

中等專業学校教学用書

機 械 零 件

亞·捷·巴徒林著

人民教育出版社

中等專業学校教学用書



机 械 零 件

(修訂第三版)

亞·捷·巴徒林著
浙江大学机械零件教研室譯

人民教育出版社



本书原系根据苏联国立机器制造书籍出版社(Государственное научно-техническое издательство машиностроительной литературы)1954年再版的巴徒林(А. Т. Батурина)所著“机械零件”(Детали машин)修订出版，现又根据原书1953年修订第三版重新修订。原书经苏联高等教育部中等专业教育司批准为非机器制造类中等技术学校的教科书。

本书论述通用零件的计算方法和设计的基本概念。内容包括：连接机器个别部分的零件，心轴、转轴及其支座，传动三篇。另外在附录中又介绍了起重机械的元件。

本书除作为非机器制造类中等技术学校的教学用书外，还可供一般工业干部自修或提高之用。

机 械 零 件

(修订第三版)

亚·捷·巴徒林著

浙江大学机械零件教研室译

人民教育出版社出版 高等学校教材编辑部
北京宣武门内承恩寺7号
(北京市书刊出版业营业登记证字第2号)

上海大东集成联合印刷厂印刷
新华书店 上海发行所发行
各地新华书店 经售

统一书号 15010·671 开本 850×1163 1/32 印张 14 6/16
字数 894,000 印数 17,501—47,500 定价 (3) 元 1.40
1959年5月第1版 1960年6月上海第4次印刷

1960年6月第2版

亚·捷·巴徒林

本书作者奔薩鐵道運輸技术学校的老教师亚历山大·捷馬費維奇·巴徒林已于 1955 年 4 月 27 日逝世。

亚·捷·巴徒林 1885 年出生于奔薩省、庫茲涅茨区、特萊斯金諾乡的农民家庭(即从前的农奴家庭)。

亚历山大·捷馬費維奇忍受极大的貧困才能够受到高等教育并成为具有高度业务水平的蒸汽鍋炉专家。在莫斯科高等技术学校学习时，亚·捷·巴徒林兼任私人教师，并画一些設計图，于假期中到奔薩車站当鉗工、司机助手及司机工作。

1914 年毕业于莫斯科高等技术学校后，亚·捷·巴徒林在工程师亚·維·巴里(A. B. Бары)的工程事务所工作，受維·格·舒霍夫(B. Г. Шухов)的指导。

从 1918 年起，亚历山大·捷馬費維奇开始在奔薩鐵道運輸技术学校担任教师工作。

1936 至 1941 年，亚·捷·巴徒林在莫斯科捷尔任斯基鐵道技术学校任教。

1941 年，亚历山大·捷馬費維奇調到奔薩鐵道運輸学校，一直工作到生命的最后一瞬。

在三十七年的教师工作中，亚·捷·巴徒林培养出大量的优秀专家。

亚历山大·捷馬費維奇是以知識和經驗傳授給无数学生的高度熟練的教育家。

除这本机械零件教科书外，他曾写过中等技术学校用的材料力学教程。該书曾在 1936 及 1949 年两次印行。

由于他的典范的教育工作，亚·捷·巴徒林曾获得“英勇劳动者”、“1941—1945年偉大卫国战争的英勇劳动者”奖章及“光荣的鐵道工作者”、“卓越的行政管理工作者”奖章。

第三版序

·这本亚·捷·巴徒林的机械零件教科书第三版是在作者逝世后二年、也就是在本书前一版印行三年后出版的。

·这三年中，机器制造結構元件和組件的某些标准和規格有了改变；个别对象的計算方法也受到了部分的改变。

这些变更在准备本书第三版时均已加以考虑，特別是使滚动軸承的参考数据煥然一新，并对选择轴承所采用的計算关系作了某些改变。对于直边齿形(多槽)接合列入了新的 ГОСТ 数据。根据新的参考书刊所載的材料，对傳动鏈选择和核算的方法作了修改。根据齿的弯曲計算齒輪傳动的叙述作了一些改动：所有的关系都成为模数的函数，而不是和节距的关系，这只对計算公式的形式引起不大的改变。

“机器的摩擦”一章部分地作了修改：“斜面摩擦”一节完全新写，楔接合計算則分出为独立的一节，并移到“鍵、多槽及楔接合”一章内。

关于斜面摩擦問題的新的叙述应能保証螺紋接合和螺旋机构有更完整的分析的可能性。

在“起重机械的元件”一編(是作为机械零件課程的附录)中，将陈旧的参考数据换了新的；对于該編中的图表也部分地作了修改。新的图表以及某些参考数据是从列·格·齐菲尔(Л. Г. Кифер) 及依·依·阿布拉毛維奇(И. И. Абрамович) 的“起重机械”一书第二版第一卷(Машгиз, 1956 版)中引用的。

非机器制造类中等技术学校工程力学新的教学大綱(課程分量为 260—200 学时) 虽規定机械原理作为理論力学的一編来学习，但在这本书中保留有关这一編的材料(即“机器的摩擦”，齒輪啮合廓線的形成

和运动問題,行星齒輪簡介),还是認為合理的。

科学編輯格·姆·依茨柯維奇(Г. М. Ицкович)工程师参加了完成本书新版的准备和修改工作。科学技术副博士格·尼·格林却尔(Г. Н. Гринчар)对“起重机械的元件”一編作了許多批評和指正。

所有对本教科书新版的批評意見均請函寄出版社。

再 版 序

本书再版已作了一系列补充和更訂，尤其扩充了軸計算方面的材料，介紹軸对疲劳强度的精确計算，并修改了有关許用应力选择的問題。

为符合教学大綱的要求，加入两章新材料：“机器的摩擦”和“减速器”。照現在这样安排本課程完全包括 1952 年 9 月 20 日中等技术教育指导司所批准的为非机器制造专业的中等技术学校而制定的工程力学大綱中之机器零件的构造与計算諸問題。

第二版在准备付印时已考虑过各中等技术学校和高等学校教师們所坦率提出的意見与愿望。对本书再版所有的批評著者将竭忱接受，希望将一切意見徑寄出版社。

亚·巴徒林

初 版 序

本书系根据苏联高等教育部所批准的教学大纲编写的，并出版以作为苏联中等技术学校教学参考书。

为适应中等技术学校三年級学生的业务水平，內容說明力求淺显。同时，本书吸取了曾經为苏联学者及科学研究院所拟訂的用于一般机器结构上之主要元件的現代計算方法。在每一章內均举出了一些計算例題来帮助讀者更好地通曉理論方面的教材（例題答案的准确度通常是符合于用計算尺計算时所得到的准确度）。

本书在說明选择許用应力时曾論及苏联科学和技术的現代成就。在“齒輪傳動”一章中，对齒輪啮合的几何关系和运动学問題的說明，較一般机械零件教本为詳尽，因为依过去教學經驗，在計算齒輪傳動之前，先說明这些問題，这在方法上已經證明是最正确的。

亚·巴徒林

目 录

第三版序.....	ix
再版序.....	xii
初版序	xii
緒論	1
§ 1. 最重要的机器制造的材料	5
§ 2. 許用应力	11
第一篇 連接机器个别部分的零件.....	21
§ 3. 零件連接方法的分类	21
鉚接.....	21
§ 4. 鉚釘构造的型式和鉚接的程序	21
§ 5. 鉚縫的型式	24
§ 6. 强固鉚縫及其計算.....	25
§ 7. 密固鉚縫	28
§ 8. 緊密鉚縫	33
§ 9. 計算例題	34
焊接.....	41
§ 10. 焊接的本质及型式	41
§ 11. 焊縫构造的型式	43
§ 12. 焊縫的計算	47
§ 13. 計算例題	50
机器中的摩擦.....	54
§ 14. 干体摩擦及液体摩擦	54
§ 15. 斜面上的摩擦	59
§ 16. 模上的摩擦, 楔形滑块	64
键連接、多槽連接和楔連接	67
§ 17. 各种键的构造	67
§ 18. 键尺寸的选择及强度的核算	71
§ 19. 多槽(齿形)連接	73

§ 20. 横连接	78
螺紋連接	82
§ 21. 螺紋的形成及其种类	82
§ 22. 螺紋的制度	85
§ 23. 螺旋及螺栓的构造形状	88
§ 24. 螺旋副上力的关系	93
§ 25. 在旋紧的螺栓中的应力	97
§ 26. 螺紋各部分的强度	101
§ 27. 螺栓計算的实际情形	105
§ 28. 螺栓計算例題	113
§ 29. 载重螺旋	122
第二篇 心軸、轉軸及其支座	129
§ 30. 概述	129
軸頭与止推軸頭	130
§ 31. 軸頭的构造形式与其工作条件	130
§ 32. 軸頭的計算	133
§ 33. 获得液体摩擦的条件	136
§ 34. 止推軸頭及其构造与計算	137
§ 35. 軸頭与止推軸頭的計算例題	141
心軸与轉軸	148
§ 36. 心軸及其計算	148
§ 37. 轉軸及其工作条件与計算	152
§ 38. 計算例題	161
心軸与轉軸的支座	179
§ 39. 滑动轴承的构造	179
§ 40. 滚动轴承	186
§ 41. 滚动轴承的工作条件和选择	189
§ 42. 轴承的装配、润滑与维护	200
§ 43. 傳动轴承的支座	204
§ 44. 計算例題	206
联軸器	210
§ 45. 一般概念及分类	210
§ 46. 固定联軸器	212
§ 47. 联軸器的其他构造	217
§ 48. 联軸器的結合机构	225
§ 49. 計算例題	228

目 录

第三篇 傳動	233
§ 50. 概述	233
摩擦傳動	235
摩擦輪傳動	235
§ 51. 圓柱形摩擦輪傳動	235
§ 52. 摩擦傳動的其他型式。變速器	241
§ 53. 計算例題	247
皮帶傳動	250
§ 54. 概述	250
§ 55. 皮帶傳動的各種型式	251
§ 56. 皮帶在帶輪上的滑動	254
§ 57. 傳動帶的種類	257
§ 58. 皮帶兩邊上的作用力	259
§ 59. 皮帶工作時的應力	261
§ 60. 按照滑動曲線計算皮帶傳動	263
§ 61. 有緊輪的傳動	268
§ 62. 帶輪	270
§ 63. 三角皮帶傳動	276
§ 64. 計算例題	282
啮合傳動	292
齒輪傳動	292
§ 65. 一般概念	292
§ 66. 齒輪的要素	294
§ 67. 齒廓構成的法則	296
§ 68. 共軸齒廓的構成	298
§ 69. 漸開線的嚙合	300
§ 70. 嚙合線與嚙合弧	304
§ 71. 嚙合線傾斜角的選擇	306
§ 72. 關於擺線嚙合的概念	307
§ 73. 輪齒的加工方法	309
§ 74. 齒的根切與修正	312
§ 75. 速比	316
§ 76. 齒的抗彎計算	318
§ 77. 斜齒輪傳動及人字齒輪傳動	326
§ 78. 錐形齒輪傳動	332
§ 79. 齒輪破壞原因與接觸強度計算	337

§ 80. 齿輪的构造	240
§ 81. 計算例題	342
蜗輪傳動	353
§ 82. 傳動的特性及計算	358
§ 83. 傳動中力的相互关系与蜗杆强度的核算	360
§ 84. 高速蜗輪傳動及对发热的核算	365
§ 85. 計算例題	367
鏈傳動	373
§ 86. 一般概念。鏈与鏈輪的构造	373
§ 87. 工作条件与傳動計算	378
§ 88. 計算例題	382
減速箱	386
§ 89. 減速箱的一般概念	386
§ 90. 行星傳動	387
§ 91. 減速箱的型式簡圖	391
§ 92. 減速箱各部分的构造	392
附录 起重机械的元件	397
§ 1. 关于起重运输机械的一般概念	397
§ 2. 简单的起重机	398
§ 3. 关于起重机元件的一般概念	403
§ 4. 鏈与索	404
§ 5. 滑輪与鼓輪	409
§ 6. 起重鉤	414
§ 7. 手柄与曳引輪	418
§ 8. 索輪	419
§ 9. 制动器	423
§ 10. 索車	422
§ 11. 举重器	436
§ 12. 关于起重机的概念	439

緒論

机械零件課程是苏联中等技术学校教学計劃中被称为工程力学科目的最后部分。

这門課程是就一般机器制造上所配备的各种机器零件(亦即在各种全然不同的机器中,不論其用途和构造如何,均能遇到的那些零件),研究其基本的計算和設計的方法。所研究的对象主要是連接零件——如螺栓、螺旋、鍵等及傳动零件——如齒輪、心軸、轉軸等。

在上世紀末叶,“机械零件”大体上已发展成为一門独立的科学和教学科目。在此以前,机器零件的計算和設計問題系列入“实用力学”及“机器制造”等普通課程中。

只因有机器制造的普遍发展以及在普通力学、机械原理及材料力学諸方面所获得的成就,方建立了新的独立的普通技术科目“机械零件”。

第一本俄文的“机械零件”課本系 В. Л. 基尔比切夫 (В. Л. Кирпичев)教授在 1881 年写的。后来出版的机械零件教科书大体上以此书为藍本。卓越的学者和教育家 В. Л. 基尔比切夫曾为发展俄罗斯的工程教育作了許多的貢献。在他的指导下或和他一起艰苦工作的許多杰出的俄罗斯机械工程师有 Д. С. 杰爾諾夫 (Д. С. Зернов) 教授、Л. В. 阿苏尔 (Л. В. Ассур) 教授、И. И. 波巴雷闊夫 (И. И. Бобарыков) 教授等人。

В. Л. 基尔比切夫的著作“材料力学”、“图解靜力学原理”、“結構力学中的靜不定”、“力学講話”曾为許多年代俄罗斯工程师和技师学习所依据,至今仍不失其价值。

H. II. 彼得洛夫(Н. Н. Петров)教授的“摩擦在彈性皮帶傳動中的影響”、“機器中的摩擦及潤滑液体對摩擦的影響”，H. E. 茹柯夫斯基(Н. Е. Жуковский)教授的“論皮帶在皮帶輪上的滑動”、“螺母紋圈上作用力是怎樣分布的”，H. E. 茹柯夫斯基和С. А. 查勃勒金(С. А. Чаплыгин)教授的“論軸頸與軸承間油膜的摩擦”等著作對機械零件課程理論基礎的發展起了很大的作用。

在創建祖國的機器計算及設計學派中，莫斯科高等技術學校(МВТУ)的П. К. 呼加闊夫(П. К. Худяков)教授和А. И. 席德洛夫(А. И. Сидоров)教授的功績都是很大的。他們的科學和教育的工作以及他們所創作的機械零件課本和圖冊在多方面決定了在機器零件學說領域內的設計技術底方向，此方向一直保持到現在仍然不變。А. И. 席德洛夫教授在其所著“管及管接合”(1912年)和“機器設計的基本原理”(1929年)中曾反對簡單化和不正確的抽象理論；這些著作在形成祖國機器製造者學派上起了顯著的作用。

蘇聯政府崇高地評定了П. К. 呼加闊夫和А. И. 席德洛夫的功績，授予前者以勞動英雄的稱號，後者以功勳科學和技術工作者的稱號。

在偉大的十月社會主義革命以後，有關機械零件的科學在蘇聯獲得了特別重大的發展。出版了許多機械零件的基本課本(И. И. 波巴雷闊夫、В. А. 多勃羅沃里斯基等學者所著的)，很多關於機械零件學的各篇章和各種問題的單獨著作和論文，以及卷數繁多的作品——“機器製造百科全書”。在這部百科全書里，很多卷的內容均系根據科學研究院的理論和實驗研究的結果以及蘇聯若干先進機器製造廠的試驗報告來闡明機器及其零件的計算和設計問題的。

許多科學研究院和高等技術學校的講座很成功地在擬訂日益進步的機械零件計算和設計的方法。

中央工藝技術及機器製造科學研究所(ЦНИИТМАШ)在齒輪、皮帶及摩擦傳動等方面的研究工作以及蘇聯科學院機器管理局對機器零

件的强度、表面光洁度、摩擦及磨损諸問題的研究工作都在发展机器制造理論基础中起了很大的作用。

研究“机器制造”課程可引导学生到工程技术最重要的領域。

机器制造业的发展在我們国家有其特別重要的意义，因为它利于解决从目前的社会主义社会过渡到共产主义社会的重要任务。

苏联共产党第二十次代表大会決議的胜利的完成，保証国民經濟所有部門新的强有力的高漲，保証人民的物质福利和劳动人民文化水平的增长。

各种机器随其用途的不同，一般有各种全然不同的构造；工具机的种类尤属繁多。做各种不同工作的各种机器，其数目实难以估計。随着技术的发展，各种机器的数目亦繼續不断地在增多。这些机器的应用范围日新月异，因而其构造亦日趋完美。

組成机器的各种部分或零件可分为以下两类：

- (a) 按其形状、运动性質和工作，只为某类机器所固有并构成这类机器底特征的零件；
- (b) 不仅在某类机器中，而且在用途不同的其他机器中亦可遇到的零件。

如螺栓和螺母，这种普通的零件可列入“b”类中。不采用这种机器部分的机器几乎是遇不到的。心軸、齒輪、皮帶輪等零件均应列入这一类中。

“机械零件”課程的范围就是研究在各种不同用途的机器中所最常遇到的机器部分底构造和工作情况，并决定其主要尺寸。因此，将“a”类零件归入特殊課程中研究之。

学习“机械零件”課程的主要目的是使学生熟悉机器零件和简单机构的計算与設計的原理。設計是完成零件或机构的計劃，即作零件图或机器装配图而注明各个部分的材料、尺寸、加工精度和光洁度。

爭取节省材料，減輕机器的重量，增加其安全、經濟和耐久性同时

是苏联机器设计师最重要的任务。

设计的零件必须在重量最轻的情形下具有足够的强度，必需的刚度，足够的耐磨性，其式样应尽可能简单，使用应简便而安全并且均须符合国家标准 (TOCT)。

当设计每一个机器部件时，必须给出用最少的时间耗费来更换损坏零件的可能性。当然，对易磨损的零件首先应满足这一点。部件的装配和拆卸应在停机时进行。

欲得到足够的强度，不仅要确知作用于零件上的载荷的大小，而且须确知其作用的性质。在零件上有许多场合对所作用的载荷不能完全确切地了解，而零件形状及其支承夹紧的方法亦不同于材料力学中所考虑之最简单的物体形状(梁)和支座型式(销钉支点，刚固支点)，所以在这里应用材料力学的计算公式自有其困难之处。

设计师的任务是要选用那些可以用于计算，同时又最接近地符合零件的真实工作情况的简单公式。

设计师在分析这些工作情况时应决定出最危险情况下的外力，并以此作为计算的根据，以保证在最不利的工作情况下零件仍有足够的强度。同时，选择许用应力是决定计算是否可靠和结构是否经济的最重要因素之一。这个问题在 § 2 中有较详细的说明。

但是仅依据强度条件来决定零件的尺寸在许多场合中还是不够的，必须同时考虑到变形以保证零件具有足够的刚度。忽视对刚度的计算，有时可能导致结构的损坏。A. I. 席德洛夫教授举过若干有关这类的例子。用钢索集中管理铁路上的转辙器时，在转辙器受阻塞(被雪塞住)的情形下，钢索的伸长可能成为误示转辙器底转位信号的原因，而实际上此时转辙器并未转动，以致发生事故；在桥式起重机中连接在轨道上行轮的轴，其扭转变度过大可能是行轮中之一出轨的原因，因而使起重机发生事故等。

为了减低机器价格及延长其使用期限，必须认真注意在不损害其