

4703

弗·蘇林娜著
蘇瓊譯

我領導聯共(布)黨史 學習小組的經驗

五十年代出版社發行

外國文書出版局
一九五三年五月

322
4944
(184703

19029

322

4444

我領導聯共(布)黨史學習小組的經驗

弗·蘇林娜著 蘇 瓊 譯

五十年代出版社發行

一九五三年·北京



Ф. Сурина
МОЙ ОПЫТ
РУКОВОДСТВА КРУЖКОМ
ПО ИЗУЧЕНИЮ
ИСТОРИИ ВКП(б)

Московский Рабочий.

1952

版權所有

五十年代出版社出版

北京和平門內北新華街丙六號

上海南京西路一一二九弄六號

五十年代出版社印刷廠印刷

北京和平門內北新華街丙六號



1—10,000 一九五三年七月北京初版

總261 教53 29千字 32開 70定價頁

定價：2,500元

內 容 提 要

本書介紹著者領導聯共(布)黨史學習小組的經驗，內容包括：課前準備、怎樣編制小組、怎樣準備功課、參加宣傳員的研究班、上課的方法、宣傳員的啓發講述、學員的準備功課、舉行座談會、幫助學員、小組學員思想的成長等項。著者除了說明領導的具體方法外，還指出研究上所發生的問題、困難，以及怎樣克服。

目次

精通馬克思——列寧主義的理論是我們幹部的迫切需要	一
準備工作	五
小組的編制	五
我怎樣作課前準備	八
參加宣傳員研究班	一四
上課的方法	二〇
宣傳員的啓發講述	二〇
學員準備功課	二七
舉行座談會	三一
幫助學員	四二
小組學員思想的提高	四六

精通馬克思——列寧主義的理論是我們幹部迫切需要的

列寧——斯大林的黨對於共產黨員、黨幹部和蘇維埃幹部的提高，極為注意，因為要正確地領導社會主義建設的一切部門，要求我們幹部精通馬克思——列寧主義的理論，而在解決實際活動的問題時候，也要求能以善於運用馬克思——列寧主義的理論。

斯大林同志教導我們說：馬克思主義——是關於自然和社會發展規律的科學，是關於被壓迫和被剝削羣衆革命的科學，是關於社會主義革命一切國家中勝利的科學，是關於共產主義社會建設的科學。」〔註〕

馬克思——列寧主義理論在我們幹部爲共產主義勝利而進行的鬥爭中武裝着他們，幫助他們正確地瞭解國際環境和國內環境，幫助他們清晰地看到發展的前途，使他們在工作中獲得把握，鞏固他們對列寧——斯大林黨偉大事業勝利的信心。

在第十八次黨代表大會的報告中，斯大林同志曾說過：「可以大膽地說：如果我們

〔註〕斯大林著：「馬克思主義與語言學問題」，人民出版社，中文版，第五五頁。

能把我們所有各工作部門中的幹部人員在思想上造就到這樣的程度，在政治上把他們鍛鍊到這樣的程度，使得他們能夠隨時認清國內環境和國際環境，如果我們能把他們造成爲十分成熟的馬列主義者，使得他們能夠解決國家領導問題而不犯什麼嚴重錯誤，那末我們就有一切根據，認爲我們所有的問題十分之九都已經解決了。而這個任務，我們是絕對能夠解決的，因爲我們有解決這個任務所必需的一切手段和條件。」〔註〕

「聯共（布）黨史簡明教程」——馬列主義領域中基本知識的大百科全書，是我們幹部掌握馬列主義的有力的思想武器。在這本英明的斯大林著作中敘述了科學的理論和布爾什維主義的歷史，總結了列寧——斯大林的黨爲了工人階級和全體勞動者的利益而進行的革命的改造社會鬥爭的豐富經驗，總結了黨領導蘇維埃人民爲在蘇聯建成共產主義社會而進行的鬥爭經驗。

學習布爾什維主義理論和歷史，能夠幫助我們幹部提高思想理論水平，教育他們對列寧——斯大林的黨、對社會主義祖國抱有無限忠誠和熱愛，鞏固各民族的友誼和無產階級的國際主義。

〔註〕斯大林著：「列寧主義問題」，第十一版，第五九八頁，中文版，第七八二—七八三頁。

學習馬克思——列寧主義，開闢蘇聯共產主義建設的廣大前途，提高蘇維埃人們的政治機警性和革命的警惕性，幫助他們認清並與任何資產階級思想現象作堅決的鬥爭。

蘇聯人民，在完成了而且在重要指數上超額完成了第四個（戰後第一個）五年計劃以後，在布爾什維克黨領導下，正繼續勝利地逐漸實現從社會主義向共產主義的過渡。

蘇聯人民以滿腔的熱愛和自我犧牲的精神執行着蘇聯改造自然的偉大的斯大林計劃。由於斯大林同志的倡議，在共產黨的指導下在我們國家中進行着偉大的共產主義建設——建築舉世無雙的庫依貝舍夫、斯大林格勒和卡霍夫克水電站，土庫曼大運河、南烏克蘭運河和北克里木運河，修築了伏爾加河——頓河通航運河。

要完成蘇聯共產主義的建設任務，就要求不斷地提高我們幹部的政治思想水平。爲了黨員理論的提高，爲了在全體勞動者中間宣傳馬克思——列寧主義的思想，布爾什維克黨爲有系統地進行訓練和培植宣傳幹部的巨大工作，創造了一切的條件。馬克思——列寧主義的經典著作出版了幾百萬冊，在我們國家中，特別是在戰後年代展開了巨大的黨的教育網。

規模空前的黨宣傳工作和爲提高其質量而進行的頑強鬥爭的互相配合是目前的特點。也正是這樣，才保證了實現黨宣傳工作的基本任務——幫助所有各工作部門的幹部

人員精通馬克思—列寧主義的理論。捷爾任斯基三山紡織聯合工廠的黨組織也累積了一些共產黨員政治思想教育的經驗。聯合工廠的幾百個共產黨員、共青团員和非黨的布爾什維克，都在堅持不懈地提高着他們的思想理論水平，掌握着馬克思—列寧主義的原則。

著者在這本小冊子中同大家交換一下經驗，即領導聯共（布）黨史學習小組的經驗和三山紡織工廠印花布工廠的共產黨員掌握馬列主義理論的經驗。

準備工作

小組的編制

我所領導的聯共（布）黨史學習小組，是在一九四八年至一九四九年這一學年中組織成的。它是一個基型小組。

我從編組時就開始了自己的宣傳工作。我同黨委會書記一道和每一個表示願意在「聯共（布）黨史簡明教程」小組學習的同志談過話。由於談話的結果，使我們知道了未來的學員對學習黨史的準備程度和他們每個人的普通教育水平和政治水平。

實際活動告訴我們：宣傳員直接參加編組小組，對於他的工作來說具有很大的作用，既能有助於正確地編選學員，又能保證成份的比較一致。這是學習成功的最重要的條件，也能大大地減輕宣傳員的工作。

我在工廠中工作過許多年，和全體人員都很熟識。但是預先談話使我對於將在小組中一起工作的人們，得到了更完整的印象，這樣就使我有可能是考慮如何更好地準備第一課，如何進一步地建立自己的宣傳工作。

在基型小組中開始時有二十五個共產黨員參加學習：有工長、技師、助理技師、紡織廠印花工長、檢查員、鑄版師。其中大多數人有七年至九年的教育程度，有五個同志受過中等技術教育。

學員大部份是第一次開始學習「聯共（布）黨史簡明教程」的。在兩年期間裏，學員們順利地完成了基型小組的學習計劃。

兩年來所有參加小組的人，不論在政治上、或者是在生產上都得到顯著的提高。有十個同志在結束「聯共（布）黨史簡明教程」學習後，開始不脫離生產地進入中等職業學校、技師學校和其他學校中學習。其餘學員表示願意結合馬克思、恩格斯、列寧、斯大林的著作繼續學習「聯共（布）黨史簡明教程」。

黨組織接受了這些同志們的願望並組織了學習「聯共（布）黨史簡明教程」的高級小組，委託我來領導。

一九五〇年至一九五一年這一學年中，小組的十三個學員已經按照新計劃來學習「聯共（布）黨史簡明教程」。這是我們在一起研究的第三年。

頭兩個學年裏充分地幫助了小組學員使他們具備了進行學習馬克思、列寧主義的經典著作的貮力。第一學年末我們完成了本年的學習計劃。在這一年過程中學員們學習了

「聯共（布）黨史簡明教程」的前七章和有關的馬克思、恩格斯、列寧、斯大林的著作。

我們學習馬克思——列寧主義的經典著作，是從馬克思和恩格斯的作品「共產黨宣言」開始的。按斯大林同志的定義來說：它是「馬克思主義的歌中之雅歌」。

在學習「聯共（布）黨史簡明教程」第二章時，小組的學員頭一次開始學習列寧的著作「做什麼？」和「進一步，退兩步」。在研究「聯共（布）黨史簡明教程」的第三章時，他們學習了「社會民主黨在民主革命中的兩個策略」。

在學習斯大林同志的著作「辯證唯物主義與歷史唯物主義」時，學員們表現出特別興趣和不屈不撓的學習情緒。

學習「聯共（布）黨史簡明教程」第五章時，小組學員研究了斯大林同志的著作「馬克思主義和民族問題」。

學習第六章時，我們學習了列寧的著作「帝國主義是資本主義底最高階段」。而斯大林同志的著作「十月革命和俄國共產黨人的策略」和列寧的著作「國家與革命」是在學習「聯共（布）黨史簡明教程」的第七章時學習的。

在一年的過程中，小組同志們在掌握馬克思——列寧主義的理論上，得到了新的相當大的進步。作爲一個宣傳員的我，也和學員們一同提高了。

在一九五一年至一九五二年學年中，我們繼續根據第二學年的計劃進行工作。

我怎樣作課前準備

宣傳員的工作，非常受人敬重並且是責任重大的。列寧在給卡普利黨校學生的信中寫道：「在各種學校裏，最重要的是講課的政治思想方向。甚麼決定這種方向呢？只能由講課人來決定。」〔註一〕

遵循着列寧的這個原理，布爾什維克黨非常注意宣傳員的挑選和訓練。布爾什維克黨付予宣傳員以重大的任務，即以明顯易懂的形式在學員面前說明馬克思——列寧主義學說的本質和馬克思——列寧主義經典著作的最偉大的思想財富；武裝幹部們使之有本領在解決共產主義建設的實際任務中會利用這些理論。

列寧說：「每一個宣傳員和每一個鼓動員的藝術就在於利用最好的方法來影響羣衆，使著名的真理對於聽衆儘可能地成爲更可信服的，儘可能地成爲易於掌握的，並且儘可能地成爲一目了然的和永記不忘的。」〔註二〕

〔註一〕「列寧全集」，第十五卷，第四三五頁。

〔註二〕「列寧全集」，第十七卷，第三〇四頁。

我也把列寧的這個指示作爲自己宣傳工作的原則。我永遠記着，向學員灌輸馬克思——列寧主義的思想，使他們相信這些思想是科學的、唯一正確的、符合勞動者的利益的思想，幫助他們掌握馬克思——列寧主義思想，並且教給他們在其實際工作中如何運用馬克思——列寧主義思想。只有在自己堅持學習和認真地準備功課的情況下，才能達到這個目的。

宣傳員對自己的嚴正要求和在理論上及教學上準備功課，是其工作成功的保證，並能保證學員們認真地對待政治學習。

我們按照聯共（布）黨中央委員會推薦的計劃來學習黨史。我仔細地研究功課的計劃綱要，力圖在我們的具體條件下更好地運用它。爲了準備當前的課業，我精讀了「聯共（布）黨史簡明教程」和有關係的馬克思——列寧主義的經典著作，以及按照題目推薦的補充參考書籍，將主要中心問題標誌出來、歸納起來並且隨時記入提綱中。

經常讀報和雜誌使我能通曉國內和國際的事件，正確地引證刊物的材料作爲小組功課的舉例說明。除報紙和雜誌外，在功課中我也利用文藝作品。我仔細考慮我們工廠的生產和政治生活中哪些事實在小組中研究當前題目時可以利用。我在讀過並仔細考慮全部材料後，便編寫主題和每節的計劃。

當準備功課時，在我的面前有許多關於教學的困難問題。其中最複雜的問題是如何正確地組織「聯共（布）黨史」的學習和有關的馬克思——列寧主義經典著作的學習。

依照一九三八年十一月十四日的聯共（布）黨中央委員會的決議：「對於高級學習小組，就是說，對於素養較高的同志，則最好是按照每章所有各節來分節研究『聯共（布）黨史簡明教程』（註）。同時並就馬克思、恩格斯、列寧、斯大林底有關原著配合研究。」

實際經驗證明了聯共（布）黨中央委員會指示是極為正確的。同時學習「聯共（布）黨史簡明教程」和有關的馬克思——列寧主義的經典著作，能使學員們更深刻地瞭解這些著作的歷史意義，掌握它們的內容並通曉這些著作創作的環境。

由於全體學員都是頭一次開始獨立地研究馬克思——列寧主義的經典著作的緣故，也就發生應否建議他們讀完全部著作，或者是建議他們讀各別的章和節的問題。

對學員來說，最複雜的是學習「做什麼？」和「進一步，退兩步」這兩本著作，這是他們最起碼的必須獨立研究的列寧的著作。

〔註〕「聯共（布）黨的決議和決定」，第二卷，第六版，第六八四頁。

當學員們開始完全地閱讀這些著作，編寫提綱，摘錄最重要的思想時，我們得到了很大的成績。這種學習方法幫助掌握讀過的材料，提高學員的積極性和功課的思想理論水平。

當準備功課時我按照全部題目和各節，編寫啓發講述的計劃和提綱。同時我準備和學員談話的計劃和提綱。除題目的主要問題和介紹的計劃外，我也將現時生活和學習題目有關的補充問題，包括到談話計劃中去。

爲了學習「聯共（布）黨史簡明教程」第二章的第一課，我編寫了以下的啓發講述計劃：

1 一九〇一年到一九〇四年期間俄國的政治環境和經濟環境。

2 列寧和斯大林進行反對經濟派和孟什維克派的鬥爭後，建立了新型的革命的馬克思主義的黨的思想基礎和組織基礎時的歷史環境。

3 「火星報」、列寧的著作「做什麼？」、「進一步，退兩步」和斯大林的「略論黨內意見分歧」、「答社會民主黨人」、「無產階級和無產階級的黨」等著作，對克服俄國社會民主黨組織中的思想分離和「手工業方式」，以及在建立新型革命政黨中所起的作用。

4 這個時期在布爾什維克黨史中的意義。

以全部題目為基礎，我編寫了啓發講述的提綱。然後按照全部題目擬定了和學員談話的計劃。這些題目共分為七課：

1 一九〇一年至一九〇四年期間俄國的經濟和政治環境。二十世紀初國內革命運動的高漲。

2 俄國社會民主黨發展的三個時期。

3 建立工人階級統一集中的黨的必要性。建立這樣黨的障礙和克服這個障礙的道路。

4 列寧式的問題提法：新型黨的建立是從甚麼開始的？社會民主黨內對這個問題的意見分歧。

5 建立新型黨的列寧計劃。「火星」報的作用。

6 列寧在「做什麼？」一書中和斯大林在「略論黨內意見分歧」一書中所發展的基
本理論的原理。

甲、列寧和斯大林論馬克思主義黨的政治任務。對經濟派工聯主義的批判。

乙、列寧和斯大林論工人階級黨的作用。對經濟派「尾巴主義」的批判。