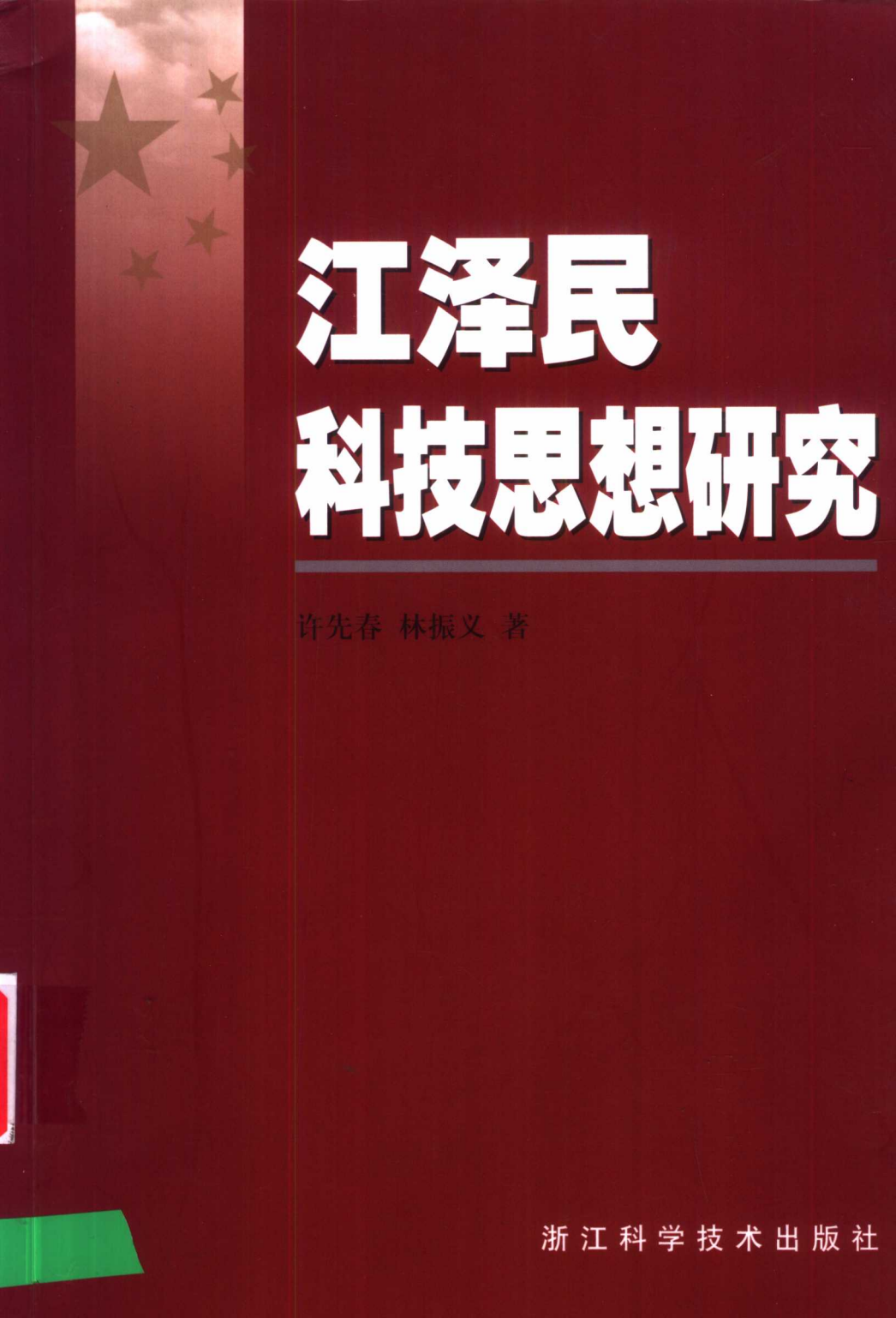


The background of the cover is a deep red color. On the left side, there is a vertical strip that mimics the Chinese flag, featuring a red field with five golden-yellow stars in the upper left corner. The stars are of varying sizes, with one large star and four smaller ones arranged in an arc to its right. The main title is printed in large, bold, white characters with a slight drop shadow effect.

江泽民 科技思想研究

许先春 林振义 著

浙江科学技术出版社

江泽民 科技思想研究

许先春 林振义 著

浙江科学技术出版社

责任编辑 沈 翊
封面设计 孙 菁
责任校对 顾 均
责任出版 胡杭玲

江泽民科技思想研究

许先春 林振义 著

出版发行 浙江科学技术出版社
(杭州体育场路347号)
经 销 浙江省新华书店
激光照排 杭州兴邦电子印务有限公司
印 刷 杭州富春印务有限公司
开 本 880×1230 1/32
印 张 14.5 插 页 2
字 数 290 000
印 数 1—15000
版 次 2002 年 12 月第 1 版
2002 年 12 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-5341-2036-5/D·7
定 价 25.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

目 录

第一章 江泽民科技思想概论	1
一、江泽民科技思想的形成和发展	1
二、江泽民科技思想的基本内容	12
三、江泽民科技思想的基本特点	23
四、江泽民科技思想的历史地位	31
第二章 用“三个代表”重要思想统领科技工作	
——指导思想论	37
一、“三个代表”重要思想是党必须长期坚持的指导思想	38
二、用“三个代表”重要思想指导科技工作	49
三、与时俱进,开创新世纪新阶段科技工作新局面	63
第三章 坚定不移地实施科教兴国战略	
——科教兴国论	81
一、科教兴国战略的酝酿和提出	81
二、提出科教兴国战略的背景	86
三、科教兴国战略的实施和进展	95

第四章 提高全社会创新意识和国家创新能力

——科技创新论 107

一、创新是民族进步的灵魂和国家兴旺发达的不竭动力 ... 107

二、大力推进科技创新 117

三、建设国家创新体系 129

第五章 建立适应社会主义市场经济和科技自身发展

规律的新型科技体制——科技体制改革论 ... 139

一、传统科技体制对经济社会发展的制约 139

二、深化科技体制改革的中心环节和方针原则 144

三、优化科技力量布局,建立合理的科技资源配置体系 152

四、加快科技体制创新步伐,为深化科技体制改革提供
制度保障 158

第六章 制定正确的科技战略,促进我国科学技术的

大发展——科技发展战略论 165

一、坚持“经济建设必须依靠科学技术,科学技术工作

必须面向经济建设”的战略方针 165

二、坚持“有所为,有所不为”,总体跟进,重点突破 175

三、加强基础研究,形成和发展我国自身的科技优势 181

四、发展高科技,实现产业化 192

五、利用后发优势,努力实现社会生产力的跨越式发展 203

第七章 努力建设一支宏大的高素质科技人才队伍

——科技人才论 221

一、实施科教兴国战略关键是人才 221

二、实施人才战略,加强人才队伍建设 227

三、新世纪新阶段科技工作者的历史使命	235
第八章 大力发展农业科技,推进新的农业科技革命	
——科技兴农论	247
一、实现农业现代化,必须进行一次新的农业科技革命	248
二、加快农业科技创新步伐,大力推进农业和农村经济 结构调整	256
三、建立以科技服务和信息服务为重点的农业社会化服 务体系	270
第九章 实施科技强军战略,走中国特色的精兵之路	
——科技强军论	279
一、贯彻积极防御的军事战略方针,提高高技术条件下的 防卫作战能力	280
二、实施科技强军战略,加强军队质量建设,走中国特色的 精兵之路	288
三、努力在国防科技建设上实现技术发展的跨越	295
第十章 以科技进步促进可持续发展	
——可持续发展论	307
一、科学技术与可持续发展	308
二、可持续发展对中国的科技进步提出了紧迫的要求	314
三、要把控制人口、节约资源、保护环境放到重要位置	320
第十一章 科技的发展要为人类服务	
——科技伦理论	331
一、科技伦理问题在 21 世纪将越来越突出	331
二、科技进步应服务于全人类,而不能危害人类自身	336

三、建立和完善高尚的科技伦理	340
第十二章 加强科技法制建设,为科技进步与创新提供 法制保障——科技法制论	345
一、加强科技法制建设是推动科技进步与创新的必然 要求	346
二、努力建设中国特色的科技法制体系	353
三、完善知识产权保护制度	360
第十三章 扩大对外开放,加强国际科技交流与合作 ——科技交流与合作论	371
一、中国的科技发展离不开世界,世界科技的进步也需要 中国	372
二、扩大对外开放,充分利用国际科技资源	384
三、积极开拓国际科技交流与合作的新局面	394
第十四章 切实加强科普工作,提高全民族的科学 素质——科技普及论	409
一、科普工作的意义	409
二、科普工作的任务	416
三、全社会共同努力做好科普工作	424
第十五章 加强和改善党对科技工作的领导 ——党的领导论	431
一、中国共产党致力于促进中国科学技术的发展	431
二、中国共产党与中国科技政策	434
三、各级党政部门要高度重视科技工作	438
四、领导干部应努力学习现代科技知识	442

参考文献	449
后 记	453

第一章

江泽民科技思想概论

江泽民是我们党第三代中央领导集体的核心。他长期从事和领导科技工作,对世界科技发展的趋势和我国科技发展的状况有着敏锐的洞察和深刻的了解。党的十三届四中全会以来,江泽民始终高举邓小平理论伟大旗帜,坚持把马克思主义特别是邓小平科技思想与当代中国实际相结合,深刻认识科学技术的重要作用,准确把握科学技术的发展规律,从国际大局和国内发展现状出发,及时提出了实施科教兴国战略和可持续发展战略、推动我国科技进步与创新、提高全民族科学文化素质等富有远见的重大决策,对科技工作作出了一系列创造性论述,形成了丰富的科技思想。江泽民科技思想是马克思主义科技理论的最新成果,是新的历史条件下我国科技工作的行动指南。

一、江泽民科技思想的形成和发展

江泽民继承和发展我们党重视科技工作的优良传统。他具有在科技战线长期担任领导工作的经验,担任党的总书

记以来格外关心科技工作。他说过：“我对科学技术的进步是关注的，对科学家们的发明创造，不管是历史上的，还是现代的，不管是国内的，还是国外的，都希望能有所了解。”^①当西方发达国家知识经济初见端倪之时，当“知识经济”这一新名词刚刚出现在一些国际组织的文件中时，江泽民就是世界上少数几个首先关注知识经济问题的政治家之一。当“信息高速公路”、“数字地球”等观点和设想刚刚在国外提出，江泽民立即要求有关部门进行跟踪研究并提出符合我国实际的对策。1997年夏，我国一批科学家就基因研究问题提出建议，他迅速作出批示，建立了全国人类遗传资源保护和利用协调小组。2000年6月中国科学家参与的人类基因组序列“工作框架图”绘就，他又发表了热情洋溢的讲话。

江泽民以其丰富的学识、高度的历史责任感和敏锐的战略眼光，时刻关注着世界科技革命发展的趋势，时刻关注着世界范围内科学技术的每一项重大突破。他在学生时代受到系统的科技知识教育，后来在长期的科技活动中又不断学习和接受各种新知识。因此对日新月异、迅猛发展的科技革命有着极为深刻的体会和认识。他多次举例说，他在大学里念电机工程的时候，只有真空管。晶体管到1948年才发明，1958年发明了集成电路，后来又发明了大规模和超大规模集成电路。他在电子工业部担任领导工作时，当时中国梦寐以求的就是搞成自己的集成电路，开始搞的是64K和256K。现在，世界集成电路的制造水平已经取得了突破性的进展，差不多三年就换一代。切身的经历使他感叹：“在二十世纪

① 江泽民：《论科学技术》，中央文献出版社2001年1月版，第110页。

这一百年中,科学技术取得了惊人的进步。”^①“科技进步真是永无止境。”^②尽管他是党和国家的领导人,日理万机;尽管他长期在科技战线工作,有着极为丰富的科学素养,但是,他还是与时俱进,孜孜不倦地学习现代科技知识。他经常与国内外科学家交谈,了解最新科技动态。著名科学家钱学森说,江泽民科学技术基础好,又兴趣广泛,爱学习,我们每次见面,总少不了讨论科学技术问题。他回忆说,1991年的一天,江泽民曾打电话向他请教物理学中超弦理论、混沌现象等问题。^③国家科委原主任宋健说,江泽民“不断地跟踪科学技术发展的前沿。有些重大的事情,比如说,关于基因问题,关于天文,关于量子力学,所有的基础科学的前沿发生的重大问题,他不断地给我们打电话问,希望我们给他提供材料,甚至在电话上讨论,这些重大进展,它的意义,怎么理解,我们没有人做,我们能不能够做,等等”^④。

正是由于他对科学技术始终如一的关注,正是由于他深厚的科技知识背景,正是由于他长期的科技活动经历,使得江泽民能够站在时代前列,正确分析和准确把握当今世界科技发展的现状和趋势。江泽民在谈到20世纪科学技术的发展时指出,20世纪,科学技术突飞猛进,科学理念进步发展,人类文明取得了前所未有的成就。相对论、量子论、基因论、信息论等科学技术成就的取得,为人类正确认识大自然,为

① 江泽民:《论科学技术》,中央文献出版社2001年1月版,第125页。

② 同上,第108页。

③ 参见涂元季:《从科学与政治结合的高度理解“三个代表”重要思想——记钱学森同志学习“三个代表”重要思想》,《人民日报》2002年6月24日。

④ 陈晋等著:《大型电视文献专题片使命解说本》,上海人民出版社2001年6月版,第28页。

世界生产力的发展和人类社会的进步提供了新知识和强大的动力,打开了广阔的前景,也对人类的政治、经济、文化生活的深刻变革产生了重要影响。现在,科学技术的发展,在物质科学领域深入到基本粒子世界,在生命科学领域深入到分子水平,在思维科学领域主要是数学与脑智科学的进步。这标志着 20 世纪人类在科学技术方面取得了辉煌成就,也预示了 21 世纪世界科学技术的发展方向。“科学技术作为第一生产力,已经成为经济发展和社会进步的最具革命性的推动力量。”^①江泽民在谈到 21 世纪科学技术的发展时指出,科学技术在 21 世纪必将更深入、更快速地向前发展,必将对人类社会和人自身的发展产生更加深刻的影响。我们应该充分估量未来科学技术对经济和社会发展的巨大作用。在 21 世纪,信息科学和生命科学将是最活跃、发展最迅速、影响最广泛的科技领域,生物技术、新材料、先进制造技术、洁净高效能源、航空航天、环境保护领域将不断取得新突破,人类将继续拓展对宇宙空间、海洋、地球深部的研究探索,将更加注重人、自然、社会的协调发展。科学研究应更加重视与人类前途命运攸关的全球性问题,尤其要加强跨学科交叉研究,进一步走向极端条件与物质本原、系统综合与统一,进一步加强科学与技术的相互渗透和融合,形成新科学的重要生长点。面对世界科技革命日新月异的发展趋势,面对新科技革命带来的挑战和机遇,江泽民反复强调我们要“顺应潮流,乘势而上”^②。

① 江泽民:《论科学技术》,中央文献出版社 2001 年 1 月版,第 214 页。

② 同上,第 101 页。

在正确分析和准确把握世界科技革命发展趋势的基础上,江泽民立足于我国国情和科技发展状况,对如何实施科教兴国战略这一重大问题进行了不懈的探索和努力。他运用马克思主义基本原理研究科技工作的规律,提出了一系列推动科技进步和创新的方针政策,主持制定了一系列促进我国科技发展的重大决策,使我国科技事业跃上一个又一个新的台阶。江泽民科技思想就是这种探索和努力的理论结晶。

考察江泽民科技思想的形成和发展,可以看出它大致经历了以下三个阶段。

第一阶段:从党的十三届四中全会到1995年5月,落实科学技术是第一生产力的思想,孕育和提出科教兴国战略。

1989年12月,刚到中央工作不久的江泽民在国家科学技术奖励大会上发表了《推动科技进步是全党全民的历史性任务》的重要讲话。他指出:“在现代,科技进步对社会生产力发展越来越具有决定性的作用,并且正在人类社会生活的各个领域发生广泛而深刻的影响。”^①“我们要坚持把科学技术放在优先发展的战略地位,坚持依靠科技进步来提高经济效益和社会效益。”^②

在1991年5月召开的中国科学技术协会第四次全国代表大会上,江泽民进一步指出:“把经济建设真正转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来,是十一届三中全会决定的工作重点转移的进一步深化,是把这个转移推到一个更高的阶段,同样具有战略意义。如果说,把全党工作重点

① 江泽民:《论科学技术》,中央文献出版社2001年1月版,第2页。

② 同上,第3页。

转移到以经济建设为中心的轨道上来保证了第一步战略目标的实现,那末,我们把经济建设进一步转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来,必将保证第二步战略目标的胜利实现,同时将为实现第三步战略目标奠定坚实的基础。”^①

1992年10月,江泽民在党的十四大报告中指出:“科技进步、经济繁荣和社会发展,从根本上说取决于提高劳动者的素质,培养大批人才。我们必须把教育摆在优先发展的战略地位,努力提高全民族的思想道德和科学文化水平,这是实现我国现代化的根本大计。”^②科技和教育优先发展的战略地位,被作为全党的共识进一步确定下来。

1995年,“八五”计划即将顺利完成,中央开始着手考虑“九五”计划和2010年远景目标的问题。同年5月召开的全国科学技术大会,提出了实施科教兴国战略的基本国策。江泽民在会上发表讲话,对实施科教兴国战略的内容、意义和需要把握的重要问题作了全面阐述。他指出:“科教兴国,是指全面落实科学技术是第一生产力的思想,坚持教育为本,把科技和教育摆在经济、社会发展的重要位置,增强国家的科技实力及向现实生产力转化的能力,提高全民族的科技文化素质,把经济建设转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来,加速实现国家的繁荣强盛。”^③随后在1996年3月,八届全国人大四次会议通过的《中华人民共和国国民经济和社会发展“九五”计划和2010年远景目标纲要》,把实施

① 江泽民:《论科学技术》,中央文献出版社2001年1月版,第21页。

② 同上,第35页。

③ 同上,第51页。

科教兴国战略确定为今后 15 年国民经济和社会发展必须认真贯彻的九条重要方针之一。

实施科教兴国战略,是以江泽民为核心的第三代中央领导集体贯彻科学技术是第一生产力的思想,审时度势作出的一项重大决策,是保证国民经济持续快速健康发展的根本措施,是实现社会主义现代化宏伟目标的必然抉择,也是实现中华民族伟大复兴的必由之路。随着时间的推移,这一决策的重要意义正在不断得到证实。

第二阶段:1995 年 5 月至 2000 年 2 月,在推进科教兴国战略的过程中,大力倡导科技创新。

在 1995 年全国科技大会上,江泽民提出了“创新是一个民族进步的灵魂,是国家兴旺发达的不竭动力。……一个没有创新能力的民族,难以屹立于世界先进民族之林”^①的著名论断,把创新提到关乎民族国家发展进步、兴衰成败的战略高度,这在历史上是前所未有的。自此以后,科技创新成为江泽民科技思想的核心内容,江泽民科技思想进入一个新的发展阶段。他在一系列重要讲话中对创新进行了多方面的论述,这些重要论述对我国科技发展产生了重要而深远的影响。

江泽民对建立国家创新体系,迎接知识经济时代挑战十分关注。1998 年 2 月,他在中国科学院《迎接知识经济时代,建设国家创新体系》的报告上作重要批示:“知识经济、创新意识对于我们 21 世纪的发展至关重要。东南亚的金融风波使传统产业的发展会有所减慢,但对产业结构调整则提供了机遇。科学院提了一些设想,又有一支队伍,我认为可以支

^① 江泽民:《论科学技术》,中央文献出版社 2001 年 1 月版,第 55 页。

持他们搞些试点,先走一步。真正搞出我们自己的创新体系。”^①同年6月,在接见出席中国科学院第九次院士大会和中国工程院第四次院士大会的部分院士与外籍院士时,江泽民明确指出:“加快建立当代中国的科技创新体系,全面增强我们的科技创新能力。这对于实现我国跨世纪发展的宏伟目标,实现中华民族的伟大复兴,是至关重要的。”^②同年8月,国务院正式启动“知识创新工程”。这是继国家经贸委、国家科委(现为国家科技部)“技术创新工程”、国家教委(现为国家教育部)“211工程”之后,建设我国国家创新体系的又一重大举措,是党的第三代中央领导集体面向21世纪作出的重大战略决策,是实施科教兴国战略的重大步骤。

江泽民多次提出,要走出一条有中国特色的科技创新路子。他认为,要搞出中国的创新体系,必须适合中国的国情。我国是一个经济、技术基础比较落后的国家,但我们又是一个有着先进制度的国家。社会主义制度可以集中力量办大事。要坚持“有所为,有所不为”的方针,确定有限目标,突出重点。要经过科学论证,选择一批有基础和优势、国力可以保证、能跃居世界前沿、一旦突破对国民经济和社会发展有着重大带动作用的课题,在全国组织专门队伍,集中力量,大力协同,重点攻关。同时,要为科技创新提供体制保证,创造良好环境条件。要按照有利于技术创新和科技成果转化,为现实生产力的目标,引入市场机制,建立起适应社会主义市场经济体制和科技自身发展规律的新型科技体制。在江泽

^① 《人民日报》1998年6月10日。

^② 江泽民:《论科学技术》,中央文献出版社2001年1月版,第107页。

民的关心和支持下,我国国家创新体系的建设现已取得明显的进展。

第三阶段:2000年2月至今,提出并深化“三个代表”重要思想,以“三个代表”重要思想统领科技工作。

2000年2月,江泽民在广东考察工作时发表重要讲话,第一次提出了“三个代表”重要思想。他指出:“总结我们党七十多年的历史,可以得出一个重要的结论,这就是:我们党所以赢得人民的拥护,是因为我们党在革命、建设、改革的各个历史时期,总是代表着中国先进生产力的发展要求,代表着中国先进文化的前进方向,代表着中国最广大人民的根本利益,并通过制定正确的路线方针政策,为实现国家和人民的根本利益而不懈奋斗。”^①“三个代表”重要思想提出后,社会各界对这一重要思想进行了深入研讨,并掀起了学习的高潮。江泽民先后到全国各地就有关重大理论问题和实践问题进行调研,不断深化关于“三个代表”重要思想的認識。他在2001年的“七一讲话”、2002年的“5·31讲话”和党的十六大报告中对“三个代表”重要思想进行了系统的阐述,使“三个代表”重要思想形成了一个科学体系。

“三个代表”与科学技术的关系,根本的就体现在科学技术与先进生产力的关系上。2001年6月,江泽民在中国科协第六次全国代表大会上发表讲话,明确指出:“科学技术是第一生产力,是先进生产力的集中体现和主要标志,也是人类文明进步的基石。”^②紧接着,2001年7月,江泽民在“七一讲

^① 江泽民:《论“三个代表”》,中央文献出版社2001年8月版,第2页。

^② 江泽民:《在中国科协第六次全国代表大会上的讲话》(2001年6月22日),《人民日报》2001年6月23日。