

20世纪
中国小学语文教育
丛书

语文教学 大纲汇编

YUWEN JIAOXUE
DAGANG HUIBIAN

林治金 主编

青 岛 出 版 社

21世纪
中国小学
语文教师
丛书

语文教学 大纲汇编

YUWEN JIAOXUE
DAGANG HUIBIAN

傅国良 主编

南京出版集团

20世纪中国小学语文教育丛书

语文教学 大纲汇编

主 编 林治金
副主编 曹世峰 何三本 梁振威
戚道浚 王传茂 冯佳琳
雨 田 孙传文

青 岛 出 版 社

鲁新登字 08 号

图书在版编目(CIP)数据

语文教学大纲汇编/林冶金主编. —青岛:青岛出版社,1998.9
(20 世纪中国小学语文教育丛书)

ISBN 7-5436-1798-6

I. 语… II. 林… III. 语文课-小学-教学大纲 IV. G623.201

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 29677 号

责任编辑 雨 田 戚道浚
封面设计 关守信

20 世纪中国小学语文教育丛书

语文教学大纲汇编

林冶金 主编

*

青 岛 出 版 社 出 版

(青岛市徐州路 77 号)

邮政编码:266071

新华书店北京发行所发行

青岛新华出版照排公司排版

胶南市印刷厂印刷

*

2001 年 9 月第 1 版 2001 年 9 月第 1 次印刷

16 开(787×1092 毫米) 40.25 印张 960 千字

印数 1—2000

ISBN 7-5436-1798-6/G·781

定价:90.00 元

《20 世纪中国小学语文教育丛书》编委会

顾 问：蒋仲仁 单兆众

主 任：崔 峦

副主任：林治金 胡维华 戚道浚

委 员：(以姓氏笔画为序)

丁华芳	王绍彤	王传茂	马新云	丛筱燕
冯佳琳	毕经文	刘力田	刘恩德	江洪春
孙立春	孙传文	孙晓弟	孙维胜	孙敬东
李家栋	杨士孟	何三本	宋占英	张正晋
沈培坤	陈先云	张义敏	张兴堂	李芝兰
陈忠杰	吴润梓	雨 田	岳彩珍	郑 伟
赵 鉴	贺中原	梁振威	顾松堂	徐宗英
徐秀艳	徐锡华	曹世峰	黄胜辉	韩少华
訾永亭	蔡莲花	魏 薇		

序

单兆众

21 世纪的曙光,已经出现在地平线上!

21 世纪中国的教育,将朝着全面提高受教育者的素质、促进其德智体诸方面全面发展的方向深化改革,为建设具有中国特色的社会主义文化奠定基础。小学语文是基础教育的基础学科。因而,在新的世纪里,小学语文教育必将逐步地形成适应于中国经济发展和社会进步需要的理论体系。

历史的明天,是历史的昨天尤其是历史的今天的发展和继续。新世纪的中国小学语文教育理论体系的创立,必须植根于历史的今天与昨天。大家知道,中国的小学语文教育最具有民族性和继承性。所以,总结中国的小学语文教育的历史经验,特别是近百年来的小学语文教育改革与发展的历史经验,显得尤其重要。

从 1900 年八国联军占领北京,中华民族蒙受巨大屈辱,国家濒临灭亡边缘,到 2000 年中国在社会主义基础上进入小康,大踏步走向繁荣富强,是中国发生天翻地覆变化的一百年。一百年来,中国经历了辛亥革命、中华人民共和国成立和社会主义制度建立、改革开放等三次历史性的巨大变革。在这急剧变革与发展的一百年里,经过几代人的上下求索和艰苦努力,中国的小学语文教育基本上完成了由传统蒙学语文教育向现代小学语文教育发展的历史性转变。譬如,随着 19 世纪末 20 世纪初的学堂运动的推进和小学分科教学的实施,几千年的综合型蒙学“文言型书面语言”语文教育课程体系开始解体,“语文”学科课程逐步确立起来;因而,小学语文学科的课程性质、课程地位、教育任务、教育内容、教学目的、教学要求等,日趋明确、逐步完善。譬如,小学语文从基本上无教学计划到学堂运动时的学堂“章程”,到国语运动时的国语“课程纲要”及以后的国语“课程标准”,到 1949 年以后的语文“教学计划”和“教学大纲”,课程计划与课程标准日趋科学化、规范化。又如,小学语文教材自小学“蒙学读本”取代传统蒙书“三百千千”(《三字经》、《百家姓》、《千字文》、《千家诗》)

以后,有“国文”教科书,有“国语”教科书,有“语文”课本或教科书等,逐步形成了现代小学语文教科书建设体系。又如,小学语文教学方法,从无到国文、国语“教材教法”,到语文“教学法”,逐步形成了“小学语文教育学”的学科教育学理论体系。再如,从语文知识的传授到语文技能的训练,到语文能力的培养,到语文能力、思想教育和一般发展的素质培养与提高,小学语文教育思想在逐步现代化。总之,20 世纪是中国小学语文教育急剧变革的时代。中国的小学语文教育观念、教育理论、教育内容、教育方法等方面,发生了深刻的变革,取得了世界瞩目的辉煌成就。总结一个世纪以来的中国小学语文教育的经验,探索中国小学语文教育发展的基本规律,不仅有利于当前的小学语文教育的改革与发展,将中国的小学语文教育事业推向 21 世纪,而且有利于 21 世纪有中国特色社会主义的小学语文教育理论体系的创立。

本着以上的想法,我们编纂了《20 世纪中国小学语文教育丛书》,为新的中国小学语文教育理论体系的创立做些基础工作。

1999 年 11 月

说 明

20 世纪,中国的小学语文教育发生了巨大的变革。在中国漫长的小学语文教育发展史上,20 世纪是一个非常重要的时期。我们编纂《20 世纪中国小学语文教育丛书》的宗旨是,总结一个世纪以来的中国小学语文教育改革的历史经验,探索小学语文教育发展的基本规律,促进当前小学语文教育改革与发展,将中国的小学语文教育事业推向 21 世纪,为构建有中国特色社会主义的现代小学语文教育理论体系服务。

《20 世纪中国小学语文教育丛书》包括《语文教学大纲汇编》、《语文教育名家评介》、《语文教育论文选编》、《语文教育论述类编》等卷。其中,《语文教学大纲汇编》卷,编辑国家和地方所颁布的小学语文学科课程标准和教学大纲,以及有关的评介资料等;《语文教育名家评介》卷,重点介绍和评价本世纪海内外颇有影响的语文教育名家的语文教育的基本主张和主要观点;《语文教育论文选编》卷,选编有关小学语文教育的重要论文;《语文教育论述类编》卷,分门别类地选编有关语文教育的论述片断。

中小学的语文教育在理论和实践上,具有较多的一致性。部分语文教育专家、学者的有关论述,既适用于中学语文教育,也适用于小学语文教育。为此,本套丛书所编入的资料,以小学语文教育为主,同时,本着中小学语文教育相通的原则,适当地选编了部分其他资料。

本套丛书所编入的有关语文教育的资料,时限为 20 世纪;以大陆为主,兼顾香港、澳门、台湾等地区。编入的语文教育资料,原则上要具有一定的学术价值和史料价值。

由于种种因素,部分资料暂时难以编入各卷之中,为此,在本套丛书主体工程完成之后,在适当的时候我们将编纂《语文教育资料补编》卷,力求比较全面地反映一个世纪的中国小学语文教育的历史风貌和发展轨迹。

纵览百年历史,教育文献内容浩繁。由于我们的水平和能力有限,讹误或疏漏之处在所难免。在此,我们寄热望于海内外专家、学者以及细心的读者,不吝批评指正,并提供有关资料或线索,以便使我们编纂本丛书的工作日臻完

善。

本套丛书的编纂,参考了有关的研究专著和史料文献,并得到了青岛出版社以及全国各地一些图书馆的大力支持和帮助。在此,一并表示感谢!

《20 世纪中国小学语文教育丛书》编委会

1999 年 11 月

导 言

《语文教学大纲汇编》卷是《20 世纪中国小学语文教育丛书》系列之一。本卷汇集了 20 世纪所颁布的小学语文教学大纲。

小学语文教学大纲,是国家教育行政部门依据国家所颁布的教育方针和教学计划而制订的小学语文学科的教学指导性文件。小学语文教学大纲,以纲要的形式,规定了小学语文学科的性质、教学任务、教学目的、教学要求,教学内容的广度和深度、教科书的编写体系和结构、教学的基本原则和方法。小学语文教学大纲,是编写小学语文教科书的依据,是进行小学语文教学工作的依据,同时也是评估教师教学和学生语文学习成绩的依据。因此,小学语文教学大纲是小学语文教育的重要的纲领性文件。

小学语文学科“教学大纲”的名称,是从 1956 年国家教育部颁布的《小学语文教学大纲(草案)》时开始使用的。19 世纪末 20 世纪初,小学实行分科教学,小学语文作为小学的一门基础学科才逐步地确立起来,课程的名称曾经为“国文”。20 年代以后,随着国语运动的推进,改称为“国语”。中国第一个小学语文学科的指导性文件,是 1923 年刊布的《小学国语课程纲要》。1929 年颁布了《小学国语暂行课程标准》,开始使用“课程标准”的名称,一直用到 1949 年。目前,上海、台湾等地仍称之为“课程标准”。1950 年,学科的名称由“国语”改为“语文”,当时仍使用“课程标准”。1956 年以后,改用“教学大纲”。1988 年国家教育委员会颁布《九年义务教育全日制小学语文教学大纲(初审稿)》时,经国家教育委员会批准,上海市、浙江省根据本地区经济文化的发展实际,进行了九年义务教育课程的区域性改革实验,两地所拟订的小学语文学科的指导性文件,上海市的称之为“九年制义务教育语文学科课程标准”(包括小学阶段和初级中学阶段),浙江省的则称之为“义务教育小学语文教学指导纲要”。而香港地区回归以前于 1990 年编订的,称之为“小学中国语文科课程纲要”;台湾地区于 1993 年编订的,则称之为“小学国语课程标准”。

1956 年开始使用“小学语文教学大纲”名称时,教学大纲的结构,主要分为“说明”和“教学大纲”两个部分。“说明”部分,依据国家颁布的教育方针政策

和小学教育的基本任务,阐明小学语文学科的性质、地位、作用,教学的指导思想和基本原则,规定小学语文学科的教学目的、教学要求、识字、阅读、作文等方面的教学内容,提示基本的教学方法和教学中应注意的主要问题等。“教学大纲”属于学科课程标准的“本文”部分。此部分,则依据教学计划,学生心理、生理的特点和知识的逻辑顺序,详细规定各年级的教学内容、训练要点和具体要求等。在此之前的“课程标准”和之后的“教学大纲”,结构各有不同。

任何一部小学语文教学大纲,都反映了那个时代的经济发展和社会进步的需要,都体现了那个时代国家所颁布的教育方针政策,也都吸收了那个时代的小学语文教育理论研究的最新成果。可以这样说,在百年来的小学语文教育的发展史上,一部小学语文教学大纲就是一座小学语文教育理论发展的里程碑。因此,研究百年来所颁布的小学语文教学大纲,对于探索一个世纪以来的小学语文教育发展的基本规律,意义重大。同时,对于构建有中国特色社会主义的小学语文教育理论体系、制订适应 21 世纪中国经济发展和社会进步需要的新的小学语文教学大纲,也有着十分重要的意义。为此,我们将小学语文教学大纲单独立卷编辑。

林冶金

1999 年 11 月于泉城

凡 例

一、《语文教学大纲汇编》卷,是《20世纪中国小学语文教育丛书》系列的重要组成部分。

二、本卷主要汇编了1949年以前中华民国教育部所颁布的小学国语课程标准,1949年以后中华人民共和国教育部、教育委员会颁布的小学语文教学大纲,以及90年代上海市教育委员会制订的九年义务教育语文学科课程标准、浙江省教育委员会制订的九年义务教育小学语文课程纲要等。1949年以前尚未收编的几部小学国语课程标准,适当时候将增补。本卷也编入了香港地区回归以前90年代编订的小学中国语文科课程纲要、台湾地区近期编订的小学国语课程标准等。两地在此以前的几部小学国语课程标准等,适当时候也将增补。

三、本卷所编入的小学语文教学大纲(包括地方编订的),以颁布的时间先后顺序编排。一部教学大纲为一个单元。每个单元,一般由三部分组成。第一部分是“语文教学大纲”(或“课程标准”)的正文,照录教学大纲的原文,原则不做技术处理,以保留小学语文教学大纲的历史原貌;第二部分是“语文教学大纲”(或“课程标准”)的研究论文汇编,选编了同时代的介绍和评价该部语文教学大纲的部分研究论文,有的则为本套丛书编纂时的特邀专稿;第三部分是“参考资料索引”,包括该部教学大纲制订的主要依据、部分评介文章等,为深入研究提供有关的参考资料。

四、本卷“附录”里,编入了《小学语文“注音识字·提前读写”教学改革实验纲要(试用稿)》等较有影响的小学语文学科教学改革实验使用的教学文件,以供研究参考。

五、书后附有“主要参考文献”。

六、除个别特殊情况外,一律使用标准简化汉字。

目 录

序	单兆众(1)
说明	(1)
导言	林治金(1)
凡例	(1)
1929 年小学国语暂行课程标准	(1)
小学国语暂行课程标准(1929 年 8 月)	(3)
《小学国语暂行课程标准》简介	林治金(8)
国语教学之目的	黎锦熙(11)
小学国语“读书”教学	张正晋(13)
参考资料索引	(14)
1932 年小学国语课程标准	(15)
小学国语课程标准(1932 年 11 月)	(17)
《小学国语课程标准》简介	曹世峰(24)
小学国语“作文”教学	金 木(29)
参考资料索引	(30)
1950 年小学语文课程暂行标准(草案)	(31)
小学语文课程暂行标准(草案)(1950 年 8 月)	(33)
《小学语文课程暂行标准(草案)》简介	江洪春(43)
小学语文阅读教学的目标与方法	甲 申(46)
参考资料索引	(47)
1956 年小学语文教学大纲(草案)	(49)
小学语文教学大纲(草案)(1956 年 10 月)	(51)
附:小学语文教学大纲草案(初稿)	(81)
《小学语文教学大纲(草案)》简介	初晓煜(110)
关于作文教学	蒋仲仁(115)

各年级作文教学要点·····	陆静山(119)
关于“科学知识的文章”的教学·····	胡寄泉(126)
在语文教学中怎样灵活运用多种多样的教学方法·····	邓峻璧(129)
参考资料索引·····	(132)
1963 年全日制小学语文教学大纲(草案) ·····	(135)
全日制小学语文教学大纲(草案)(1963 年 5 月)·····	(137)
《全日制小学语文教学大纲(草案)》简介·····	鲍 梅(159)
关于阅读教学·····	毕经文(162)
关于作文教学·····	孙敬东(167)
参考资料索引·····	(171)
1978 年全日制十年制学校小学语文教学大纲(试行草案) ·····	(173)
全日制十年制学校小学语文教学大纲(试行草案)(1978 年 2 月)·····	(175)
介绍《全日制十年制学校小学语文教学大纲(试行草案)》 ·····	全国中小学通用教材小学语文编写组(183)
《全日制十年制学校小学语文教学大纲(试行草案)》 “阅读教学”部分评介·····	毕经文(189)
《全日制十年制学校小学语文教学大纲(试行草案)》 “作文教学”部分评介·····	孙敬东(194)
参考资料索引·····	(200)
1986 年全日制小学语文教学大纲 ·····	(203)
全日制小学语文教学大纲(1986 年 12 月)·····	(205)
附:全日制小学语文教学大纲(送审稿)(1985 年 9 月)·····	(218)
《全日制小学语文教学大纲》的调整意见(1994 年)·····	(227)
《全日制小学语文教学大纲》修订说明·····	袁微子 陈国雄(228)
《全日制小学语文教学大纲》的修订重点·····	朱敬本(231)
适当降低难度,减轻学生负担·····	斯 霞(236)
关于“教学目的和要求”·····	曹世峰(239)
关于“识字、写字教学”·····	李运章(241)
关于“阅读教学”·····	刘恩德(248)
关于朗读、默读、复述教学·····	赵学勤(258)
关于“作文教学”·····	杜志修(263)
必须重视小学语文教学中“听”的能力的培养·····	孙肇明(272)
关于“努力改进小学语文教学”·····	郑 伟(276)
关于“各年级的具体教学要求”·····	顾松堂(286)
谈谈语文教学中的思想品德教育·····	陈树民(300)

新大纲更重视学生良好学习习惯的培养·····	余月轩(304)
强化“大纲意识”,深化整体改革·····	李伯棠(307)
中日小学语文教学大纲“听、说训练”之比较·····	郑 伟(309)
学习新大纲要联系实际·····	袁微子(312)
参考资料索引·····	(314)
1988年九年义务教育全日制小学语文教学大纲(初审稿)·····	(317)
九年义务教育全日制小学语文教学大纲(初审稿)(1988年11月)·····	(319)
《九年义务教育全日制小学语文教学大纲(初审稿)》	
与《全日制小学语文教学大纲》的比较·····	林治金(333)
着眼于素质培养,大面积提高教学质量·····	崔 峦(336)
提高认识,重视实践,深化改革·····	陈国雄 崔 峦(345)
学习小学语文教学大纲的几点体会·····	高惠莹(351)
我对“整体—部分—整体”的理解·····	陈国雄(354)
参考资料索引·····	(355)
1990年小学中国语文科课程纲要(香港)·····	(357)
小学中国语文科课程纲要(1990年)·····	(359)
1991年九年制义务教育语文学科课程标准(上海)·····	(389)
九年制义务教育语文学科课程标准(草案)(1991年8月)·····	(391)
上海《九年制义务教育语文学科课程标准(草案)》简介·····	甲 申(397)
参考资料索引·····	(399)
1991年义务教育全日制小学语文教学指导纲要(浙江)·····	(401)
义务教育全日制小学语文教学指导纲要(试行)(1991年)·····	(403)
浙江《义务教育全日制小学语文教学指导纲要(试行)》简介·····	李家栋(414)
浙江省小学语文教学指导纲要的主要特点·····	钱正权(417)
参考资料索引·····	(420)
1992年九年义务教育全日制小学语文教学大纲(试用)·····	(421)
九年义务教育全日制小学语文教学大纲(试用)(1992年6月)·····	(423)
附:《九年义务教育全日制小学语文教学大纲(试用)》的调整意见(1994年)	
·····	(438)
关于《九年义务教育全日制小学语文教学大纲(试用)》的说明	
·····	陈国雄 崔 峦(439)
切实打好基础,全面提高素质·····	杨再隋(445)
学习新大纲“前言”的体会·····	耿哲夫(452)
《九年义务教育全日制小学语文教学大纲(试用)》“汉语拼音”、	

“识字、写字”部分的说明·····	宁德琮(455)
《九年义务教育全日制小学语文教学大纲(试用)》“阅读”部分的说明 ·····	朱敬本(461)
《九年义务教育全日制小学语文教学大纲(试用)》“作文”部分的说明 ·····	刘秀英(468)
遵循语文教学规律,提高教学改革效果 ·····	戴宝云(475)
准确掌握大纲精神,全面落实大纲要求 ·····	人民教育出版社小学语文室(480)
小学语文教学大纲的比较研究·····	崔 峦(488)
参考资料索引·····	(517)
1993 年国民小学国语课程标准(台湾) ·····	(519)
国民小学国语课程标准(1993 年 9 月) ·····	(521)
《国民小学国语课程标准》介绍·····	郑 伟(537)
海峡两岸三部义务教育小学语文教学大纲教学目标要求之研究 ·····	林治金(541)
两岸小学语文说话课程教材教法比较研究·····	何三本(555)
附录	
小学语文“注音识字,提前读写”教学改革实验纲要(试用稿) ·····	(578)
小学语文“注音识字,提前读写”教学改革实验纲要教学建议(试用稿) ·····	(591)
小学语文“注音识字,提前读写”教学改革实验纲要(初稿) ·····	“注音识字,提前读写”教改实验研究组(611)
小学语文“集中识字,大量阅读,分步习作”实验教学大纲(1987 年 6 月) ·····	中央教育科学研究所(616)
主要参考文献 ·····	(627)
后记 ·····	(628)

1929 年

小学国语暂行课程标准