

817169

标准化题型

分析与研究

3
2216

高中政治

北京景山学校 崔孟明 主编



天津科学技术出版社

3
2216

817169

3
2216

标准化题型分析与研究

高中政治

北京景山学校 崔孟明 主编

康振明 时静琪 编

天津科学技术出版社

标准化题型分析与研究

高中政治

北京景山学校 崔孟明 主编

康振明 时静琪 编

*

天津科学技术出版社出版

天津市赤峰道130号

河北省景县印刷厂印刷

新华书店天津发行所发行

*

开本787×1092毫米 1/32 印张5.125 字数106,000

一九八六年十月第一版

一九八六年十月第一次印刷

印数：1—280,000

书号：7212·23 定价：0.78 元

前 言

《标准化题型分析与研究》是为教育改革编写的关于考试科学的丛书。

众所周知，目前的考试存在着严重的缺点，如命题守不住“双基”，可靠性、有效性指标较差，评分不客观、不科学，考试结果横向、纵向的可比性都很差等。这种形式的考试作为教学的“指挥棒”，使教育偏离了正确目标，使教学不能按科学规律运转，使学生的学习上不了轨道。结果多数学生学得死，学得伪，负担很重，质量却很低。特别由于当前片面追求升学率风气的影响，使广大学生陷入浩瀚题海之中，弄得疲惫不堪，“双基”却不扎实，能力则更差。因此，在当前教育改革中怎样改革考试，已成十分突出的问题。

实行标准化考试能较好地解决上述问题。

标准化考试使考试和教学科学地结合在一起，自然地成为教学的一个环节——检查总结，它和教学的其它环节一起都按计划进行。于是，学生不再感到考试是额外负担，更不是突然袭击。标准化考试能从其准确、迅速的反馈，及时为教学提供必要的信息，指导教学按科学规律运转，不仅保证教学效率，而且保证教学向正确目标前进。标准化考试还能帮助教师用最少量的作业使学生获得“双基”和各层次能力上的最完善的训练。

由上述可见，标准化考试不单是教学检测手段，更重要的是保证教学有高效率和正确方向的措施。

本丛书并不想也不可能解决当前教育中的全部问题，而只是想在当前教育改革中先迈出一大步，以期引起大家对这些问题的重视，促进对这些问题的探讨研究。

本书的着眼点是标准化考试最基础的部分——命题。丛书的每册，都是先分析有关题型结构上的特点，研究它们的使用范围和使用方法。为使读者能尽快地掌握乃至运用这些题型，每种题型后面都给出了能够说明该题型各方面特点、使用范围和使用方法的例题。为给读者提供一定的练习机会，书中还提供了若干组研究题。

书中的例题和研究题，是在按结构教学观点对教材进行充分分析的基础上编写的，几乎每个题都包含知识和能力两个方面，它们的数量虽少，但能够充分地覆盖高中课程的全部知识和各层次的能力。因此，将它们用于课堂训练、教学检查、学生预习或复习后的自我测试都是很合适的。

由于作者水平的限制，本书可能有不妥之处，恳请读者批评指正。

编 者

1986. 8

目 录

第一部分 标准化题型研究

一、最佳选择题.....	(1)
二、是非题	(3)
三、填空题	(4)
四、配伍选择题.....	(5)
五、多解选择题.....	(9)
六、因果选择题.....	(12)
七、填空选择题.....	(16)
八、组合选择题.....	(19)
九、选择说明题.....	(23)
十、缺项选择题.....	(26)
十一、改错选择题.....	(29)
十二、分类选择题.....	(31)
十三、问答题.....	(34)
十四、论述题.....	(36)

第二部分 研 究 题

第一组.....	(40)
第二组.....	(61)
第三组.....	(82)
第四组.....	(104)
附：研究题提示.....	(136)

第一部分 标准化题型研究

在标准化考试中最常采用的是选择题。选择题有多种变式，在政治课的标准化的学能考试与学科考试中经常采用的有以下几种题型：

一、最佳选择题

此种题目的基本模式是在每个问题下有四、五个可供选择的答案，其中仅有一个是最佳的，即最符合题意的答案。

【例1】 马克思主义普遍原理同我国革命的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义。这体现了下述原理的具体运用：

- A、物质和意识的辩证关系原理
- B、矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系原理
- C、坚持理论和实践的具体的、历史的统一的原理
- D、科学理论对实践具有指导作用的原理

分析：上述的四个备选答案，从不同的角度回答了建设具有中国特色的社会主义的理论依据，但最符合题意的是B。

我们知道，马克思主义的普遍原理是从各国革命的具体实践中科学地概括出来的，对各国无产阶级革命说来，是才

矛盾的普遍性。具体实践是各个国家、各个地区、各项工作按具体条件和特点所进行的活动，对任何一个国家的无产阶级革命说来，是矛盾的特殊性。在我国民主革命时期，毛泽东同志和其他老一辈的革命家坚持把马克思主义的普遍原理和中国革命的具体实践相结合，才使中国新民主主义革命取得了历史性的胜利。在社会主义建设时期，我们仍然要坚持这条原则，把马克思主义普遍原理同我国革命的具体实际结合起来，走自己的路，建设具有中国特色的社会主义。

【例2】 意识能动作用的最重要的表现是：

- A、有抽象思维的能力
- B、能动地反映世界
- C、自觉地改造世界
- D、能反映事物的本质及其规律
- E、能反映事物的外表和现象

分析：意识对物质的能动作用，也叫意识的能动性。它是人类特有的认识世界和改造世界的能力。

意识的能动作用，首先表现在意识不仅能反映事物的外表、现象，而且能够反映事物的本质、规律。人们可以把在实践中获得的感性的认识，通过思维活动，上升到本质的、规律性的认识。这种抽象思维的能力就是人的意识的一种能动作用。意识的能动作用还表现在人能够自觉地改造客观世界。动物也以自己的存在影响自然界，但它是无意识地、消极地适应自然界，而人类可以利用对规律的认识，通过实践有目的有计划地改造自然界、支配自然界，使之为人服务。这是人的意识的能动作用的最重要的表现。

所以，这道题的最佳选择应是 C。

二、是非题

是非题也是一种客观记分的题。它的特点是提出一个论点要被试者判断是否正确。

【例1】 真理的根本属性是实践性。

分析：真理是人们对客观事物及其规律的正确反映，是符合客观实际的认识。

虽然真理就其形式来说是主观的，而就其内容来说，则是客观的，是不以任何人的主观意志为转移的。永恒运动和无限发展着的客观物质世界及其规律，是真理的内容，只有做到主观同客观相符合、相一致，才算达到了真理性的认识，即获得了真理。所以，凡真理都是客观的，真理的根本属性是客观性。因此例1是错误的。

【例2】 经济规律是自然界、人类社会发展过程中内在的、本质的、必然的联系。

分析：政治经济学是研究生产关系及其发展规律的科学。生产关系的发展、变化是有一定规律的，经济规律是经济发展过程中内在的、本质的、必然的联系。例如，生产关系一定要适合生产力性质的规律，是一切社会形态中发生作用的客观经济规律，它体现着生产力和生产关系之间的本质联系，体现着生产力和生产关系发展变化的内在必然性。所以经济规律只是人类社会特有的规律。因此，例2是错误的。

【例3】 经济规律是客观存在的，人们不能随意地创造或取消它。

分析：所谓经济规律的客观性，是指独立于人的意识之

外，不以人的意志为转移。经济规律所以具有客观性，这是因为经济规律是在一定的经济条件的基础上产生和发生作用的。一定的经济条件主要是指社会生产关系。生产关系是由生产力决定的，生产力则是人类以往活动的产物，任何人都不能自由地选择，生产关系也就不能自由选择。例如我们不能设想，在石器时代，人们能够发明和创造机器。这说明经济条件是客观的，由它产生的经济规律也是客观的。

综上所述，经济规律既然是客观的，人们就不能随意地创造它，取消它。旧经济规律退出历史舞台，并不是人们消灭了它，而是由于出现了新的经济条件而失去了客观依据，新出现的经济规律也不是由人们的意志创造出来的，而是在新的经济条件基础上产生的。

所以，例3是正确的。

【例4】真理是对客观事物及其规律的正确反映。因此，真理在任何条件下都永远是正确的。

分析：任何真理都是在一定条件下，对一定的具体事物的正确认识。客观世界是无限发展的，人类改造世界的实践也是不断深入、无限发展的，所以，真理也是发展的，不是一成不变的，有些真理在一定历史条件下是真理，但在新的历史条件下就可能不是真理。

因此，题设是错误的，它违背了真理是发展的原理。它将会堵塞真理发展的道路，使真理僵化。

三、填空题

这类考题的特点是：提出一个不完整的陈述，要求被试

者自己把缺少的字词填上，可空一处，也可空几处，填写要求准确。

【例】

1. 矛盾双方的转化是有_____的。
2. 在_____过程中，事物呈现相对静止的状态，在_____过程中，事物呈现显著变动的状态。
3. 辩证唯物主义对世界的看法既是_____的，又是_____的，因而是科学的。
4. _____是事物发展和联系的环节。
5. 生产力反映的是人们在生产中对_____的关系。生产关系就是物质资料生产过程中所结成的_____的关系。
6. _____是资本主义再生产周期的决定性阶段。

分析：根据题目的要求，我们应该依次在空白处填上：

1. 条件； 2. 量变、质变； 3. 唯物，辩证； 4. 辩证的否定； 5. 自然界，人和人； 6. 危机阶段。

四、配伍选择题

此种题型是几个问题共用一组答案，备选答案放在问题的前面（亦可放在后面），问题与答案数目可不相等，每项答案可选用一次，也可重复选用多次，或一次也不用，但每个问题只允许选择一个答案。

此类试题也可以用“以上都不对”（或“以上都不是”）来作为一项选择，引导学生考虑在备选答案之外还可能有正

确的回答。

【例1】

(1) 任何事物都是

(2) 辩证的否定是

(3) 任何事物的变化都是

(4) 一切新事物的途径是

A、绝对性和相对性的统一

B、量变和质变的统一

C、前进性和曲折性的统一

D、肯定和否定、克服和保留的统一

E、质和量的统一

分析：(1) 任何事物都同时具有质和量的规定性。世界上没有无质的量，也没有无量的质，任何事物都是质和量的统一。

(2) 唯物辩证法对于否定的理解是这样的，否定既是对旧事物的克服，又是对旧事物中积极因素的保留。对于旧事物中一切积极的因素，则作为新事物发展的条件，经过改造以后，加以吸收成为新事物的有机组成部分。新事物对旧事物的否定，并不是把旧事物内部的一切因素全盘抛弃，而是否定旧事物中那些过了时的、失去了存在条件的消极因素。这就是说，新事物否定旧事物，决不是简单地抛弃，而是在否定之中有肯定，是既克服又保留，是“扬弃”。

(3) 事物的变化，是在一定质的基础上进行的；而这种变化，又都是以量变开始的。在事物的变化中，只有当量的积累达到一定的程度，才会引起质变。事物的质变决不是突如其来无缘无故发生的，没有一定的量的变化就不可能有

质变，量变是质变的前提，是质变的必要准备。在量变的过程中，事物保持着质的相对稳定性，量的积累达到一定程度必然引起质变，质变又是量变的必然结果。所以说任何事物的变化，都是量变和质变的统一。

(4) 新事物必然战胜旧事物，是事物发展的总趋势，因此，我们说新事物是不可战胜的，新事物的发展前途是光明的。但这并不是说，新事物的成长是一帆风顺的。由于新事物在开始时都是比较弱小的，处于被支配的地位，而与其相对立的旧事物则还保持着较为强大的力量，处于支配的地位。旧事物为了维持自身的主导地位，总要扼杀和摧残新事物，阻止它成长壮大。此外，社会领域中的新事物在成长过程中还有经验不足的问题。这样，新事物的成长不可能一帆风顺，必然要经历一个迂回曲折的斗争过程。然而，只要是新事物，不管遇到什么样的挫折和失败，都是暂时的，最终必定要胜利。事物发展的道路虽然是曲折的，但发展的总趋势则是前进的，是在前进中的曲折，在曲折中前进。前进性和曲折性的统一，就是一切新事物发展的途径。

综上所述，此题的正确选择应是：(1) E；(2) D；(3) B；(4) C。

【例2】

- (1) 资本的本质不是物，而是
- (2) 资本主义工资本质上不过是
- (3) 货币的本质就是
- (4) 商品交换在本质上是

A、一般等价物

B、资本主义的社会生产关系

C、剩余价值的价值

D、商品生产者之间的关系

E、劳动力的价值或价格

分析：（1）资本家剥削工人凭的是资本，表面上看，资本总是表现为一定的物，如货币、机器等，但是，货币和生产资料本身并不就是资本。只有在资本主义生产关系下，货币和生产资料被资本家占有，用来充当剥削工人剩余价值的手段时，才变为资本，所以资本是能够带来剩余价值的价值。从本质上说，资本不是物，它体现着资本家对工人的剥削关系。资本随着资本主义生产关系的产生而产生，也必将随着资本主义生产关系的死亡而死亡。

（2）资本主义社会里，资本家购买劳动力是用工资形式支付的。工人劳动一天，资本家给一天工资，工人劳动一个月，资本家给一个月的工资。从表面看，工资好像是工人全部劳动的报酬。事实上，工人劳动创造的全部价值包含了可变资本和剩余价值两个部分。资本家付给工人的工资，只是相当于劳动力价值的可变资本部分，多出来的剩余价值部分，本质上不过是劳动力价值的货币表现，即劳动力价格，根本不是工人全部劳动的报酬。

（3）要想知道货币的本质，必须先弄清商品交换的发展。最初的商品交换发生在原始社会后期，它是一种偶然的物物交换。随着社会生产力和分工的发展，物物交换不断扩大，在这过程中，逐渐产生了一般等价物。它可以直接和其他一切商品相交换，可以表现其他一切商品的价值。随着商品交换发展，充当一般等价物的商品固定在金、银上，这样就产生了货币。

由此我们可以看到货币就是从商品中分离出来的、固定地充当一般等价物的商品，货币的本质就是一般等价物。

(4) 不同的商品，为什么可以按一定的比例进行交换呢？这说明它们中间一定有一种能够进行比较的共同属性，任何商品都是人类劳动产品，都消耗过人类的劳动。这样凝结在商品中的无差别的人类劳动，就是商品的价值，价值是一切商品所共有的东西，有了它，千差万别的商品就可以互相比较，并按一定的比例互相交换，因为它们包含的人类劳动是相等的。所以，商品交换在本质上是商品生产者之间的关系。

根据上述的分析，这道题正确的选择应该是：(1) B，(2) E；(3) A；(4) D。

五、多解选择题

此种试题的特点是：在题后面列出多个用字母标明的选项，其中正确答案可不止一项，受试者只要指出符合题意的答案，不必按一定方式组合。

【例1】 同班同学，在同样条件下受教育，有的在学习上进步快，有的比较慢。这说明：

- A、内因是事物发展的根本原因
- B、外因是变化的条件，内因是变化的根据
- C、外因对事物的发展不起作用
- D、内因和外因对事物发展所起的作用是一样的。

分析：事物发展的根本原因不在事物的外部，而在事物的内部，内因是事物变化发展的根据，这个内因就是事物内

部的矛盾。矛盾着的双方既互相依赖又互相斗争，由此使矛盾双方的力量和地位发生变化，于是推动了事物的运动、变化和发展，但并不是说除此之外事物的发展再没有别的原因了。唯物辩证法在强调内因作用的同时，也承认外因在事物发展中的作用。由于任何事物都不是孤立的，都和周围的事物相互作用和相互影响，所以，事物的发展不可能离开外因，外因是事物变化发展的必要条件。任何事物的发展，除了首先要具备内部根据外，还必须具备一定的外部条件，两者缺一不可。

综上所述，在四个备选答案中，我们应该选择 A 和 B。

【例 2】 公孙龙的白马非马论的错误在于：

A、只看到了特殊性和普遍性的区别，而没有看到它们之间的联系

B、只看到了特殊性和普遍性的联系，而没有看到它们的区别

C、割裂了感性认识和理性认识的关系

D、否认了真理的绝对性和相对性的统一

分析：矛盾的普遍性和特殊性是相互联结的。一方面，普遍性寓于特殊性之中，并通过特殊性表现出来，没有特殊性就没有普遍性。另一方面，特殊性也离不开普遍性。世界上的事物无论怎样特殊，它总是和同类事物中的其他事物有共同之处，总要服从这类事物的一般规律，不包含普遍性的特殊性也是没有的。公孙龙的白马非马论只看到了特殊性（白马）和普遍性（马）的区别，而没有看到它们之间的联系，所以是错误的。

因此，我们应该选择 A。

【例3】 下列公式说明了政治经济学中的哪些道理

$$\begin{array}{l} \text{资本家拿出货币} \text{——} \text{购买} \left\{ \begin{array}{l} \text{生产资料(23元)} \cdots \text{生产} \\ \text{(25元) (资本)} \quad \text{商品} \left\{ \begin{array}{l} \text{劳动力 (2元)} \cdots \text{过程} \end{array} \right. \\ \cdots \text{新商品} \cdots \text{收回} \\ \text{货币} \quad \text{(27元)} \end{array} \right. \end{array}$$

从此公式中，可以看到资本家赚了2元钱，这就是剩余价值。这说明：

- A、剩余价值是资本家在贱买贵卖中得到的
- B、是工人创造的新价值中超过工人劳动力价值的那部分价值
- C、资本家无偿占有了工人创造的剩余价值，这就是资本家剥削工人的秘密
- D、工人劳动力价值是工人自己创造的

分析：资本家购买生产资料和劳动力以后，迫使工人为了他进行劳动，于是开始了资本主义的生产过程。经过工人劳动，生产出新的商品，创造了新价值，资本家在出卖这些商品时，能获得比他原来预付的资本增大了的货币。

从公式中可以看到，资本家所以能赚2元钱，就是因为劳动力商品的价值和劳动力使用时新创造的价值是两个不相等的量，后者总是大于前者，其中的差额就是剩余价值。由此可见，剩余价值就是被资本家无偿占有的，由雇佣工人劳动创造的，超过他的劳动力价值以上的那部分价值。这就是资本家剥削工人的秘密，是资本家发财致富的源泉。

综上所述，B、C、D是正确的。

【例4】 “世界许多国家棉花减产，世界棉花市场货突然短缺，使得买主纷纷转向美国，美国棉花出口量大幅度增