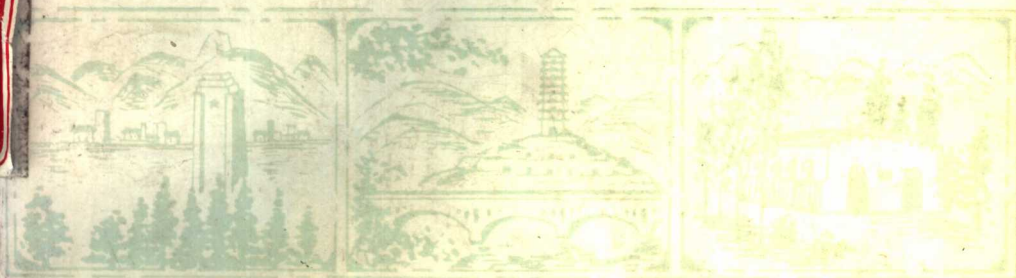


中國革命根據地教育史

第一卷



中国革命根据地教育史

第一卷

董 纯 才 主 编

张 腾 霄 副主编

皇甫东玉

教育科学出版社

封面题字：邓小平

责任编辑：苏 蓓

封面设计：王四海

中国革命根据地教育史

第一卷

主编 董纯才 副主编 张腾霄 皇甫束玉

教育科学出版社出版

(北京·北太平庄·北三环中路46号)

新华书店北京发行所发行

北京市房山区印刷厂印装

开本：850毫米×1168毫米 1/32 印张：12.75 字数：306,000

1991年2月第1版 1991年2月 第1次印刷

印数：00,001-- 2,390册

ISBN7 5041-0499-X/G·461 定价：7.00元（压膜装）

9.50元（精装）

中国革命根据地教育史

编审委员会

主 任：董纯才
副 主 任：林迪生 张腾霄 皇甫束玉 滕 纯
委 员：（按姓氏笔划为序）
许成人 沙省之 何辅良
李 庄 李彦福 应坚志
张耀宗 张安民 邵舜琴
宋荐戈 袁 舵 龚守静
曹剑英 黄利群 谢济堂
解玉田
特约编委：刘皑风 刘宪曾 刘端葵
田钧瑞 马 毅 纪 之
吕 良 李 绵 肖 文
苏 蓓 林天庆 梁志超
翟定一

咏《中国革命根据地教育史》

董 纯 才

1990年3月

革命炉火旺
砸碎铁枷锁
党旗红似火
及时滋雨露
将军多韬略
长征皆好汉
利剑斩猛虎
天翻而地覆
前辈师马列
丹心照史册

熔铸众心雄
翻身工与农
辉映万山彤
桃李笑春风
战士争立功
义战出英雄
长纓缚苍龙
赤县换新容
后生不离宗
万世思毛翁。

[illegible]

〔冬〕 例

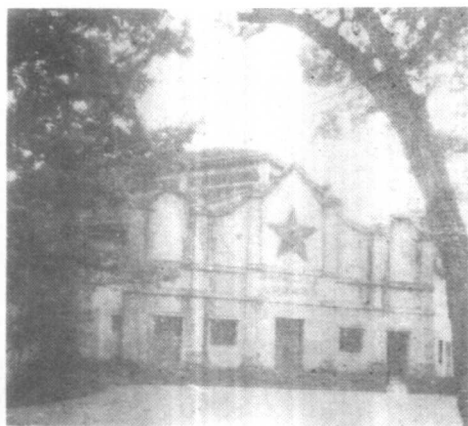


100



10


$$x_{\infty} = x_0$$



设在瑞金的中华苏维埃共和国
临时中央政府旧址



蘇維埃大學

證書

第 4 號

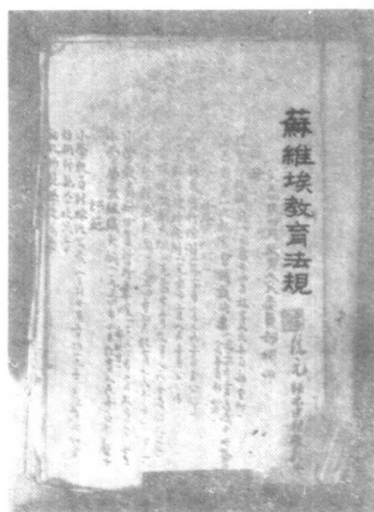
姓名	廖本強
年齡	二十三
籍貫	江西瑞金下甯區七堡鄉
性別	男
成份	貧農

廖本強同志曾在蘇維埃大學教育工作
班學習五個月時間成績
適合於分配工作特此介紹

校長毛澤東

一九三三年十月十五日

苏维埃大学毕业证书

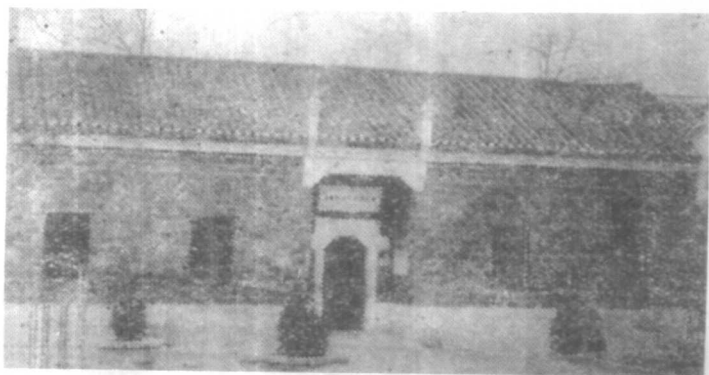


中央教育人民委员部 1934 年 4 月
颁布的《苏维埃教育法规》

苏区群众课本与
《工农三字经》



设在瞿家湾的湘鄂西
省委干部训练班旧址



鄂豫皖苏区七里坪列宁小学校址

出版说明

1984年7月,由董纯才同志主持在北京召开了老解放区教育史编写工作座谈会,会议确定从征集资料入手,编写革命根据地教育史。几年来,有关省(区)已经征集了上亿字的资料,编印了各革命根据地的教育资料选编,编写了主要根据地的教育大事记和教育史。中央教科所的同志也编出了《老解放区教育资料》和《中国革命根据地教育纪事》。这些都为编写《中国革命根据地教育史》奠定了基础。1987年8月,董纯才同志委托中国人民大学原党委书记、第一副校长、中央教育科学研究所学术委员会委员张腾霄同志主持,在北京召开了《中国革命根据地教育史》编写工作研讨会。会议决定成立《中国革命根据地教育史》编审委员会,组成编写班子,落实编写任务,在“七五”期间把《中国革命根据地教育史》编写出来。

《中国革命根据地教育史》是“七五”期间的国家重点教育科研项目。全书分三卷,分别阐述土地革命时期、抗日战争时期和解放战争时期中国共产党领导的革命根据地教育的历史。本书为第一卷。各章的执笔人是:导论 董纯才;第一、二、九章 宋荐戈(中央教科所);第三、四、六、十五章 许成人(江西教科所);第五、十、十一、十三章 甘大模(赣南师范学院);第七、八、二十三章 张腾霄;第十二章 谢济堂(福建龙岩地委党史资料征集研究委员会);第十四章 孙兴诚(湖南省教

委)；第十六章 李彦福(广西教科所)；第十七、十九章 霍文达(湖北省教育史志办)；第十八章 江天麒(四川教科所)、刘桂元(四川达县地区教研室)；第二十章 湖南永顺县教育局编写组；第二十一章 周梦吉(广东教育学院)；第二十二章 粟洪武(陕西师范大学)。许成人、宋荐戈参加了本卷修改工作。

在《中国革命根据地教育史》的编写过程中，国家教委和中央教科所给予极大的支持；有关省(区)教育行政领导部门、教科所、教育史志办以及党史资料征研部门、图书馆、档案馆、历史博物馆、有关高等院校和广大老干部、老区群众也大力协助。特别应该指出的是，为了征集革命根据地的教育资料，数以千计的征集人员历尽艰辛，他们的劳绩应永志不忘。

由于参加编写工作的同志水平所限，书中错舛之处在所难免，敬请读者不吝指正。

目 录

导论.....	(1)
第一章 创建苏区的社会历史背景.....	(27)
第一节 旧中国的政治经济危机和农民运动的兴起 (27)	
第二节 旧中国的文化教育状况和进行革命教育的必要性.....	(29)
第三节 苏区创建和发展的过程.....	(32)
第二章 苏区教育的发展过程和成就.....	(37)
第一节 苏区教育的发展过程.....	(38)
第二节 苏区教育的成就.....	(45)
第三章 苏区的教育方针政策.....	(49)
第一节 教育为革命战争服务.....	(51)
第二节 教育为社会解放服务.....	(54)
第三节 教育和生产劳动相联系.....	(59)
第四节 以共产主义精神教育广大劳苦民众.....	(61)
第五节 争取与培养知识分子为革命教育事业服务 (64)	
第六节 依靠群众办学.....	(68)
第四章 苏区的教育管理.....	(72)
第一节 教育行政管理体制.....	(72)
第二节 教育团体的建立和任务.....	(84)
第三节 学校行政管理体制.....	(90)

000000

第五章 苏区的红军教育·····	(96)
第一节 红军教育的指导方针·····	(96)
第二节 红军官兵的日常教育·····	(101)
第三节 红军干部学校教育·····	(117)
第六章 苏区的干部教育·····	(121)
第一节 干部教育的重要性·····	(121)
第二节 在职干部教育·····	(123)
第三节 地方干部学校教育·····	(128)
第七章 苏区的社会教育·····	(138)
第一节 社会教育的重要性·····	(138)
第二节 社会教育的任务和内容·····	(141)
第三节 社会教育的组织形式和教育方法·····	(144)
第四节 工人教育·····	(150)
第五节 妇女教育·····	(152)
第八章 苏区的普通教育·····	(155)
第一节 普通教育的一般情况·····	(155)
第二节 普通教育的原则和课程设置·····	(160)
第三节 普通教育的教学内容和教材·····	(163)
第四节 普通教育的教学方法和学生自治·····	(166)
第五节 教师和学生·····	(171)
第九章 共青团、少先队、共产儿童团和苏区教育工作 (175)	
第一节 共青团和苏区教育工作·····	(175)
第二节 少先队和苏区教育工作·····	(183)
第三节 共产儿童团和苏区教育工作·····	(189)
第十章 井冈山革命根据地的教育·····	(195)
第一节 井冈山根据地的创建和发展·····	(195)
第二节 井冈山根据地的红军教育·····	(196)

第三节	井冈山根据地的党内教育·····	(202)
第四节	井冈山根据地的社会教育与普通教育·····	(204)
第十一章	中央苏区的教育 (赣南部分) ·····	(207)
第一节	赣南苏区的创建和发展·····	(207)
第二节	赣南苏区教育的发展过程·····	(208)
第三节	赣南苏区的教育方针政策·····	(211)
第四节	赣南苏区的干部教育·····	(214)
第五节	赣南苏区的社会教育·····	(217)
第六节	赣南苏区的普通教育·····	(222)
第十二章	中央苏区的教育 (闽西部分) ·····	(227)
第一节	闽西苏区的创建和发展·····	(227)
第二节	闽西苏区的教育方针政策·····	(228)
第三节	闽西苏区的干部教育·····	(232)
第四节	闽西苏区的社会教育·····	(237)
第五节	闽西苏区的普通教育·····	(240)
第十三章	湘赣苏区的教育·····	(244)
第一节	湘赣苏区的创建和发展·····	(244)
第二节	湘赣苏区的教育方针政策·····	(245)
第三节	湘赣苏区的干部教育·····	(248)
第四节	湘赣苏区的社会教育·····	(253)
第五节	湘赣苏区的普通教育·····	(256)
第十四章	湘鄂赣苏区的教育·····	(261)
第一节	湘鄂赣苏区的创建和发展·····	(261)
第二节	湘鄂赣苏区的教育方针政策·····	(262)
第三节	湘鄂赣苏区的干部教育·····	(265)
第四节	湘鄂赣苏区的社会教育·····	(271)
第五节	湘鄂赣苏区的普通教育·····	(273)

第十五章 闽浙赣苏区的教育·····	(276)
第一节 闽浙赣苏区的创建和发展·····	(276)
第二节 闽浙赣苏区的教育方针政策·····	(278)
第三节 闽浙赣苏区的干部教育·····	(279)
第四节 闽浙赣苏区的社会教育·····	(284)
第五节 闽浙赣苏区的普通教育·····	(286)
第十六章 左右江革命根据地的教育·····	(289)
第一节 左右江根据地的创建和发展·····	(289)
第二节 左右江根据地的教育方针政策·····	(292)
第三节 左右江根据地的干部教育·····	(294)
第四节 左右江根据地的社会教育·····	(298)
第五节 左右江根据地的普通教育·····	(300)
第十七章 鄂豫皖苏区的教育·····	(303)
第一节 鄂豫皖苏区的创建和发展·····	(303)
第二节 鄂豫皖苏区教育的发展过程和成就·····	(304)
第三节 鄂豫皖苏区的教育方针政策·····	(308)
第四节 鄂豫皖苏区的干部教育·····	(310)
第五节 鄂豫皖苏区的社会教育·····	(317)
第六节 鄂豫皖苏区的普通教育·····	(319)
第十八章 川陕苏区的教育·····	(324)
第一节 川陕苏区的创建和发展·····	(324)
第二节 川陕苏区的教育方针政策·····	(325)
第三节 川陕苏区的干部教育·····	(327)
第四节 川陕苏区的社会教育·····	(332)
第五节 川陕苏区的普通教育·····	(334)
第十九章 湘鄂西苏区的教育·····	(339)
第一节 湘鄂西苏区的创建和发展·····	(339)

第二节	湘鄂西苏区的教育方针政策·····	(341)
第三节	湘鄂西苏区的干部教育·····	(342)
第四节	湘鄂西苏区的社会教育·····	(348)
第五节	湘鄂西苏区的普通教育·····	(352)
第二十章	湘鄂川黔苏区的教育·····	(356)
第一节	湘鄂川黔苏区的创建和发展·····	(356)
第二节	湘鄂川黔苏区的教育方针政策·····	(357)
第三节	湘鄂川黔苏区的干部教育·····	(361)
第四节	湘鄂川黔苏区的社会教育·····	(364)
第五节	湘鄂川黔苏区的普通教育·····	(366)
第六节	湘鄂川黔苏区的儿童团(赤少队、少先队)·····	(368)
第二十一章	广东革命根据地的教育·····	(370)
第一节	东江革命根据地的教育·····	(370)
第二节	琼崖苏区的教育·····	(376)
第二十二章	陕甘宁苏区的教育·····	(380)
第一节	陕甘宁苏区的创建和教育发展阶段·····	(380)
第二节	陕甘宁苏区的教育方针政策·····	(382)
第三节	陕甘宁苏区的红军教育和干部教育·····	(384)
第四节	陕甘宁苏区的社会教育和普通教育·····	(387)
第二十三章	苏区教育的地位和作用·····	(389)
第一节	苏区的创建和革命知识分子同工农群众相结合·····	(389)
第二节	战争、分田、生产和教育的关系·····	(391)
第三节	苏区教育的实践改变了旧中国教育的性质·····	(393)
第四节	从实际出发的苏区教育创造了新的教育体系·····	(395)
第五节	培养大批新型的革命知识分子·····	(397)

导 论

1919年的五四运动是一次彻底的反帝反封建运动和新文化运动，从革命性质、革命领导权到革命动力，从政治经济到文化教育都发生了深刻的变化，极大地推动了中国历史沿着民族解放与社会解放的道路前进。

(一)

19世纪中叶以后，中国的教育，一方面仍以尊孔读经为主，另一方面也抄袭了一些资本主义国家的教育制度、教育内容与教育方法，当时教育改革的主要方面是废科举、兴学校，发展实科教育、增加自然科学等。同时，随着帝国主义的文化入侵，帝国主义在中国也办了许多学校，特别是教会学校。洋务派的“中学为体、西学为用”是在封建教育的基础上，加添些西方的科学技术，企图达到富国强兵的目的，这实际上是不可能实现的。维新派曾经对这种改革教育的主张提出了批评，认为体用一致，不废除中国的封建教育，就不可能学习西方先进的科学技术。在五四运动以前，学校与科举之争、新学与旧学之争、西学与中学之争，都具有旧民主主义革命的性质。这时，由于世界已

进入帝国主义时代和中国资产阶级的软弱，在文化教育战线上，经过几次斗争，都没有战胜帝国主义的奴化思想与中国封建复古思想，不少地方的学校仍然读经尊孔。

五四运动对文化教育战线影响之巨大与深入，超过历史上任何一次革命运动。这次运动之所以产生如此大的影响，是和运动所处的时代、马克思主义的传播、资产阶级与无产阶级力量的发展分不开的。

1914年到1918年，帝国主义国家间爆发了第一次世界大战。在这期间，西方帝国主义国家忙于战争，暂时放松了对中国的侵略，中国的民族工业得到了进一步的发展。由于民族工业的发展，中国民族资产阶级的力量也发展起来了。在第一次世界大战前，从1903年到1908年，共注册工业公司127家，资本额5121.98万元，平均每年注册的工业公司为21.1家；大战初期，从1913年到1915年，共注册工业公司124家，资本额2442.4万元，平均每年注册41.3家；从1916年到1918年，共注册工业公司374家，资本额7463.3万元，平均每年达124.6家。^①

中国的无产阶级，由于帝国主义在中国直接经营企业，已有一定程度的发展，在帝国主义大战期间，伴随着民族工业的发展，无产阶级也发展起来了。据粗略估计，中国的产业工人在甲午战争前，大约有10万人左右。甲午战争后，随着帝国主义在中国投资设厂的增加以及中国本国资本主义工业的发展，中国产业工人总数也在不断增加。到1913年，中国产业工人总数约有65万人。到第一次世界大战期间，中国民族资本主义得到了进一步发展，工人阶级又得到了新的发展和壮大。到1919年，中国产业工人的人数已达200万人左右，中国工人阶级已成为社会上一支强大的

^① 《中国近代工业史资料》，陈真著，第1辑第14页。