

职工业余初等学校课本

语 文

YUWEN

(试用本)

第 二 册

人 民 教 育 出 版 社

职工业余初等学校课本

语 文

(试用本)

第 二 册

职工业余教育教材编辑组编

北京市书刊出版业营业许可证出字第2号

人民教育出版社出版(北京景山东街)

*

北 京 出 版 社 重 印

(北京东单西便胡同甲51号)

北京市书刊出版业营业许可证出字第096号

新 华 书 店 发 行

北京东单印刷厂印刷

*

统一书号, K7012·512

开本: 787×1092 毫米 1/32 印张, 3

1965 年第一版

第一版 1965 年 8 月第一次印刷

北京, 1—25,000 册

*

定价: 0.20 元

说 明

(一)

这套课本是由中华人民共和国教育部业余教育司和中华全国总工会教育部共同组织部分省市的职工业余学校的一些教师和其他有关人员编写的。

(二)

一、这套课本共有四册，供职工业余初等学校使用。学完这套课本大约需要 260 课时。基础较好的班级可以适当地减少课时。

二、学完这套课本，达到如下要求：

1. 在脱盲的基础上，增识生产、生活常用字 1300 个以上，使识字量达到 2500 个以上。

2. 读毛主席著作中的简短文章和报刊上的一般通讯报道、短评，能抓住要点和中心；能读懂通俗的政治、技术小册子。

3. 写生产、生活上常用的简单应用文，如书信、简短的黑板报稿子、汇报材料等，能做到中心明确，内容比较具体，语句基本通顺；能作简单的记录；会用句号、逗号，初步能用顿号、问号、叹号、冒号和引号。

在达到上述要求的同时，还要使学员通过有关课文的学习，受到政治思想教育，提高阶级觉悟。

三、编写这套课本是为了尽可能地满足职工学员学习政治和在生产、生活上读读写写的初步需要；同时还要帮助他们打好必要的语文基础。在这一基本思想的指导下，课本的选文、编排以及语文知识和技能训练的安排大致如下：

1. 选文

选文的内容力求对职工学员有启发教育作用；能直接或间接地联系职工的生产、生活实际，特别是思想实际。毛主席著作和有关学习毛主席著作的文章，选得比较多。

从培养学员读写常见常用的文章的能力出发，选文以说理、记叙和应用等三种体裁的文章为主。选文的篇幅比较短小；语言比较朴实、口语化，同时也注意了语言的规范性，以利于提高职工学员的口头表达能力和书面表达能力。

2. 语文知识和技能训练

课本对职工学员在实际应用上所需要的语文知识和必要的技能训练，作了充分的安排。主要内容有怎样读报，怎样划分段落、抓要点、抓中心，怎样写书信、写黑板报稿、写汇报材料等。

课本对识字、写字、朗读、用词、写话等必要的基础知识也作了相应的安排。

3. 编排

课本在编排上注意了突出各册、各单元的教学重点，有计划地引导学员由浅入深地逐个解决问题。每册重点地解决读写方面的一两个大问题；每单元重点地解决一两个小问题；每篇课文，一般除担负增识生字、丰富词汇的任务外，在读写知识和培养技能上，也各有侧重。

四、使用这套课本要注意以下几点：

1. 要切实指导学员学好教材,达到教学要求。

教学这套课本,以每周四课时计算,一学期学一册,还能剩余一些教学时间,可以根据学员的实际需要,补充一些机动教材进行教学。

课本中的应用文是按一般需要编写的,如果其中某些例子不适合学员的实际要求,可以作适当地调换或增减,在调换和增加时要注意符合学员的接受能力。

2. 教学每篇课文,要注意抓住教学重点。要使学员把生字、新词和必要的基础知识学懂学会;在此基础上引导学员深入领会课文的思想内容。对新的教学内容,教师要抓住关键进行适当地讲解;对已经学过的内容,要引导学员动脑、动口、动手,反复实践。在教学过程中,要安排足够的时间让学员进行必要的练习。

3. 课本中的提示是从方便学员学习的角度编写的,也可以供教师在教学时参考。在教学中要引导学员逐步学会独立阅读提示和运用提示。练习是教学内容的重要组成部分,要指导学员认真地完成各项练习作业。如果某些练习内容和分量不切合实际,可以适当地调换或增减,但不能减得过多,以免影响效果。课本中的“学习参考”可根据实际情况,适当地加以运用。

4. 在教学时,要注意了解学员的基础和具体需要,了解他们在学习上的有利条件和不利条件,掌握学员的实际水平和教学要求之间的差距,以便采取有效的办法,更好地运用教材,达到教学要求。

5. 提示、练习、注释、学习参考里边出现的生字,也要让学员认认、写写。

(三)

一、本册编入 17 篇课文，安排了 3 次复习。学完本册大约需要 65 课时。

二、学完本册，达到如下要求：

1. 增识生字 320 个；能较熟练地书写学过的字。
2. 读报刊上一般的通讯报道、短评和毛主席著作中的短文，能划分段落，了解中心。
3. 写普通书信，做到意思明白，语句连贯；能写几种常用的专用书信；能订简单的个人规划；能听记三五句话；初步会用句号、逗号。

三、本册的教学重点是进行朗读、默读的基本训练和学习写书信。

本册分为六个单元。第一单元，共四课，继续识字、写字，进行朗读练习；第二单元，共三课，学习写书信；第三单元，共两课，继续进行朗读练习，开始练习默读；第四单元，共两课，继续练习默读，学习写简单的规划；第五单元，共三课，继续练习默读，复习写书信；第六单元，共三课，培养读毛主席著作中的简短文章的能力。

四、教学本册时，应注意以下几点：

1. 本册增识生字 320 多个，第一册里的生字在本册重复出现的有 150 多个。所以，本册的识字、写字任务仍然很重。教师要认真指导学员能认、会写新增识的生字；同时，还要注意复习已经学过的字（可以参照第一册附录里的字表，摸清学员的识字基础）。尽量把所学的字巩固下来。

2. 朗读和默读是本册的重点，所以要多花些时间和精力，

指导学员进行练习。朗读训练可以按照先读顺当，再读得适当快一些的要求，逐步指导学员提高朗读能力，养成朗读习惯；本册的默读是开始阶段，要着重指导学员理解内容，了解中心，复述大意。

3. 本册写作教学的内容主要是写书信和订简单的规划。指导学员写这些应用文时，要讲一些有关的基本知识；更重要的是指导他们把话写好。要逐步训练学员把话写通顺、写明白；还要注意把写话训练和解决学员的实际应用问题紧密地结合起来。

(四)

这套课本是试用本，希望各地能把试用情况及时地反映给我们，以便修改。

编 者

一九六五年四月

职工业余初等学校课本

语文(试用本)第二册

目 录

一 劳动创造了人……1	证观点观察一切
二 我国富饶的资源……4	事物……44
三 一定要解放台湾……8	一一 怎样订个人规划……48
四 反动派不打不倒……13	复习二……53
五 回想给毛主席做饭	一二 党挽救了我的
的时候……17	断手……54
六 怎样写信和寄信……22	一三 狗碑……59
七 几种专用书信	一四 工农通信……64
的写法……29	一五 毛主席著作照亮
复习一……34	我的心……70
八 大庆人王进喜……35	一六 继续保持艰苦奋斗
九 宁死不屈的林祥谦	的作风……74
同志……40	一七 为人民服务……79
一〇 用“一分为二”的辩	复习三……84
	附录 本册生字……86

一 劳动创造了人

几十万年前，地球上还没有人类。在各种动物当中，有一种叫类人猿的，形状跟猴子差不多，有两只尖尖的耳朵，满身长着长长的毛。

类人猿没有象豺狼虎豹那样锐利的爪牙，但有比较灵活的前肢。类人猿用前肢在树上做窝，用前肢攀援^①树枝，摘果子吃。摘到了硬壳的果子，牙齿咬不开，就用前肢拿石头砸。树上的果子不够吃了，就用前肢拿树枝、石头打飞禽走兽，挖植物的根茎当吃食。碰到凶猛的野兽，就用前肢拿起树枝、石头当武器跟它们搏^②斗。经过许多年代，类人猿的后肢跟前肢分了工，慢慢地后肢就能撑^③起身子

①攀援——把着东西往上爬。攀，念 pān(潘)。②搏——念 bó。③撑——念 chēng(称)。

直立着走路了，前肢也就变成了手。

手的用处越来越大，后来能用一块石头敲打另一块石头，做成石刀、石斧。这就是最初的工具。会做工具，就开始了真正的劳动，类人猿就进化为人类了。工具越来越进步，劳动越来越发展，人类不但会狩猎①、捕鱼，慢慢地也学会种庄稼。在劳动中，人类又学会了说话，发展了思想，进步越来越快，长的样子也变了，跟类人猿完全不同了。

别的动物跟人类比起来，都落后得多。猴子也有两只比较灵活的前肢，也会摘果子，拿东西。有一种黑猩猩，会在树上做窝，会拄着拐棍跟人一样走路。可是，这些动物都不会制造工具，也就是不会劳动。人类和猴子、猩猩的区别——也可以说人类和兽类的区别，就在这一点

①狩猎——打猎。狩，念 shǒu(守)。

上。所以伟大的革命导师恩格斯说：“劳动创造了人。”

搏	豹	豺	撑	斧	拐	猴	茎	稼	壳	狼
猎	猛	攀	禽	锐	狩	斯	窝	挖	猩	猿
援	爪	砸	植	拄	肢					

〔提示〕

从第一课到第四课是第一单元。这个单元的任务是继续识字、写字，进行朗读练习。

1. 朗读课文时，要注意做到不破词，不断句，按标点停顿。不这样，就不能正确地把每句话的意思表达出来。例如，把“类人猿没有象豺狼虎豹那样锐利的爪牙，但有比较灵活的前肢。”这句话读成“类人猿没有，象豺狼虎豹那样，锐利的爪牙，但有比较，灵活的前肢”就是读断句；读成“类人猿没——有——象豺狼——虎豹那样——锐——利的爪——牙，但有比较灵活——的前——肢”就是读破词；正确的读法是“类人猿——没有——象——豺狼虎豹——那样——锐利的——爪牙，但有——比较——灵活的——前肢。”

2. 有些字的字音有好几个读法，象“满身长着长长的毛”，这句话里的“长”字就有两个读法，前边的“长”读“zhǎng”(掌)，后边的“长”读“cháng”(常)。象这种多音字还有不少。读这种字时，先要联系上下句和前后的词语看它用在什么地方，然后再确定它的读音。

〔练习〕

1. 抄写字表里的生字和下面的词，难写的字要多写几遍。写完以后，说一说带黑点的词的意思。

创造 类人猿 耳朵 锐利 爪牙 前肢
攀援 凶猛 搏斗 庄稼 拐棍

2. 先把课文仔细地看一遍，然后把课文朗读几遍。

3. 复习下面的字词，准备在下次讲新课前听写。

拉 挖 窝 耳朵 锐利 爪牙 前肢
攀援 凶猛 搏斗 庄稼

〔课文外的生字〕

爬

二 我国富饶①的资源

在我国辽阔广大的土地上，有异常丰富的矿产、农产、畜产、林产、水产和水力等资源。

①富饶——非常富足的意思。饶，念ráo。

在蕴藏^①着的无数的矿藏中，有可供长期挖掘的煤，有足够开采的铁，有非常充足的石油，锑、钨、钼、铜、铅、锌、铝、锰等金属的藏量也很多。煤、铁矿主要分布在华北和东北，象抚顺、阜新、开滦、大同的煤，鞍山、包头、渑^②池、宣化的铁，都是全国有名的。锑、锡、铅、铜、锌等有色金属大部分分布在辽宁、江西、湖南、云南等省。大庆、玉门、克拉玛依等地是石油的著名产地。

我国气候温和，雨量充足，再加上土壤肥沃^③，对农作物的生长极为有利。南方盛产稻米、蚕丝和茶叶，北方盛产小麦、大豆和高粱。烤烟、油桐、苧^④麻、甘蔗等也有大量的出产。

在内蒙古的大兴安岭，东北的小兴

①蕴藏——这里是在地下埋藏着的意思。蕴，yùn(运)；藏，念 cáng，又念 zàng，如矿藏。②渑——念 miǎn(免)。

③沃——念 wò(握)。④苧——念 zhù(住)。

安岭和长白山，新疆的天山以及西南的许多大山区里，生长着大片茂密的天然森林。这些森林，对国家经济建设有很重要的作用。

在新疆和内蒙古有许多天然的牧场，在那里牧放着成群的牲畜。这些牲畜除了供给我国广大农村作役畜^①外，还为许多工业部门提供了原料。

我国的东部和南部有四个大海：渤海、黄海、东海和南海。这四个海是鱼、盐和其他水产资源的宝库。

我国水力资源也很丰富。有世界闻名的长江、黄河，还有其他许多河流、湖泊，可以用来发电和灌溉农田。

我们的祖国真是一个富饶的国家，在党的领导下，我们可以充分合理地利用这些资源，进行伟大的社会主义建设。

^①役畜——干活的牲畜。畜，这里念 chù(处)。

鞍	渤	蚕	稻	抚	阜	灌	溉	烤	铝	滦
岭	锰	钼	渥	玛	牧	茂	泊	饶	壤	属
盛	锑	铜	鸬	温	沃	铤	锡	异	役	蕴
苧										

〔提示〕

在我们学过的课文中，有许多读音相同、字形相似的字。读音相同的字，如“在”和“再”，“已”和“以”，“代”、“带”、“戴”等；字形相似的字，如“喝”和“渴”，“杂”和“朵”，“爪”和“瓜”，“庄”、“庆”、“压”等；还有些字的读音相同、字形也相似，如“历”和“厉”，“密”和“蜜”，“梁”和“粱”等。这些字很容易读错、写错，所以在读写时，需要特别注意。对读音相同的字，要注意它的意义和用法上的差别。对字形相似的字，要注意它在笔画上的差别。

〔练习〕

1. 抄写下面的字词，难写的字要多写几遍。写完以后，说一说带黑点的词的意思。

烤 属 役 富饶 辽阔 异常 矿藏
 挖掘 温和 肥沃 森林 牧场 牲畜
 蕴藏 湖泊 灌溉

2. 先把课文仔细地看一看，然后按照不破词，不断句，按标点停顿的要求朗读几遍。

3. 先把下面各组词仔细地看一遍，想清每个带黑点的字的读音，然后念一念，念对以后抄写下来。

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ① 长 _· 久——生 _· 长 | ② 快 _· 乐——音 _· 乐 |
| ③ 会 _· 计——体 _· 会 | ④ 实 _· 行——银 _· 行 |
| ⑤ 友 _· 好——爱 _· 好 | ⑥ 觉 _· 悟——睡 _· 觉 |
| ⑦ 重 _· 视——重 _· 新 | ⑧ 差 _· 错——出 _· 差 |
| ⑨ 调 _· 查——调 _· 整 | ⑩ 凶 _· 恶——可 _· 恶 |
| ⑪ 子 _· 弹——弹 _· 簧 | |

三 一定要解放台湾

在东海和南海之间，有一个南北狭长、形状象芭蕉叶一样的岛屿，那就是我国第一大岛——台湾。它的面积有三万五千多平方公里。台湾附近还有许多小岛，台湾海峡^①中的澎湖群岛在交通上和国防上的地位都很重要。

① 峡——念 xiá(辖)。

島的中部和东部是山地。那里的山脉纵贯南北，岛的西部是肥沃的平原。许多河流，从山地流过平原，注入台湾海峡。

台湾的气候温和，雨量充足，有终年常绿的树，还有著名的瀑布^①和温泉。

台湾的物产非常丰富。平原和丘陵地区出产大量的稻米、甘蔗、茶叶和水果。那里的水稻一年可以种两次，蔗糖的产量在世界上占有重要地位。山地里生长着各种各样的树木。高大的楠树、红桧^②和松树，都是建筑房屋和造船的好材料。樟树可以制樟脑。台湾出产的樟脑占世界第一位。矿产有煤、金、石油等宝藏。台湾的河流很多，可以提供丰富的水力资源，中部日月潭有著名的水力发

①瀑布——水从高山上急流下来，远看好象垂挂着的白布。瀑，念 pù。 ②桧——念 guì(贵)。