻辑的许多规律、规则中,有的只适用于某一种逻辑形式,具有特殊性,如关于定义的规则,关于三段论的规则等;有的不只适用于某一种逻辑形式,在概念、判断、推理中都适用,具有普遍性,如同一律等四条规律就是这样。相对于那些特殊性的规律或规则,我们把同一律等四条规律称做逻辑形式的基本规律。

【综合练习】

一、填空题

1. 普通逻辑是研究_____、_____和_____的科学。
2. 思维的基本形式包括_____、_____和_____;思维有两个基本特征:一是_____,二是_____。

3. 思维的具体内容是指_____;思维的逻辑形式是_____。
4. 思维的逻辑形式是由两部分组成的,一是_____,二是_____;其中_____是区别不同种类逻辑形式的唯一依据。
5. 在“有的 S 不是 P”这一逻辑形式中,逻辑常项是_____。
6. 在“并非‘只有 p,才 q’”中,逻辑常项是_____。
7. “甲和乙不都是罪犯”和“要么物质第一,要么意识第一”所具有的共同的逻辑形式,若用 p、q 作变项,可表示为_____。
8. “不尊重知识,就不能顺利地进行建设”和“没有共产党,就没有新中国”所具有的共同逻辑形式,若用 p、q 作变项,可表示为_____。
9. “当且仅当 p,才 q”这一逻辑形式中的逻辑常项是_____,逻辑变项是_____。

二、单项选择题

1. 思维的逻辑形式之间的区别,取决于()
 - A. 思维的内容
 - B. 逻辑常项
 - C. 变项
 - D. 语言表达形式
2. “所有 S 是 P”与“有的 S 不是 P”()
 - A. 逻辑常项相同但变项不同
 - B. 逻辑常项不同但变项相同
 - C. 逻辑常项与变项均相同
 - D. 逻辑常项与变项均不同
3. “如果被告已经死亡,那就不再追究其刑事责任”这一判断的逻辑形式是()
 - A. 如果 p,那么 q
 - B. 只有 p,才 q
 - C. 或者 p,或者 q
 - D. 要么 p,要么 q
4. 下列判断中,具有“所有 S 不是 P”这一逻辑形式的是
 - A. 有的鸟是不会飞的
 - B. 美国和英国不是社会主义国家

C. 科学家不是天生的 D. 凡真知都是来源于实践

三、多项选择题

1. “逻辑”一词常见的含义是()

- A. 指思维的规律、规则 B. 指思维的基本形式
C. 指事物发展的客观规律 D. 指逻辑学
E. 指思维的逻辑形式

2. 下列推理中, 具有“如果 p , 那么 q ; p ; 所以 q ”这一逻辑形式的有()

A. 只有充分发展市场经济, 才能把经济搞活; 我们要把经济搞活; 所以, 我们必须充分发展市场经济

B. 如果气温下降到 0°C , 水就结冰; 气温下降到了 0°C ; 所以, 水结冰了

C. 如果没有文化, 那么就学不好理论; 没有文化, 所以, 学不好理论

D. 哪里有压迫, 哪里有反抗; 这里有压迫; 所以, 这里有反抗

E. 如果甲来, 那么乙就不来; 乙来了; 所以甲没来

3. 思维的基本特征是()

- A. 概括性 B. 直接性 C. 间接性
D. 抽象性 E. 概括性和间接性

【参考答案】

一、填空题

1. 思维的逻辑形式 思维的基本规律 简单的逻辑方法

2. 概念 判断 推理 间接性 概括性

3. 反映在概念、判断和推理中的特定对象及其属性 思维内容各部分之间的联系方式

4. 逻辑常项 变项 逻辑常项

- 5. 有的 不是
- 6. 并非 只有 才
- 7. 要么 p 要么 q
- 8. 只有 p 才 q
- 9. 当且仅当 才 $p \leftrightarrow q$

二、单项选择题

- 1.B 2.B 3.A 4.C

三、多项选择题

- 1.ACD 2.BCD 3.ACE

第二章 概 念

【应知知识】

1. 理解概念的本质及其两个基本特征:内涵和外延。
2. 了解概念与语词的关系:密不可分和相互区别。
3. 把握概念的分类标准及其分类情况:单独概念和普遍概念及空概念;集合概念和非集合概念;正概念和负概念。
4. 掌握概念外延间的各种关系:同一关系、真包含关系、真包含于关系、交叉关系、矛盾关系、反对关系、并列关系等。
5. 掌握明确概念的四种逻辑方法:运用概念内涵与外延间反变关系的限制法和概括法;揭示概念内涵的定义法;揭示概念外延的划分法。

【应会技能】

1. 能熟练地运用欧拉图表示概念外延间的各种关系。
2. 牢记定义和划分的规则,并能用以检查和纠正定义和划分中的逻辑错误。

【重点和难点】

1. 正确地把握概念的内涵和外延及概念间的关系是本章的重点。
2. 定义和划分是明确概念的基本方法。
3. 集合概念与非集合概念的区别,属种关系的概念与反映整体和部分关系概念的区别,划分和分解的区别是本章的难点。