



革命先烈杨贤江

编 者 的 话

今年4月11日是我国最早的马克思主义教育理论家、杰出的青年运动领导人、坚定的共产主义战士杨贤江同志诞辰104周年纪念日。值此之际，贤江同志故乡为缅怀他的丰功伟绩，弘扬他的光辉思想，继承他的革命精神，特编印了《革命先烈杨贤江》一书。

本书着重介绍杨贤江同志的生平及年表，同时转载了中央至地方各级政府和领导、亲属纪念贤江同志的文稿，还选载了有关专家学者的研究论文以及部分同志的学习笔谈。这些，足以反映贤江同志的光辉一生，充分体现了各级政府、广大人民群众和专家学者对贤江同志的崇敬之情和诚挚之爱。

这册书作为向贤江同志诞辰104周年的献礼，旨在为我们进一步学习、宣传、研究和实践杨贤江的革命精神和光辉思想提供更多的精神食粮。让贤江精神永葆青春，让贤江思想永放光芒！

由于编印时间仓促，敬请广大读者提出宝贵意见。

编 者

一九九九年四月

目 录

编者的话

贤江生平

杨贤江生平.....慈溪市文物管理委员会办公室 (1)

纪念文稿

中共中央政治局委员、国务院副总理李岚清

在杨贤江同志诞辰100周年纪念会上的书面发言..... (9)

学习杨贤江的教育思想.....张承先 (12)

贤江同志 家乡人民怀念您.....中共慈溪市委
慈溪市人民政府 (18)

弘扬贤江精神 建设文明强镇.....中共长河镇委员会
长河镇人民政府 (21)

一个女儿眼中的父亲.....徐 昉 (27)

研究论文

杰出的青年运动领导人杨贤江.....潘懋元 王增炳 (37)

学习和发扬杨贤江的爱国主义精神.....贺世友 (44)

研究杨贤江教育思想与建设具有
中国特色的社会主义教育体系..... 张如珍 (51)

学习笔谈

学习宣传实践杨贤江教育思想“笔谈”..... (56)
“学杨师杨”笔谈..... (62)

贤江年表

杨贤江年表..... (67)

文献索引

贤江生平

杨 贤 江 生 平

杨贤江（1895—1931），字英甫，笔名有李浩吾、洪康、柳岛生等，我国马克思主义教育理论家，杰出的青年运动领导人之一，坚定的共产主义战士。

学 生 时 代

1895年4月11日，杨贤江出生于余姚县云和乡下垫桥七甲村（今慈溪市长河镇贤江村），父亲杨树芳，农忙时在家种地，农闲季节外出做裁缝，母亲方氏，管理家务。杨贤江8岁时入村塾，深得先生钟爱。12岁时入郑巷奚山学堂。16岁时以优异的成绩毕业于余姚县立诚意高等小学堂，并破格留校任教。

1912年秋，怀着献身教育的宏愿，杨贤江考入了浙江最有声望的省立第一师范学校。这所学校，是当时江南传播新文化、新思想的重要场所之一。校长经亨颐是个具有民主主义思想的教育家，在全国教育界颇负盛名。教师李叔同、夏丐尊、胡公冕等，不仅有渊博的知识，严谨的治学态度，而且有强烈的爱国热情。他们为人师表，深得学生们的尊敬。杨贤江受到了他们多方面的教育和培养，并与他们建立了深厚的师生友谊。

杨贤江遵照“勤慎诚恕”的校训，刻苦攻读，博览了古今中外的哲学、历史、伦理学、教育学、心理学以及其他社会科学和自然科学著作，如饥似渴地从中汲取新的思想文化的养料。

确立信仰

平生正氣

杨贤江在“一师”求学期间，目睹了在窃国大盗袁世凯统治下，中国社会黑暗、民族面临危亡的严酷现实，他一面学习科学知识，一面探求救国真理，接受了当时流行的教育救国思想。陈独秀主编的《新青年》对杨贤江产生了巨大影响。1917年夏，杨贤江以优异的成绩毕业于“一师”，被公认为“全优的模范生”，他充分而有效地利用了自己的学生时代，为以后参加革命活动与进行教育理论研究打下了坚实的基础。

杨贤江从“一师”毕业后，受聘到南京高等师范学校工作。任职期间，对中国社会内乱外患的社会原因以及封建军阀黑暗统治的社会根源，有了比较深一步的认识，他的教育救国思想开始动摇。1918年5月，他和恽代英开始了通讯联系，这两个都在探寻革命真理的青年，建立了诚挚的友谊。1919年“五四”爱国运动在北京爆发，杨贤江亲身经历了这场伟大的爱国运动，热情赞扬这次运动为“新中国增光”。

1919年10月，经邓中夏介绍，杨贤江参加少年中国学会，这个学会是王光祈、李大钊等人发起组织的，以立志改造中国社会为宗旨，学会成员都是追求进步的知识青年。不久，南京分会成立，杨贤江被选为分会书记。1920年7月，他又与李钊、恽代英等7人被选为学会第二届评议员。在学会活动中，杨贤江开始接触社会主义思潮，探索中国的社会问题。同年9月，杨贤江离开南京高师，到广东高要县，准备就任县立国民师范补习所的教务主任。因粤桂军阀战争爆发，补习所没有办成，杨贤江滞留高要县长达50天，深刻体会到军阀的残暴和人民的疾苦。面对中国社会的现实，他反省了自己的思想，开始把个人的理想和社会的改造联系在一起。他明确宣告：“我的

理想，在把全人类的生活，要都能够有幸福，故不满于现代的财产制度。”

1921年初，杨贤江到了上海，任商务印书馆《学生杂志》编辑，商务印书馆当时是上海共产主义小组的重要活动场所之一。杨贤江开始系统地学习马克思主义。1922年，杨贤江逐步接受了马克思主义的立场和观点，形成了马克思主义的世界观。在观察社会和指导青年中能实际运用历史唯物主义的观点和方法。这一期间他发表的许多文章，明显地表现出了马克思主义的立场和观点。1922年5月，经沈雁冰和董亦湘介绍，杨贤江加入了中国共产党。杨贤江从教育万能论者、民主主义者转变为具有坚定信仰的共产主义者，完成了他人生的重大转折。从此杨贤江自觉地为党和人民的事业积极工作。

11月7日，苏联十月革命5周年纪念日，杨贤江怀着崇敬的心情，称颂“五年以前，在这个地球上突然出现了个崭新的无产阶级革命而得胜利的苏维埃俄罗斯，为人类文明史放一种异样的光彩”。

投身革命

杨贤江以《学生杂志》为掩护担任党的通讯联络工作，商务印书馆成立共产党支部后，杨贤江同沈雁冰一起参加支部活动，经常向工人宣传革命，提高工人的思想觉悟。

1923年秋，杨贤江当选上海国民运动委员会委员。中共上海地方兼上海区执行委员会第二届执行委员，1924年1月中国共产党第一次与国民党合作，建立革命统一战线，开展了轰轰烈烈的大革命运动，杨贤江积极投入大革命洪流。

1925年，杨贤江积极投入“五卅”运动，发起成立“上海

教职员救国同志会”，他还到工厂、商店、学校中进行宣传，揭露帝国主义侵略中国的罪行和激励广大民众反帝斗争的精神。

“五卅”运动后，杨贤江全面论述了“五卅”惨案的经过和影响，指出了惨案发生的真正原因，及时总结了经验教训，明确指出学生运动要走与工人、农民运动相结合的道路。

1926年1月，杨贤江当选为国民党上海特别市党部执行委员、常务委员，兼任青年部长。4月上旬，杨贤江主持召开国民党上海市党员代表大会，代表市党部作政治报告。

杨贤江代表市党部积极参加了上海工人武装起义的准备工作。在第三次武装起义的准备工作中结识了周恩来。1927年3月21日，在第三次武装起义中，杨贤江组织的以上海大学为主的学生纠察队参加了闸北激战。

起义胜利后，杨贤江立即参加了上海特别市临时市民政府的组织和筹建工作。3月29日，杨贤江主持市民代表大会，宣布上海临时市民政府成立。

4月12日，蒋介石在上海发动反革命政变，杨贤江遭国民党反动派通缉。根据党的指示，杨贤江到了武汉，任国民革命军总政治部机关报《革命军日报》总编辑。7月15日，汪精卫公开叛变革命。杨贤江又秘密回到上海，开始了更加艰辛的战斗生活。

青 年 导 师

在南京高等师范任职期间，杨贤江就非常关心青年学生的思想和生活，并成为他们的好朋友。

1921年，杨贤江任《学生杂志》编辑，与沈雁冰一起对《学生杂志》进行了大胆的刷新，使之面貌一新，成为宣传革

命道理，团结教育青年的阵地，与恽代英编辑的《中国青年》配合呼应，在青年学生中广泛流传，成了进步青年的必读刊物。杨贤江通过编辑《学生杂志》对青年一代进行全面的教育指导。

杨贤江十分注意帮助青年学生树立革命的人生观。他通过纪念活动或指导读书，通讯联系或解答问题等各种途径，循循善诱地启发他们学习科学社会主义理论，引导他们走反帝反封建的革命道路。他还在《学生杂志》上组织了“青年问题讨论会”，从青年学生的特点出发，对他们的求学、择业、交友、恋爱、家庭、健康以及为人处世、生活习惯、兴趣爱好等问题，热情地给予关心指导。

随着中国共产党统一战线工作的开展，杨贤江更加注意从政治思想方面开展教育工作，鼓励学生参加政治活动，参加革命斗争。杨贤江在《学生杂志》上组织了学生干政和入党问题的讨论，一时震动了整个教育界，对广大青年学生提高思想认识，投入轰轰烈烈的大革命，起了很大作用。同时杨贤江对那些毒害青年学生的反动势力进行了针锋相对的斗争。

许多青年学生在杨贤江的教育和影响下，纷纷要求学习革命理论，杨贤江便把《劳农俄国的研究》、《赤都心史》、《俄国新经济政策》等文章、《新青年》、《前锋》等刊物介绍给他们，给他们指出了学习方向。

1921年至1927年初，杨贤江编辑《学生杂志》达六年之久，为教育和指导青年，他撰写了近200篇社评和文章、100多则通讯、回答了1500多个问题。青年学生把杨贤江看作是一代导师。

教育名著

杨贤江从青年时代起，就立志研究教育与青年问题，他潜

心钻研教育理论，积极参加教育实践，提出了许多有见地的教育观点。

为创建中国新的教育理论，杨贤江全面研究了第一个社会主义国家苏联的教育方针、实践和经验，先后翻译了《苏维埃共和国新教育》、《新兴俄国之教育》等著作，系统地介绍了苏联的教育制度、政策和理论，成为杨贤江创立中国的马克思主义教育理论的重要借鉴。

杨贤江深刻地剖析了中国的社会现状，尤其是中国的教育现状，并在马克思主义与中国教育实际相结合的基础上，创立了全新的教育理论。1929年5月出版的《教育史ABC》，用历史唯物主义观点阐述了教育在历史上的发展规律、特点和作用，使中国的教育史研究走上了科学的道路。1930年2月出版了《新教育大纲》，这本著作在中国第一次系统地运用马克思主义的观点，科学地揭示了教育的原理，论述了教育的本质和作用，教育和政治、经济的关系，提出了教师和社会的责任，指明了社会主义教育的方向和前景。杨贤江在序言中说：

“这是本通俗的教育书，但绝不是本充塞着陈词滥调的教育书。这儿，至少有些未经中国人道过的新说，未经中国人指出过的事实，你若是已在或有志于在教育阵地上工作的青年，你便可以从这儿得到一点新武器；即使你并不一定志愿在教育阵地上工作的青年，你也可以由此得到不少新的见解。”这本著作记载着杨贤江在教育理论研究方面的新成果，划清了与以前一切非科学的教育观点的界限，初步奠定了中国马克思主义教育理论的体系。

《新教育大纲》出版以后，被当时的革命根据地作为苏区师范教育学教学的主要参考书。1930年8月，在龙岩印刷的闽西列宁师范暑期学校教育学讲义，实际上是《新教育大纲》的

节录改编。抗日战争时期，在延安图书馆中，《新教育大纲》被认为是较有价值的参考书，成了以“马克思主义的观点和方法来分析与解答教育问题”的依据。在国民党统治区，《新教育大纲》影响也很大。很多进步的师范学校选用为教育学教材，许多青年学生从中得到启发和教育，识破了国民党在教育上的反动宣传，看透了中国封建法西斯教育的本质，开始走上了革命道路。

鞠躬尽瘁

大革命失败后，虽然杨贤江作为共产党的要人，被国民党反动派下令通缉，虽然环境越来越险恶，他还是冷静地观察着形势的发展，分析着革命队伍的分化，思考着今后斗争的方向。他异常坚定沉着，对革命事业毫不动摇，表现了一个真正共产党人的优秀品质。

1927年底，杨贤江东渡日本，化名李浩吾旅居京都，负责中国共产党日本特支工作，一方面领导中国留日学生中党的工作，另一方面安排避难于日本的中国共产党人的工作。1928年在他的安排与帮助下，董必武、钱亦石、林伯渠等著名共产党人取道海参崴前往苏联。避难于日本的沈雁冰与郭沫若等人，也得到了杨贤江的帮助和照顾。

1929年5月，杨贤江回到上海，先是负责对反对派的教育工作，下半年，他参加了党领导的中央文化工作委员会的工作，参加筹建“社会科学家联盟”，同国民党的反革命文化围剿作不屈的斗争。

由于恶劣的环境，长期繁重的工作，动荡不安的生活，杨贤江终于积劳成疾，患肾结核症。1931年7月病情恶化，赴日

本就医，终因医治无效，8月9日于长崎逝世，终年36岁。骨灰由李一氓运回，葬于上海永安公墓。1969年迁葬于上海革命烈士陵园。

杨贤江在他短暂的一生中，为革命鞠躬尽瘁，同时留下了300万字的精神财富，有专著（包括译著）8部，论文（包括译文）386篇，公开通讯105札，答问1659条，为中国革命特别是教育革命作出了重大贡献。

在纪念杨贤江逝世50周年的大会上，张承先概括道：“杨贤江在20年代就已确信并大力传播的革命思想，至今仍然光彩夺目；他所走过的光辉道路，正是革命的知识分子思索、探求的必经之路；他的著作，至今仍是剖析资本主义教育，研究社会主义教育的重要遗产。”

杨贤江烈士永垂不朽！

慈溪市文物管理委员会办公室供稿

纪念文稿

中共中央政治局委员、国务院副总理 李岚清在杨贤江同志诞辰100周年 纪念会上的书面发言

(1995年4月8日) 李岚清

今天，我们隆重集会，纪念我国早期的马克思主义教育理论家、杰出的青年运动领导人、坚定的共产主义战士杨贤江同志诞辰100周年，借以缅怀他一生的不朽功勋。杨贤江作为一名忠诚的无产阶级战士，为革命奋斗终生，在国民党反动派的迫害下，终至积劳成疾，献出了年轻的生命。作为一位卓越的青年运动领导人，他怀着高度的革命责任感，精心指导青年确立革命人生观，在这方面做出了可贵的贡献。作为一位杰出的马克思主义教育理论家，他在当时教育理论领域思想十分混乱，国民党法西斯独裁的党化教育甚嚣尘上之际，毅然高举马克思主义的旗帜，阐明教育本质、教育与政治、教育与经济关系等基本原理，批判了形形色色的错误的教育观，接受党的任务，写出《新教育大纲》这部不朽的著作，为创建中国化的马克思主义教育理论体系奠定了基础。现在，全国人民正在建设有中国特色的社会主义，学习、研究和宣传杨贤江的马克思主义教育思想，对即将实施《中华人民共和国教育法》，落实《中国教育改革和发展纲要》和全国工作会议精神具有重要的现实意义。

纪念先烈，缅怀他们的历史贡献，首先要学习和发扬他们为实现崇高的理想信念而不懈战斗的革命精神。杨贤江同志作为一位坚定的共产主义战士，和其他革命先烈有一个共同之点，就是以天下为己任。他把改造社会，振兴中华，促进人类幸福作为自己的人生目标，表现了崇高的爱国主义精神和强烈的社会责任感。为了实现远大的理想，他不计个人得失，不畏艰难困苦，不怕挫折失败，在任何情况下，都能坚定信念，勇于探索，顽强战斗，勇往直前。我们今天正在从事前人所没有经历过的社会大变革，在实践中必然会遇到这样或那样的困难和问题，这就更需要我们的同志继承和发扬革命先烈为实现崇高理想而奋斗终身的革命精神，这是把我们国家建设成为社会主义现代化强国的巨大精神动力。

我们中华民族有几千年的文明史，先辈们创造和留下了丰富的历史文化遗产；中国共产党在七十多年革命实践中，也形成了优良的革命传统。我们要认真发扬先烈们的革命传统，继承优秀的历史文化遗产，并在新的条件下弘扬和发展。杨贤江同志以其毕生心血在教育理论和实践上为我们留下了一份丰富的遗产，这是“国之瑰宝”，我们应当珍视它，发展它，用以推动我们的社会主义教育事业。

历史上凡是有远见的政治家、科学家、文学家、一切关心国家民族前途的人，无一例外地都十分关心下一代的健康成长。杨贤江同志，作为一位以改造旧中国为己任的革命家，十分关心青年的教育问题，在理论和实践上为我们树立了光辉的榜样。在改革开放、社会变革的今天，切实加强对青少年的思想品德教育，既是一个长远的、战略性的问题，也是一个迫切的现实问题。我们党对此给予了高度重视。去年中共中央下发了《关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》，这是新时期

学校德育的纲领性文件。我们应当像杨贤江同志那样，以高度的社会责任感，以战略的眼光来对待青年问题。全党全社会都应特别重视、切实加强对青少年的思想品德教育，为中华民族的振兴，国家的富强而培养好我们的下一代。

同志们，在不久前闭幕的第八次全国人民代表大会第三次会议上，李鹏同志所做的政府工作报告中，对教育工作提出了更高的要求，让我们同心同德，团结一致，为实现这一目标而努力奋斗。

学习杨贤江的教育思想

张 承 先

今年4月11日，是我国马克思主义教育理论家、杰出的青年运动领导人、坚定的共产主义战士杨贤江同志诞生一百周年。今天我们在这里集会，对这位革命教育工作的先驱举行隆重的纪念仪式。

杨贤江这个名字，早在二十年代就已为当时的广大学生、青年所熟知。他是青年的良师益友，是一个伟大的教育家。他最早用马克思主义观点研究教育问题，对马克思教育思想在中国的传播做出了巨大贡献。党的十一届三中全会以后，原教育部和共青团中央在1981年8月联合召开了纪念杨贤江逝世五十周年大会。会上对他作了高度评价，并号召全国教育工作者、青年工作者和广大青年要重视对杨贤江革命精神和教育思想的学习、研究和宣传。1984年9月，在叶圣陶、胡愈之、夏衍、李一氓、吴亮平五位老前辈的倡议和胡乔木同志的赞同支持下，在中国教育学会下成立了杨贤江教育思想研究会，研究会编辑出版了杨贤江的教育文集、青年修养文选，由陈云、胡愈之同志题签的纪念集和由胡乔木同志倡议并题签的传记，召开了多次学术研讨会，编出了研究论文集，最近又出版了近400万字的6卷本《杨贤江全集》。通过学习研究杨贤江的论著和实践，他在我国现代教育史、青年运动史上的功绩和地位被越来越多的人所认识和肯定。今天，我们再一次共同回顾杨贤江同志的业绩，领会杨贤江教育思想的精髓，这对于进一步推动我国社会主义教育事业的改革发展和青年一代的健康成长，具有重要的意义。

杨贤江于1895年4月11日出生在浙江余姚云和乡杨家村(现已划归慈溪市长河镇)一个裁缝的家庭。1917年,他以品学兼优的成绩从浙江省立第一师范毕业,到南京高等师范先后任学监处职员和教育科助理。他从学生时期起就对教育事业深有抱负。他认为“教育是国家一切事业的根本”,但严酷的现实使他逐步认识到,单纯依靠教育去救国的良好愿望是行不通的,为酬救国壮志,青年必须投身到革命洪流中去。1919年,经邓中夏等介绍,参加了少年中国学会,先后被选为南京分会书记和学会评议员。1921年初,杨贤江应聘到上海商务印书馆担任《学生杂志》编辑工作。这时商务印书馆是党的重要活动基地,他在1922年5月参加了中国共产党。

入党以后,杨贤江利用《学生杂志》这块阵地,担负起了教育一代青年的重任。他通过社论、短评、通讯、问答等多种栏目,揭露帝国主义侵略、抨击军阀黑暗政治,满腔热情地回答或帮助解决学生、青年提出的思想、学习、求业、生活上的各种问题,引导广大学生、青年走与工农相结合,共同反帝反封建的革命道路。许多追求进步的青年由衷地把杨贤江视为良师益友,在他在影响下,不少人进入革命行列,参加了社会主义青年团和中国共产党。

1924年,杨贤江当选为中共上海地方兼区执行委员会委员,并在国共合作后担任改组后的国民党上海市党部委员兼青年部长。他与恽代英同志并肩战斗,共同指导推动学生运动和青年运动。1925年“五卅”惨案发生,他参与领导了“三罢”斗争,与沈雁冰、侯绍裘等发起组织了教职员救国同志会,指导学生运动与工人运动、农民运动相结合。1926年底,他参加了上海三次工人武装起义的组织工作。1927年3月第三次起义胜利后,他以上海市党部代表的名义参加了上海临时政府的筹建工作,