

本书将小学生学习数学的难点、重点及其理解方法、解题技巧巧妙融于故事当中，易学易懂，帮助小学生轻松提高数学成绩。



知识出版社

读故事 学数学

高志 著

XIAOBIHUSHUAIWEIBA

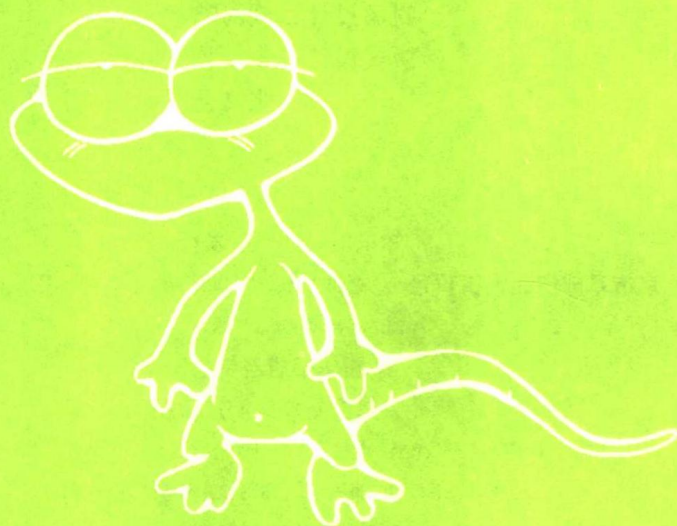
小壁虎甩尾巴



读故事
学数学

小壁虎甩尾巴

主 编 丁 丁
副 主 编 高 志
著 者 高 志
插 图 杨 红



知识出版社

(中国·北京)

总编辑：徐惟诚 社长：田胜立

图书在版编目(CIP)数据

读故事·学数学：小壁虎甩尾巴 高志著. —北京：知识出版社，2003.7

(小学生趣味学习丛书)

ISBN 7-5015-3809-3

I. 读... II. 高... III. 数学课—小学—课外读物 IV. G624.503

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第049466号

策划编辑：赵 焱

责任编辑：刘 深

责任印制：张辰五

封面设计：刘海啸

版式设计：李 栋

张文艺

知识出版社出版发行

(北京市阜成门北大街17号 邮政编码：100037 电话：010-68315609)

<<http://www.ecph.com.cn>>

新华书店经销

北京第二新华印刷厂印刷

开本：880×1230mm 1/32 印张：3.5 字数：68千字

2003年8月第1版 2003年8月第1次印刷

印数：0001~6000册

ISBN 7-5015-3809-3 G·2094

定价：8.40元



我们已进入21世纪，随着知识经济的不断渗透，教育环境和方式受到强烈冲击，引发了整个教育观念的巨大变革。国际21世纪教育委员会1996年在《学习——内在的财富》报告中提出了4种支柱性的基本能力，即学会求知、学会做事、学会共处、学会做人。在这一背景下，义务教育阶段的数学教育中，突出体现基础性、普及性和发展性，就显得尤为重要。惟有如此，才能实现“人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人在数学上得到不同的发展。”（《全日制义务教育数学课程标准》）

本书为体现这一时代精神，通过创建数学情境将数学知识用一个个内容新颖的小故事娓娓道来。全书语言生动、流畅，富有感染力。给小学生试读该书，深受孩子们喜爱，并根据他们的要求做了适当调整。

本书的作者是北京教育学院数学系本科班的优秀学员，优秀学生干部，长期在一线教书的数学教师。他肯于钻研，善于思考，和学生关系又很融洽，了解孩子们的心理，所以能写出这本数学课外读物。在实践中也证明了本书的实用价值。

该书融知识性与趣味性于一身，密切联系学生生活实际，是小学生学习数学的理想课外读物。

北京教育学院数学系副系主任 **伍春兰**
北京市小学数学特级教师 **胡秉贤**



乔木是一个四年级的小学生，他对自己最不喜欢的地方恐怕就是这个名字。乍一听起来，也许你会以为“乔乔木”是童话故事里一头憨憨的小笨熊的名字。我们暂且这样称呼他吧，因为据我所知，他至今还没有改名。

乔乔木的爸爸姓乔，是一位生化专家。乔乔木的妈妈也姓乔，是一名钢琴教师。两个乔碰到一起一心要为国家培养一个栋梁之材，即便成不了红松、翠柏，也得是棵笔直向上的白杨呀。可惜乔乔木偏偏是个横生斜长的野蒺藜，学科成绩从来没拔过尖儿，钢琴学了七八年至今还没过五级大关。可什么滑板、电子游戏、足球都玩得一级棒，倘若这些方面可以考级的话，他准能过五关斩六将。主业一般，副业冒尖儿，这也就罢了，可他还常常冒出些奇思怪想，而且口无遮拦。

乔乔木从小就被人另眼相看，既聪明又淘气，用现在的话说就是“另类”。上小学一年级的時候，语文老师讲看图写话，指着画上的雪人问他：“雪化了以后是什么？”乔乔木大声说：“是春天！”惹得全班一阵哄堂大笑。数学老师问他树上有九只鸟，有一个人开枪打下来一只，还剩下几只。乔乔木反问老师：“那个人为什么要打鸟呢？”老师说这只是一个假设。乔乔木笑了，回答：“还有一只。”老师一愣。乔乔木一本正经地解释：“枪声一响树上的鸟都吓跑了，只有一只刚出生的小鸟还不会飞，只能待在树上。”全班又是一阵哄堂大笑。数学老师气得眼镜都快掉了。为了防止他在课上思想神游，老师把个子高高的乔乔木安排在第一排，把他的名字挂在嘴边儿上。检查背诵从乔乔木开始，课堂提问从乔乔木开

始，追查各种事端的肇事者也从乔乔木开始。乔乔木常常暗想：就凭我这种造福后人的英雄气概，真是生不逢时，换个风云时代，准能笑傲江湖。有时候他又想：真想抛开学校，抛开老爹老妈来一场革命，去外面的世界闯一闯，哪怕只有一天也好啊。

春游。太好了！

乔乔木一听到这个好消息，心就飞起来了，飞到了山高林密的百丈崖。

爬山前，老师将男女生混合编成四个组。乔乔木和一个叫王子的男生走在最前面，走走停停，后面的人老是掉队。于是乔乔木忍不住迸发出一个思想的火花儿：甩掉他们，来一次真正的探险。他和王子离开石板路，往林子里钻去。

当脸上手上都划出了血道子，两个人已累得气喘吁吁时，他们终于发现了一个巨大的山洞。山洞的周围开满了各色的风信子。乔乔木一下子兴奋起来，他猛然间想起了《阿里巴巴和四十大盗》里的藏宝洞和《西游记》里的蜘蛛洞。他决定进洞看看。王子战战兢兢地不敢进去。乔乔木举着小手电棒，没有留下一句豪言壮语就大无畏地进了山洞。

越往里走，山洞越宽敞，乔乔木的足音在空旷的洞里显得那样怪异，手电棒微弱的光将他的影子投在墙上，可怕极了。他的手开始颤抖，额上冒出了豆大的汗珠儿。突然他发现洞壁上好像画了什么图案，他的心都快从嗓子眼儿跳出来了。他屏住呼吸，将手电棒移向岩壁，发现那上面画了很多，奇怪的是这些人有的是长发、裹兽皮，有的是大头、背部生翅。那些裹兽皮的人好像正在追杀大头生翅的人。乔乔木惊异地移动着手电，他发现岩壁下端还画着一个帽子形的

物体，好像是外星人的飞行器。物体的中心嵌着一颗隐隐地发着蓝光的豆状物。啊，一定是宝物！真是不入虎穴，焉得虎子，总算没白来。乔乔木掏出钥匙小心翼翼地将发光的小东西抠了下来，装进裤子口袋里，然后举着手电，深一脚浅一脚地出了山洞……

今夜有暴风雨。

家长会后，班主任杨老师把乔乔木的爸爸单独叫到了办公室。

爸爸回到家，黑着脸一言不发。乔乔木知道暴风雨就要来临，又是抢着洗碗，又是捧着语文课本，大声地摇头晃脑地读。爸爸走过来了，乔乔木的视线从书下捕捉到了爸爸的脚步，他立刻放开喉咙，高声诵读。

“行了，别装了。我们谈谈吧。”爸爸不耐烦地打断他。

“谈什么呀？”乔乔木明知故问。

“谈谈你身上的这些臭毛病。”爸爸的眼里喷射出怒火。

“你整天在实验室里待着，什么都放在显微镜下看，把我——你的儿子也放在显微镜底下看，当然是越看毛病越多。”乔乔木来了个先发制人。

“嘿，我还没说你，你先来劲了，看我今天不教训你。”爸爸一把把乔乔木揪了起来。

“咦，这是什么？”老爸这么一提一拽，把乔乔木脖子上挂着的一个小东西揪了下来。爸爸把它摆在手心里，好奇地问乔乔木。

乔乔木见老爸的注意力发生了转移，也松了一口气，讨好地凑上去：“这是一个宝贝，是我在山洞里发现的，我觉得它是一个古董。因为那个洞里画的人好像是原始人，还有那

些大头、长翅膀的像外星人，还有飞碟……”

“行了，行了，这个东西，我先拿到实验室去。你写一个检讨吧，明天交给杨老师。”爸爸攥着乔乔木的宝物，若有所思地走了。

一年后……

有一天，乔乔木在爸爸的书房里找资料。下周的语文实践课，同学们将一起讨论“克隆”技术。大家都说老爸是这方面的专家。这年头，克隆羊、克隆牛、克隆人都不算新鲜事了，外面有传闻说老爸克隆了一个外星男孩。乔乔木几次询问爸爸，老爸都缄口不答。老妈也紧着提醒他：“大人的事，小孩子不要乱问。”

大人都应该关心哪些事？这一年老爸极少回家，谁规定了大人可以不顾孩子的感受任意行事，而孩子必须唯唯诺诺，完全依照大人的意愿行事？乔乔木越大想不明白的事就越多。

这样想着，一张照片从一本书里掉了出来。照片上爸爸正笑眯眯地抱着一个孩子。不，准确地说是一个大头上生触角、背后生翅膀的小怪物。爸爸开心地笑着，那种笑是久违的，就像是一个疲倦的旅客终于可以回到家时的笑意。那个孩子用手臂环绕着爸爸的脖子。乔乔木的心里升起一丝妒意：我差不多一年没有和爸爸这样亲密地接触了。这个怪孩子……

啊，乔乔木想起来了，一年前那次洞中探险，那壁画上的外星人不也是大头生翅吗？天啊，伟大的老爸真的克隆出了外星人。乔乔木的内心开始激情澎湃了：有对老爸的敬佩，也有隐隐的自豪感，也有好奇。

晚上，爸爸一回来，乔乔木就缠着他问外星小孩的事，还出示了那张照片。证据确凿，老爸不好抵赖，只得承认。乔乔木带回的宝物实际上是一颗外星男孩的牙齿。老爸潜心研究，多番实验，终于从牙齿中提取了有效的DNA，又把它植入一枚鸵鸟蛋中，成功地孵化出一名卵生的外星男孩，并取名多斯丘。多斯丘成长迅速，脑细胞的发育尤其快，但是他的基因组织和人类有很大差异，极易感染各种病症。也就是说在没有找到最佳哺育方案之前，多斯丘只能生活在实验室里。这也正是爸爸迟迟没有对外公布实验成果的原因。

乔乔木眨巴着大眼睛叹息着：多可怜的小家伙。又美美地想：啊，假如老爸因为克隆外星人而获得诺贝尔生物奖的话，也有自己的一份功劳。那时，一定会有许多中外记者来采访我的。

乔乔木真想会一会这个多斯丘，他可是当今地球上惟一存活的外星人。

爸爸不同意，还嘱咐他不可对外泄露机密，并向他许诺，假如乔乔木在今年的全国奥林匹克数学竞赛中得了大奖，就带他去实验室看多斯丘。

星期六的早上，乔乔木奉母命上街买早点。走着走着，忽然有人叫他：“乔乔木！”他环顾四周，没发现什么熟人，接着走，又听到同样的声音，三番五次之后，乔乔木简直快发疯了。他又叉着腰瞪着眼站在那儿，摆出一副决一死战的架势。

“喂，我在这儿。”一道影子从眼前掠过，一个大头男孩落在眼前，他的个子比乔乔木矮得多，头顶上一对小触角在风中颤动着，背后的翅膀还在轻轻扇动。

“啊，多斯丘。你怎么从实验室里跑出来了？”乔乔木惊得大叫起来。

“嘘——”多斯丘扑了上来用手捂住他的嘴巴，“走，我带你去探险。拉着我的手就可以跟我一起飞，要不然我背着你。”

“我可不想让人笑话我欺负小不点儿。”乔乔木笑嘻嘻地拉过多斯丘的手。

啊，果然，乔乔木脚底生风，身体一下子轻飘飘地浮上了天空。

“我们去哪儿？”乔乔木冲着多斯丘喊。高空的风太大，乔乔木的耳膜被气流压迫得嗡嗡响。

“想去哪儿就可以去哪儿。”多斯丘得意地说，“你要知道，我们不仅能从书本里学知识，还可以从生活中、社会中、自然中、历史中学知识。这样学到的知识才能化为你自己的技能。我要带你去很多地方，在那里你会学到你在学校和书本中学不到的东西。你听说过‘一沙一世界，一花一天国’吧，我就带你去看沙里世界，去听花的声音。”





目录



序 / 1



乔乔木和多斯丘前传 / 1



故事开始吧 / 1

1. 乔多稽查队在行动 / 2

2. 魔法老师 /5

3. 多斯丘当上了售票员 /9

4. 走进时间乐园 /12

5. 小会计分薪水 /15

6. 举重锦标赛 /19

7. 乔多百货店开业 /22

8. 赛跑比赛 /26

9. 看谁的效率高 /29

10. 智破地宫机关 /32

11. 曹冲称象的原理 /36

12. 买新年礼物 /38

13. 游“扩大”“缩小”公园 /41

14. 多斯丘搞不清年月 /44

15. “方方”小区的规划（一） /47

16. “方方”小区的规划（二） /50

17. “小壁虎甩尾巴” /54

18. 摘果子去 /56

19. 虚惊一场 /58

20. 旅游线路有几条 /60

21. “鸡兔同笼” /63

22. 种树去 /66

23. 火车过桥 /69

24. 神奇河中赛龙舟 /72

25. 明年生日是星期几 /76

26. “抽屉”原理 /79

27. 小小社会质量监督员 /82

28. 难当的牧场主 /85

29. 按劳分配 /90

30. 受累不讨好 /92





故事开始吧

乔乔木和多斯丘来到一片茂密的原始森林中，
这里的每株参天大树
都在用它们的年轮讲述着古老的故事。
在一座巨大的石窟面前，
乔乔木和多斯丘按捺不住心中的
好奇，
轻轻触动山门按钮，
沉重的石门蓦然打开，
一种神奇的力量
把乔乔木和多斯丘吸进了千年的
时空隧道。

乔多稽查队在行动

最近，校园里有一些人为了赚钱，到处出售盗版游戏光盘。不仅扰得学生们不能安心学习，而且还使学生养成了花钱大手大脚的毛病。学校为了整顿校风，组织了一个稽查队，整治这些不法商贩。

校长委派乔乔木任队长，多斯丘任副队长，组成乔多稽查队，编制17人。他们组成两个小分队，一人带一队。乔乔木带领的小分队有9人，多斯丘小分队是8人。多斯丘有些不明白，说：“我的小队怎么比你的小队少1人呢？”乔乔木说：“以前我们学过一个关系式：‘加数+加数=和’。在这里，可以把我们小队的人数看成一个加数，把你们小队的人数看成另一个加数，那整个稽查队的人数就是和。一个小分队的人数(也就是求一个加数)就要用稽查队的总人数(和)减去另一个小分队的人数(另一个加数)。现在和是确定好的17人，只能用17人减去一个小队的人数得出另一个小队的人数。我的小队是9人，用17减去9，你的小队自然就是8人了。”多斯丘说：“哦！现在我终于明白了，原来应用了这个原理！谢谢你乔乔木，我们现在可以开始行动了吧。”“是啊！”乔乔木回答。

于是，他们便开始了第一次在校园里的稽查活动，他们认真地工作，一丝不苟，抓获了多名小贩。

最后在计算所抓获人数的时候，发现他们共抓获8名小贩，还真不少呢！校长要求他们列出每个分队抓获的人