



新世纪高校经济学管理学核心课教辅用书

会计学教学指导用书

KUAIJIXUE JIAOXUE ZHIDAO YONGSHU

陈信元 主 编

戴欣苗

王彩萍

陈振婷

副主编



上海财经大学出版社

202
F-230
C48d
新世纪高校经济学管理学核心课教辅用书

会计学

教学指导用书

陈信元 主 编
戴欣苗
王彩萍 副主编
陈振婷

本书附盘可从本馆主页 <http://lib.szu.edu.cn/>
上由“馆藏检索”该书详细信息后下载，
也可到视听部复制

上海财经大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

会计学教学指导用书/陈信元主编. —上海:上海财经大学出版社,
2002. 9

新世纪高校经济学管理学核心课教辅用书

ISBN 7-81049-795-2/F · 680

I. 会… II. 陈… III. 会计学-高等学校-教学参考资料 IV. F230

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 058028 号

KUAIJIXUE JIAOXUE ZHIDAO YONGSHU
会计学教学指导用书

陈信元 主编

责任编辑 王 芳 封面设计 优典工作室

上海财经大学出版社出版发行
(上海市武东路 321 号乙 邮编 200434)

网 址: <http://www.sufep.com>

电子邮箱: webmaster@sufep.com

全国新华书店经销

上海长阳印刷厂印刷装订

2002 年 9 月第 1 版 2002 年 9 月第 1 次印刷

890mm×1240mm 1/32 21.25 印张 612 千字
印数: 0 001—5 000 定价: 42.00 元(含光盘定价)

前 言

在经济迅速发展的当今社会,对财经人才的需求日趋增加,要求也在提高,财经专业的学生在经过正规的学习后,应当成为复合型、应用型、外向型及前瞻型的一流人才,这就要求我们改变传统的教学方式,以顺应社会发展对人才培养的要求。

《会计学》一书是为会计专业以外的财经类其他专业学生所编写的教材,它融合了学生将来从事经济工作必须掌握的基本会计知识。非会计专业学生将来的职业不一定从事会计信息的收集和整理,但他们却是会计信息的主要使用者,培养这些学生分析和利用会计信息的能力远比生产会计信息的能力重要,因此,在会计教学中,除了传授会计基础知识外,还应尝试培养学生认识问题的能力,让学生了解会计所生产的信息所代表的经济含义;通过电脑所提供的丰富信息资源和课堂上各种形式的讨论,培养学生分析问题、解决问题的能力,培养学生分工合作的团队精神。为了在教学中体现社会发展和经济变革的要求,方便教学,在主教材出版两年后,我们推出了《会计学教学指导用书》《会计学教学指导光盘》。在教学指导书和光盘中,我们为教师配置了主教材的习题解答、案例、教学大纲、讲课提纲、讲课用的投影片,为学生编写了疑难解答、与考题相仿的自我测试、因特网址、上市公司报表、阅读材料、学习要点、讨论及网络题等。

本教学指导用书具有以下特点：

1. 信息资源与会计教学的结合

在编写过程中,我们充分认识到信息技术的迅速发展和普及,以及全球信息资源实现互享的时代特征。为了让会计教学充分利用这一信息资源,开拓学生的视野,为案例讨论注入新鲜血液,我们在学习指导书和光盘中为学生提供了与当前事件和商业新闻有关的经济类小文章、有关网址和上市公司报表,利用这些信息,使学生对所学知识有一个纵向和横向的开发,也便于教师对资料的收集和教学方法的改革。

例如,在学生学完会计要素和基本会计报表后,向学生提供世界500强企业的网址和我国上市公司的网址,让学生上网搜集500强中前10名公司的营业收入、总资产等信息;让学生搜集我国有哪些公司进入了500强;我国相关公司与世界500强在营业收入、总资产、投资报酬率上的差距。这样的网上实战既培养了学生的动手能力,又使他们对所学知识有一个直观的认识,更为重要的是培养了学生利用因特网自我补充、自我调节知识的能力,这在知识爆炸、知识结构不断调整、更新的今天是尤为重要的。

2. 课堂讨论的案例素材丰富

会计业务处理因经济活动的变革不断得到丰富,会计教学不仅要传授基础知识,而且要培养学生触类旁通、运用基础知识分析问题、解决问题的能力。这种能力的培养需要改变重灌输、轻思考的教学方法。在具体教学应用中,应培养学生团队精神,发挥集体智慧,教师不一定指出分析解决问题的具体路径,由学生结合所学知识,参考有关资料,自己解决问题。

例如,在介绍完股利和利息在会计处理中的差异后,向学生提供我国连续七次降息的时间和幅度,让学生提交降息对各类公司费用、税负影响的报告。全班学生按行业分组,每组在该行业中选若干家公司,组员应分工合作,共同出具一份报告,这就要求组员具有合作精神;同时,由于每组报告具有可比性,这就要求学生合理协调各组的研究方向;各组出具的报告必须有一位学生推荐的“总裁”作总结性分析。

3. 教育投影片完整、规范

在教材内容丰富而课时有限的情况下,如何让会计教学与现代化的电教设施结合,争取更多课时,将成为迫在眉睫的工作。因此,我们在这套教学指导书中开发了一套完整、规范的教育投影片,这既可以避免每位教师为同一门课重复制作投影片所造成的浪费,又可以规范该课程的教学内容。教学投影片的开发原则是:既有利于会计基础知识完整、系统的介绍,又具有一定的灵活度,它不应成为束缚教师讲课深度和广度的桎梏,而是应给予具有不同教学特色的教师自由伸展的余地,成为节约授课时间、减少教师书写劳动、为探索新的教学方法拓展时间的工具,所以,每位教师都可以在这套投影片的基础上根据教学的习惯和要求进行修改。

4. 习题解答与自测考题兼备

教学指导书除了为各章增设相关网址和讨论研究题,以提高学习兴趣、拓宽学生的视野之外,还提供了附于主教材的习题答案。我们认为,考试不是为了为难学生,而是对学生所学知识的一次检阅,练习是为了更好地理解 and 掌握知识。针对学生反映的章后习题和考题形式不一致,以致应考时产生陌生感,我们在学习指导书中增加了与考题相仿的自我测试题,让学生适应不同的题型,加深对教材的理解,还增加了疑难解答、主教材习题解答,以帮助学生加深对教材的理解,教师在采用本教材时也不必为了习题答案而准备太多的时间。

本书由陈信元主编,戴欣苗、王彩萍、陈振婷副主编,负责全书定稿前的修改、补充和总纂。教学指导书和光盘中各部分内容的执笔人如下:第一、二十章,陈信元、戴欣苗;第三、四、五、十六、十七章,戴欣苗;第二、十、十一章,杜英;第八、九、十二、十三、十四、十五章,王彩萍;第六、七、二十一、二十二、二十三、二十四章,陈振婷;第十八、十九、二十五章,钱逢胜。陈信元、戴欣苗拟订了全书的提纲和撰写方式;陈信元收集、整理了教学指导书中的阅读材料;戴欣苗编写了教学大纲;饶艳超制作了光盘,光盘中的阅读材料和上市公司报表以及相关网址来自《上海证券报》等报刊,由戴欣苗提供,未经改编,在此谨向撰稿人

致谢。

限于水平,本书在安排、表述上可能不十分恰当,恳请读者批评指正。

编者
2002 年 6 月

目 录

前言	1
第一章 绪论	1
疑难解答	1
自我测试	4
自我测试答案	10
教材习题答案	12
讲课提纲	15
第二章 账户与复式记账	17
疑难解答	17
自我测试	19
自我测试答案	27
教材习题答案	34
讲课提纲	41
第三章 分录与记账	44
疑难解答	44

=====

自我测试	45
自我测试答案	54
教材习题答案	62
讲课提纲	71
第四章 试算与调整	74
疑难解答	74
自我测试	76
自我测试答案	84
教材习题答案	87
讲课提纲	92
第五章 结账与编表	97
疑难解答	97
自我测试	99
自我测试答案	108
教材习题答案	121
讲课提纲	138
第六章 货币资金与应收款项	142
疑难解答	142
自我测试	144
自我测试答案	150
教材习题答案	154
讲课提纲	159
第七章 存货	163
疑难解答	163
自我测试	165

第十一章 负债	253
疑难解答	253
自我测试	255
自我测试答案	263



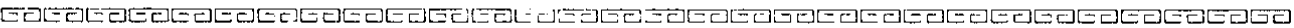
教材习题答案·····	274
讲课提纲·····	285
第十二章 所有者权益·····	289
疑难解答·····	289
自我测试·····	294
自我测试答案·····	301
教材习题答案·····	305
讲课提纲·····	308
第十三章 营业收入·····	312
疑难解答·····	312
自我测试·····	317
自我测试答案·····	323
教材习题答案·····	328
讲课提纲·····	333
第十四章 产品成本计算(一):分批法与分步法 ·····	337
疑难解答·····	337
自我测试·····	338
自我测试答案·····	345
教材习题答案·····	348
讲课提纲·····	355
第十五章 产品成本计算(二):标准成本制度 ·····	358
疑难解答·····	358
自我测试·····	361
自我测试答案·····	366
教材习题答案·····	368



讲课提纲.....	371
第十六章 资产负债表与利润表	374
疑难解答.....	374
自我测试.....	381
自我测试答案.....	389
教材习题答案.....	395
讲课提纲.....	404
第十七章 现金流量表	409
疑难解答.....	409
自我测试.....	418
自我测试答案.....	427
教材习题答案.....	431
讲课提纲.....	435
第十八章 合并报表(一)	438
疑难解答.....	438
自我测试.....	440
自我测试答案.....	445
教材习题答案.....	448
讲课提纲.....	455
第十九章 合并报表(二)	459
疑难解答.....	459
自我测试.....	463
自我测试答案.....	469
教材习题答案.....	473
讲课提纲.....	479

第二十章 公开发行股票公司的信息披露	483
疑难解答	483
自我测试	487
自我测试答案	495
教材习题答案	499
讲课提纲	501
第二十一章 财务报表分析	506
疑难解答	506
自我测试	511
自我测试答案	518
教材习题答案	520
讲课提纲	523
第二十二章 经营决策分析	529
疑难解答	529
自我测试	530
自我测试答案	537
教材习题答案	541
讲课提纲	545
第二十三章 投资决策分析	549
疑难解答	549
自我测试	551
自我测试答案	558
教材习题答案	562
讲课提纲	564

第二十四章 预算	568
疑难解答	568
自我测试	570
自我测试答案	574
教材习题答案	577
讲课提纲	579
第二十五章 企业重整与清算	582
疑难解答	582
自我测试	584
自我测试答案	588
教材习题答案	589
讲课提纲	593
《会计学》补充阅读材料	596
一、股权收购：欲成方圆尚需规矩	596
二、高溢价发行新股风险几何	597
三、上市公司的股份回购	598
四、阳光股份是否提前确认了 1.6 亿元收入	600
五、1999 年报中首次出现保留意见带解释性说明	
——鲁润董事长细说缘由	602
六、关联交易 健康第一	603
七、部分公司关联交易令人担忧	607
八、大股东把大庆联谊一半资产占用了	608
九、严格信息披露制度是当务之急	609
十、ST 石劝业就这样扭亏了	611
十一、审慎对待经营活动现金流量	612
十二、四项计提为何对利润冲击不大	614
十三、四项计提给公司留出了操作空间	617



十四、追溯调整的连锁反应应当重视	618
十五、财务指标容不得水分	620
十六、如何识别盈利预测中的陷阱	621
十七、莫让“非经常性损益”迷了眼	622
十八、春兰股份慷慨送股的隐忧	624
十九、掀开猴王集团破产案的惊人内幕	626
二十、债权人要求破产还债,ST 猴王面临摘牌	230
二十一、谁会成为“退出”公司	633
二十二、雾锁琼华侨	636
二十三、“本故事纯属虚构”——解剖“粤海发展事件”	642
二十四、四砂股权争夺纠缠个人恩怨 救星叛徒 5 人转	646
 附:《会计学》教学大纲	 651

第一章

绪 论

疑难解答

一、会计要素

反映财务状况的要素——资产、负债、所有者权益。

反映经营成果的要素——收入、费用、利润。

1. 资产项目

- (1) 货币资金包括现金和银行存款；
- (2) 应收账款；
- (3) 库存商品；
- (4) 固定资产如房屋和设备等。

2. 负债项目

- (1) 短期借款；
- (2) 应付账款；
- (3) 应付工资；
- (4) 应交税金；
- (5) 应付股利；
- (6) 长期借款。

3. 所有者权益项目

- (1)投入资本;
- (2)留存利润。

4. 营业收入项目

营业收入是企业在某一期间通过销售商品、产品,提供劳务,或从事其他经营活动所获得的收入,它表现为资产的流入或债务的消失,或两者兼而有之,如销售收入、租金收入、利息收入、服务收入等。

- (1)主营业务收入;
- (2)其他业务收入;
- (3)营业外收入;
- (4)投资收益。

5. 费用项目

费用是企业在某一期间因取得营业收入,也即为生产和销售产品、商品,提供劳务,或从事其他经济业务所发生的耗费,它表现为现金流出或其他资产的消耗,或债务的承诺,或两者兼而有之,如工资费用、广告费用、利息费用等。

- (1)主营业务成本;
- (2)管理费用;
- (3)营业费用;
- (4)财务费用;
- (5)营业外支出。

6. 利润项目

营业收入超过费用的差额为利润。

二、信息使用人

外部信息使用人——债权人、税务部门、供货方、投资人、监管部门和社会中介机构。

内部信息使用人——企业管理部门,包括公司董事会成员,公司经理,公司计划、财务、人事、供应、市场营销、技术等方面的管理人员等。