

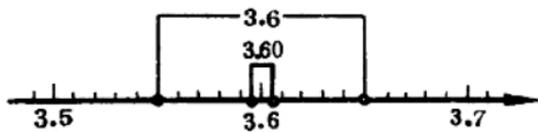
初級中學課本

代 数

DAISHU

第 三 册

(第二分册)



人 民 教 育 出 版 社

初級中學課本

(1964年新編)

代 數

第三冊

(第二分冊)

人民教育出版社數學編輯室編
北京市書刊出版業營業許可證出字第2號

人民教育出版社出版 (北京景山東街)

*

北 京 出 版 社 重 印
(北京東單麻線胡同3號)

北京市書刊出版業營業許可證出字第096號

新 華 書 店 發 行

北京新華印刷廠印刷

*

統一書號：K 7012·866-2 字數：30 千

開本：787×1092毫米 1/32 印張：1又

1964年第一版

第一版 1964年12月第二次印刷

北京：4.001—108.000冊

*

定價：0.13元

初級中學課本代數第三冊(第二分冊)

目 录

第十四章	一元二次方程	91
第十五章	可化为一元二次方程的方程	115
第十六章	二元二次方程組	132

第十四章 一元二次方程

14.1 一元二次方程 我們来看下面的問題:

一个生产队, 計劃从旱田中开出一块面积是 1200 平方米的长方形水田, 并且使它的长比寬多 10 米, 求这块水田的长和寬.

要解这个問題, 可以設寬是 x 米, 那么长是 $(x+10)$ 米, 根据題意得

$$x(x+10) = 1200,$$

去括号, 得

$$x^2 + 10x = 1200.$$

要解这个問題, 应当从这个方程中求出 x .

上面的方程是含有一个未知数, 并且未知数的次数最高是 2 的整式方程. 这样的方程叫做一元二次方程*.

在研究一元二次方程的时候, 常常把方程的各项移到方程的左边, 使方程的右边为零. 例如, 上面的方程,

一元二次和一元二次以上的方程在我国很早就已知道. 古代算书“九章算术”里有些題目就要用一元二次方程来解. 唐王孝通“緝古算經”(約公元 627—644 年)应用的方程有 $x^2 = A$, $x^2 + px = A$, $x^3 + px^2 = A$, $x^3 + px^2 + qx = A$ (A, p, q 都是正数)等.

經過这样移項以后,就化成下面的形式:

$$x^2 + 10x - 1200 = 0.$$

任何关于 x 的一元二次方程,經過整理,都可以化成下面的形式:

$$ax^2 + bx + c = 0. \quad (a \neq 0)$$

这种形式叫做一元二次方程的一般形式。在一元二次方程 $ax^2 + bx + c = 0$ 中, ax^2 叫做二次項, bx 叫做一次項, c 叫做常数項;一次項系数 b 和常数項 c 可以是任何的数,但是二次項的系数 a 不能是零,因为如果 a 是零,这样的方程就不是二次方程了。

14.2 一元二次方程的解法(一)——因式分解法
我們来研究方程

$$x^2 - 5x + 6 = 0$$

的解法。这个方程的右边是 0, 左边可以分解成两个一次因式, 就是

$$x^2 - 5x + 6 = (x - 2)(x - 3).$$

因此这个方程可以变形为

$$(x - 2)(x - 3) = 0.$$

我們知道, 如果两个因式的积等于零, 那么这两个因式至少要有一个等于零; 反过来, 如果两个因式有一个等于零, 它們的积也就等于零。因此, 要使

$$(x - 2)(x - 3) = 0,$$

必須并且也只需 $x - 2 = 0,$

或者

$$x - 3 = 0.$$

解这两个一次方程可以知道, 要使

$$(x - 2)(x - 3) = 0,$$

必須并且也只需 $x = 2$ 或者 $x = 3$. 所以这个方程有两个根, 它們是

$$x_1 = 2, \quad x_2 = 3.$$

由此可見, 在一元二次方程的一边是零而另一边能够分解成两个一次因式时, 就可以用因式分解法来解.

用因式分解法解一元二次方程的步驟是:

1. 把方程变形为一边是零而另一边是两个一次因式的形式;

2. 使每个一次因式等于零, 得到两个一元一次方程;

3. 解所得的两个一次方程.

例 1 解方程: $x(x + 10) = 1200$.

解 原方程可以变形成

$$x^2 + 10x - 1200 = 0.$$

$$(x - 30)(x + 40) = 0,$$

$$x - 30 = 0, \quad x + 40 = 0.$$

$$\therefore x_1 = 30, \quad x_2 = -40.$$

例 2 解方程: $3x^2 - 2x = 0$.

解 $x(3x - 2) = 0,$

$$x = 0, \quad 3x - 2 = 0.$$

$$\therefore x_1 = 0, \quad x_2 = \frac{2}{3}.$$

从例 2 可以知道，常数项等于零的一元二次方程 $ax^2 + bx = 0$ ，都可以用因式分解法来解，它的根是 $x_1 = 0$ ， $x_2 = -\frac{b}{a}$ 。应当注意，解这种类型的方程时，不要把 $x = 0$ 的根丢掉。

14.3 一元二次方程的解法(二)——配方法 在 § 10.3 和 § 10.4 里，我们解过一些像下面形式的方程：

$$1.25x^2 = 81920,$$

$$1.5x^2 = 2.16.$$

从这些方程的解法中可以知道，如果一元二次方程的一边可以化成一个平方的形式，而另一边是一个大于或者等于零的常数，那么就可以通过开平方求得它的根。

例 1 解方程： $(x-3)^2 = 5$ 。

这个方程就是说 $x-3$ 的平方等于 5，因此， $x-3$ 就是 5 的平方根。

解 $x-3 = \pm\sqrt{5}.$

$\therefore x = 3 \pm \sqrt{5}.$

方程 $(x-3)^2 = 5$ 整理后就得到

$$x^2 - 6x + 4 = 0.$$

因此，要解方程 $x^2 - 6x + 4 = 0$ ，我们可以先把它

化成 $(x-3)^2=5$, 化法如下:

把常数項移到右边, 得

$$x^2 - 6x = -4.$$

在方程的两边各加上一項系数一半的平方, 使左边成为一个二項式的平方, 右边是一个常数:

$$x^2 - 6x + 3^2 = -4 + 3^2,$$

$$(x-3)^2 = 5.$$

解这个方程, 得 $x-3 = \pm\sqrt{5}$,

$$\therefore x = 3 \pm \sqrt{5}.$$

例 2 解方程: $2x^2 + 5x - 8 = 0$.

这里二次項的系数不是 1 而是 2, 为了易于把方程的左边配成一个二項式的平方, 我們先把各項除以 2.

解 把各項除以 2, 得

$$x^2 + \frac{5}{2}x - 4 = 0.$$

把常数項移到右边, 得

$$x^2 + \frac{5}{2}x = 4.$$

在方程两边各加上一項系数一半的平方, 得

$$x^2 + \frac{5}{2}x + \left(\frac{5}{4}\right)^2 = 4 + \left(\frac{5}{4}\right)^2,$$

$$\left(x + \frac{5}{4}\right)^2 = \frac{89}{16}.$$

解这个方程, 得 $x + \frac{5}{4} = \pm\sqrt{\frac{89}{16}}$,

$$\therefore x = -\frac{5}{4} \pm \frac{\sqrt{89}}{4}.$$

在解上面两个一元二次方程时，是先把方程的左边配成一个二项式的平方，右边是一个大于或者等于零的常数，然后通过开平方来求出它的根，这种方法叫做配方法。

用配方法解一元二次方程的步骤是：

1. 用二次项的系数除方程的各项；
2. 把二次项和一次项列在方程的左边，常数项列在方程的右边；
3. 方程的两边各加上一次项系数一半的平方，使方程左边成为一个二项式的平方，右边是一个常数；
4. 如果右边是一个大于或者等于零的常数，求出方程右边的两个平方根，得到两个一元一次方程，再解所得的两个一次方程（如果右边是一个小于零的常数，那么方程没有实数根）。

习题五十七

1. (口答)直接说出下列方程的根是什么：
(1) $(x-2)(x+3)=0$ ； (2) $(2x+1)(3x-2)=0$ ；
(3) $x(x-5)=0$ ； (4) $x^2=x$.

用因式分解法解下列方程(第2题——第5题):

2. (1) $x^2 - 7x + 6 = 0$; (2) $4x^2 - 25x = 0$.
3. (1) $3x^2 - 23x = 8$; (2) $6 - x = 2x^2$.
4. (1) $6(x^2 + 1) = 13x$; (2) $(x - 1)(x + 2) = 10$.
5. (1) $4(x + 2)^2 - 9(x - 3)^2 = 0$;
(2) $2(y + 4)^2 + y(y + 4) = 0$.

6. (口答)下面方程的解法对吗? 如果不对,应当怎样解?
解方程: $x^2 = 2x$.

解 两边都除以 x , 得方程的根是

$$x = 2.$$

7. 用因式分解法解下列关于 x 的方程:

(1) $x^2 - bx - 2b^2 = 0$; (2) $x^2 - mx = nx$.

8. 解下列方程:

(1) $(2x - 5)^2 = 16$; (2) $(y + 1)^2 = 2$;

(3) $(x - 5)^2 = 12$; (4) $(3y + 2)^2 - \frac{4}{25} = 0$.

9. (口答)下面方程的解法对吗? 为什么? 如果不对,应当怎样改正?

解方程: $(x - 2)^2 = 1$.

解 $x - 2 = 1$.

$$\therefore x = 3.$$

10. 解下列方程, 并且计算根的近似值(精确到两个有效数字):

(1) $3.8x^2 - 0.47 = 0$; (2) $\frac{x^2}{5.4} + 0.72 = 1.38$.

11. 已知 $s = \frac{1}{2}at^2$, 求用 s 、 a 的代数式表示 t (s 、 a 都是正数).

计算 $s \approx 12$, $a \approx 9.8$ 时的 t 的值.

12. 配上适当的数,使下列等式成立:

$$(1) x^2 - 4x + \quad = (x - \quad)^2;$$

$$(2) x^2 + 3x + \quad = (x + \quad)^2;$$

$$(3) x^2 - \frac{1}{2}x + \quad = (x - \quad)^2;$$

$$(4) x^2 + \frac{b}{a}x + \quad = (x + \quad)^2.$$

用配方法解下列各方程(第13题——第18题):

$$13. x^2 + 8x = 33. \quad 14. x^2 - 14x + 24 = 0.$$

$$15. x^2 - 6x - 6 = 0. \quad 16. x^2 - 7x + 2 = 0.$$

$$17. 2x^2 + x - 1 = 0. \quad 18. 3x^2 - 2 = 4x.$$

19. 用配方法解关于 x 的方程: $x^2 + 2mx = n$. ($m^2 + n \geq 0$)

20. (1) 当 x 取什么值时,多项式 $x^2 - 2x - 3$ 的值等于零?

(2) 当 x 取什么值时,多项式 $x^2 + x - 4$ 的值等于 2?

21. (1) 当 x 取什么值时,分式 $\frac{10x^2 - 21x + 9}{x^2 + 1}$ 的值等于零?

(2) 当 x 取什么值时,分式 $\frac{2x+1}{x^2-5x+4}$ 没有意义?

14.4 一元二次方程的解法(三)——公式法 現在

我們用配方法来解一元二次方程 $ax^2 + bx + c = 0$.

用二次項的系数 a 除方程的各项,得

$$x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a} = 0.$$

把常数項移到方程的右边,得

$$x^2 + \frac{b}{a}x = -\frac{c}{a}.$$

在方程的两边各加上一次項系数一半的平方,得

$$x^2 + \frac{b}{a}x + \left(\frac{b}{2a}\right)^2 = -\frac{c}{a} + \left(\frac{b}{2a}\right)^2.$$

就是
$$\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 = \frac{b^2 - 4ac}{4a^2}.$$

当 $b^2 - 4ac \geq 0$ 时, 得

$$x + \frac{b}{2a} = \pm \frac{\sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}.$$

$$\therefore x = -\frac{b}{2a} \pm \frac{\sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}.$$

就是
$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}.$$

由此可得:

一元二次方程 $ax^2 + bx + c = 0$ 的根的公式:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}. \quad (b^2 - 4ac \geq 0)$$

在解一元二次方程时, 我們只要把方程中各項的系数代入这个公式, 就可以求得方程的根, 这种方法, 叫做公式法.

例1 解方程: $2x^2 - 8x - 7 = 0$.

解 $a = 2$, $b = -8$, $c = -7$.

$$b^2 - 4ac = (-8)^2 - 4 \times 2 \times (-7) = 120.$$

$$x = \frac{8 \pm \sqrt{120}}{4} = \frac{4 \pm \sqrt{30}}{2}.$$

$$\therefore x_1 = \frac{4 + \sqrt{30}}{2}, \quad x_2 = \frac{4 - \sqrt{30}}{2}.$$

例2 解方程: $x^2 + 2 = 2\sqrt{2}x$.

解 $x^2 - 2\sqrt{2}x + 2 = 0$.

$$a = 1, \quad b = -2\sqrt{2}, \quad c = 2.$$

$$b^2 - 4ac = (-2\sqrt{2})^2 - 4 \times 1 \times 2 = 0.$$

$$x = \frac{2\sqrt{2} \pm 0}{2} = \sqrt{2}.$$

$$\therefore x_1 = \sqrt{2}, \quad x_2 = \sqrt{2}.$$

注意: 这个方程并不是只有一个根, 而是有两个相等的实数根.

例3 解关于 x 的方程:

$$x(x-1) = m(2x-m-1).$$

解 把原方程化成一般形式:

$$x^2 - x - 2mx + m^2 + m = 0,$$

$$x^2 - (2m+1)x + m^2 + m = 0.$$

$$a = 1, \quad b = -(2m+1), \quad c = m^2 + m.$$

$$\begin{aligned} b^2 - 4ac &= [-(2m+1)]^2 - 4(m^2 + m) \\ &= 4m^2 + 4m + 1 - 4m^2 - 4m = 1. \end{aligned}$$

$$x = \frac{2m+1 \pm 1}{2}.$$

$$\therefore x_1 = \frac{2m+2}{2} = m+1, \quad x_2 = \frac{2m}{2} = m.$$

一元二次方程都可以用公式法来解, 但是如果用因

式分解法或者两边开平方来解比较简便时，就不一定用公式法。

14.5 一元二次方程根的判别式 根据一元二次方程 $ax^2+bx+c=0$ 的根的公式可以知道，当 $b^2-4ac>0$ 时，方程有两个不相等的实数根： $x_1 = \frac{-b + \sqrt{b^2-4ac}}{2a}$ ， $x_2 = \frac{-b - \sqrt{b^2-4ac}}{2a}$ ；当 $b^2-4ac=0$ 时，方程有两个相等的实数根： $x_1 = -\frac{b}{2a}$ ， $x_2 = -\frac{b}{2a}$ 。现在我们来研究 $b^2-4ac<0$ 的情况。

在 § 14.4 中，我们把一元二次方程

$$ax^2+bx+c=0$$

变形为
$$\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 = \frac{b^2-4ac}{4a^2}.$$

因为 $4a^2>0$ ，所以当 $b^2-4ac<0$ 时，

$$\frac{b^2-4ac}{4a^2} < 0.$$

又因为任何实数的平方都不小于零，所以任何 x 的实数值都不是这个方程的根，也就是原方程没有实数根。

由此可知，根据 b^2-4ac 的值可以判定一元二次方程 $ax^2+bx+c=0$ 的根的情况。我们把 b^2-4ac 叫做一元二次方程 $ax^2+bx+c=0$ 的根的判别式。一元二次方程的根的判别式，用符号“ Δ ”来表示。

一元二次方程的根的判别式 $\Delta>0$ 时，方程有两个

不相等的实数根； $\Delta=0$ 时，方程有两个相等的实数根；
 $\Delta<0$ 时，方程没有实数根。

例 1 不解方程，判别下列方程的根的情况：

(1) $3x^2 + 4x - 4 = 0$ ； (2) $9x^2 + 4 = 12x$ ；

(3) $5(y^2 + 2) - 7y = 0$ 。

解 (1) $\because \Delta = 4^2 - 4 \cdot 3 \cdot (-4) = 16 + 48 > 0$ ，
 \therefore 这个方程有两个不相等的实数根。

(2) 这个方程就是 $9x^2 - 12x + 4 = 0$ 。

$\because \Delta = (-12)^2 - 4 \cdot 9 \cdot 4 = 144 - 144 = 0$ ，

\therefore 这个方程有两个相等的实数根。

(3) 这个方程就是 $5y^2 - 7y + 10 = 0$ 。

$\because \Delta = (-7)^2 - 4 \cdot 5 \cdot 10 = 49 - 200 < 0$ ，

\therefore 这个方程没有实数根。

例 2 m 为什么值时，方程 $3x^2 - 2(3m+1)x + 3m^2 - 1 = 0$ (1) 有两个不相等的实数根；(2) 有两个相等的实数根；(3) 没有实数根？

解 $\Delta = [-2(3m+1)]^2 - 4 \cdot 3(3m^2 - 1)$
 $= 24m + 16$ 。

(1) 当 $24m + 16 > 0$ 时，就是当 $m > -\frac{2}{3}$ 时，方程有两个不相等的实数根；

(2) 当 $24m + 16 = 0$ 时，就是当 $m = -\frac{2}{3}$ 时，方程有两个相等的实数根；

(3) 当 $24m + 16 < 0$ 时, 就是当 $m < -\frac{2}{3}$ 时, 方程没有实数根.

习题五十八

用公式法解下列各方程(第 1 题——第 5 题):

- (1) $2x^2 + 3x - 1 = 0$; (2) $x^2 - x = 3$.
- (1) $x^2 + 1 = 4x$; (2) $4x^2 + 28x + 49 = 0$.
- (1) $x^2 + 2x - 2 = 0$; (2) $x^2 - 2.4x - 13 = 0$.
- (1) $2t^2 + 1 = 4t$; (2) $p(p - 8) = 16$.
- (1) $\frac{3}{2}q^2 + 4q = 1$;

(2) $x^2 + 2(\sqrt{3} + 1)x + 2\sqrt{3} = 0$.

6. 用公式法解下列方程, 并且计算根的近似值 (精确到 0.01):

(1) $x^2 - 4x - \sqrt{2} = 0$; (2) $0.12x^2 + 0.51x + 0.23 = 0$.

7. 解下列各方程, 哪种方法简便, 就用哪种方法:

- (1) $8x^2 - 9 = 0$; (2) $8x^2 - 9x = 0$;
- (3) $x^2 - 3x = 2$; (4) $x^2 - 3x = -2$;
- (5) $(x - 2)^2 = 2$; (6) $(3x - 4)^2 = (4x - 3)^2$.

8. 已知 $y = x^2 - 6x + 5$. x 是什么数的时候, y 的值等于零?
 x 是什么数的时候, y 的值等于 -4 ?

9. x 是什么值的时候, $x^2 + 7x + 6$ 的值和 $x + 1$ 的值相等?

10. 解下列关于 x 的方程:

- (1) $x^2 - 2ax = m^2$;
- (2) $abx^2 - (a^4 + b^4)x + a^3b^3 = 0$. ($a \neq 0, b \neq 0$)

11. 已知 $s = vt + \frac{1}{2}at^2$ ($a \neq 0$), 求用 s, v, a 的代数式表示 t ,

并且计算 $s=16, v=3, a=5$ 时 t 的值.

12. 已知 $x^2 - 5xy + 6y^2 = 0$, 求证 $x=2y$ 或 $x=3y$.

提示: 把 y 当作已知数.

13. 不解方程, 判别下列方程的根的情况:

(1) $16x^2 - 56x + 49 = 0$; (2) $32x^2 + 4x + 35 = 0$;

(3) $x^2 - 3x = 569$; (4) $0.2x^2 - 5 = 1\frac{1}{2}x$.

14. k 是什么值时, 下列方程有两个相等的实数根?

(1) $kx^2 - 12x + 4 = 0$; (2) $4x^2 - (k+2)x + k = 1$.

15. m 是什么值时, 方程 $2x^2 - 6x - m + 7 = 0$ 没有实数根?

14.6 列方程解应用题

例 1 两个连续正整数的平方和等于 481, 求这两个数.

解 设较小的数是 x , 那么较大的数是 $x+1$, 根据题意, 得 $x^2 + (x+1)^2 = 481$.

解这个方程: $2x^2 + 2x - 480 = 0$,

$$x^2 + x - 240 = 0,$$

$$(x-15)(x+16) = 0,$$

$$x = 15, \text{ 或 } -16.$$

$x = -16$ 不是正整数, 把它舍去.

把 $x = 15$ 代入 $x+1$, 得

$$x+1 = 16.$$

答: 这两个数是 15 和 16.

例 2 学校植物栽培小组, 计划在长 24 米、宽 20 米