



北京师范大学哲学系 政治经济学系 编

# 高中政治常识问答

北京师范大学出版社

# 高中政治常识问答

(修订版)

北京师范大学哲学系  
政治经济学系 编

北京师范大学出版社

**高中政治常识问答**  
(修订版)

北京师范大学哲学系  
政治经济学系 编

\*

北京师范大学出版社出版  
新华书店北京发行所发行  
西安新华印刷厂印刷

\*

开本: 787×1092 1/32 印张: 5.25 字数: 99千  
1985年2月第1版 1985年2月第1次印刷  
印数: 1—561,600  
统一书号: 7243·270 定价: 0.62元

## 修 订 说 明

为了给高中政治课教师提供一份教学参考资料，也便于高中学生、广大干部、职工、知识青年学习和掌握高中阶段政治课的基本理论，本社特约请北京师范大学哲学系和政治经济学系部分教师编写了一本教学参考书，书名为《政治常识问答》（二），1984年出版。全书以问答体形式，着重对高中政治课本《辩证唯物主义常识》和《政治经济学常识》中的基本原理及其重点难点问题作了扼要的解答。同时，还运用这些基本原理对有关方针政策和日常生活中经常遇到的某些问题作了理论上的分析和说明。

最近，该书编者根据新编教材和十二届三中全会通过的《中共中央关于经济体制改革的决定》对原书进行了全面修订，删去了某些内容，增写了部分题目，加强了理论联系实际，首先是有关方针政策方面的内容，还附了一九八三、一九八四年全国高等学校统一招生政治试题答案要点及评分说明，并将书名改为《高中政治常识问答》。

本书力求观点准确，简明扼要，具有更多的实用性。但由于水平所限，缺点错误在所难免，恳请读者批评指正。

北京师范大学出版社  
一九八四年十一月

# 目 录

## 辩证唯物主义常识

1. 什么是哲学? ..... (1)
2. 哲学和各门具体科学有什么区别与联系? ..... (1)
3. 哲学和世界观是不是一回事? ..... (1)
4. 什么是哲学的基本问题? ..... (2)
5. 划分唯物主义和唯心主义的标准是什么? ..... (2)
6. 唯物主义有哪些基本的历史形态? 唯心主义  
有哪些基本形式? ..... (2)
7. 什么是辩证唯物主义? ..... (3)
8. 学习辩证唯物主义为什么必须理论联系实际? ..... (3)
9. 学习辩证唯物主义对于我们树立科学的世界  
观有什么指导意义? ..... (4)
10. 什么是物质? ..... (5)
11. 哲学上的物质概念就是指“实物”吗? ..... (5)
12. 怎样说明世界是物质的? ..... (6)
13. 怎样理解物质和运动、运动和静止的关系? ..... (7)
14. 掌握物质的绝对运动和相对静止的辩证关系  
的原理有什么重要意义? ..... (8)

15. 物质运动有哪些基本形式？它们之间的相互关系是怎样的？…………… (9)
16. 什么是规律？人的作用和客观规律的关系如何？…………… (10)
17. 什么是意识？…………… (11)
18. 错误的意识也是客观物质世界的反映吗？…………… (12)
19. 怎样说明物质和意识的辩证关系？…………… (12)
20. 先有计划和图纸，后进行生产是不是意识决定物质呢？…………… (14)
21. 怎样正确理解主观能动性和客观规律性的关系？…………… (14)
22. “人有多大胆，地就有多大产”这种说法能否说是正确发挥主观能动性的表现？…………… (15)
23. 为什么说从实际出发、实事求是辩证唯物主义的根木要求？掌握这一原理有什么重要的现实意义？…………… (15)
24. 如何运用辩证唯物主义关于物质和意识相互关系的原理分析“本本主义”的错误？…………… (17)
25. 如何根据辩证唯物主义关于物质和意识原理的精神，说明社会主义精神文明的作用和意义？…………… (18)
26. 唯物辩证法的研究对象是什么？…………… (19)
27. 唯物辩证法的总特征和基本规律是什么？…………… (19)
28. 什么是唯物辩证法所说的普遍联系？它与事物的运动、变化、发展是什么关系？…………… (20)
29. 国民经济各部门之间应搞好综合平衡、按

- 比例发展的哲学依据是什么?..... (20)
30. “一切以条件、地点和时间为转移”这句话对不对?..... (20)
31. 为什么我们承认相对静止又反对静止的观点?..... (21)
32. 什么是矛盾?..... (21)
33. 什么是矛盾的同一性和斗争性?二者的关系如何?..... (21)
34. 有人说,矛盾就是斗争,斗争就是你死我活的对抗,这种看法对不对?..... (22)
35. 唯物辩证法关于事物发展的原因的基本观点是什么?..... (22)
36. 如何运用唯物辩证法内因和外因相互关系的原理,论述在我国经济建设中,既要坚持自力更生,又要争取外援,实行对外开放政策的正确性?..... (23)
37. 什么是辩证法和形而上学?..... (23)
38. 唯物辩证法和形而上学的分歧表现在哪里?..... (24)
39. 有人认为,唯物辩证法和形而上学的根本分歧在于是否承认事物的发展,是否承认事物都有其发生、发展和灭亡的历史,这种看法对不对?..... (25)
40. 矛盾普遍性原理及其重要意义是什么?..... (25)
41. 什么是矛盾的特殊性?它有何重要意义?..... (26)
42. 对不同事物的矛盾用“一刀切”的方法去解决行不行?为什么?..... (26)

43. 如何用唯物辩证法的矛盾特殊性原理来说明具体问题具体分析原则的重要意义?..... (27)
44. 矛盾普遍性和矛盾特殊性的关系如何?..... (28)
45. 有人认为, 世界上的事物有的具有矛盾的普遍性, 有的具有矛盾的特殊性, 这种看法对不对?..... (28)
46. 有人认为, 矛盾的普遍性是矛盾的特殊性的总和, 它们是整体和部分的关系, 这种看法对吗?..... (29)
47. 矛盾的普遍性和特殊性辩证关系的原理有何重要意义?..... (29)
48. 如何用矛盾的普遍性和特殊性关系的原理, 说明我们必须建设有中国特色的社会主义?..... (30)
49. 为什么说主要矛盾和矛盾的主要方面是属于矛盾特殊性的两种情形?..... (31)
50. 有人说, 矛盾双方在斗争中力量不平衡的结果, 就区分了主要矛盾和次要矛盾, 这种说法对吗?..... (32)
51. 主要矛盾和次要矛盾的关系如何?..... (32)
52. 主要矛盾和次要矛盾相互关系原理的意义是什么?..... (33)
53. 在全面开创新局面的各项任务中, 首要的任务是把社会主义现代化经济建设继续推向前进, 它的理论依据是什么?..... (34)
54. 矛盾的主要方面和次要方面的关系如何?..... (35)
55. 矛盾的主要方面和次要方面相互关系的原



- 理的意义如何?..... (35)
- 56.有人说,在矛盾问题上,抓了两点就抓不了重点,抓了重点就顾不了两点,这种看法对不对?..... (36)
- 57.什么是事物的质?它是由什么决定的?..... (37)
- 58.事物的质和量是什么关系?..... (37)
- 59.什么是事物的量变和质变?它们各由什么原因引起?..... (37)
- 60.有人说,事物的质变是由内部矛盾引起的,量变是由外部矛盾引起的,这种看法对不对?..... (38)
- 61.量变和质变的关系如何?..... (38)
- 62.有人认为,事物的变化可以从质变开始,这种看法对不对?..... (39)
- 63.在事物的变化中,是不是只要一有量的变化,就马上会引起质的变化?..... (39)
- 64.量变、质变辩证关系原理有何重要意义?..... (39)
- 65.什么是辩证的否定?..... (40)
- 66.如何用辩证的否定观点说明肯定一切和否定一切都是错误的?..... (41)
- 67.用辩证的否定观,说明对待人类历史上的文化遗产应该采取什么态度?..... (42)
- 68.有人认为,外国文化对于我们来说都是新鲜的东西,都可以吸收过来,这种看法对不对?..... (43)
- 69.有人说,新出现的事物就是新生事物,这

- 种说法对不对?..... (43)
- 70.为什么说新生事物是不可战胜的?..... (43)
- 71.为什么说事物的发展是前进性和曲折性的统一?..... (44)
- 72.有人认为,新事物是不可战胜的,所以新事物的发展是一帆风顺的,这种看法对不对?..... (45)
- 73.事物发展的前进性和曲折性统一的原理有何重要意义?..... (45)
- 74.如何运用“事物的发展,就是新事物不断取代旧事物”的原理,说明当前在我国的生产关系和上层建筑领域进行改革的必要性?..... (46)
- 75.什么是认识论?..... (47)
- 76.什么是辩证唯物主义的认识论?..... (47)
- 77.什么是认识?..... (47)
- 78.什么是实践?..... (47)
- 79.实践有哪些基本的特点?..... (47)
- 80.实践有哪些基本的形式?..... (48)
- 81.有人说,阶级斗争决定着人类社会的一切活动,它是生产活动以及其他活动的基础,这种说法对吗?..... (49)
- 82.有人说,实践是人们认识和改造客观世界的一切活动,这句话正确吗?..... (49)
- 83.实践对认识的作用如何?..... (49)
- 84.什么是直接经验?什么是间接经验?二者

- 的关系如何?..... (50)
- 85.有人说,直接经验和间接经验归根结底都来自实践,这种观点对不对?..... (51)
- 86.有人说,实践是认识的唯一来源,因此,每个人必须事事亲自参加实践才能获得知识,这种说法对不对?..... (51)
- 87.什么是理论?..... (52)
- 88.什么是科学的理论?..... (52)
- 89.为什么说科学理论对实践有指导作用?..... (52)
- 90.如何用辩证唯物主义认识论关于理论和实践相互关系的原理,说明“没有革命的理论,就不会有革命的运动”论断的正确性?..... (53)
- 91.有人说,既要注意亲身参加实践活动取得直接经验,也要重视书本知识的学习取得间接经验,因为书本知识都是正确的,这种说法对吗?..... (54)
- 92.理论和实践的关系是怎样的?..... (54)
- 93.什么是感性认识?什么是理性认识?..... (56)
- 94.感性认识和理性认识的关系如何?..... (56)
- 95.有人说,感性认识依赖于理性认识,理性认识是感性认识的基础,这个说法对吗?..... (57)
- 96.怎样才能正确地实现由感性认识到理性认识的飞跃?..... (57)
- 97.认识过程中的两次飞跃是什么?为什么说第二次飞跃比第一次飞跃的意义更加伟大?..... (57)
- 98.为什么说人们获得正确的认识往往需要经

- 过实践和认识的多次反复?..... (58)
99. 如何用辩证唯物主义认识论的基本原理说明“一切停止的论点、悲观的论点、无所作为和骄傲自满的论点，都是毫无根据的、错误的”?..... (59)
100. 为什么说辩证唯物主义的认识论和党的群众路线的工作方法是一致的?..... (59)
101. 什么是真理?..... (61)
102. 为什么说真理具有客观性?..... (61)
103. 有人说，有用的、能满足人们需要的就是真理，这种说法对不对?..... (61)
104. 有人说，多数人赞成的就是真理，或者说，一般得到公认的就是真理，这种说法对吗?..... (62)
105. 有人说，真理面前人人平等，这种说法对不对?..... (62)
106. 为什么说真理是发展的? 为什么说真理是绝对的又是相对的?..... (63)
107. 为什么说实践是检验认识是否具有真理性的唯一标准?..... (64)
108. 为什么说真理是在斗争中发展的?..... (65)
109. 如何运用辩证唯物主义认识论的原理批判“天才论”?..... (66)
110. 如何运用辩证唯物主义认识论的原理，批判“两个凡是”（即“凡是毛主席作出的决策，我们都坚决拥护，凡是毛主席的指示，我们都始终不渝地遵循”）的错

- 误? ..... (67)
111. 如何从理论和实践的关系来说明科学共产主义理论对我们进行社会主义现代化建设的意义? ..... (68)

## 政治经济学常识

112. 政治经济学是一门怎样的学问? 为什么研究生产关系必须联系生产力? 研究生产关系的目的是什么? ..... (70)
113. 生产力和生产关系的关系是怎样的? ..... (71)
114. 有人说, 我们应当不断改变生产关系, 以促进生产力的发展, 这种说法对吗? ..... (72)
115. 什么是商品? 什么是使用价值和价值? ..... (72)
116. 什么是生产商品的劳动的二重性? ..... (73)
117. 是不是从人类社会一开始就出现了商品生产和商品交换? ..... (74)
118. 不同的商品的交换比例是不是由它们的使  
用价值决定的? ..... (74)
119. 商品的价值量是由什么决定的? 怎样确定  
社会必要劳动时间? ..... (74)
120. 什么是私人劳动和社会劳动? ..... (75)
121. 货币是怎样产生的? 它的本质是什么? ..... (75)
122. 货币具有什么职能? ..... (76)
123. 价值规律的基本内容是什么? 为什么说在  
私有制条件下, 价格围绕价值经常波动正  
是价值规律发生作用的表现形式? ..... (77)

124. 在以私有制为基础的商品生产中，价值规律有哪些作用？…………… (77)
125. 为什么说商品关系本质上是人与人之间的关系？…………… (79)
126. 货币和资本有什么不同？在什么情况下，货币才变为资本？…………… (79)
127. 什么是剩余价值？剩余价值是怎样产生的？…… (80)
128. 资本家赚钱是不是因为贱买贵卖？…………… (81)
129. 在资本主义国家，由于采用先进技术和自动化设备进行生产，所以，资本家所获得的越来越多的利润是新技术、新设备创造的，这种说法对吗？…………… (82)
130. 资本的本质是什么？区分不变资本和可变资本的根据是什么？这种区分的重大意义是什么？…………… (82)
131. 什么是资本主义的工资？…………… (83)
132. 什么是剩余价值率？什么是利润率？…………… (83)
133. 资本家提高对工人剥削程度的两个基本方法是什么？…………… (84)
134. 一九三六年，天津东亚毛纺厂工人的平均工资为每天0.4元，一个工人一天劳动12小时，可生产毛线12磅，每磅售价2元，生产12磅毛线大约用12磅毛条做原料，价值19.2元，还要消耗设备、工具、纱锭等，价值2.4元。问：①每天劳动力价值是多少？②可变资本是多少？③不变资本是多少？

- ④工人12小时创造价值多少？⑤剩余价值是多少？⑥剩余价值率是多少？⑦必要劳动时间是多少？⑧剩余劳动时间是多少？…… (85)
135. 某资本家为了榨取更多的剩余价值，把工人的劳动时间由12小时延长到15小时，使剩余劳动时间同必要劳动时间之比由6:6变为9:6。后来由于工人的反抗，劳动时间又恢复为12小时，但这时的劳动生产率提高了一倍。试计算变动前后的剩余价值率，并说明该资本家在增加剥削的方法上有什么变化。…… (86)
136. 资本主义社会里无产阶级的经济地位和处境怎样？…… (87)
137. 怎样正确认识资本主义国家无产阶级的物质生活状况？…… (88)
138. 什么是再生产？什么是资本主义的简单再生产和扩大再生产？为什么资本主义再生产的特点是扩大再生产？…… (89)
139. 什么是社会生产的两大部类？为什么在社会化大生产中，两大部类之间和各生产部门之间要保持一定的比例关系？…… (90)
140. 什么是资本主义的经济危机？它的根源是什么？…… (91)
141. 为什么说经济危机是资本主义社会的不治之症？经济危机说明了什么问题？…… (91)
142. 什么是经济危机的周期性？…… (92)

143. 什么是帝国主义?..... (93)
144. 帝国主义的基本经济特征是什么?..... (94)
145. 什么是垄断? 垄断是怎样形成的?..... (94)
146. 什么是金融寡头? 他们是怎样在经济上进  
行统治的?..... (95)
147. 怎样理解垄断是帝国主义最深厚的经济基  
础?..... (95)
148. 帝国主义阶段的垄断和竞争的关系是怎样  
的?..... (95)
149. 什么是国家垄断资本主义?..... (96)
150. 为什么说帝国主义是现代战争的根源?..... (96)
151. 怎样认识帝国主义的腐朽性和帝国主义国  
家在战后二十多年中生产和技术的大发展?..... (96)
152. 怎样理解帝国主义是垂死的资本主义? 说  
帝国主义“垂而不死”为什么是错误的?..... (98)
153. 什么是生产资料的社会主义公有制?..... (99)
154. 什么是社会主义全民所有制? 它是怎样建  
立起来的?..... (99)
155. 全民所有制经济在国民经济中的地位和作  
用是什么?..... (100)
156. 什么是集体所有制经济? 我国农村集体所  
有制经济是怎样建立起来的?..... (101)
157. 我国集体所有制农业在国民经济中的地位  
和作用是什么?..... (101)
158. 举例说明社会主义公有制比资本主义私有  
制有无比的优越性。..... (102)



159. 为什么要适当发展个体经济?..... (102)
160. 有人担心发展个体经济会产生资本主义,  
对这个问题应如何认识?..... (103)
161. 我国社会主义社会现阶段存在哪些经济形  
式?..... (104)
162. 用生产关系一定要适合生产力发展的道理,  
简要说明现阶段我国多种经济形式并存的  
必要性。..... (104)
163. 在社会主义条件下, 判断一种所有制是否  
优越, 其标准是不是“一大二公”?..... (105)
164. 当前我国城镇中的各种形式的合作社经济  
和个体经济是不是为了解决待业青年就业  
问题的暂时措施?..... (105)
165. 用生产力和生产关系相互关系的原理, 说  
明目前我国农村实行生产责任制的必然性。..... (106)
166. 社会主义生产的目的是什么?..... (107)
167. 为什么要强调明确社会主义生产的目的?..... (108)
168. 实现社会主义生产目的的手段是什么?..... (108)
169. 实现社会主义国民经济现代化必须走什么  
道路?..... (110)
170. 实现社会主义国民经济现代化有什么意义?..... (110)
171. 为什么说社会主义国民经济有计划按比例  
发展是必然的?..... (110)
172. 资本主义经济为什么不能实现整个社会有  
计划按比例发展?..... (111)
173. 国民经济有计划按比例发展的优越性表现