

跟「活字典」刘仁博士造单词

Postgraduate Entrance Examination Vocabulary

*Pronunciation
Formation
Meaning*

考研英语词汇

刘仁 编著

音形义精解

8天掌握 6000词



中国宇航出版社

30

H313

L73

考研英语词汇音形义精解

——跟“活字典”刘仁博士造单词

刘 仁 编著



中国宇航出版社

图书在版编目(CIP)数据

考研英语词汇音形义精解/刘仁编著. —北京:中国宇航出版社,2002.9

ISBN 7-80144-467-1

I. 考... II. 刘... III. 英语—词汇—研究生—入学考试—自学参考资料
IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 065642 号

出版 中国宇航出版社

社址 北京市和平里滨河路1号

邮编 100013

经销 新华书店

发行部 (010)68372924 (010)68373451(传真)

读者 北京市阜成路8号

服务部 (010)68371105 (010)68522384(传真)

邮编 100830

承印 北京市社科印刷厂

版次 2002年9月第1版

2002年9月第1次印刷

规格 787×1092

开本 1/16

印张 15.75

字数 406千字

印数 1~8000册

定价 28.00元

本书如有印装质量问题可与发行部调换

序 言

我之所以将我在北京和全国较大省会城市中所做的研究生入学考试英语词汇专题讲义精心整理编撰成这样一本书,是希望尊敬的读者能够与我一起分享学习英语词汇的快乐和我的心得体会;希望追求成功和卓越的青年们从英语词汇的发音、形状和词义三者的互动关系入手,掌握英语词汇创造和扩展的简单规律,为我们的研究生入学考试打下坚实的词汇基础,在尽可能短的时间内使我们在国内外的各种英语考试中达到遇不到生词的水平;更希望这本小册子能够为您节约许多学习英语时本不应该浪费的宝贵时光,避免走我学习英语单词时曾经走过的弯路。这是目前世界上惟一一套将词汇结构正确地用下划线标出的词汇书,也是目前国内对前缀和词中解释得最科学的词汇书。其中可能存在不是很准确的词中解释,但是,这是目前世界上对前缀和词中解释最为正确的一种,因为这套词汇书的前缀和词中解释不是依靠和迷信纯粹的翻译结果,而是考察了人类文字的起源和历史,并且结合现代英语词汇的发展规律,尝试着为英语词汇的创造和扩展立法的一本书。

与众多的读者一样,我也是一名从数不清的英语考试沙场中拼杀出来的考生,经历了从中学、研究生到博士阶段所有中国的英语考试,也经历了 IELTS、GRE、TOEFL、TSE 和国外机构的英语面试等国外英语考试的洗礼。近 20 年的记忆,就是不断地准备各种英语考试,每一次英语考试,最头疼的事就是背相关专业和一定数量的英语单词。为了一劳永逸地解决英语单词问题,我曾经想过许许多多的办法,包括背英语字典,最终都无功而返。

在与单词搏斗的过程中,对我打击最大的则是在做硕士和博士论文以及与国外学者进行学术交流的期间,我发现自己对英文的理解与实际英语的含义相差很大,有时简直就是相反。虽然,我可以在国内外各种英语考试中获得较高的分数,但一到现实应用才发现自己的实际英语水平与考试成绩相差很大。这种现象迫使我对自己的英语水平和学习方法进行深刻的反思,否则,我就无法脱离由背题或者题海战术而在未来的国内外各种英语考试中获得高分;我就无法让我的学生们在获得高分的同时获得真正的英语能力;我也就无法完成国家所要求的国内外领先的论文,反思的结果便集中于英语词汇问题。简单地说,有两点:

第一,词汇量的障碍。

据不完全统计,起源于公元 5 世纪的英语,其词汇量在 16 世纪莎士比亚时代才 2 万左右,并且拼写无法统一;1933 年的英语单词是 50 万,1996 年是 100 万,至今已经超过 200 万,并且每一天,每一秒,英语词汇量都在不停地增长。我计算过,按照中国传统的任何方法,我是无论如何也不可能记住超过两万个单词,因为,能够记住圆周率小数点后 1000 位数的人,在世界上就属于高智慧的人了,两万个单词至少有八万个英语字母,而罗斯福可以记忆 38 万单词,据说丘吉尔也可以记忆 60 万单词,所以,我断定:英语词汇量绝对不是背出来的。而词汇量是我进行交流的最主要的障碍,我不可能时时刻刻把字典放在手边,也不可能让外国学者时时刻刻停下来,告诉他,这是 GRE 或者研究生超纲,请你换一个单词。

第二,词义理解偏差。

在面对面的交流,特别是书面交流的过程中,我发现许多单词在中英文字典中都查不到,就像在国内外许多正规考试包括研究生入学考试中总能出现词典都查不到的单词一样,更重

要的是,就是在字典中查到了,其实际意义与字典的解释也相差很远,甚至完全错误;最后我发现,这是导致中国式英语的主要根源。原因也有两个,其一是字典编著者的中文基本功不扎实,例如,将中国的“天坛”翻译成“The Temple of Heaven”,就是不了解天坛的汉语意思。天坛是“祭天的坛”而不是“天上的坛”,并且,中国字“坛”的左边是“土”,右边是“云”,表示“用土筑建的高耸入云的台子”,而在英语中与之相对的单词是 altar 词中 alt 就是“高”的意思;其二,就是中国的字典编著者不像英语字典的编著公司那样,可以组织各行各业的学者进行团队作业,认真地核准每个单词在不同领域内的准确含义,因此,必然造成词义的模糊甚至错误。英语单词的科学性和逻辑性相当强,在不同的领域有不同的词汇,例如,在国际著名的北京长安大戏院的入口处,标着“单号 single number”和“双号 double number”,但是英语国家的人分别将之理解为“单身座号”和“双人座号”,准确的应该译成数学专用名词“odd number”和“even number”。当然,世界上没有两种完全对等的语言也可以为这种错误找一个不成为理由的理由。

基于以上两个原因,我在做硕士和博士论文的同时就开始了英语词汇的研究,结果发现许多规律性的东西,比如:中国汉字的构成方式对英语单词构成方式的影响;中国汉字的语义对英语单词语义的解释权问题;英语词汇结构和组成规律;英语词汇的逻辑性;英语词汇的科学性;现代英语的词性与中国古汉语词性的相通性;中西方不同的宇宙观对词义解释的影响;中西方不同的宗教文化背景对词义解释的影响;英语词汇扩展的三个阶段;二战之后英语词汇扩展的主要方式;语音对英语词汇记忆的重要性;理解记忆和机械记忆在英语词汇中的实际应用;造单词在词汇记忆与运用中的作用等。最为关键的是,我将这些理论运用于全国数所高等院校和北京市数家著名私立学校,数百万同学和专家学者的掌声是对这些理论的赞同;而同学们快速有效、立竿见影的词汇记忆和运用效果,则是我将自己所讲过的 IELTS、GRE、TOEFL、GMAT、国内硕士研究生词汇、国内博士研究生词汇、国家四六级以及 MBA 和 MPA 等讲义整理成书稿的动力。

这本《考研英语词汇音形义精解》是作者研究结果的一个缩影,根据研究生入学考试的实际需要,本书简化理论阐述,注重词汇记忆和运用效果。经过全国数十万名特别是北京考生的实践检验,本书对于研究生入学考试特别是 2003 年研究生入学考试全面改革之后的听说读写四部分成绩的快速提高,都有其他书籍所不具备的功效。本书选词全部来源于 1997—2003 年考研英语大纲词汇和考研真题,然后,对照中国初高中英语大纲和国家四六级以及研究生考试大纲,删掉了相对简单的 2000 个单词,精选 4100 个单词。词汇的汉语解释也经过中外学者和相关专业人士的核实,特别是前缀和词中的解释,纠正了国内学者从英语字典和资料中直译的缺点;同时,根据近百万的词汇统计,结合汉语的习惯给予前缀和词中以新的准确的解释。

最后,要特别感谢我所有的学生朋友们,是您们赋予我灵感和智慧。

感谢山东理工大学党委书记范跃进教授以及科研处、教务处和外语学院的领导和朋友们,衷心地感谢您们对《英语词汇研究》项目给予各方面的支持和关怀。

来自剑桥大学的 Kirsty A Mattison 女士,为了词汇研究课题,两次来到中国。本书的词汇都是作者和 Kirsty A Mattison 女士一一精选,并根据考研大纲和考研真题对释义进行了最新的解释,在此谨表示我无限的感谢和敬意。

感谢我的导师段忠桥先生,他深厚的英语修养和渊博的中西方文化理论背景知识是我取之不尽的智慧源泉。

感谢俞敏洪老师、刘毅先生、蒋争先生、吴文昌先生等词汇研究者对我的帮助和启迪,众多的海内外学者和著作无法一一列举,在此一并致谢。

感谢中国宇航出版社邓宁丰社长、曹英副编审和各位朋友为本书的出版所付出的艰辛。

最后,借此机会,敬请未来各个领域的中国栋梁们能够在自己的本职工作之外参与英语词汇的研究工作,因为,词汇离不开词汇所包含的丰富的科学内容,离不开各个科学领域的支持。词汇的研究绝非一个人或者一个领域的人能够完成的工作,这是我们国家词汇书,包括字典中存在许多问题和错误的主要原因之一。我也在此谨希望中国的青年们能够成为世界科学和技术等领域的天下第一高手,那时,你可以根据本书提供的一些简单规律和造词元素自由地创造自己领域的英语词汇了,或者更远一点,请世界各国各色人种的人们通过汉语分享你天下第一高手的孤独寂寞和精神快乐吧。

限于水平,不足之处难免,敬请读者同仁不吝赐教。

作者

2002年9月1日于中国人民大学

Liuren@newrenda.com

Liuren@dellenglish.com

使用说明

一、下划线

英语单词的构成公式为：

n 前缀 + n 词中 + n 后缀

(其中,词中包括词根和几乎所有单词; $n=0,1,2\cdots$)

现代英语单词的扩展方式主要是通过前缀和词中,前缀和词根的扩展方式已经不再占有主导地位。本书的下划线是根据上百万词汇统计,同时借鉴国内外的研究成果,并补充和纠正国内外甚至是韦氏字典中不甚清楚或者错误的词汇结构分析,将词中以下划线的形式在每天的主体词汇中体现出来。这是目前国内国外惟一的一本将词中正确地以下划线形式表现出来的词汇书,而前缀部分则在每天词汇的开头单独列出,后缀则通过逆序体现,前缀和后缀中除了少数重要后缀外,均不一一划线。本书通过对 4100 个研究生大纲词汇的具体分析,为读者将来识别英语生词和造英语单词打下坚实基础。

英语单词不是背出来的,而是造出来的。只有学会造单词,才能够正确理解和运用单词;也只有学会造单词,才能够跟上英语词汇的扩展速度,才能够明白 200 万英语单词的意义之所在;也只有学会造单词,才能造出正确的句子,创造出精美的篇章,从而自由地表述自我。

二、本书整体结构

本书按照中国本科大学生(或者相当水平的同胞)的记忆能力和记忆习惯,将 4100 个研究生大纲精选词汇共分成八天来记忆,每天记忆 500 个单词左右。500 个词汇分为正序主体词汇、词中解释和逆序记忆(同时具备乱序测试功能)三个相互独立的部分。本书附录一和附录二,将 4100 个研究生词汇分别按逆序记忆和乱序测试集中排列。每天的主体词汇,都配有音标、汉语解释,最重要的是,在主体词汇下面用下划线将词中和部分重要后缀标出,其中,单划线表示这个单词中只有一个重要部分,双划线则表示有两个重要部分无间隔地联系在一起。划线部分的词中在每天的第四节都根据当天出现单词的意义按照字母顺序给予准确解释,附录三则将本书重要的 763 个词中按字母顺序集中列出,以备查阅。

三、每天的词汇结构

每天的内容包括五节,第一节为当天重要前缀;第二节为造词规律简介和典型词例分析;第三节为主体词汇;第四节为词中解释;第五节为逆序记忆(兼作乱序测试)。主体词汇和词中部分都标出序列号,便于读者随时掌握学习进度。

四、主体词汇和词中解释

学习该部分,除了要掌握发音和汉语解释之外,重点掌握词形与结构;并结合词中解释,掌握单词的原始词义,也就是前缀和词中结合的原始词义;在此基础上,根据每天的造词规律简介,推测单词的其他含义和词性。根据在“第一天”中所讲的“词性通用规律”,词性在本书中不被作为重点要求,因此,词性被简化而且尽量列在一起,放在每一个单词汉语解释的开头。

五、逆序记忆

该部分没有音标、汉语解释和下划线,读者要把单词作为一个整体去记忆,单词的词义要

通过对主体词汇和词中部分的学习而获得,不要再用汉语间接地翻译。逆序记忆要解决的另一个主要问题是后缀或者词尾问题。在英语拼写记忆过程中,正序保证读者对前缀或者词头部分拼写的正确性,词中则保证词汇中间部分的拼写正确性,而逆序则保证读者对后缀或者词尾拼写的正确性。英语后缀除了 less 之外,基本不改变单词的词义,而只改变单词的词性,因此,把当天相同结尾的单词放在一起,可以加强读者对后缀的理解,增强词汇记忆和理解效果。

六、乱序测试

乱序测试(逆序记忆部分兼任)是检验当天学习的试金石,你可以用荧光笔把自己不熟悉的单词划出来,如果有超过 30% 的单词不熟悉,那么,建议您暂时不要进入下一天的学习,您应马上重新学习本天的内容。

七、磁带带读时间

主体词汇和逆序记忆部分各 12~15 分钟一遍。也就是说,学完 500 个词汇的正序主体词汇、逆序记忆总共不到半个小时的时间,中间还有 5 分钟的休息时间。没有磁带的读者,在学习本书的时候也基本上要按照这个速度,一遍又一遍地重复理解加机械记忆。只有理解了,才能够记住,最后才会正确运用。

八、学习顺序

每一天的学习必须按照书中的顺序进行,但是,整体上,读者可以从任何一天开始。学完八天之后,再学习附录内容。建议读者每次学习的时间不要超过一个小时,最好是半小时。考试之前,每天至少拿出半个小时熟悉本书的单词,最终必须达到一目一页的程度,这对于训练读者的语速和阅读速度以及听力反应能力都至关重要。

九、效果检验

本书以上的结构安排,是基于人类的理解记忆和机械记忆规律。前缀和词中的解释,加上造词规律的简单介绍和典型词例分析,帮助读者对英语单词及其结构有一个感性的直觉认识,属于理解记忆部分。逆序和乱序的作用则是把单词作为一个整体,进一步加深读者对每一个单词的直觉认识,仿佛这个单词就是自己造出来的一样,这两部分偏重于机械记忆。最后获得的最佳效果就是根据本书中的简单规律和前缀、词中释义,加上逆序乱序记忆,读者能够直接识别不曾遇到的、甚至字典中都查不到的单词。最高境界就是在阅读理解中拒绝潜意识中的中文翻译,达到根据前缀和词中结合的原始词义进行直接快速阅读,就像我们快速浏览中文报纸一样,抓取重点信息,而不是按照句子或者段落来阅读。

最后,我想以讲授 GRE 等外语考试阅读的经历和我多少年来始终从事对欧美经济、政治和生态问题的研究的亲身体会告诉各位尊敬的读者,英语语言本身并不提供语言交流的内容,比如,如果你是一个从事西方法律研究的应试者,你会对 2001 年研究生入学考试中的填空题对答如流,而如果你不了解西方的政府和法院以及大众媒体之间的关系,你就是读懂了每一个单词和句子,你也解决不了交流的内容问题。同样的道理,在最近 5 年中,每年都有计算机和信息科学的阅读内容,甚至在 2002 年出现两篇这方面的阅读理解,因此,一个学计算机专业的学生是最大的受益者,他可能几乎不用看文章就能做对某些答案。

因此,掌握本书所提供的 4100 个研究生入学英语考试大纲精选词汇和造词规律与造词元素,是研究生考试达到 70 分的必要条件,而不是充分条件。要使这些单词在研究生考试中充分发挥作用,读者需要充实英语之外的知识,特别是科学文化背景知识和西方人的思维方式和习惯,这些必备内容在每一天的造词规律简介和典型词例分析中都有简单涉及。

目 录

第一天

第一节	当天重要前缀	(1)
第二节	词性通用规律	(1)
第三节	主体词汇	(2)
第四节	词中解释	(15)
第五节	逆序记忆	(18)

第二天

第一节	当天重要前缀	(23)
第二节	英语词汇的结构公式	(23)
第三节	主体词汇	(24)
第四节	词中解释	(38)
第五节	逆序记忆	(40)

第三天

第一节	当天重要前缀	(44)
第二节	英语词汇中的法律精神	(44)
第三节	主体词汇	(44)
第四节	词中解释	(57)
第五节	逆序记忆	(60)

第四天

第一节	当天重要前缀	(64)
第二节	汉语对英语的解释权	(64)
第三节	主体词汇	(65)
第四节	词中解释	(78)
第五节	逆序记忆	(80)

第五天

第一节	当天重要前缀	(85)
第二节	英语词汇的科学性	(85)
第三节	主体词汇	(86)
第四节	词中解释	(100)
第五节	逆序记忆	(101)

第六天

第一节	当天重要前缀	(106)
第二节	英语词汇的逻辑性(logic)	(106)
第三节	主体词汇	(107)
第四节	词中解释	(120)
第五节	逆序记忆	(122)

第七天

第一节	当天重要前缀	(126)
第二节	缩略法与英语词汇的发展	(126)
第三节	主体词汇	(127)
第四节	词中解释	(140)
第五节	逆序记忆	(142)

第八天

第一节	当天重要前缀	(146)
第二节	宇宙观	(146)
第三节	主体词汇	(147)
第四节	词中解释	(160)
第五节	逆序记忆	(161)

附录一:逆序记忆	(165)
附录二:乱序测试	(192)
附录三:词中总汇	(219)
附录四:大纲词组	(229)

第一天

第一节 当天重要前缀

一、字母 a 作前缀的规律

1. a: ① to。例词: away, aboard, abroad, alike, alive, awake 等等。

② 否, 非。例词: atom, amoral, asymmetric, amazon, apolitical 等等。

2. ab: ① to。例词: abrupt, absorb 等等。

② 否, 非。例词: abnormal, absolute, abuse 等等。

3. ac = ad: to。例词: academic, academy, adapt, adhere, adjust, admire, adopt 等等。

4. a + 字母双写: to (an- 与 ar- 同时具有“否”或者“非”的含义)。

例词: abbreviation, accelerate, accommodation, assistant, assure 等等。

二、anti: ① 之前。例词: anticipate, antiwar, antique 等等。

② 反, 抗。例词: anti-Japanese war, antibiotic, Antarctic 等等。

三、bi: 两, 双。例词: bicycle, bike, bilateral 等等。

四、bene: 好。例词: benefit, benediction, benefactor 等等。

第二节 词性通用规律

中国学生在接触英语单词的时候,往往根据字典或者词汇表的解释次序,首先记住一个单词的某一个词性,而且中国式英语语法也首先要求学生记住一个单词的词性,否则,就无法根据“主谓宾定状补”对词性的要求进行句子的组合和翻译,这无形之中不仅限制了中国学生对英语的理解和运用,更重要的是限制了中国人对英语词汇量的扩展。例如,back 这个最简单的英语单词却具有形容词、副词、名词和动词的词性,而且每种词性又拥有不同的汉语解释相对应。如果按照传统的首先区别词性的学习方法,不仅增加了中国学生对 back 的记忆负担和理解难度,更重要的是限制了中国学生对 back 词族的理解和识别,也更难以理解以下简单的英语句子的真实含义:

1. I back you.
2. I am a backer of you.
3. The blackboard backs me.
4. I will back to Renmin University.
5. Back your car and then turn right.

其实,在没有上下文背景的情况下,第一句话有两种不同的含义,其一表示“我在你后面”。

其二表示“我支持你”。第二句话表示“我是你的支持者”。第三句话表示“黑板在我身后”或者“黑板构成了我的背景”。第四句话表示“我将要回到人民大学”或者“我愿意回到人民大学”。第五句话表示“倒车然后向右转”。这五个随意举的小句子,只是 **back** 作为动词的几种用法,其中 **backer** 是 **back** 动词形式的扩展。如果把 **back** 的这几个动词意思用中国学者的书面语表达出来,对于一般的中国学生来说不仅难于记忆,更重要的是在记不全 **back** 的所有解释的情况下,很难理解 **back** 的真实意义,说不准表示“足球后卫”(full back)的意思。

因此,要对英语的词性有一个正确的认识,这就是我所指的“词性通用规律”。

在理解这个规律之前,先看一句中国名言:

老吾老以及人之老。

“老”,如果按语法词性来分析,应该属于形容词,但在这个句子中却具有两种其他词性。第一个“老”是“尊敬”的意思,这跟我们中国的文化背景有关,在儒家文化的背景下,年龄大的人就应该得到尊重,年龄小的人就应该得到爱护,与西方崇尚竞争的社会文化不同;这一个“老”字也从另一个角度告诉我们,如果要理解英语单词,那么,了解英语单词所存在的文化背景和思维方式是至关重要的。第二个“老”字是“老人”的意思。按照现代的语法分析,第一个“老”字是形容词用作动词,第二个“老”字是形容词用作名词。这就是“词性通用规律”的简单解释,像“廉颇老矣,尚能饭否”中的“饭”字则是名词用作动词。

“词性通用规律”在现代英语中大量地应用,back 仅仅是其中一个最简单的例子,几乎每一个英语单词都存在词性通用现象,像 daily 基本上就是副词“每天地”,通用为形容词“每天的”和名词“日报”。但是,每个英语单词都有其基本的或者原创的意义,这才是我们掌握英语单词的关键。就像我们知道“饭”的意思之后,一个老外在餐厅里问你“你饭了吗”,我们自然知道老外是问我们吃饭了没有。正是基于这一原则,在解释词中的时候,本书注重两点,一是去掉词性;二是用基本的或者原创的意思来解释词中,因此,本书仅用两字来解释 back:后,背。中间的逗号千万不能忽略,加上一个逗号之后,中国字“后”同时具有“后面的”和“向后”的意思,“背”则有名词“后背”的意思,进而扩展为“背靠”和“靠山”以及“支持”的意思。

仅仅有 1500 年历史的英语单词,在“词性通用规律”方面,正处于拥有 10000 年文字历史的中国文明的春秋战国时期之前。因此建议大家学习英语之前,先看中国中学课本中的几篇古文,这不仅有益于大家理解英语单词的词性变化,更有益于大家阅读理解英语文章。现代英语单词的词性通用非常之普遍和广泛,例如,shell 的原始意思是表示“贝壳”,之后延伸为“蛋壳”,人类有了武器弹药之后,shell 又可以表示“弹壳”,最后“弹壳”经过“词性通用规律”,名词通用为动词,演变为“轰炸”,轰炸阿富汗,英语媒体就是用的这个单词。如果不知道词性通用规律,是很难一下子就读懂 shell Afganistan 的。

第三节 主体词汇

- | | | |
|---------------|----------------|------------------|
| 1. [əbæk] | aback | ad. 向后;吃惊 |
| 2. [æbəkəs] | abacus | n. 算盘 |
| 3. [ə'bændən] | abandon | vt. 丢弃;放弃,抛弃 |
| 4. [əbaɪd] | abide | vi. 遵守;居住 vt. 忍受 |
| 5. [ə'brɪdʒ] | abridge | v. 缩短,删节 |

6. [æb'nɔ:məl]	abnormal	<i>a.</i> 不正常的; 变态的
7. [ə'bɔ:d]	aboard	<i>ad.</i> 上船(飞机、车)
8. [ə'bɒlɪʃ]	abolish	<i>vt.</i> 废除, 取消
9. [ə'brɔ:d]	abroad	<i>ad.</i> (在)国外; 到处
10. [ə'brʌpt]	abrupt	<i>a.</i> 突然的, 意外的; 唐突的, 鲁莽的
11. [ˈæbsəns]	absence	<i>n.</i> 缺席, 不在场; 缺乏
12. [ˈæbsənt, əb'sent]	absent	<i>a.</i> 不在场的; 缺乏的
13. [ˈæbsəlu:t]	absolute	<i>a.</i> 绝对的; 纯粹的
14. [ˈæbsəlu:tli]	absolutely	<i>ad.</i> 完全地; 绝对地
15. [əb'sɔ:b]	absorb	<i>vt.</i> 吸收; 使专心
16. [əb'sɔ:pʃən]	absorption	<i>n.</i> 吸收; 专注
17. [ˈæbstrækt]	abstract	<i>a.</i> 抽象的; 深奥的
18. [əb'sɜ:d]	absurd	<i>a.</i> 不合理的, 荒唐的
19. [ə'bʌndəns]	abundance	<i>n.</i> 丰富, 充裕
20. [ə'bʌndənt]	abundant	<i>a.</i> 丰富的; 大量的
21. [ə'bju:z, ə'bju:s]	abuse	<i>vt.</i> 滥用; 虐待 <i>n.</i> 滥用
22. [ˈækədemɪk]	academic	<i>a.</i> 学院的; 学术的
23. [ˈæk'seləreɪt]	accelerate	<i>vt.</i> (使)加快; 促进
24. [ˈæk'seləreɪʃən]	acceleration	<i>n.</i> 加速; 加速度
25. [ˈæksənt, æk'sent]	accent	<i>n.</i> 口音, 腔调; 重音
26. [ək'sept]	accept	<i>v.</i> 接受; 同意
27. [ək'septəbl]	acceptable	<i>a.</i> 可接受的, 合意的
28. [ək'septəns]	acceptance	<i>n.</i> 接受, 验收; 承认
29. [ˈækses]	access	<i>n.</i> 接近; 通道, 入口
30. [ˈæksɪdənt]	accident	<i>n.</i> 意外的事, 偶然的事; 事故
31. [ˈæksɪdəntl]	accidental	<i>a.</i> 意外的, 偶然的
32. [əkəmədeɪt]	accommodate	<i>vt.</i> 容纳; 供应, 供给
33. [əkəmədeɪtɪŋ]	accommodating	<i>a.</i> 乐于助人的, 亲切的
34. [əkəmədeɪʃən]	accommodation	<i>n.</i> 招待设备; 预订铺位
35. [əkʌmpəni]	accompany	<i>vt.</i> 陪伴, 陪同; 伴随
36. [əkəmplɪʃ]	accomplish	<i>vt.</i> 达到(目的); 完成
37. [əkɔ:d]	accord	<i>v. n.</i> 一致, 符合, 协调; 给予
38. [əkɔ:dəns]	accordance	<i>n.</i> 一致; 和谐; 授予
39. [əkɔ:dɪŋli]	accordingly	<i>ad.</i> 因此, 所以; 照着
40. [əkəʊnt]	account	<i>n.</i> 记述; 解释; 账目
41. [əkəʊntənt]	accountant	<i>n.</i> 会计, 会计师
42. [əkju:mjuleɪt]	accumulate	<i>v.</i> 积累, 堆积
43. [əkju:mju'leɪʃən]	accumulation	<i>n.</i> 积累, 堆积物
44. [ˈækjʊrəsi]	accuracy	<i>n.</i> 准确(性); 准确度

45. [ækjʊrɪt]	accurate	a. 准确的, 正确无误的
46. [ækjʊrɪtli]	accurately	ad. 正确地, 精确地
47. [əkjuːz]	accuse	vt. 指责; 归咎于
48. [əkʌstəm]	accustom	vt. 使习惯
49. [əkʌstəmd]	accustomed	a. 习惯了的
50. [eɪk]	ache	n. 疼痛 v. 渴望
51. [ətʃiːv]	achieve	vt. 完成, 实现; 达到
52. [ətʃiːvmənt]	achievement	n. 完成; 成就, 成绩
53. [æsid]	acid	n. 酸; 酸的, 酸性的
54. [ək'nɒlɪdʒ]	acknowledge	vt. 承认; 告知收到
55. [əkweɪnt]	acquaint	vt. 使认识, 使了解
56. [əkweɪntəns]	acquaintance	n. 认识; 了解; 熟人
57. [əkwaɪə]	acquire	vt. 取得; 获得; 学到
58. [ækwiːzɪʃən]	acquisition	n. 获得; 获得物
59. [æktɪveɪt]	activate	v. 使活泼, 加速反应
60. [æktɪvli]	actively	ad. 活跃地, 积极地
61. [æktɪvɪti]	activity	n. 活动, 能动性
62. [æktʃuəli]	actually	ad. 实际上
63. [ækjʊt]	acute	a. 尖的, 锐的; 敏锐的
64. [ədæpt]	adapt	vt. 使适应; 改编
65. [ədæpt'eɪʃən]	adaptation	n. 适应; 改编, 改编的作品
66. [ədɪʃən]	addition	n. 加, 加法; 附加物
67. [ədɪʃənl]	additional	a. 附加的, 追加的
68. [ədres]	address	n. 地址; 演说; 谈吐
69. [ædɪkwɪt]	adequate	a. 足够的; 可以胜任的
70. [əd'hɪə]	adhere	vi. 粘附; 追随; 坚持
71. [ədʒeɪsənt]	adjacent	a. 毗连的; 紧接着的
72. [ədʒɪktɪv]	adjective	n. 形容词 a. 形容词的
73. [ədʒɔɪn]	adjoin	vt. 贴近, 毗连; 靠近
74. [ədʒʌst]	adjust	vt. 调整, 调节; 校正
75. [ədʒʌstəbl]	adjustable	a. 可调整的, 可校准的
76. [ədʒʌstmənt]	adjustment	n. 调节
77. [əd'mɪnɪ'streɪʃən]	administration	n. 局(或署、处等)
78. [ædmə'reɪʃən]	admiration	n. 羡慕, 钦佩; 赞赏
79. [əd'maɪə]	admire	vt. 钦佩; 羡慕; 赞美
80. [əd'mɪʃən]	admission	n. 允许进入; 承认
81. [əd'mɪt]	admit	vt. vi. 承认
82. [əd'ɒpt]	adopt	vt. 收养; 采用; 采取
83. [əd'ɒpʃən]	adoption	n. 收养; 采纳, 采取

84. [ˈædʌlt]	adult	<i>n.</i> 成年人 <i>a.</i> 成年的
85. [ədˈva:ns]	advance	<i>v. n.</i> 前进, 进展; 推进, 提前
86. [ədˈva:nst]	advanced	<i>a.</i> 高级的, 先进的, 前进的
87. [ədˈva:ntɪdʒ]	advantage	<i>n.</i> 优点, 优势; 好处
88. [ədˈvəntɪdʒəs]	advantageous	<i>a.</i> 有利的, 有助的
89. [ədˈventʃə]	adventure	<i>n.</i> 冒险, 冒险活动
90. [ədˈvɜ:b]	adverb	<i>n.</i> 副词
91. [ədˈvɜ:s]	adverse	<i>a.</i> 不利的, 相反的, 敌对的, 有害的
92. [ədˈvɜtaɪz]	advertise	<i>vt.</i> 通知 <i>vi.</i> 登广告
93. [ədˈvɜ:tɪsmənt]	advertisement	<i>n.</i> 广告; 公告; 登广告
94. [ədˈvaɪs]	advice	<i>n.</i> 劝告; 忠告; 意见
95. [ədˈvaɪzəbl]	advisable	<i>n.</i> 明智的; 可取的
96. [ədˈvaɪz]	advise	<i>vt.</i> 劝告; 建议; 通知
97. [ədˈvəkeɪt]	advocate	<i>n.</i> 辩护者 <i>vt.</i> 拥护
98. [ˈɛəriəl]	aerial	<i>a.</i> 空气的; 航空的
99. [ˈɛərəpleɪn]	aeroplane	<i>n.</i> 飞机
100. [ɪˈsθetɪk]	aesthetics	<i>n.</i> 美学
101. [əˈfeə]	affair	<i>n.</i> 事件, 事情
102. [əˈfekt]	affect	<i>vt.</i> 影响; 感动
103. [əˈfekʃən]	affection	<i>n.</i> 慈爱, 爱; 爱慕
104. [əˈfɪliət]	affiliate	<i>v.</i> 附属, 隶属于 <i>n.</i> 附属机构, 分公司
105. [əˈfɜ:m]	affirm	<i>vt.</i> 断言, 批准; 证实
106. [əˈfɜ:mətɪv]	affirmative	<i>a.</i> 肯定的
107. [əˈfɔ:d]	afford	<i>vt.</i> 担负得起...; 提供
108. [eɪdʒ]	age	<i>n.</i> 年龄 <i>v.</i> 成熟; 变老
109. [ˈeɪdʒənsɪ]	agency	<i>n.</i> 经办; 代理; 代理处
110. [əˈdʒendə]	agenda	<i>n.</i> 议事日程
111. [ˈeɪdʒənt]	agent	<i>n.</i> 代理人, 代理商
112. [ˈægrəveɪt]	aggravate	<i>v.</i> 加重, 恶化, 加剧
113. [əˈɡresɪv]	aggressive	<i>a.</i> 侵略的; 好斗的
114. [ˈædʒɪteɪt]	agitate	<i>v.</i> 鼓动, 煽动; 搅动
115. [ˈæɡəni]	agony	<i>n.</i> 极度痛苦
116. [əˈɡri:]	agree	<i>v.</i> 同意, 赞成; 一致, 适合
117. [əˈɡriəbl]	agreeable	<i>a.</i> 同意的; 惬意的, 易相处的
118. [əˈɡri:mənt]	agreement	<i>n.</i> 协定, 协议; 同意
119. [ˈæɡriˈkʌltʃərəl]	agricultural	<i>a.</i> 农业的
120. [ˈæɡriˈkʌltʃə]	agriculture	<i>n.</i> 农业, 农艺; 农学
121. [ˈɛəkra:ft]	aircraft	<i>n.</i> 飞机, 飞行器
122. [ˈɛələɪn]	airline	<i>n.</i> 航空公司; 航线

123. ['æmeɪl]	airmail	<i>n.</i> 航空邮件
124. ['æpleɪn]	airplane	<i>n.</i> 飞机
125. ['æpɔ:t]	airport	<i>n.</i> 机场, 航空站
126. ['ə'lɑ:m]	alarm	<i>n.</i> 惊恐, 忧虑; 警报
127. ['ælkəhɒl]	alcohol	<i>n.</i> 酒精, 乙醇
128. ['ələ:t]	alert	<i>a.</i> 警惕的; 活跃的
129. ['eɪljən]	alien	<i>a.</i> 外国的 <i>n.</i> 外国人
130. ['əlaɪk]	alike	<i>a.</i> 同样的, 相同的
131. ['əleɪdʒ]	allege	<i>v.</i> (无根据和证明的) 断言, 宣称, 主张
132. ['əli:vieɪt]	alleviate	<i>v.</i> 减轻, 缓和
133. ['ælaɪ, əlaɪ]	ally	<i>n. v.</i> 同盟国, 同盟者; 支持者
134. ['əlaɪəns]	alliance	<i>n.</i> 结盟, 联盟; 联姻
135. ['əlaɪd, 'ælaɪd]	allied	<i>a.</i> 联合的; 联姻的
136. ['əlau]	allow	<i>vt.</i> 允许, 准许; 任
137. ['əlauəns]	allowance	<i>n.</i> 津贴, 补助费
138. ['æloɪ, əloɪ]	alloy	<i>n. v.</i> 合金; 铸成合金
139. ['ələŋ'saɪd]	alongside	<i>prep.</i> 在...旁边
140. ['ælfəbɪt]	alphabet	<i>n.</i> 字母表
141. ['ɔ:ltə]	alter	<i>vt.</i> 改变, 变更; 改做
142. ['ɔ:ltə'reɪʃən]	alteration	<i>n.</i> 变更, 改变; 蚀变
143. ['ɔ:ltə:nɪt]	alternate	<i>vt.</i> 使交替 <i>a.</i> 交替的
144. ['ɔ:ltə:nətɪv]	alternative	<i>n.</i> 替换物; 取舍, 抉择
145. ['æltɪtju:d]	altitude	<i>n.</i> 高, 高度; 高处
146. ['æljʊ'mɪnjəm]	aluminium	<i>n.</i> 铝
147. ['æmətə:]	amateur	<i>a.</i> 业余的 <i>n.</i> 业余爱好者
148. ['əmeɪz]	amaze	<i>vt.</i> 使惊奇, 使惊愕
149. ['æm'bæsədə]	ambassador	<i>n.</i> 大使
150. ['æm'bɪɡjuəs]	ambiguous	<i>a.</i> 模棱两可的; 分歧的
151. ['æm'bɪʃən]	ambition	<i>n.</i> 雄心, 抱负, 野心
152. ['æm'bɪʃəs]	ambitious	<i>a.</i> 有雄心的; 热望的
153. ['æmbjʊləns]	ambulance	<i>n.</i> 救护车; 野战医院
154. ['ə'mend]	amend	<i>v.</i> 修改, 修正
155. ['əmaʊnt]	amount	<i>n.</i> 总量
156. ['æmpɛə]	ampere	<i>n.</i> 安培
157. ['æmpl]	ample	<i>a.</i> 足够的; 宽敞的
158. ['æmplɪfaɪt]	amplifier	<i>n.</i> 放大器
159. ['æmplɪfaɪ]	amplify	<i>vt.</i> 放大, 增强; 扩大
160. ['əmjʊz]	amuse	<i>vt.</i> 娱乐; 逗...乐
161. ['əmjʊ:zmənt]	amusement	<i>n.</i> 娱乐, 消遣, 乐趣

162. [ˈænələʒ]	<u>analogue</u>	<i>n.</i> 类似物, 相似体
163. [ˈənələdʒi]	<u>analogy</u>	<i>n.</i> 比拟, 类比; 像似
164. [ˈænəlaɪz]	<u>analyse</u>	<i>vt.</i> 分析, 分解, 解析
165. [ˈənələsɪs]	<u>analysis</u>	<i>n.</i> 分析, 解析
166. [ˈænsɪstə]	<u>ancestor</u>	<i>n.</i> 祖宗, 祖先
167. [ˈæŋkə]	<u>anchor</u>	<i>n.</i> 锚 <i>vi.</i> 抛锚, 停泊
168. [ˈeɪnfənt]	<u>ancient</u>	<i>a.</i> 古代的, 古老的
169. [ˈeɪndʒəl]	<u>angel</u>	<i>n.</i> 天使, 神差, 安琪儿
170. [ˈæŋɡl]	<u>angle</u>	<i>n.</i> 角, 角度
171. [ˈæŋɡrɪ]	<u>angry</u>	<i>a.</i> 愤怒的, 生气的
172. [ˈæŋkl]	<u>ankle</u>	<i>n.</i> 踝, 踝关节部
173. [ˈæniməl]	<u>animal</u>	<i>n.</i> 动物, 兽 <i>a.</i> 动物的
174. [ˌæniˈvɜːsəri]	<u>anniversary</u>	<i>n.</i> 周年纪念日
175. [ˈənaʊns]	<u>announce</u>	<i>vt.</i> 宣布, 宣告, 发表
176. [ˈənaʊnsə]	<u>announcer</u>	<i>n.</i> 宣告者; 播音员
177. [ˈənoɪ]	<u>annoy</u>	<i>vt.</i> 使恼怒; 打搅
178. [ˈænjuəl]	<u>annual</u>	<i>a.</i> 每年的 <i>n.</i> 年报
179. [ˈænjuəli]	<u>annually</u>	<i>ad.</i> 年年, 每年
180. [ænt]	<u>ant</u>	<i>n.</i> 蚂蚁
181. [æntˈɑːktɪk]	<u>antarctic</u>	<i>a.</i> 南极的 <i>n.</i> 南极区
182. [æntˈenə]	<u>antenna</u>	<i>n.</i> 触角; 天线
183. [ˈænθræks]	<u>anthrax</u>	<i>n.</i> 炭疽(病)
184. [æntˈɪsɪpeɪt]	<u>anticipate</u>	<i>vt.</i> 预料, 预期, 期望
185. [ˈæŋɡzaɪəti]	<u>anxiety</u>	<i>n.</i> 焦虑, 忧虑; 渴望
186. [ˈæŋkʃəs]	<u>anxious</u>	<i>a.</i> 渴望的; 忧虑的
187. [əˈpɑːtmənt]	<u>apartment</u>	<i>n.</i> 一套公寓房间
188. [əˈpɒlədʒɪ]	<u>apology</u>	<i>n.</i> 道歉
189. [əˈpɒlədʒaɪz]	<u>apologize</u>	<i>v.</i> 道歉
190. [əpəˈreɪtəs]	<u>apparatus</u>	<i>n.</i> 器械, 仪器; 器官
191. [əˈpærənt]	<u>apparent</u>	<i>a.</i> 表面上的; 明显的
192. [əˈpærəntli]	<u>apparently</u>	<i>ad.</i> 表面上, 似乎, 显然地
193. [əˈpiːl]	<u>appeal</u>	<i>vi. n.</i> 呼吁; 申述
194. [əˈpiə]	<u>appear</u>	<i>vi.</i> 出现; 显得; 好像
195. [əˈpiərəns]	<u>appearance</u>	<i>n.</i> 出现, 来到; 外观
196. [əˈpendɪks]	<u>appendix</u>	<i>n.</i> 附录, 附属物; 阑尾
197. [əˈpɪtaɪt]	<u>appetite</u>	<i>n.</i> 食欲, 胃口; 欲望
198. [əˈplɔːd]	<u>applaud</u>	<i>vt.</i> 喝彩; 欢呼 <i>vi.</i> 欢呼
199. [əˈplɔːz]	<u>applause</u>	<i>n.</i> 喝彩; 夸奖, 称赞
200. [əˈplaɪəns]	<u>appliance</u>	<i>n.</i> 用具, 器具, 器械