



学习党的十六大精神
贯彻“三个代表”重要思想

全面建设小康社会

■ 主编 宋惠昌 何建华

中央文献出版社



学习党的十六大精神
贯彻“三个代表”重要思想

全面建设小康社会

主 编 宋惠昌
何建华

中央文献出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

学习党的十六大精神,贯彻“三个代表”重要思想,
全面建设小康社会/宋惠昌,何建华主编. —北京:
中央文献出版社,2002.11
ISBN 7-5073-1285-2

I.学… II.①宋…②何… III.中共十六大(2002)
—文件—学习参考资料 IV.D229
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 091430 号

全面建设小康社会

主 编/宋惠昌 何建华
责任编辑/田松年
封面设计/惠 泉

出版发行/中央文献出版社
地 址/北京西四北大街前毛家湾 1 号
邮 编/100017
销售热线/63097018
经 销/新华书店
录 排/经世伟业文化发展有限公司
印 刷/中国青年出版社印刷厂

850×1168mm 32 开 8 印张 194 千字
2002 年 11 月第 1 版 2002 年 11 月第 1 次印刷
印数 1—30000 册

ISBN 7-5073-1285-2/D·244 定价:16.00 元

本社图书如存在印装质量问题,请与本社联系调换。
版权所有 违者必究

目 录

前 言 全面建设小康社会的战略意义	(1)
第一章 全面建设小康社会的理论基础、指导思想 和根本条件	(6)
第一节 全面建设小康社会的理论基础	(6)
第二节 全面建设小康社会的指导思想	(17)
第三节 全面建设小康社会的根本条件	(26)
第二章 全面建设小康社会与经济发展(一)	(34)
第一节 以经济建设为中心	(34)
第二节 推动新型工业化进程	(37)
第三节 加快农村城镇化进程	(46)
第四节 实施西部大开发战略	(54)
第三章 全面建设小康社会与经济发展(二)	(63)
第一节 深化国有资产管理体制改革	(63)
第二节 健全现代市场体系	(70)
第三节 建立、健全社会保障体系	(77)
第四节 全方位扩大对外开放	(82)
第五节 增加就业,改善人民生活	(88)
第四章 全面建设小康社会与科技创新	(96)
第一节 科技创新的战略意义	(96)
第二节 科技创新的基本要求	(105)
第三节 科技创新的主要途径	(113)
第五章 全面建设小康社会与社会主义政治文明	(125)
第一节 政治文明的实质	(125)

第二节	加强社会主义法治建设·····	(134)
第三节	社会主义民主政治的完善和发展·····	(144)
第六章	全面建设小康社会与先进文化建设·····	(156)
第一节	文化建设的战略意义·····	(157)
第二节	发展“三个面向”的先进文化·····	(164)
第三节	大力弘扬中华民族精神·····	(170)
第四节	先进文化建设的三大工程·····	(176)
第七章	全面建设小康社会与党的建设·····	(185)
第一节	全面建设小康社会对党的建设的新要求·····	(185)
第二节	加强党的执政能力建设·····	(193)
第三节	加强和改进党的思想、组织、作风建设·····	(203)
第八章	全面建设小康社会与人的全面发展·····	(214)
第一节	人的全面发展是全面建设小康社会 的根本目标·····	(214)
第二节	全面提高人的科学文化素质、思想 道德素质和健康素质·····	(222)
第三节	建立现代消费意识·····	(230)
第四节	人与自然的和谐发展·····	(237)
 附 录		
1、	全国小康基本标准·····	(244)
2、	全国城镇小康生活水平的基本标准·····	(245)
3、	全国农村小康生活水平的基本标准·····	(245)
4、	英格尔斯关于现代化社会的一般标准·····	(246)
5、	联合国社会发展研究所关于小康生活 水平的指标体系(1970年)·····	(247)
后 记	·····	(248)

前 言

全面建设小康社会的战略意义

江泽民同志在党的十六大报告中指出：“经过全党和全国各族人民的共同努力，我们胜利实现了现代化建设‘三步走’战略的第一步、第二步目标，人民生活总体上达到小康水平。这是社会主义制度的伟大胜利，是中华民族发展史上一个新的里程碑。”当然，正如报告中所说的，我们现在所达到的小康还是水平不高的、不够全面的小康，只能说是一种初步的现代化。所以，为了实现‘三步走’战略的第三步目标，把我国的社会主义现代化建设推进到一个新的历史水平，开创中国特色社会主义事业新局面，党中央提出“全面建设小康社会”，这是有伟大战略意义的，并将产生深远的历史影响。

（一）

首先应该充分肯定，我国人民在党的领导下，经过艰苦奋斗，人民生活总体上达到小康水平，实现了现代化建设‘三步走’战略的第一步、第二步目标。这是一个有伟大历史意义的胜利，充分显示了有中国特色社会主义的生命力，进一步提高了我国的国际地位。

在中国历史上，经过这样短的时间在经济方面取得了这么大的成就，是一件了不起的事情。正如江泽民同志在党的十六大报

告中指出的：“十三年来，我们思想统一，目标明确，工作扎实，取得了重大的历史性成就。2001年，我国国内生产总值达到95933亿元，比1989年增长近两倍，年均增长9.3%，经济总量已居世界第6位。人民生活总体上实现了由温饱到小康的历史性跨越。”那么，这个“历史性跨越”的主要标志是什么呢？关于这个问题，报告中也说得很明确，即“城乡居民收入稳步增长。城乡市场繁荣，商品供应充裕，居民生活质量提高，衣食住行都有较大改善。社会保障体系建设成效明显。‘八七’扶贫攻坚计划基本完成。”

为了说明这个问题，我们这里再提供几个数据。除了上面已经说过的，可以更有力地说明人民生活总体上达到小康水平的是，上个世纪末，中国人均GDP超过800美元。2001年中国人均GDP突破900美元；国内市场短缺时代基本结束，实现了从卖方市场到买方市场的历史性跨越；由计划经济初步转向市场经济，进而带来生产力新的飞跃；外贸总量从世界第16位升至第6位，外汇储备目前超过2500亿美元，居世界第2位，等等。^①不但物质文明建设取得了巨大成就，而且在政治文明和精神文明方面也取得了巨大进步，这就是十六大报告所指出的“民主法制建设继续推进，政治体制改革迈出新步伐。爱国统一战线发展壮大，民族、宗教和侨务工作取得新进展。社会治安综合治理取得新成效。科技、教育、文化、卫生、体育和计划生育等事业全面进步。宣传舆论工作和思想道德建设不断加强，群众精神文化生活日益丰富。”

所以，“人们公认，这十三年是我国综合国力大幅度跃升、人民得到实惠最多的时期，是我国社会长期保持安定团结、政通人和的时期，是我国国际影响显著扩大、民族凝聚力极大增强的时

^① 据《新华每日电讯》2002年9月16日报道。

期。”很显然，在经济、政治、文化等各方面所取得的这些伟大成就，已经有说服力地向全世界宣告：中国已经进入小康社会！

已经进入小康社会，这说明中国特色社会主义的现代化道路是成功的，而且由于实现了现代化建设“三步走”战略的第一步、第二步目标，就为顺利实现第三步目标奠定了坚实的基础，从而使我国人民实现更高的现代化战略目标具有了更大的信心；同时，更重要的意义还在于，在全世界社会主义运动处于曲折发展的历史时期，社会主义的中国进入小康社会，这不但是对中国人民建设中国特色社会主义事业的巨大鼓舞，而且也是对世界社会主义运动的积极推动。

(二)

我们已经顺利实现了现代化建设“三步走”战略的第一步、第二步目标，进入了小康社会，这是一个巨大的历史成就；但是，还必须同时清醒地认识到，这只是中国现代化建设伟大工程的一个初步成果，更艰巨的任务还在后面。关于这一点，党的十六大报告中指出：

“必须看到，我国正在处于并将长期处于社会主义初级阶段，现在达到的小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾仍然是我国社会的主要矛盾。我国生产力和科技、教育还比较落后，实现工业化和现代化还有很长的路要走；城乡二元经济结构还没有改变，地区差距扩大的趋势尚未扭转，贫困人口还为数不少；人口总量继续增加，老龄人口比重上升，就业和社会保障压力增大；生态环境、自然资源和经济社会发展的矛盾日益突出；我们仍然面临发达国家在经济科技等方面占优势的压力；经济体制和其他方面的管理体制还不完善；民主法制建设和思想道德建设等方面还存在一些不容忽视的问题。巩固和提高目前达到的小

康水平，还需要进行长时期的艰苦奋斗。”

这就是说，我们所面临着的“全面建设小康社会”这个伟大的历史任务，是更加艰巨、更加复杂的，需要我们付出更大的努力。所以，我们必须在本世纪的头 20 年，紧紧抓住各种各样可以大有作为的重要战略机遇，以经济建设为中心，一心一意谋发展，集中力量，逐一地解决上述经济、政治、文化等各个方面的严峻任务，根据十六大提出的发展目标，全面建设更高水平的小康社会。

在本世纪头 20 年，经过艰苦奋斗，全面建设更高水平的小康社会，它的历史意义正如党的十六大报告中说的，“这是实现现代化建设第三步战略目标必经的承上启下的发展阶段，也是完善社会主义市场经济体制和扩大对外开放的关键阶段。经过这个阶段的建设，再继续奋斗几十年，到本世纪中叶基本实现现代化，把我国建成富强民主文明的社会主义国家。”这是一个伟大的目标，但是，为了达到这个目标，我们也必须付出艰苦的努力，否则，这个目标很可能成为一种空想。所以，全党同志和全国各族人民，要紧密团结在党中央周围，万众一心，奋发图强，为实现全面建设更高水平小康社会这个战略目标，作出我们更大的贡献。

(三)

党的十六大所确定的“全面建设小康社会”的战略目标，是指更高水平的、全面的、发展平衡的小康社会。这样的小康社会，与目前的初步的小康社会相比较，其基本特点是经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。很显然，这里所说的全面建设小康社会，是指要实现有中国特色社会主义经济、政治、文化全面发展的目标，是与加快推进社会主义现代化相统一的目标，它反映了

全国人民的愿望，所以，具有更加伟大的战略意义。

那么，党的十六大所确定的“全面建设小康社会”的目标，主要有哪些内容呢？

第一是经济更加发展。这主要是指我国国内生产总值 2020 年要比 2000 年翻两番，综合国力和国际竞争力明显增强。基本实现工业化，建成完善的社会主义市场经济体制，经济体系更加开放、更加有活力，社会经济发展更加平衡，人民生活更加富裕。

第二是社会主义民主更加完善，社会主义法制更加完备。这主要是指依法治国的方略得到全面落实，人民的政治、经济、文化、社会权利得到保证。

第三是全民族的素质明显提高。这主要是指人民的思想道德素质、科学文化素质和健康素质的明显提高，因此，就必须实行教育、科技和文化体系的创新，大力发展教育，形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展。

第四是可持续发展的能力增强。这主要是指要使生态环境得到改善，提高资源利用效率，促进人和自然的和谐发展，形成一种文明的发展道路。

实践将证明，全面建设小康社会这些目标的实现，就意味着我国基本上实现了现代化。而这样的目标的基本实现，我们的祖国必将更加繁荣富强，人民的生活必将更加美好幸福，社会必将更加稳定和谐，这就为把我国建成富强民主文明的社会主义国家奠定了更加坚实的基础。因此，全面建设小康社会这些目标的实现，就会使中国特色社会主义进一步显示出巨大的优越性。这就是全面建设小康社会的更加重大的战略意义。

第一章

全面建设小康社会的理论 基础、指导思想和根本条件

改革开放以来，经过中国共产党和中国各族人民的共同努力，当代中国社会胜利实现了现代化建设“三步走”战略的第一步、第二步目标，人民生活总体上达到了小康水平。在这基础上，江泽民同志代表党中央在十六大报告中明确提出了紧紧抓住21世纪头20年这一重要战略机遇期，集中力量，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会的奋斗目标，认为这是实现现代化建设第三步战略目标必经的承上启下的发展阶段，也是完善社会主义市场经济体制和扩大对外开放的关键阶段。从总体上达到小康水平到全面建设更高水平的小康社会，标志着我们党对小康社会的理论认识和实践探索都在不断深化。为了全面建设一个更高水平的小康社会，我们需要进一步加深对全面建设小康社会的理论基础、指导思想和根本条件的认识。

第一节 全面建设小康社会的理论基础

江泽民同志提出的“全面建设小康社会”的思想有着深厚的理论渊源，它不仅可以上溯至孔子、康有为等人的“小康”、“大同”思想，而且直接建立在马克思主义经典作家关于社会发展规划

律、社会主义发展阶段等理论的基础之上，与毛泽东、邓小平的小康社会理论一脉相承。在新的历史时期，它弘扬了中华民族的优秀文化传统，继承、丰富和发展了马克思主义经典作家的一系列理论论述，进一步具体化了我们党实现共产主义这一崇高的理想目标，从而赋予了“小康”这样一个传统概念以崭新的现代意义。

一、关于小康社会的历史考察

在语言学的意义上，“小康”是一个至今仍然存活在现代汉语中的古老概念，它反映了世代代人民群众对美好生活的一种向往。就此而言，全面建设小康社会有着深厚的历史和思想渊源。“小康”概念最初见于《礼记·礼运》孔子与其弟子子游（言偃）的对话中。在孔子看来，夏代以前是一个“大道之行也，天下为公”的社会。在其中，人们“选贤与能，讲信修睦，故人不独亲其亲，不独子其子；使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜寡、孤独、废疾者，皆有所养。男有分，女有归。货，恶其弃于地也，不必藏于己。力，恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作。故外户而不闭，是谓大同。”在这样一个“大同”社会中，经济上没有财产的私人占有，没有剥削，人们共同劳动，共同消费；政治上实行民主，公职人员由社会成员共同选举产生；日常生活中人们互敬互助，团结友爱，过着和平、幸福、安宁的生活。而夏、商、西周时期则是一个“大道既隐，天下为家”的“小康”社会。在其中，人们“各亲其亲，各子其子，货、力为己。大人世及以为礼，城郭沟池以为固。礼义以为纪，以正君臣，以笃父子，以睦兄弟，以和夫妇。以设制度，以立田里，以贤勇知，以功为己。故谋用是作，而兵由此起。禹、汤、文、武、成王、周公，由此其选也。此六君子者，未有不谨于礼者也。以著其义，以考其信，著有过，刑仁讲让，

示民有常。如有不由此者，在势者去，众以为殃。是谓小康。”在“小康”社会中，经济上财产归私人所有，劳动成为为自己谋取利益的手段；政治上实行“家天下”的体制，君主大夫世代相传；在社会生活中，人与人之间出现了诸多的隔阂、冲突乃至战争。但尽管这样，“小康”社会仍是一个比较美好的社会，因为“礼”的存在使得君臣有规矩，父子有真情，兄弟和睦，夫妻好合。就此而言，在孔子心目中，“小康”社会乃是一个依赖礼义维持秩序、保障正义的社会。

自孔子提出上述思想之后，“大同”所代表的高度和平、幸福的社会和“小康”所代表的低一层次的和平、幸福的社会分别成了儒家心目中的最高目标和现实目标，关于“大同”和“小康”的一系列理论也就构成了中华民族优秀传统文化的一个组成部分。东汉末年，何休在《春秋公羊解诂》中把“大同”、“小康”社会发展成为具有一定系统性的“三世说”，认为人类社会是由“衰乱世”至“升平世”再到“太平世”的发展过程。所谓“太平世”，就是“大同”社会，所谓“升平世”则相当于“小康”社会。鸦片战争以后，孔子和儒家的上述理论在变化了的环境中得到了进一步具体的阐释和发挥。首先是洪秀全在《天朝田亩制度》中描绘了一个“有田同耕，有饭同食，有衣同穿，有钱同使，无处不均匀，无人不饱暖”的人间“天国”。接着康有为又在《大同书》中进一步描述了人类历史的三个阶段，即由“据乱”到“升平”（小康）再到“太平”（大同）的过程，认为“大同”社会必须建立在高度发达的物质和精神文明的基础之上，尤其是要实现人的自由、平等、独立和个性解放。继他们之后，在“华夏大厦之将倾”的危急情势下，孙中山发出了“振兴中华”的号召，确立了“天下为公”、“世界大同”的最高理想，并提出了民生、民权、民族的三民主义。在他看来，“民生主义就是社会主义，又名共产主义，即是大同主义”，认为“民生主义即贫

富均等”，“就是要人人有平等的地位去谋生活”。为此就要“平均地权”和“节制资本”，实现“土地国有”并由国家兴办经营交通、矿产、工业等足以操纵国计民生的大型企业。为了能够将中国建设成一个强大的现代国家，孙中山耗费半生精力写出了《建国方略》一书。在书中他精辟地分析了民主政治与社会经济发展之间的辩证关系，明确指出了中国未来的发展路向。这是中国历史上第一部较为系统地论述中国现代化发展模式、前进道路以及基本原则的著作。

以上概述表明，在中国历史上，虽然不同时代的人们对“小康”、“大同”社会的具体内容有不同的描绘，并且都存在着严重的空想色彩，但在本质上这些思想都体现了人们对“共同富裕”的不懈追求，是中国优秀传统文化的一个重要组成部分。毛泽东在《论人民民主专政》一文中精辟地总结道：“自从一八四零年鸦片战争失败那时起，先进的中国人，经过千辛万苦，向西方寻求真理。洪秀全、康有为、严复和孙中山，代表了在中国共产党出世以前向西方寻求真理的一派人物。”^①虽然他们在实践中都碰了壁，理想总是不能实现，但是他们的艰深探索、他们对中国富国强的期盼和描绘，却为以毛泽东、邓小平和江泽民为代表的三代中国共产党人的中国式现代化或“小康社会”理论提供了深厚的历史和文化渊源。

二、全面建设小康社会的理论根据

如上所述，全面建设小康社会的理论在语言和文化意义上同传统中国社会的“小康”、“大同”理论之间存在着密切联系，但是与后者根本不同。全面建设小康社会的理论没有任何空想的成分，这是因为一方面它以广大人民群众的伟大实践为基础，另

^① 《毛泽东选集》第四卷，人民出版社1991年版，第1469页。

一方面又以马克思主义的一系列科学理论为指导。具体而言，这些理论基础包括：

（一）马克思、恩格斯关于未来社会的理论预测

16 世纪以来，以莫尔、康帕内拉、圣西门、傅立叶、欧文等人为代表的西方近代空想社会主义者曾经提出了诸多关于未来社会的设想，其中包含了与传统中国社会“小康”、“大同”理论相同的“共同富裕”等思想，它们构成了马克思主义的一个重要思想来源。但是与空想社会主义根本不同的是，马克思、恩格斯不是从正义、善良等抽象的观念出发，而是以唯物辩证法为方法论原则，立足于社会发展的具体历史条件，通过深入剖析资本主义社会形态尤其是经济形态来描绘未来社会的一般面貌，并且这种预测、描绘也只是指出了大致的轮廓和发展趋势。正如恩格斯晚年所一再指出的那样，“无论如何应当声明，我所在的党并没有任何一劳永逸的现成方案。我们对未来非资本主义社会区别于现代社会的特征的看法，是从历史事实和发展过程中得出的确切结论；不结合这些事实和过程去加以阐明，就没有任何理论价值和实际价值。”^① 遵循这样的方法论原则，马克思、恩格斯科学预测和描绘了未来社会的发展过程、发展趋势和基本特征等问题。

在未来社会的发展过程和发展趋势问题上，马克思、恩格斯指出，由于共产主义经济发展程度和社会成熟程度的不同，共产主义社会必须区分为既相互区别又相互联系的“第一阶段”和“高级阶段”。“第一阶段”“是刚刚从资本主义社会中产生出来的，因此它在各方面，在经济、道德和精神方面都还带着它脱胎出来的那个旧社会的痕迹。”^② 这一阶段也就是列宁后来所说的

① 《马克思恩格斯选集》第 4 卷，人民出版社 1995 年版，第 676 页。

② 《马克思恩格斯选集》第 3 卷，人民出版社 1995 年版，第 304 页。

社会主义社会。随着生产力的发达和人的素质的全面提高，共产主义的第一阶段必将过渡到高级阶段，从而实现物质财富的极大丰富、人民精神境界的极大提高以及每个人全面而自由的发展。

在未来社会的基本特征或本质规定问题上，马克思、恩格斯指出：“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”^①，这是一个“以每个人的全面而自由的发展为基本原则的社会形式”^② 在这个社会，消除了生产的现存的人为障碍，“通过社会生产，不仅可能保证一切社会成员有富足的和一天比一天充裕的物质生活，而且还可能保证他们的体力和智力获得充分的自由的发展和运用。”^③ 这表明，马克思、恩格斯所设想的未来社会是一个生产力充分发展，实现了共同富裕，人与自然、人与社会和谐共生的理想社会。而全面建设小康社会的思想，正是这样一个致力于实现人和社会的全面协调发展，物质文明、精神文明和政治文明水平共同提高的理论。马克思、恩格斯在科学方法论基础之上所提出的未来社会理论，构成了全面建设小康社会理论的核心内容。

（二）马克思、恩格斯关于东方社会的理论

所谓东方社会，主要指的是有别于西方资本主义社会的俄国、中国和印度等国家。根据马克思的理解，这些国家的国情是普遍性和特殊性的结合。一方面，东方社会作为世界历史发展的一部分具有社会发展的一般趋向与规律；另一方面，作为历史积淀的产物它又具有自身发展的特殊规律。这些特殊性表现在：第

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第294页。

② 《马克思恩格斯选集》第23卷，人民出版社1972年版，第649页。

③ 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1995年版，第757页。

一，生产方式是亚细亚生产方式，以自然经济为主；第二，政治上实行专制制度；第三，组织形式以与国家相抗衡的村社或家族形式出现，社会处于隔绝孤立的状态；第四，文化上则分别以印度教，儒教，东正教为主要内容。在马克思看来，东方社会是内外矛盾夹击的社会，存在着统治者与被统治者，外来入侵与抵抗入侵的双重矛盾。因此，社会的发展必须围绕两种矛盾斗争而展开，一是民族经济与世界经济的矛盾，二是民族自主发展与吸收西方文化之间的和谐关系。由于历史环境的变化，东方社会有可能会摆脱以前的西欧社会发展模式，以一种减少痛苦或缩短痛苦过程的方式进行。尤其是俄国社会，鉴于其一系列特殊的历史机遇，有可能利用传统的公社制度来吸收西方社会先进的生产力，跨越“卡夫丁峡谷”以实现社会形式的质变，建立和建成社会主义社会。在这里，问题的关键是公社如何能够把资本主义社会的巨大生产力作为社会财产和社会工具而掌握起来，因为未来的新社会不能建立在落后的小生产基础上。东方落后国家只有把现代工业的生产力作为社会财产来为整个社会服务的时候，这些落后国家才能走上跨越资本主义发展过程的道路。

马克思、恩格斯关于东方社会的理论，本质上是一个在一定的社会历史条件下社会主义的特殊发展道路的设想。这些基本设想及其所坚持的普遍性和特殊性相结合的方法论原则，为邓小平的小康社会理论和江泽民同志全面建设小康社会的理论奠定了坚实的理论和方法论基础。

（三）列宁关于社会主义“过渡阶段”的理论

十月革命胜利以后，列宁及其领导的布尔什维克党所面临的主要任务就是，把马克思、恩格斯关于未来社会发展阶段的理论运用于俄国社会主义革命和建设的具体实践，探索俄国这样一个经济、政治、文化落后的国家过渡到社会主义以及完全建成社会主义的途径或道路。一开始，列宁计划在俄国通过“战时共产主