

全国最新版本小学教辅

小学英语帮你学

适用于小学三年级下学期

第2册



小学英语教育研究中心 编著



机械工业出版社
China Machine Press



小学英语帮你学

第2册

小学英语教育研究中心 编著



机械工业出版社

本套“小学英语帮你学”系列，严格按照《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写，和教材紧密相连，按课文结构分 Part A 和 Part B 两部分，详细列出每一课的学习要点，以巩固练习的形式使学生更快地掌握所学的内容。每一课均配有单元练习，供学生自测，使学生对自己的学习水平有深入的了解。

图书在版编目 (CIP) 数据

小学英语帮你学. 第2册/小学英语教育研究中心编著.

—北京: 机械工业出版社, 2003.4

ISBN 7-111-11999-1

I.小... II.小... III.英语课 - 小学 - 教学参考资料 IV.G624.313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 027194 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑: 陈宝英

北京中加印刷有限公司印刷·新华书店北京发行所发行

2003 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

787mm×1092mm 1/16·4.5 印张·109 千字

0001-5000 册

定价: 8.00 元

凡购本图书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

本社购书热线电话: (010) 68993821、88379646

封面无防伪标均为盗版

前 言

这套《小学英语帮你学》配合人民教育出版社与加拿大 Lingo Media 国际集团合编的小学英语课本编写，在编排上既反映学科体系，又紧扣大纲和教材。遵循由易到难的原则，注重基础，突出重点，分散难点，以灵活多样的形式，科学而又系统地将各单元内容分为 Part A 与 Part B 基础知识练习和测试一、测试二综合能力测试，另附有期中、期末考试样题。每单元的两套题既自成体系，又紧密衔接，实现了由知识到能力的转化，体现了新课程标准的指导精神。在选题上尽可能涵盖较多的课本知识点，使学生通过答题，更好地掌握课本知识，切切实实地达到提高素质教育的目的。所以既注重试题的典型性、实用性，又着眼于题型的多样性和新颖性，是知识、能力与实际运用的完美结合。

本丛书是学生练习、家长辅导、教师检测和学校考试的最佳选择。

编 者

目 录

前 言

Unit 1 Welcome Back to School	1
第一单元测试题(一)	5
第一单元测试题(二)	7
Unit 2 My Family	10
第二单元测试题(一)	14
第二单元测试题(二)	16
Unit 3 How Many?	20
第三单元测试题(一)	24
第三单元测试题(二)	26
期中测试题(一)	28
期中测试题(二)	30
Unit 4 Do you Like Pears?	34
第四单元测试题(一)	39
第四单元测试题(二)	42
Unit 5 Where is My Ruler?	45
第五单元测试题(一)	48
第五单元测试题(二)	50
Unit 6 At the Zoo	54
第六单元测试题(一)	59
第六单元测试题(二)	61
期末测试题(一)	64
期末测试题(二)	66

UNIT 1

Welcome Back to School

Part A

一、学习内容

1. 本部分主要巩固问候语: Good morning. / Hi! 并学习新句型: We have a new friend today. I'm from ... (国家). Welcome! 通过教学会话, 让学生学会介绍他人及自己。
2. 学习单词 boy, girl, 要求学生能听、说、认读, 并能听懂、会说 “Watch out!” 这个短语。
3. 学习字母 Aa, Bb, Cc 以及这些字母开头的单词: apple, ant, boy, bag, coke, coffee。

二、练习题

1. 根据所给的情景, 从 ABCD 四个选项中选出最恰当的一项, 将其答案写在横线上。

(1) 又一个新的学期开始了, 老师欢迎同学们返校。

Miss White: Welcome back to school! Nice to see you again.

同学们: _____

A. Nice to meet you!

B. Good!

C. Thank you!

D. Nice to see you, too.

(2) 彼得向约翰介绍他的新朋友阿美, 约翰向阿美打招呼, 并问她来自哪里。

Peter: John, this is my new friend, Amy.

John: _____

A. Hello!

B. Nice to meet you, Amy.

C. Hi! Where are you from?

D. Nice to meet you!

(3) John 询问 Zip 从哪里来。

John: Where are you from?

Zip: _____

A. My name is Amy.

B. I'm from America.

C. How are you?

D. I'm Amy.

2. 将左右两侧相对应的单词或词组连接起来。

boy

书

girl

苹果

bag

蚂蚁

apple

男孩

ant

咖啡

Watch out!

铅笔盒

coke

女孩

coffee

可乐

pencil-case

书包

book

小心!

3. 上课了, 老师和同学们问好, 并介绍一位新同学 **Rose**。将下列对话按事情发生的先后顺序排列。

(1) Hi! I'm Rose. I'm from America.

(2) Class, we have a new friend today.

(3) Good morning, boys and girls.

(4) Where are you from?

(5) I'm from America.

(6) Nice to meet you, too.

(7) Good morning, Miss White.

(8) Nice to meet you.

正确的顺序应该是:

() → () → () → () → () → () → () → ()

Part B

一、学习内容

1. 本部分主要学习句型 “Where are you from? I'm from ... / This is my friend, ... (名字) ”。

- 学习单词 teacher, student, 要求学生能够听、说、认读, 并且能够听懂、会说 “Come in”, “I’m sorry.” 和 “It’s OK.” 三个短语和句子。
- 学习字母 Dd, Ee, 以及以这些字母为首字母的单词: duck, dog, egg, elephant。

二、练习题

- 根据情景提示, 从 ABCD 四个选项中选出最恰当的一项, 将答案对应的字母写在横线上。

- (1) 新生 Mike 向同学们介绍自己:

Mike: Hi! I’m Mike. I’m from China.

同学们: _____

A. Hello!

B. Hi!

C. Welcome!

D. How are you?

- (2) 来自美国的 Amy 和来自加拿大的 John 相互介绍自己:

Amy: I’m Amy. I’m from America.

John: _____

A. I’m from Canada.

B. I’m John. I’m from Canada.

C. I’m John.

D. I’m John. I’m from China.

- (3) Zoom 询问 Amy 来自哪个国家:

Zoom: _____

Amy: I’m from America.

A. Where are you from?

B. I’m from Canada.

C. I’m John.

D. What’s your name?

- 将同一国家的国旗和它的国家名字连起来。

Canada

America

China



- 上课时老师向大家依次展示苹果、蚂蚁、书包、咖啡、鸭子、狗、大象、鸡蛋和兔子的图片, 要求大家说出相应的英文单词, 请按照此顺序排列以下单词。

- A. duck B. dog C. elephant D. egg E. rabbit
F. apple G. coffee H. ant I. bag

顺序应该为:

() → () → () → () → () → () → () → () → ()

4. 有 ABCD 四个选项, 请将下面各句话的正确翻译选出来, 答案填写在题前的括号里。

(1) () 你来自哪个国家?

A. Where are you from?

B. How are you?

C. Where are you?

D. Where you from?

(2) () 再次见到你很高兴。

A. Nice to meet you!

B. Nice to see you again!

C. Nice to meet you, too.

D. Hello!

5. 选择合适的话填入空格处。

Lucy 上课迟到了, 她敲门想进入教室, 老师说: _____, Lucy 进来后应该说: _____, 然后老师说: _____ 让 Lucy 回到座位上。

A. I'm sorry

B. It's OK

C. Come in.

第一单元测试题(一)

一、从下列 ABCD 四个选项中选择最恰当的一项, 并将其字母代号填写在横线上。

(3 × 5 = 15 分)

1. Mr. Black: Welcome back to school! Nice to see you again.

John: _____

A. Nice to see you, too!

B. Nice to meet you!

C. How are you ?

D. Thank you!

2. Peter: Hello, John! How are you?

John: _____

A. Fine, thank you.

B. Sure. Here you are.

C. Very fine.

D. How are you!

3. Sarah: Where are you from?

John: _____

A. I'm John.

B. Hello! I'm John.

C. I'm from China.

D. Where are you from?

4. Miss White: Class, we have a new friend today.

Amy: Hi! I'm Amy. I'm from America.

Class: _____

A. Welcome.

B. Good afternoon.

C. How are you?

D. Hello!

5. Teacher: Come in.

Lucy: _____

Teacher: It's OK.

A. Thank you.

B. I'm sorry.

C. Good afternoon.

D. How are you?

二、请从 B 栏中找出 A 栏的回答，将其代号填到 A 栏题前的括号里。(3 × 7 = 21 分)

A

B

() 1. Where are you from?

A. It's OK.

() 2. Nice to see you again.

B. Good afternoon!

() 3. How are you?

C. I'm from Canada.

() 4. Good afternoon!

D. Very fine. Thanks!

() 5. This is my new friend, Amy.

E. Goodbye.

() 6. I'm sorry.

F. Nice to see you!

() 7. Goodbye!

G. Nice to meet you!

三、写出下列英文单词的中文意思。(3 × 12 = 36 分)

A. apple _____

B. dog _____

C. duck _____

D. afternoon _____

E. ant _____

F. boy _____

G. bag _____

H. cock _____

I. coffee _____

J. egg _____

K. elephant _____

L. girl _____

四、根据提示排列下面对话的顺序。(3 × 4 = 12 分)

Amy 上课迟到了，站在门口问 Mr. Black 她能否进教室，Mr. Black 让她进来。Amy 向 Mr. Black 道歉，Mr. Black 原谅了她。

A: May I come in?

B: I'm sorry.

C: Come in.

D: It's OK.

正确的排列顺序为: () → () → () → ()

五、有 ABCD 四个选项, 请将下面这句话的正确翻译选出来, 答案填写在题前的括号里。

(4 × 4 = 16 分)

(1)() 妇女节快乐!

A. Happy teachers' Day!

B. Happy women's Day!

C. Happy Women!

D. Happy Halloween!

(2)() 你几岁了?

A. How are you!

B. Nice to see you again!

C. How many are you?

D. How old are you?

(3)() 很高兴再次见到你。

A. Nice to meet you.

B. Happy see you again!

C. Nice to see you again.

D. See you later.

(4)() 我来自美国。

A. I'm from Canada.

B. I'm from China.

C. I'm from America.

D. I'm from American.

第一单元测试题(二)

一、从下列 ABCD 四个选项中选择最恰当的一项, 并将其字母代号填写在横线上。

(4 × 6 = 24 分)

1. Peter: _____

Jack: I'm from America.

A. How are you?

B. Nice to meet you!

C. Where are you from?

D. How old are you?

2. Mike: How are you?

Zoom: _____

A. Fine, Thank you!

B. Good afternoon!

C. Hello, Mike.

3. John: Nice to see you again!

Mike: _____

A. Nice to meet you!

C. How are you?

4. Zip: Goodbye!

Peter: _____

A. Good morning!

C. Good Teachers' Day!

5. Alice: Have some tea, Mom.

Mom: _____

A. Thanks.

C. It's OK.

6. Teacher: Come in.

Lucy: I'm sorry.

Teacher: _____

A. Thank you.

C. Hello!

D. How are you?

B. Nice to see you!

D. This is my new friend, Amy.

B. Goodbye!

D. Nice to meet you!

B. You are welcome.

D. Fine, thank you.

B. It's OK.

D. Nice to see you again.

二、按照下面所给的提示将下面三个小朋友和他们的国旗连起来。(12分)

提示: Rose is from America.

Mike is from Canada.

Xiao Ming is from China.



Rose



Mike



Xiao Ming

三、将左右两侧的相对应的中英文单词连接起来。(2 × 10 = 20 分)

apple	男孩
ant	书包
boy	苹果
bag	狗
Coke	蛋
coffee	蚂蚁
duck	大象
dog	咖啡
egg	鸭子
elephant	可乐

四、从 B 栏中选择 A 栏句子的正确翻译, 将其前面的序号填到 A 栏题前的括号里。

(3 × 8 = 24 分)

A

B

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| () 1. 你叫什么名字? | A. I'm 9. |
| () 2. 我叫彼得。 | B. I'm from China. |
| () 3. 你几岁了? | C. What's your name? |
| () 4. 我九岁了。 | D. How are you? |
| () 5. 你来自哪个国家? | E. Very fine, thank you! |
| () 6. 我来自中国。 | F. How old are you? |
| () 7. 你好吗? | G. Where are you from? |
| () 8. 我很好, 谢谢。 | H. My name is Peter. |

五、阅读下列对话, 将所表达的情景按事情发生的先后顺序排列。(20 分)

A:

Xiao Ming: Goodbye! Mr. Zhang.

Mr. Zhang: Goodbye!

B:

Mr. Zhang: Where are you from?

Rose: I'm from America.

C:

Xiao Ming: Good morning, Mr. Zhang.

Mr. Zhang: Good morning.

D:

Xiao Ming: This is my friend, Rose.

Mr. Zhang: Nice to meet you.

Rose: Nice to meet you, too.

正确的顺序应该是() → () → () → ()

UNIT 2

My Family

Part A

一、学习内容

1. 本部分通过一个真实而自然的情景会话，教给学生如何询问人的身份，以及正确使用人称代词 **he** 和 **she**;
2. 学习有关家庭成员的单词 **father (dad)**, **mother (mom)**, **grandfather (grandpa)**, **grandmother (grandma)**, **man**, **women**, 要求达到听、说、读的能力;
3. 学习字母 **Ff**, **Gg** 和以这些字母开头的单词: **fish**, **father**, **girl**, **goose**。

二、练习题

1. 根据情景提示，从 ABCD 四个选项中选出最恰当的一项，将其完整答案写在横线上。

(1) John: Who is that girl?

Mike: _____

A. He is my sister.

B. He is my brother.

C. She is my sister.

D. He is my father.

(2) Mike: Nice to meet you!

Peter: _____

A. Hello!

B. Wow.

C. Me too!

D. Nice to meet you, too!

(3) John: What's your name?

Zip: _____

A. I'm Zip.

B. Super!

C. I like it.

D. What's your name?

2. 连接下列称呼。

父亲

grandmother

father

mother

母亲

grandfather

mom

祖父

grandpa

dad

祖母

grandma

3. 下面有 ABCD 四个选项, 请将下面各句话的正确翻译选出来, 答案填写在括号里。

(1) () 这是我的朋友, 阿美。

A. This is my friend.

B. This is my sister, Amy.

C. This is my teacher, Amy.

D. This is my friend, Amy.

(2) () 这是我们一家人。

A. This is my family.

B. This is my mother.

C. This is my grandmother.

D. This is my father.

(3) () 那个男人是谁?

A. Who's that man?

B. Who's that woman?

C. Who's that girl?

D. Who's that boy?

4. 情景反应。根据情景确定正确的选项, 将其字母代号填到题前的括号里。

() (1) 李明告诉他的同学 Mike, 那是他们的全家福, 他该怎么对 Mike 说:

A. She is my mother.

B. Who's that man?

C. She is my family.

D. This is my family.

() (2) Mike 问李明, 那个女孩是谁?

A. Who is that girl?

B. Who is that woman?

C. Who is that?

D. Who is your mother?

5. Lucy 来到 Mike 家里, 看到 Mike 的妈妈在花园里干活, 爸爸在擦车。Lucy 问他们是谁。妈妈走进屋子, Mike 告诉妈妈 Lucy 是他的朋友, 两人问好。根据此情景排列下

列对话。

A: Hi, Mom! This is my friend, Lucy.

B: Nice to meet you.

C: Nice to meet you, too.

D: He's my father.

E: Who's that woman?

F: She's my mother.

G: Who's that man?

正确的排列顺序为: () → () → () → ()
→ () → () → ()

6. 写出下列单词的汉语意思。

father _____

fish _____

goose _____

girl _____

family _____

friend _____

woman _____

man _____

Part B

一、学习内容

1. 本部分继续学习 Who is that... /She is..., 进一步学习 Is she ..., 并教给学生一些感叹词: Cool! Great! Wow!以及常用语 “Come on!/ Really?”
2. 继续学习有关家庭成员的词汇: sister, brother。

二、练习题

1. 根据情景提示, 从 ABCD 四个选项中选出最恰当的一项, 将其完整答案写在横线上。

(1) Mike: Come on, Zoom. Let's watch TV.

Zoom: _____

A. Great!

B. Guess!

C. Welcome!

D. You're welcome!

(2) Mike: Who's this girl?

John: _____