

苦澀的「禁果」

青春期性道德

林 敏 著

人，是要講道德的，在性問題上，尤應如此。

處於青春期的少男少女們，有必要樹立正確的性道德觀，而學校的老師和為人父母者，亦肩負了引導青少年們的責任。進行正確的性道德觀教育，是一件艱巨且迫切的工作，讓我們揚棄過去那種「神秘」、「禁錮」的做法，以使青少年們更好地理解性道德的本質和目的。

中華民國性教育協會 理事 王瑞琪

特別推荐本套叢書是青少年性教育極有價值的參考書。

青春期性教育叢書 4



● 青春期的性教育工作已不能再遲疑，今天不做，明天就會後悔。

青春期性教育叢書④

苦澀的「禁果」

——青春期性道德

林敏 著

今天不做，明天就會後悔

中華民國性教育協會理事

王瑞琪

這裡有幾個統計數字，先請各位讀者看一看：

在美國，十五歲的青少年有三分之一的男生、四分之一的女生有性交的經驗；

每年一百萬左右的十五～十九歲少女懷孕，懷孕的少女約有半數墮胎，半數生下小孩。

一項對美國「中西部大學生」所做的調查顯示，男生平均擁有十一・二個性伴侶，女生則有五・六個；

每年約有二百五十萬青少年感染性病。

在台灣，台北市的一項調查發現，國中生有十・八％已有性交經驗；

高職二年級的男生有十一・五％，女生有八・九四％已偷嘗禁果；

五專五年級學生則是三十五・一五％的男生和六・八六％的女生有過性經驗；

每年由十五歲～十九歲的少女所生的小孩高達一萬五千個；近五年來少女的生育率

為千分之十六、十七，是亞洲四小龍之冠。

看了這些數字，相信許多關心青少年問題和社會問題的人會開始覺得心情沉重起來。

青少年擁有太早的性經驗、太多的性伴侶，往往帶來非預期的懷孕、不健康的下一代（少女所生育的小孩「品質」是堪慮的）、性傳染病的快速傳播、基礎不穩固的婚姻、居高不下的離婚率……。

這些數字的背後，呈現的問題是：許多青少年沒有機會得到「情感」與「性」問題的教導，以致無法在適當的時機進行合宜的兩性交往活動。青少年在「嘗試錯誤」(trial & error)的原始本能下學習「性」的課題，卻經常跌跌撞撞，碰得滿頭包，走了太多冤枉路！尤有甚者，衍生了許多社會問題，而這些問題已經直逼到眼前來，逼得我們不能再忽視它；政府的教育及衛生等有關單位正積極地謀求對策，有責任感的父母親也是如此。

在二十世紀末的今天，家庭型態有了劇烈的變化，大多數的文明國家不再生養一大群孩子，而採取「精兵制」——少量地繁衍後代，並給他們最好的教育。典型的小家庭裡，父母要扮演的角色十分吃重。在教育子女的天職上，父母很需要一些奧援，譬如：

健全的諮詢系統，或一套內容豐富的好書。

「新雨出版社」精心策劃的這套《青春期性教育叢書》，除了基本的性生理、性心理常識之外，最特殊的地方是：它還強調人類必須擁有的「性道德觀」。

人之異於禽獸者，就在人有智慧，可以調節自己的行為。經常有人質疑「性教育」會帶來性泛濫；事實上，「教育」的目的絕非放縱（放縱本能或慾望其實並不需要特別的教導），而是學習尊重自己與他人的權利，俾能在一個祥和的社會中共處。因此，受過「教育」的人不會走進麵包店任意取食，也不會見到某人「頗有姿色」就予以強暴猥褻。從「他山之石」裡，看到太過自由與放縱所帶來的壞處及造成的傷害，我們更應該加緊腳步，坦然地談「性」論「愛」，而且，不怕被譏為「老古板」，幫助青少年建立健康的性價值觀。

從前面所引用的數據，你可以清楚地知道：青春期的性教育工作已不能再遲疑：今天不做，明天就會後悔！

前言

劉達臨

性是人類生活的一件大事，它密切關係到青少年的健康成長，關係夫妻生活的和諧美滿，關係社會的安定團結。可是，長期以來，由於思想的影響，人們較普遍地把性看成是污穢不潔的事，造成了許多不正確的觀念，從而使這一人類生活中十分自然、十分重要、十分普遍的事變得很不正常，我們社會生活中的性問題日趨嚴重。據分析，目前早戀、婚前性行為、婚外性行為、夫妻性生活不諧調、性犯罪、賣淫、性病、計劃生育面臨的困難、性觀念混亂、黃色淫穢出版物泛濫等，形成了社會的十大性問題，敗壞了社會風氣，嚴重危害著精神文明建設。

在這些問題中，青少年的性問題更為突出。八歲到十八歲，是從兒童向成年人的過渡時期。在這一時期，人們的生理變化和心理變化都很大，孩子們身體發育了，開始對兩性問題產生興趣，而且逐漸有了戀愛甚至性的要求。這些要求是自然產生的，不可消除的，但是有時它又和社會要求處於矛盾甚至衝突的地步。近五十年來發生的青少年性

發育提前的現象使這一矛盾更加突出，許多有關青少年的性問題都由此而生。青少年是社會的未來。青少年的思想在許多方面還是一張白紙，染之黃則黃，染之蒼則蒼。如果在這一時期對青少年教育、引導得不好，將會給社會的發展帶來十分嚴重的後果。

在這種情況下，性教育也就成為當前教育所面臨的最重要課題。所謂性教育，首先是進行性的道德文明教育，使人們對性問題持健康、文明的態度；其次是性知識教育。對青少年來說，這些教育內容主要是通過青春期的教育系統地進行的。

由於青春期的教育已在全國逐步展開，教材、參考書籍就大量需要了。目前有關方面已初步編印了一些，但遠感不足。我們編寫這套《青春期的性教育叢書》就是想在這方面做一些彌補與努力。這套叢書共有六本，包括性生理、性心理、性道德、性審美、性罪錯和性愛觀等六個方面，涉及青少年性生理和性心理發育的主要問題。這套叢書是多功能的，既可做為青春期的教材，又可做為青少年的課外讀物，更可做為教師和家長的教育參考材料，希望它能對我國的性教育發揮一定程度的作用。

目錄

第一章 性行為的控制 13

「吃人的老虎最可愛」
形形色色的性禁忌 21 15

第二章 性究竟是什麼 29

「污穢不潔」的性 31
神秘的女性軀體 35
神秘的兩性交往 43
謹防物極必反 48

第三章 性興趣和性衝動 53

不熟的果子不香甜 55
衝破異性的「包圍圈」 62

第四章

戀愛道德

83

張開性幻想的翅膀 66
對手淫的道德評價 72
戒除一切低級趣味 77

什麼是健全的愛 85

「跟著感覺走」對嗎？ 88

魚與熊掌豈可得兼 92

彎彎曲曲的愛之路 98

失戀是塊磨刀石 105

第五章

婚姻道德

111

提倡愛情和道德的統一 113

爲配偶作出的犧牲 117

保持相對獨立的自我 121

愛情是可以修補的 125

當配偶犯了錯誤的時候 128

二度開花須珍惜 133

第六章 非婚性行爲 139

提前開花難結果 141

從偷來的愛情中得不到幸福 148

愛情的排他性析 154

第七章 貞操觀 161

貞操觀是私有制社會的產物 163

貞操觀念至今陰魂不散 172

不要用「二維模式」來看問題 178

第八章 離婚 183

「女不要男只有死」 185

離婚是壞事嗎？ 191

我們應有的離婚觀 195

第九章 西方社會的「性革命」 197

「性解放」、「性自由」就是淫亂嗎？ 199

多種原因形成一個結果 205

西方社會「性革命」的嚴重後果 209

「性革命」正在休矣 215

第十章 關於色情文藝 221

文學藝術作品中的永恆主題 223

在性感官刺激的濁流中 226

走出性的怪圈 230

後記 236

第一章

性行為的控制

道德，是一種社會規範；性道德是人們在性生活領域的社會規範。所謂規範，就是要求大家都按此去做，這就是一種社會控制。法律、道德、規章制度以及思想工作、教育措施等都是為社會控制服務的，從某種意義上說，人的社會化的過程中就是使人們能夠自覺地接受社會控制的過程。理解了社會控制，就能更好地理解道德的本質和目的。

「吃人的老虎最可愛」

人的社會化是由「自然人」變為「社會人」的過程。與此相對應，人類的性行為也有其自然屬性與社會屬性。

曾經有這樣的傳說：一個老和尚把一個棄嬰帶到深山古廟中養大，小和尚到了十五歲還沒有下過山、見過凡人。有一次老和尚帶他下山看看，他看到一個姑娘，奇怪地問老和尚：「這是什麼？」老和尚怕他動了凡心，就說：「這是老虎，會吃人的！」後來小和尚又看到了許多前所未見的事物。回山以後，老和尚問他：「你今天看到的東西當中，什麼最可愛？」小和尚不假思索地說：「吃人的老虎最可愛！」

無獨有偶，在薄迦丘的《十日談》中也有類似的故事，不過老和尚騙小和尚說那個穿

著綠衣服的姑娘是一隻「綠鵝」。可見從中國到西方都通過這一類的故事，說明了性需要、性吸引是人類的一種本能。的確，人類性行為的原始驅動力是人的自然本能和生理需要，這是一種繁衍後代的本能，它不用教、不用學，自然產生，不能阻止，體現了人類性行為的自然屬性。

奧古斯特·倍倍爾在《婦女和社會主義》一書中寫道：「在人的所有的自然需要中，繼續食需要之後，最強烈的就是性的需要了。延續種屬的需要是生命意志的最高表現。這種需要深深地埋藏在每一個發育正常的人身上，到成年時，滿足這種需要是保證人的身體和精神健康的重要條件。路德說：『如果有人想抵抗自然的需要，因而不去做他想做和該做的事，那就猶如一個人希望自然界不再是自然界，希望火不會灼人，水不會打濕東西，希望人可以不吃飯，不喝水，不睡覺一樣。』路德這樣說是對的。」

倍倍爾的這段話是強調了人類性行為的自然性，認為對自然的事情不應該迴避。這當然是對的，但這只是問題的一個方面。人類的性行為如果只有自然屬性，如果只局限於本能的範圍，那就與動物無殊了。因為貓、狗等動物也具有發情、交配、繁衍後代的本性。人是社會化的動物，人與其他動物的一個重要區別是人的一切自然屬性都是通過社會屬性表現出來的，人的自然本能決不能脫離社會的影響而存在。就以吃飯而言，《三毛流浪記》裡的三毛肚子很餓，站在大飯店的櫥窗前面，見到櫥窗裡掛著的油亮亮的