

JIAZHENGXUEGAILUN

# 家政学概论

王乃家

北方妇女儿童出版社

1

13

妇女理论丛书·

# 家政学概论

王乃家

北方妇女儿童出版社

## 家政学概论

王乃家

北方妇女儿童出版社出版  
吉林省新华书店发行  
浑江市印刷厂印刷

850×1168毫米32开本 5印张 120,000字数  
1987年4月第1版 1987年4月第1次印刷  
印数1—8,800册  
统一书号：3377·2 定价：1.40元

· 妇女理论丛书 ·

# 目 录

## 第一编 绪 论

<b>第一章 家政学是一门新兴学科</b> .....	( 1 )
<b>第一节 家政学是一门新兴学科</b> .....	( 1 )
<b>第二节 世界上几个主要国家对家政学的研究         与应用</b> .....	( 5 )
1. 日本对家政学的研究与应用 .....	( 5 )
2. 美国对家政学的研究与应用 .....	( 6 )
3. 苏联对家政学的研究与应用 .....	( 7 )
4. 中国对家政学的研究与应用 .....	( 8 )
5. 其它国家对家政学的研究与应用 .....	( 10 )
<b>第二章 家政学的定义</b> .....	( 12 )
<b>第一节 家政学的定义</b> .....	( 12 )
<b>第二节 家政学与家庭社会学的异同</b> .....	( 15 )
<b>第三章 家政学研究的对象和范围</b> .....	( 19 )
<b>第一节 国内外对家政学研究对象和范围的阐述</b> ···	( 19 )
<b>第二节 家政学研究的对象和范围</b> .....	( 22 )
<b>第四章 家政学在社会学中的地位</b> .....	( 23 )
<b>第一节 家政学在社会学中的地位</b> .....	( 23 )

第二节	需要明确的几个关系问题	( 24 )
1.	研究家政学与四化建设的关系	( 24 )
2.	研究家政学与妇女解放的关系	( 25 )
3.	研究家政学是男女共同的事业	( 26 )
4.	家政学适用于所有家庭	( 27 )
5.	研究家政学是一项长远之计	( 29 )
<b>第五章</b>	<b>研究家政学的基本观点和方法</b>	( 30 )
第一节	研究家政学的基本观点	( 30 )
1.	把辩证唯物主义和历史唯物主义作为研究家政学的 指导思想	( 30 )
2.	紧密联系中国的实际	( 31 )
3.	批判地吸收外国家政学的成果	( 32 )
第二节	研究家政学的方法和程序	( 33 )
<b>第六章</b>	<b>学习家政学的目的</b>	( 34 )
第一节	研究家政学对社会的贡献	( 35 )
1.	研究家政学能为政策的制定提供有关资料和理论 依据	( 35 )
2.	研究家政学能为现代化建设的规划实施做出贡献	( 36 )
3.	家政学能够提供社会工作和社会管理的科学知识	( 36 )
4.	家政学能够担负研究社会问题的任务	( 37 )
5.	研究家政学有利于促进自然科学和社会科学中与家 政学友邻的各学科的发展	( 38 )
6.	研究家政学有利于地区性、全国性以至国际性的学 术交流和同行间的友好往来	( 38 )
第二节	研究家政学有利于提高家庭道德水平、知 识水平和生活水平	( 39 )
第三节	研究家政学能促进每个人的身心健康	( 40 )

## 第二编 中国家政建设的内容、原则和方法

<b>第一章 家庭的物质文明建设</b> .....	( 41 )
<b>第一节 家庭生产</b> .....	( 41 )
<b>第二节 庭院经济</b> .....	( 44 )
<b>第三节 家庭经济联合体</b> .....	( 44 )
<b>第四节 家庭经济管理</b> .....	( 46 )
<b>第五节 家庭的消费构成</b> .....	( 49 )
<b>第六节 家庭管理中的技术与知识</b> .....	( 51 )
<b>第七节 家务劳动</b> .....	( 52 )
<b>第八节 家庭的衣、食、住、行</b> .....	( 56 )
1. 衣着与缝纫 .....	( 56 )
2. 饮食与营养 .....	( 58 )
3. 住宅、室内布置、家具与装饰 .....	( 59 )
4. 庭院与道路 .....	( 61 )
<b>第九节 家庭的动植物养殖</b> .....	( 61 )
<b>第十节 家庭花卉</b> .....	( 62 )
<b>第二章 家庭的精神文明建设</b> .....	( 63 )
<b>第一节 家庭文明与社会文明</b> .....	( 63 )
<b>第二节 创建安定、舒适、和睦的家庭环境</b> .....	( 65 )
<b>第三节 家庭的生活方式</b> .....	( 68 )
<b>第四节 家庭的文化生活</b> .....	( 70 )
<b>第五节 家庭生活中的休息</b> .....	( 73 )
<b>第六节 家庭教育</b> .....	( 75 )
1. 家庭教育的重要性 .....	( 75 )
2. 家庭教育的特点 .....	( 77 )

3. 家庭教育的对象 .....	( 79 )
4. 家庭教育的方式 .....	( 80 )
<b>第七节 家庭性教育</b> .....	( 83 )
<b>第八节 计划生育与优生</b> .....	( 86 )
1. 计划生育和优生的重要性 .....	( 86 )
2. 树立无产阶级的生育观 .....	( 88 )
3. 坚持提高生育质量的方法 .....	( 89 )
<b>第九节 赡老育幼</b> .....	( 91 )
<b>第十节 家庭医疗</b> .....	( 95 )
<b>第十一节 家庭的普法教育</b> .....	( 98 )
<b>第十二节 家庭安全</b> .....	( 99 )
1. 防火 .....	( 100 )
2. 防盗 .....	( 101 )
3. 安全用电 .....	( 101 )
4. 防止食物中毒 .....	( 102 )
<b>第十三节 家庭心理</b> .....	( 102 )
<b>第十四节 家庭伦理</b> .....	( 104 )
1. 什么是伦理学? 什么是家庭伦理学? .....	( 104 )
2. 家庭伦理的历史性、阶级性和实践性 .....	( 105 )
3. 社会主义文明家庭的道德标准 .....	( 105 )
<b>第十五节 家规</b> .....	( 106 )
<b>第三章 家庭的人际关系</b> .....	( 110 )
<b>第一节 家庭内部关系</b> .....	( 113 )
1. 家庭内部近亲关系 .....	( 113 )
① 夫妻关系 .....	( 113 )
② 父母与子女关系 .....	( 116 )
③ 兄弟姐妹关系 .....	( 118 )
④ 祖孙关系 .....	( 119 )



⑤叔侄关系 .....	(121)
2. 家庭内部远亲关系 .....	(121)
①公婆与儿媳关系 .....	(121)
②翁婿关系 .....	(125)
③姑嫂关系 .....	(125)
④妯娌关系 .....	(127)
⑤连襟关系 .....	(128)
<b>第二节 处理家庭内部关系应注意的因素</b> .....	(128)
1. 性别和年龄的因素 .....	(128)
2. 性格和爱好的因素 .....	(129)
3. 经历和文化素质的因素 .....	(129)
4. 伦理道德的因素 .....	(129)
5. 经济的因素 .....	(129)
6. 政治和其它社会因素 .....	(130)
<b>第三节 家庭外部关系</b> .....	(131)
1. 邻里关系 .....	(131)
2. 朋友关系 .....	(132)
3. 同学关系 .....	(132)
4. 同志关系 .....	(133)
<b>第四节 恋爱与婚姻</b> .....	(134)
1. 恋爱与婚姻的关系 .....	(134)
2. 无产阶级的恋爱观 .....	(135)
3. 无产阶级的婚姻观 .....	(137)

### 第三编 创建具有中国特色的社会主义家政学体系的构想

后记 .....	(148)
----------	-------

# 第一编 绪 论

## 第一章 家政学是一门新兴学科

### 第一节 家政学是一门新兴学科

家政学，是社会学的重要分支。它与另一些新兴学科，如家庭社会学有着极为密切的关系。因此，欲了解家政学的发展脉络以及它与亲缘学科的关系，有必要先考察一下社会学，尤其是家庭社会学的创立和发展。

在马克思主义产生以前，十八世纪末期到十九世纪初期的欧洲，产生了一些伟大的空想社会主义者。其中杰出的代表有圣西门（1760—1825）、傅立叶（1772—1837）、欧文（1771—1858）等。这些空想社会主义者在人类发展史上做出了不可磨灭的贡献，他们的理论成为马克思主义三个理论来源之一。用历史唯物主义的观点来看，公正地说，在这些人的著作和实践中，都不同程度地直接或间接地涉及过有关社会学的问题。如提出人人

劳动、男女平等、建立共产主义新村等。但是，正象历史上所有的伟大人物一样，这些空想社会主义者，也不可避免地有着严重的历史局限性。关于这一点，列宁在《论马克思和恩格斯》一书中有精辟的阐述：“初期的社会主义是空想社会主义。这种社会主义批评资本主义社会，指斥它，咒骂它，幻想消灭它，幻想有比较好的制度出现，劝导富人，说剥削是不道德的。但是空想社会主义不能指出真正的出路。它既不会阐明资本主义制度下雇佣奴隶制的本质，又不会发现资本主义发展的规律，也不会找到能够成为新社会创造者的社会力量。”显而易见，这个时期的空想社会主义者已经触及了现代社会一些重大的社会问题，为现代社会学的产生和发展奠定了良好的基础。到了圣西门的学生、秘书、法国唯心主义实证论哲学家奥古斯特·孔德（1798—1857），就最早正式使用了“社会学”这个名词。但是，实际上他所称的社会学，是包括所有社会科学的。在他的理论体系中，就包括家庭社会学、家政学的一些内容。继孔德之后，英国社会达尔文主义者赫伯特·斯宾塞（1820—1903）在一八五〇年出版的《社会静学》一书中，就比较系统地提出了社会学的一些原理，同时，也把家庭社会学、家政学作为社会学研究的内容之一。可以说，孔德和斯宾塞是资产阶级社会学的创始人。他们把社会看成是不可捉摸的“从抽象的天上降到地上”的东西，他们的理论是维护资产阶级利益的，是为巩固资产阶级的政权服务的。需要特别强调的比孔德的《实证哲学教程》第四卷出版（一八三九年）稍晚一些，《共产党宣言》的发表，标志着马克思和恩格斯已经开始注重了现代社会问题的研究，并具有伟大的划时代的意义。马克思对孔德、斯宾塞的社会学原理提出过尖锐的批评。马克思认为孔德的实证主义是“毫无价值的东西”。马克思和恩格斯都没有直接提到社会学，也没有使用社会学这个词，但他们从《共产党宣言》到《资本论》

等一系列光辉著作中，都对资本主义社会作了最精辟最深刻的分析研究，这就是马克思主义社会学，亦称科学的社会学原理。其中包括两种社会生产的理论、家庭起源和发展的理论，关于家庭与社会关系的理论，关于婚姻自由与妇女的解放的理论等。马克思和恩格斯是当之无愧的无产阶级社会学的奠基人。所以，有不少社会学者认为，孔德是现代社会学的创始人，马克思、恩格斯是科学社会学的创始人。但是，应该看到，作为一门学科的现代社会学，是从孔德那里开始，并沿着孔德、斯宾塞等人这样一条线索发展、演变，以至逐渐形成一门系统的学科。而在不同的国家又有其各自的代表人物，如法国的涂尔干（或译为迪尔凯姆，1858—1917）的《社会分工论》（由王力教授翻译）、《社会学方法论》（由许德衍在二十年代翻译），便是著名的社会学著作。涂尔干是法国把社会学正式列入大学课程的第一位社会学家。德国的韦伯（1864—1920）研究的领域很广泛，几乎都与政治经济生活有关，所以，至今在西方理论界仍然受到重视。当代日本著名社会学家福武直评价斯泰因时说：“孔德的社会学，以实证主义为思想旗帜，是当时市民社会相对稳定时期的理论，其目标是重新组织社会。在德意志各国由罗伦茨·冯·斯泰因和舍夫勒，在美国华德（稍晚一点）分别打下了社会学历史发展的基础。”（《1978年世界大百科词典》）被称为美国的“社会学之父”的华德（1841—1913）在一八八三年出版了《动态社会学》一书，可能是美国最早的社会学专著。社会学传到美国后，面对世界各地迁来的各族移民，各种文化纷陈，又有专门从事民族研究、种族研究和各种具体社会现象研究的学派，例如，文化学派、功能学派、结构功能学派、冲突学派等，这样就把社会学这门学科丰富起来了。可以说，社会学在两次世界大战后，成了整个社会科学的“热门”。自马克思主义产生以来，马克思主义学说给现代社

会学的研究提供了科学的世界观和方法论，则是肯定无疑的。现在我们研究社会学，包括社会学的分支学科，如家庭社会学、家政学等，理所当然地应该以马克思主义为指导思想。

我们费了这么多的笔墨来介绍社会学的发展脉络，目的正在于从总体上来把握家庭社会学、家政学这些社会学分支学科的发展脉络。整体并不完全能说明个体，但要想说明个体又不能离开整体。亦即社会学的发展脉络不能完全代替家庭社会学、家政学的发展脉络，但为了全面地系统地了解家庭社会学、家政学这些社会学分支学科的发展脉络，又不能不把社会学的发展脉络介绍一下。因为家庭社会学、家政学是社会学中两门近缘学科（关于两门学科的共同点和不同点，后面还要详细论述），所以，把两门学科的发展情况放到一起来谈，就更为合适些。

尽管人类很早就对家庭问题有过研究，但真正作为一门科学的家庭社会学却始萌于十九世纪中叶。德国的黑尔(1832—1897)和法国的弗雷德里克·勒普莱(1806—1880)是家庭社会学的创始人。摩尔根的《古代社会》、恩格斯的《家庭、私有制和国家的起源》，为科学家庭社会学的产生起到了奠基作用。在随后的几十年里，家庭社会学作为一个独立领域出现了。西方现代家庭社会学奠基人之一伯吉斯的观点被称为“相互影响论”（或“身心交感论”）。结构功能主义和制度论观点的代表人物有帕森斯、贝尔斯、斯莱特、泽尔迪奇和古德。关于家政学的产生，目前在学术界基本上有两种意见，一种意见是：家政学早于家庭社会学；另一种意见是：家政学晚于家庭社会学。还有一种意见：家政学是从家庭社会学中分离出来的，但又自成体系，逐渐成为一门独立学科（这种意见实际上也是说家政学晚于家庭社会学）。根据目前所能见到的资料，笔者认为最后一种意见更为合适些。家政学作为一门科学出现的时候，立刻引起了世界各国的普遍重

视，尤其在欧、美、日本一些先进的资本主义国家。一九〇八年，在瑞典召开了第一次国际家政学会议。到现在已召开了十五次国际家政学会议，参加国家已达八十八个。现在，这门学科已经引起了世界各国的普遍关注，是一门方兴未艾的新兴学科。

## 第二节 世界上几个主要国家对家政学的研究与应用

### 1. 日本对家政学的研究与应用

日本是世界上重视研究与应用家政学的国家之一。早在明治中期（1886年），小学的课目中就有修身、缝纫、手工等项内容。这些课程教育一直持续到第二次世界大战结束。第二次世界大战后，日本对教育进行了改革，废除了原来的修身、缝纫、手工等课程，新设了社会科和家政科。一九五八年，又对中学和大学教学计划作了修订，全国中学普遍开设了技术家政课，高等教育中开设了家政科。在日本，妇女地位比男子低，结婚后，妇女一般辞职回家操持家务。日本著名电影明星山口百惠，结婚后回家当了家庭主妇，就是佐证（报载，最近又要重返影坛）。一九八六年一月六日《中国妇女报》载詹沁一篇日本上智大学采访录：《几个女大学生谈自己的生活道路》。上智大学是日本东京一所著名的私立大学，尤以外语教学见长，学生较西方化。该采访录笔者说，百分之九十五以上的被采访者都有典型的日本传统的愿望：当个好妻子、好母亲。二十二岁的尾崎由美子，在中学时曾留美一年，现为外语系英语语言专业三年级学生，她说：“我非常喜欢做一个家庭主妇，整理房间，照顾丈夫，教育孩子。”“孩子是我生命的延续，教育好孩子也是我对社会所做的一份贡献。”二十岁的田中晴子，高中三年时曾留美一年，现为经济系二年级学生，她说：“我觉得工作固然重要，但对一个

女子来说，家庭更重要。”“看着孩子一天天长大，一定会其乐无穷。”“把家务安排得井井有条，也是一种享受。”十九岁的森下秋子是国际关系专业一年级学生，她说：“妻子总要听从丈夫的，丈夫拥有最后的发言权。”“培养孩子是一件非常神圣的工作。”从这个采访录不难看出：日本女性，即使是受高等教育的女性，传统的生活准则和道德准则还严重地束缚着她们的头脑。在日本，家庭管理靠家庭主妇。即使丈夫在家，对家务事基本上是不闻不问、不管不做。男的在外供职，女的在家管家，已成为日本普遍的社会现象。所以，有的地方规定：女子不懂家政学不准结婚。他们认为，家庭主妇懂得操持家务、侍候丈夫、养育子女、服装设计、食品营养、环境美化等对社会发展将起很大作用。近年来，日本越来越多的家庭购买了家庭微型电子计算机、映象设备等，以辅导孩子从小学习新的知识。现在，日本有家政学会理事会、家政学会分科会、家政学原理分科会。这些学会专门从事家政学的研究工作与应用工作。家政学在日本的社会、学校、家庭受到普遍的重视，已成为一门人生必修课。

## 2. 美国对家政学的研究与应用

十九世纪八十年代，社会学传到美国以后，美国就成为社会学最发达的国家。第一次世界大战前后到第二次世界大战这二、三十年中，可以说，是美国社会学的大发展时期。美国也是世界上重视家庭社会学、家政学的国家之一。美国把家庭问题列为十个社会问题之一。著名社会学家亚历克斯·英克尔斯早已在《社会学是什么》一书中，把家庭问题作为主要研究内容了。现在，美国每年大约出六百多种家庭社会学、家政学方面的书刊。美国对家政学的研究工作和教育工作比较重视。早在十九世纪六十年代，在六百四十一所大学里就开设了家庭社会学、家政学课程，专供女学生学习。甚至总统、副总统也注意研究家庭问题。美国

前总统卡特在一九七六年竞选总统时曾一度许诺解决家庭问题。值得注意的是，美国的家政——家庭管理，即使是极其普通的家庭，也多是由“黑人工人”（黑人占美国人口百分之十二，约有两千五百万到三千万人）、外国移民、勤工俭学的大学生来承担，称为“佣人管家”。这和日本以及其它一些国家都是不同的。

### 3. 苏联对家政学的研究与应用

苏联从三十年代起否定社会学，直到五十年代后期（一九五六年苏共二十大以后），开始重建社会学。苏联的家庭社会学研究是随着社会学的复兴而发展起来的。著名的家庭社会学家阿·格·哈尔切夫著有《共产主义与家庭》、《家庭的进一步巩固》、《结婚动机调查结果》等。哈尔切夫还在一九六七年以《生活、婚姻、家庭诸问题》为题在第一次家庭社会学大会上作了题为《关于历史唯物论范畴的家庭》的报告。一些资料表明，苏联把家庭社会学、家政学的许多内容，如家庭、劳动、生活、文化、教育等，列为专门社会学理论。苏联在一些大学里开设了家庭学课程，有些五、六十岁，甚至七、八十岁的老人也都赶去听课。苏联社会学家一九八五年就妇女问题进行了调查。调查结果表明：百分之九十三有工作能力的妇女都在工作，占国民经济各部门就职人数的一半。百分之七十的妇女在家庭物质条件不需要她们工作时，她们仍然愿意工作。主要动机是：在家庭里可有更高的威信；希望和家庭以外的人交往；愿意当一个有用的人，运用知识，不使技能生疏。三分之二被调查的丈夫也赞成妻子工作，因为妻子参加社会工作会更理解丈夫，工作的妇女更能理解正在成长中的子女，高年级的学生认为妈妈比爸爸在帮助他们选择未来的职业方面更有权威。百分之三十被调查的妇女倾向于不参加工作，其中有婴儿的妇女，大多数只想当家庭主妇。虽然苏联规定产妇有一年半假期，可母亲不愿把一岁半的子女送进托儿



所。但是，在家里又没有祖母或外祖母帮助她们看管孩子，所以只好放弃工作，在家里自己哺养。

一九八六年第二期《社会》杂志，推荐给读者一本苏联社会学新著《巩固家庭》。作者是C·N·戈洛德。这部著作是苏联社会学界和人口学界近年来研究婚姻家庭问题所取得的最新成果之一。书中所阐述的某些观点新颖、独特而深刻。社会学家H·B·马利亚洛娃称这本专著是“对家庭社会学的重大贡献”。比如，作者认为，从科学的角度看，对苏联六十至七十年代出现的家庭规模急剧缩小，出生率下降，离婚率上升，乃至青年婚姻性行为的增多等现象，不能仅仅认为是“偏离规范”，而应该把这些现象看成是家庭组织本身发生实质性演变的结果。读读这类著作，对了解苏联家庭社会学、家政学的发展、演变情况，很有裨益。

#### 4. 中国对家政学的研究与应用

社会学传入中国是在一八九一年之前。一八九一年康有为主持讲学的广州“万木草堂”的课程表上，就有“群学”一科。所谓“群学”就是社会学。一八九八年，严复开始翻译英国斯宾塞的《社会学研究》，并陆续在上海《国闻周报》上发表。到一九三〇年取名为《群学肆言》正式出版成书。

中国在“五·四”运动前，有一批马克思主义社会学家，如李大钊、毛泽东、瞿秋白、蔡和森、恽代英、张闻天、鲁迅、沈雁冰、李达、许德珩等，在当时全国几百种报刊中，登载许多这方面的文章。如毛泽东同志于一九一九年十一月十六日至二十八日就长沙赵五贞抗议包办婚姻，用剃刀割断咽喉自尽一事在《大公报》、《女界钟》等报刊上发表了九篇论文和杂感。其中有《对于赵女士自杀的批评》、《社会万恶与赵女士》、《非自杀》、《赵女士人格问题》等。毛泽东同志在《大公报》的一篇文章中