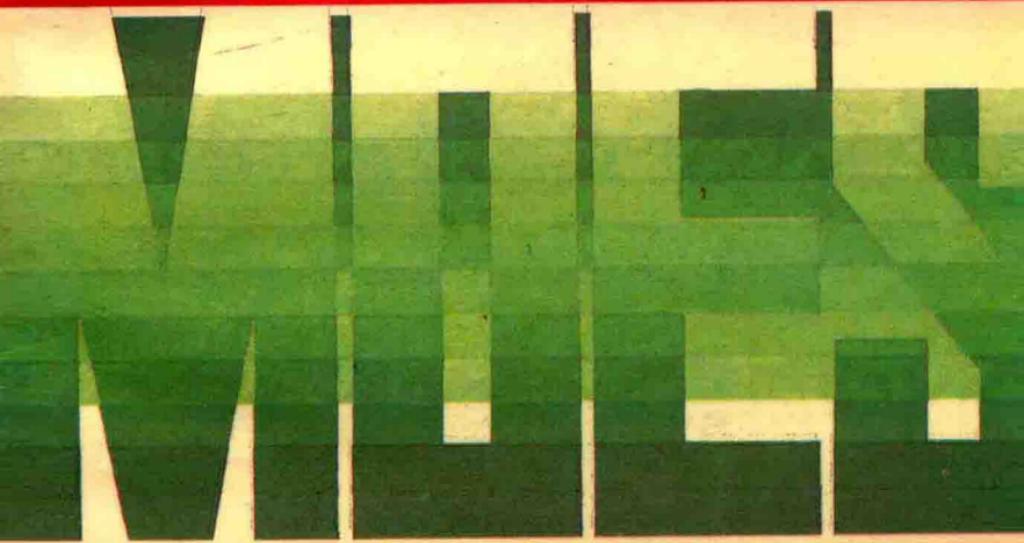


MOES 丛书



美 国 小 学 数 学 奥 林 匹 克



张君达

郜舒竹 译

兰 英

北京师范学院出版社

第805篇（末）

美国小学数学奥林匹克

张君达 鄢舒竹 兰英 译

北京师范学院出版社

(京)新208号

美国小学数学奥林匹克

张君达 郭舒伟 兰英 译

美国小学数学奥林匹克

张君达 郭舒伟 兰英 译

北京师范学院出版社出版

北京京辉印刷厂印刷

开本：787×1092 1/32 印张4.625 字数100千

1992年3月第一版 1992年3月第一次印刷

ISBN7—81014—732—3/G·595

定价：3.10元

序 言

美国小学数学奥林匹克起始于1978年—1979年，最初是纽约Valley Stream小学为学生开设的一门课外学科。教师们制订的学科目标是：

- (1) 发展学生解决问题的兴趣；
- (2) 促进学生认识的发展；
- (3) 为激发学生的理解力和愉快的心智活动打下良好的基础。

在教学的基础上，每学年共举行5次数学奥林匹克，每次数学奥林匹克共五题。每一个题都标明最多用几分钟的时间，个别关键问题可以重复使用。每题一分，一名学生一学年最高可获得二十五分。

1979年美国成立了一个无利润免税的公共组织——小学数学奥林匹克委员会，并逐渐发展壮大。美国小学数学奥林匹克初始在国内各州，后来发展为国际性的通讯比赛。1983年至1984年拥有来自阿拉斯加、澳大利亚、加拿大、西德、墨西哥、波多黎哥、关岛和美国一些州的931个队共26999名学生参加小学数学奥林匹克。1984年至1985年又有沙特阿拉伯、意大利、希腊和西班牙的代表队参加比赛。1988年中国北京数学奥林匹克学校（小学部）代表队首次参加了美国小学数学奥林匹克，并取得优异的成绩。

参加美国小学数学奥林匹克的每个代表队的人数不超过35名。通讯赛的时间确定在当年的11月、12月和第二年的1

月、2月、3月中旬的某一天统一考试。在规定比赛日子的前7—10天里，每个代表队将收到一个奥林匹克邮包，其中有三十六个副本、一套管理说明和成绩单，同时附有答案、解答。每次竞赛统一阅卷，据成绩发奖，约有50%的参赛者得到一块有奥林匹克标志的刺绣，有10%的参赛者得到银牌或金牌。全年五次竞赛全部得满分（共25分）的学生将获得特别奖。各代表队的前十名学生的成绩总和计为团体分，团体总分第一名将获团体总分奖。

美国小学数学奥林匹克试题的形式新颖、风格迥异，难度适中，可以作为我国小学数学课外活动的参考资料。源于生活、强调动手操作、趣味性强是美国小学数学奥林匹克试题的特点，这对于激发学生学习数学的兴趣和开拓智力是颇为有益的。

为了使我国的小学数学教师、学生和家长了解美国的小学生数学学习的发展水平，为了给我国各级小学数学竞赛的组织与命题提供一份可资的参照，我们翻译了这套试题。

限于水平，不足之处尚请读者不吝指正。

张君达

一九九二年二月廿七日

92	—	8801—8801
93	—	8801—8801

目 录

83	—	8801—8801
83	—	8801—8801
83	—	8801—8801
1979—1980年	.....	3
1980—1981年	.....	6
1981—1982年	.....	10
1982—1983年	.....	14
1984—1985年	.....	18
1985—1986年	.....	22
1986—1987年	.....	26
1987—1988年	.....	30
1988—1989年	.....	34
1989—1990年	.....	38

答 案 部 分

1979—1980年	.....	45
1980—1981年	.....	45
1981—1982年	.....	46
1982—1983年	.....	47
1984—1985年	.....	47
1985—1986年	.....	48
1986—1987年	.....	49
1987—1988年	.....	49

1988—1989年	50
1989—1990年	50

解 答 部 分

1979—1980年	55
1980—1981年	63
1981—1982年	73
1982—1983年	83
1984—1985年	92
1985—1986年	101
1986—1987年	111
1987—1988年	122
1988—1989年	133
1989—1990年	141

1979—1980年

1979年12月

试 题 部 分

1. 我有100元钱，你给我25%，后来用这些钱能买成多少张每张面值是1元的人民币？（4分钟）

2. 求出以下深海的全部自然数之和，中数之和，但是：

（1）中数之和等于全部自然数之和的一半；
（2）中数之和等于全部自然数之和的三分之一。

3. 在一个长方体木箱内，堆着有同样大小的棱长不小于1分米的正方体木块，总块数是78块。从开始堆到最后一块，共用了15分钟。（5分钟）

4. 一个成年人每天摄入蛋白质约60克，这相当于一个成年人每天摄入的碳水化合物的15%。那么这个成年人每天摄入的脂肪量是多少克？（6分钟）

第二步 1979年12月

1. 杰里最初向商店买了一张唱片，15元钱将它卖掉，又以20元钱买回，每张20元卖掉，杰里实际上赚了多少元？（4分钟）

2. 15分和25分的邮票各多少枚，总价恰好10元，每种邮票各

1983—1987年

1988—1990年

解説書名

1989—1990年

1990—1991年

1991—1992年

1992—1993年

1994—1995年・企画展

1995—1996年

1996—1997年

1997—1998年

1998—1999年

1999—2000年

1979—1980年

第一次 1979年11月

- 如果今天是星期二，那么在这以后的第100天是星期几？
(4分钟)
- 我有4张3分邮票和3张5分邮票，用这些邮票共可组成多少种不同的邮资？(5分钟)
- 求出从1至25的全体自然数之和，也就是说，如果 $s = 1 + 2 + 3 + \cdots + 24 + 25$ 求出s的值。(5分钟)
- 在一个文具店，铅笔和钢笔的价钱不同，2支铅笔和3支钢笔的价钱是78分；3支铅笔和2支钢笔的价钱是72分，求1支铅笔的价钱。(5分钟)
- 某项工作3人干需要3个星期又3天，这项工作4人干需要多少时间？假设这些人的工作效率相同。(5分钟)

第二次 1979年12月

- 杰里米用10元钱买了一张唱片，15元钱将它卖掉，又用20元钱买回，最后25元卖掉，杰里米赚或赔了多少钱？(5分钟)
- 5分和25分硬币共30个，总面值4.10元，每种硬币各多

少个？（5分钟）

3. 用2尺宽、3尺长的长方形纸最多可以裁出多少个2寸宽、3寸长的长方形纸片？（5分钟）
4. 爱莉斯在三次游戏中分别得分139，143和144，第四次得多少分才能使她四次平均分是145？（5分钟）
5. 一本书共500页，页码依次为1，2，3，等等。数字1在页码中共出现了多少次？（5分钟）

第三次 1980年1月

1. 一袋弹球可以分别在2，3，4，5，6位小朋友中平分，这个袋中至少有多少个弹球？（5分钟）
2. 摩托车以每小时20公里的速度行了60公里的路程；回来时，每小时行30公里。求这辆摩托车全程的平均速度。（5分钟）
3. 四位数3AA1能被9整除，求A的值。（5分钟）
4. 求出下面的和并化为最简分数。（5分钟）

$$\frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \frac{1}{4 \times 5} + \frac{1}{5 \times 6}$$

5. 从1开始每隔两个数写出一个数，得到一列数：

$$1, 4, 7, 10, 13, \dots$$

求这列数的第100个是多少？（5分钟）

第四次 1980年2月

1. 一块100斤重的大饼切成每块重 $\frac{1}{4}$ 斤的若干小块，每小

块价值3.75元。这块大饼价值多少元？（5分钟）

2. 在右边算式中，A与B代表两个不同数字。求出A、B的值。（5分钟）

$$\begin{array}{r} AB \\ \times BA \\ \hline 114 \\ 304 \\ \hline 3154 \end{array}$$

3. 假设对任何数P和Q， $P \diamond Q = \frac{P+Q}{2}$ ，试求出 $3 \diamond (6 \diamond 8)$ 的值。（5分钟）

4. 如果A与B是不同整数，并且满足等式

$$\frac{1}{8} = \frac{1}{A} + \frac{1}{B}$$

求A与B的值。（5分钟）

5. 在图1中，线段MN将长方形分成2个部分，那么4条线段最多能将长方形分成多少部分？

（5分钟）

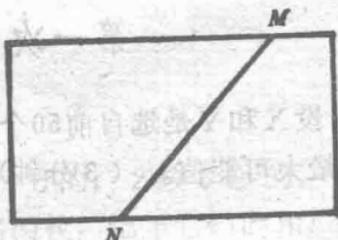


图 1

第五次 1980年3月

1. 2, 4, 6, 8, 10, 12, …是连续偶数，如果五个连续偶数之和是320，求其中最小的。（5分钟）

2. 阿美用 $1\frac{1}{2}$ 小时割完了600平方米的草地。那么她割完600平方尺的草地用多少分钟？（5分钟）

3. 将下式化为最简分数。（5分钟）

$$\frac{1}{2 + \frac{1}{2 + \frac{1}{2 + \frac{1}{2}}}}$$

4. 写出全部除109余4的两位数。 (5分钟)
5. 将99粒棋子放在两种型号的盒子中，每个大盒子中装12粒，每个小盒子中装5粒。已知盒子数大于10个，两种盒子各多少个？ (5分钟)

1980—1981年

第一次 1980年11月

1. 设X和Y是选自前50个自然数的两个不同的数。求下式的最大可能值。 (3分钟)

$$\frac{X+Y}{X-Y}$$

2. 时钟1点钟敲1下，2点钟敲2下，3点钟敲3下，依此类推，从1点到12点这12小时共敲了多少下？ (5分钟)
3. 五个容器的平均容量为13升，又拿出一个容量为7升的容器，求这六个容器的平均容量。 (4分钟)
4. 一分、伍分和十分硬币各有100个，从中选出21个，每种硬币都要选到，恰好凑出1元钱，那么这21枚硬币中，每种各有多少个？ (6分钟)
5. 30名学生中，8人学法语，12人学西班牙语，3人既学法语又学西班牙语，问有多少名学生两种语言都不学？ (5分钟)

分钟)

第二次 1980年12月

1. 一个自然数的倒序数是指与这个自然数数字相同，但顺序相反的另一个自然数。例如，659与956互为倒序数；1327与7231互为倒序数。将354与它的倒序数相加，用X表示这个和，将X与它的倒序数相加，用Y表示这个和；再将Y与它的倒序数相加，用Z表示这个和，求Z的值。（4分钟）

2. 如果全
体自然数如
右表排列，
数1000应在
哪个字母下
面？（4分钟）

A	B	C	D	E	F	G
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	...			

3. 一个盒中装有7枚硬币，2枚一分的，2枚5分的，2枚10分的，1枚25分的。每次取出两枚，记下它们的和，然后放回盒中，如此反复。那么记下的和至多有多少种不同的数？（5分钟）

4. 老师准备好了12名学生10天夏令营生活的费用，结果又增加了3名学生参加夏令营，如果每天、每人的开销不变，这些费用可维持多少天？（4分钟）

5. 图2是由11个同样的正方形组成，如果这个图形的面积是176cm²。求它的周长。（5分钟）

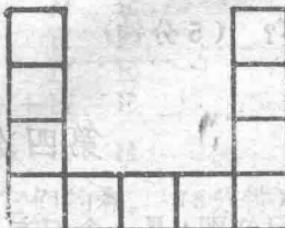


图2

第三次 1981年1月

1. 一个口袋中装有500粒珠子，共有5种颜色，每种颜色各100个，如果你闭上眼睛，至少取出多少个才能保证其中有5个颜色相同？（4分钟）
2. 20 与一个数的 $\frac{1}{3}$ 相加，结果是这个数的2倍。求这个数。（5分钟）
3. 图3每一个小方格都是一个正方形，图中线段共围出了多少个正方形？（5分钟）

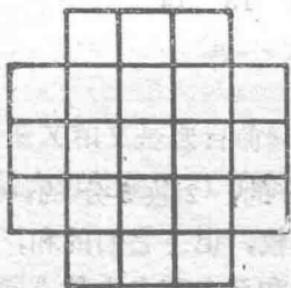


图 3

4. 丹尼花掉了他的钱的三分之二，又丢掉了余下钱的三分之二，还剩4元钱。开始他有多少钱？（5分钟）

5. 如果一个自然数尾部是零，我们就称这些零为尾零，例如，520000有四个尾零，而502000有三个尾零。令P表示1至20的全体自然数之积（ $P = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times \cdots \times 20$ ）。问P有多少个尾零？（5分钟）

第四次 1981年2月

1. 已知图4是一个幻方，也就是每行、每列和主对角线的三个数之和相等。求A，B，C，D和E。（5分钟）
2. 自2开始，每隔两个数写出一个数，到449为止，可得一

列數

$$2, 5, 8, \dots, 449$$

可以看出2是这列数的第一个，5是第二个，8是第三个，等等。设449是第n个，求n的值。

(3分钟)

3. 一个长方形的周长是 22 寸。

如果它的长和宽均为整数寸，这个长方形的面积（单位是平方寸）有多少种可能值？（5分钟）

4. 山姆开车去离家20里的购物中心，去时平均车速为每小时30里，回家路上遇到交通堵塞，平均车速为每小时12里，山姆往返途中共用了多长时间？（5分钟）

5. 在右边的除法算式中, 方格表示被擦掉的数字, A 和 B 表示商的数字。求 A 和 B 的值。

(5分钟)

15	<i>A</i>	35
50	<i>B</i>	<i>C</i>
25	<i>D</i>	<i>E</i>

图 4

$$\begin{array}{r}
 & \text{A} \quad \text{B} \\
 \overline{)5 \square \quad \square \quad 6 \square} \\
 \square \square \quad \square \\
 \hline
 4 \quad 3 \quad 2 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

第五次 1981年3月

1. 在右边加法算式中, 相同字母表示相同数字, 不同字母表示不同数字, 那H, E和A分别代表什么数字? (3分钟)

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} H \\ H \\ H \\ + H \end{array}
 \begin{array}{c} E \\ E \\ E \\ - H \end{array}
 \end{array}$$

2. 两个整数之积为144, 差为10, 求它们的和。 (5分钟)

3. 求出满足下式的整数A和B。 (5分钟)

$$\frac{A}{11} + \frac{B}{3} = -\frac{31}{33}$$

4. 数学小组的组员总共交组费1.21元，每位组员交的钱数相同，每人都交了三枚硬币，问共交了多少枚5分硬币？（5分钟）
5. 在一个学年度里，南茜每一次数学考试及格，就得到25分钱的奖励；每一次数学考试不及格，就要交出50分钱的罚款，学年结束时，南茜数学考试及格的次数等于不及格次数的7倍，她共得3.75元，求她这一学年中数学考试不及格的次数。（5分钟）

1981—1982年

第一次 1981年11月

1. 朱莉叶以一种特殊的顺序从左至右写罗马数字I, II, III, IV和V，将I写在II之前，但在IV之后；将II写在III之后，但在I之前；将V写在II之后，但在III之前，并且已知V不是第三个数字。写出这五个罗马数字自左至右的排列顺序。（5分钟）

2. 在右边的乘法算式中，每一个方格表示一个擦掉的数字，求最后的乘积。（5分钟）

$$\begin{array}{r} 4\ \square\ \square \\ \times \quad \square\ 7 \\ \hline \square\ \square\ 8\ 2 \\ 1\ 2\ \square\ \square \\ \hline \square\ \square\ \square\ \square\ \square \end{array}$$

3. 格兰、哈里和吉姆三人每人分别喜爱网球、台球和足球三种体育项目中的一种，格兰不喜欢台球和足球，哈里不喜欢台球，列举出每人喜爱的体育项目。（4分钟）