

JIANGLIAN KETANG

讲出生动 关注讲练课堂

练出精彩 重温课本细节

总主编 蒋念祖

丁翌平

主 编 徐敬东

讲练课堂

初二语文



东北师范大学出版社



JIANG LIAN
KETANG

总主编 蒋念祖

丁翌平

讲练课堂

初二语文

主 编 徐敬东

东北师范大学出版社·长春

图书在版编目(CIP)数据

讲练课堂·初二语文/蒋念祖,丁翌平主编. —长春:
东北师范大学出版社, 2003.5

ISBN 7 - 5602 - 3360 - 0

I. 讲... II. ①蒋... ②丁... III. 语文课—初中—
教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 024930 号

☐责任编辑:张小磊 ☐封面设计:李冰彬

☐责任校对:祁 峰 ☐责任印制:张文霞

东北师范大学出版社出版发行
长春市人民大街 5268 号(130024)

销售热线:0431—5687213

传真:0431—5691969

网址:<http://www.nnup.com>

电子函件:sdcbs@mail.jl.cn

东北师范大学出版社激光照排中心制版

延边新华印刷有限公司印装

吉林省延吉市河南街 30 号 133001

2003 年 5 月第 1 版 2003 年 5 月第 1 次印刷

幅面尺寸:148mm×210mm 印张:6.25 字数:247 千

印数:0 001 — 6 000 册

定价:7.50 元

作者名单

总主编	蒋念祖	丁翌平	
主 编	徐敬东		
编 者	田永生	乔 琴	习 辰
	张建华	翁雪芳	翁章泉
	秦 源	陈 浩	殷建坤
	戴天成	吴实穗	翁开平
	张裕良	何承虎	张 伟
	翁振权	卜国俊	

出版说明

《讲练课堂》是一套面向广大中学生的同步类教辅丛书。整套丛书经过精心策划和专家反复论证,由全国知名中学的优秀特高级教师主持编写。其显著特点在于:

1. 立足于教材而又高于教材。

本书以人教版最新教材为蓝本,紧扣教学大纲,力图对各项知识要点进行有效的梳理,以打牢学生的知识基础。同时加强课内资源与课外资源的整合,以提高学生的解题技巧和综合能力。

2. 题型设计新颖,并具有很强的针对性。

在习题的编选上尽量不选陈题、旧题,使原创题、创新题保持较大比例,力求体现近年来教学和考试的新成果,给人以境界一新的感觉。同时根据教学大纲,就各个知识点、能力要求有针对性地设置习题,做到有的放矢。

如今名目繁多的练习册令人眼花缭乱,如何能“风景这边独好”?

如果非要找一个答案,那么我们可以十分自信地告诉您,《讲练课堂》做到了:在学生心求通而未得,口欲言而未能之时,用易学、易变通的方式,用妥帖的语言,深入浅出,使学生在思维中顿悟,在理解中提升,在运用上熟练。

尽管我们对本丛书的出版工作高度重视,作风严谨,态度认真,但疏漏之处在所难免,恳请读者不吝赐教。

《讲练课堂》编辑组

2003年5月

目 录

CONTENTS

◀ 第三册 ▶

第一单元	1
整体感知	1
非常关注	2
好题预览	4
我爱做题	8
第二单元	14
整体感知	14
非常关注	15
好题预览	17
我爱做题	22
第三单元	27
整体感知	27
非常关注	28
好题预览	31
我爱做题	36
第四单元	42
整体感知	42
非常关注	44
好题预览	45
我爱做题	51
第五单元	58
整体感知	58
非常关注	60
好题预览	62
我爱做题	67

第六单元	73
整体感知	73
非常关注	75
好题预览	78
我爱做题	82
期中测试	86
期末测试	92

◀ 第四册 ▶

第一单元	101
整体感知	101
非常关注	102
好题预览	104
我爱做题	108
第二单元	113
整体感知	113
非常关注	115
好题预览	117
我爱做题	121
第三单元	127
整体感知	127
非常关注	128
好题预览	130
我爱做题	135
第四单元	141
整体感知	141
非常关注	142
好题预览	145
我爱做题	148
第五单元	153
整体感知	153

非常关注	155
好题预览	157
我爱做题	161
第六单元	165
整体感知	165
非常关注	168
好题预览	170
我爱做题	174
期中测试	178
期末测试	184



第三册

[第一单元]

整体感知

一、学习重点

1. 体会解放军、志愿军战士英勇无畏、无私奉献的高贵品质和科学家为科学献身的精神。
2. 了解掌握新闻的有关知识，体会消息与通讯的区别。
3. 学习多种表达方式综合运用的写法。
4. 学习选取典型事例表现中心思想的方法。

二、课文导读

本单元五篇课文都是新闻类文章，有的反映重大的历史事件，有的反映众口传颂的英雄业绩，有的反映人类的科学实践。这些文章多数是在报刊上发表的消息和通讯。

1. 《人民解放军百万大军横渡长江》是伟大领袖毛泽东亲自为新华社写的一篇新闻稿，它以准确、简明和极富感情色彩的语言报道了人民解放军渡江作战的情况。

2. 《谁是最可爱的人》是一篇著名通讯，作者魏巍满怀深情地歌颂了中国人民志愿军战士可歌可泣的英雄事迹和伟大胸怀。

3. 《美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸》是一篇消息，它及时报道了美国“挑战者”号航天飞机失事的情况以及引起的巨大反响。

4. 《“挑战者”号追思》则是一篇评论，文章强调了勇于探索、敢于创新的精神，阐述了这种精神的可贵之处以及发扬光大的重要意义。

5. 《种树“种到”联合国》生动地报道了内蒙古达拉特旗治沙协会会长王果香治沙防沙的感人事迹。

三、重点知识

1. 消息和通讯的区别。

(1) 消息中的事实一般是概括性的，通讯则要求通过具体的人物和事件反映现实生活。

(2) 消息叙述简洁明快，篇幅短小，通讯则要有细节描写，往往含有作者的议论，一般篇幅比较长。

(3) 消息的时效性比通讯更强。

如《谁是最可爱的人》是一篇通讯，文中详细叙述了松骨峰战斗、马玉祥救小



孩、防空洞的谈话三件事。叙述中还运用了描写、抒情、议论的表达方式，赞颂了志愿军战士的高尚品质，篇幅较长。《人民解放军百万大军横渡长江》全文只有 500 多个字，对人民解放军横渡长江的情景、经过没有详尽地展开叙述。由此可看出消息与通讯的不同。阅读时，可以将两篇课文比较着学习，掌握消息与通讯各自的特点，以及两者的不同之处。

2. 几种表达方式的综合运用。

作者受到所叙述的人物或事件的鼓舞和激励，往往会情不自禁地抒情和议论，使文章更富于感染力。例如在《谁是最可爱的人》中三个典型事例以记叙、描写为主，但在三个事例的叙述中又恰当地结合了议论和抒情。叙述第三个事例后，作者热情地歌颂：“他们是历史上、世界上第一流的战士，第一流的人！他们是世界上一切伟大人民的优秀之花！是我们值得骄傲的祖国之花！”这些议论抒情是建立在叙事基础之上用来感染读者并对记叙起点睛作用，使读者对志愿军的事迹从感性认识上升到理性认识，起到了突出中心思想的作用。

四、阅读指导

怎样读消息

狭义的新闻就是指消息。阅读消息，要注意它的六要素（也就是记叙要素），人物、时间、地点、事件发生的起因、经过、结果；还要注意它的结构的五部分，即标题（有的还有副标题）、导语、主体、背景、结语。导语是消息开头的第一段或第一句话，它扼要地揭示消息的核心内容；主体是消息的躯干，它用充足的事实表现主题，是对导语内容的进一步扩展和阐释；背景指的是消息发生的社会环境和自然环境。背景和结语有时可以暗含在主体中。



非常关注

1. 试分析《人民解放军百万大军横渡长江》的结构。

视点 本文的标题既概括了全文的内容，又显示出磅礴的气势，洋溢着胜利的豪情。这是一篇动态新闻，作者用时序结构的形式报道百万大军渡江的情况。正文仅一段文字，共有 17 句话。开始有一个电头，交代消息来自“新华社”，而且是从“长江前线发出的”。第①②句是导语，简述渡江战役的胜利成功。用简明扼要的语言概述了报道的内容，给读者留下深刻的印象。第③句到文章末尾是主体，详述三路大军渡江战斗的经过，并指出我军渡江胜利的原因和重要意义。其中第③句为第一层，写我中路军渡江的时间、地点、过江的人数。第④到第⑩句为第二层，写西路军的渡江情况及形成这种局面的内在原因。以下到文末为第三层，写东路军的渡江情况。

2. 《美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸》一文的导语和主体部分有什么特色？

视点 一则消息不可缺少的三部分是标题、导语和主体。有的消息除了这三部分外，还增加了某些背景和消息的结语，本文的情况就是这样。

本文的导语是第1自然段。这一段中有三句话，一方面概括写出了最新的、最主要的事实，另一方面还对此作出了评论（“这是美国宇航史上最严重的一次事故”），并补充了必要的背景材料（美国已“进行56次载人宇宙飞行活动”，1967年阿波罗飞船“曾经发生过发射台上的爆炸”）。本文的主体部分是第2至11自然段。主体部分报道了大量具有新闻价值的事实，包括爆炸事件的经过、这一事件引起的巨大反响和对这一事件原因的初步推测。

3. 《“挑战者”号追思》一文的主旨是什么？

视点 《“挑战者”号追思》一文充分肯定了人类勇于探索、敢于创新的精神，这也是我们21世纪的中学生应该具备的可贵品质。人类的每一次发展及科技的进步，都会有奉献牺牲。而正是前人的一点点摸索才带给了后人取之不尽、用之不竭的财富。科学需要探索精神，需要牺牲精神，需要创新精神。

4. 《谁是最可爱的人》在选材上有什么特点？

视点 《谁是最可爱的人》一文写了三个故事，从描写对象、环境场面、情节主体、反映主题的角度等方面体现了选材的典型性。所谓典型，是指具有一定代表性的、能比较集中突出地说明某一社会现象或某一集团本质特征的人和事。本文为了写出志愿军战士“最本质的东西”、“最可爱”的原因，所选材料都具有典型性。就描写对象的广泛性来说，有某部先头连的英雄群体，有蹈火救人的勇士，有普通的战士；就人物活动的环境来说，有枪林弹雨、刀光剑影的战场，有浓烟滚滚、烈火炙人的民房，有冰天雪地、狭小潮湿的防空洞；就情节主体来说，有壮烈动人的阻击战，有火中救朝鲜小孩的场面，有吃雪蹲洞心底宽的谈心明志场面；就主题来看，有表现对侵略者的“狠”，有表现对朝鲜人民的“爱”，有表现战士胸有祖国人民的美好心灵。由上述可见作者在选材上的匠心。

5. 说说《谁是最可爱的人》的中心思想和结构层次。

视点 《谁是最可爱的人》抓住“谁是最可爱的人”这一抒情脉络为线索，主要记叙了松骨峰战斗、马玉祥烈火中救儿童、防空洞里与志愿军战士谈话三个典型事例。全文分三个部分，第一部分（第1—3段）是通讯的导语部分，概括志愿军战士的特点并指出“他们是最可爱的人”。第二部分（第4—14段）是通讯的主体部分，选用三个典型事例表现志愿军的崇高品质，具体说明他们是最可爱的人。第三部分（第15段）是本文的结语部分，通过议论、抒情，联系我们国内的幸福生活，再次指出志愿军战士是我们最可爱的人。全文表现了志愿军战士伟大的英雄主义、国际主义和爱国主义精神，热情讴歌了人民志愿军战士崇高的思想境界和宽广的胸怀。

6. 《种树“种到”联合国》在立意方面有什么特色？全文可分几个部分？



视点 这是一篇通讯，报道了一位“小人物”，表现的却是一个具有普遍意义的重大主题。一个普普通通的地方女干部，为了地方经济的发展，为了治理环境，为了改变家乡的贫困面貌，带领农村妇女和儿童，进行治沙工作。而过去大部分荒漠化严重的土地，经过多年的治沙造林，如今已随处可见成片的林网化良田，庭院经济、飞播造林已经在沙漠兴起。文章赞扬了王果香的这种爱国、爱家乡的精神，也呼吁人们治理环境，保护环境。

全文分五个部分。第一部分（开头至“何况出国呢”）乡亲们为王果香去联合国开会而高兴。第二部分（“去年9月”至“对种树治沙这么感兴趣”）王果香带领群众栽树治沙，改变贫困面貌受到联合国有关组织的重视。第三部分（“万国宫”至“捐款2万美元”）王果香出席联合国的有关会议，受到赞誉并得到赞助。第四部分（“植树和治沙”至“远近闻名的果树村”）介绍王果香带领乡亲植树治沙的事迹。第五部分（“如今”到结束）树林启示群众更新观念，并预示美好的未来。

好题预览

一、基础知识

1. 下列加点字注音全都正确的一组是()

- | | | | |
|------------|-----------|---------|---------|
| A. 荻港 dī | 锐不可当 dāng | 当真 dāng | 大厦 shà |
| B. 迸溅 bèng | 淳朴 chún | 迄今 qì | 罕见 hàn |
| C. 迹象 jì | 罹难 lí | 墙隅 yù | 纤维 xiān |
| D. 歼灭 jiān | 溃退 kuì | 犁耙 pá | 籼稻 shān |

2. 选出书写完全正确的一项()

- A. 悍然 搥倒 覆灭 锋拥
- B. 憋闷 瘪壳 答辩 笼罩
- C. 兴高彩烈 众所周知 矢志不移 负隅顽抗
- D. 千载万世 业已 大相经庭 夜不能寐

3. 选择对下列句中加点词语解释正确的一项

①……人民解放军英勇善战，锐不可当。()

- A. 锋利无比，不可抵挡。
- B. 精锐的部队也难以抵挡。
- C. 锐利的战刀使敌人不敢正眼看。
- D. 敌人即使再有锐气也会被这气势挫败。

②我军前锋，业已切断镇江无锡段铁路线。()

- A. 正在 B. 已经 C. 以前 D. 所以

4. 依次填到横线上的最恰当的一组词语是()



朋友，你_____意识到你是在幸福之中呢？你_____很惊讶地说，“这是很平常的呀！”_____，从朝鲜归来的人，会知道你正生活在幸福中。

A. 可能 也许 所以

B. 能否 虽然 但是

C. 是否 可以 但是

D. 是否 也许 可是

5. 使用了反问的修辞手法的一项是()

A. 这是什么精神？这是国际主义精神，这是共产主义精神。

B. 齐先生自己也说嘛，致力于化学四十余年，而建树不多，啥道理哟？并非齐先生才疏学浅，而是社会未起变化之故。

C. 你不觉得我们的战士是可爱的吗？你不以我们的祖国有着这样的英雄而自豪吗？

D. 谁是我们最可爱的人呢？我们的战士，我感到他们是最可爱的人。

6. 从新闻体裁角度分析，与其他三项不同的一项()

A. 《人民解放军百万大军横渡长江》

B. 《谁是最可爱的人》

C. 《美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸》

D. 《“挑战者”号追思》

7. 下列句子没有语病的一项是()

A. 汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的，弱点只存在于南京九江一线。所以，正是汤恩伯到芜湖（江阴段防线内）的那一天，东面防线又被我军突破了。

B. 植树和治沙在王果香眼里原是极平常的事儿，于是，引起了国际上的关注。

C. 通过老师的耐心细致的教育，使我深刻地认识到自己错误的严重性。

D. 美国宇航局官员表示，在搜集和彻底研究全部数据之前，他们对造成这一悲剧的原因不作任何推测，不表示任何看法。

8. 从表达方式的角度，选出不同于其他三项的一项是()

A. 探索者总是面对着未知的世界，每前进一小步都会增加一百倍的艰险，因此这种精神既是创造精神、开拓精神，也是冒险精神、献身精神。

B. 他们是历史上、世界上第一流的战士，第一流的人！他们是世界上一切伟大人民的优秀之花。

C. 今天上午美国东部标准时间 11 点 38 分，“挑战者”号航天飞机在升空约 12 秒后突然爆炸，机上七名宇航员全部罹难。

D. 此种情况，一方面由于人民解放军英勇善战，锐不可当；另一方面，这和国民党反动派拒绝签订和平协定，有很大关系。

9. 下列句子关联词语的运用不正确的一项是()

A. 劳动者只有具备较高的科学文化水平，丰富的生产经验和先进的劳动技能，就能在现代化的生产中发挥更大的作用。



- B. 他们有坚定的信心、远大的理想、美好的希望，因此他们这些文章的情调是优美的，健康的，引人向上的。
- C. 如果有谁对朋友坚持原则，就说人家“不讲交情”、“不够朋友”。
- D. 运动场上的起点是明显的，而生活中的起点往往较为隐蔽。
10. 从上下文连贯的要求看，下面句子的横线上应填入的一项是()

我快乐，是因为我喜欢幻想，所有的石头上都开满了花朵，_____，幻想已如此丰茂，我有什么理由感到沉重和悲哀呢？

- A. 荒芜处都长满了无数的植物 B. 所有的荒芜处都长满了植物
- C. 植物都长满在所有的荒芜处 D. 无数的植物都长满在荒芜处

二、阅读题

(一) 阅读语段，完成文后习题。

(1) 汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的，弱点只存在于南京九江一线。

(2) 不料正是汤恩伯到芜湖的那一天，东面防线又被我军突破了。(3) 我东路 35 万大军与西路同日同时发起渡江作战。(4) 所有预定计划，都已实现。(5) 至发电时止，我东路各军已大部渡过南岸，余部 23 日可以渡完。(6) 此处敌军抵抗较为顽强，然在 21 日下午至 22 日下午的整天激战中，我已歼灭及击溃一切抵抗之敌，占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区，并控制江阴要塞，封锁长江。

(7) 我军前锋，业已切断镇江无锡段铁路线。

- 句(2)与句(1)形成鲜明对比。能说明敌人麻痹轻敌、我军出奇制胜的关键词是“_____”；句中的“又”字照应了课文开头第三句写中路军战况时用过的“_____”一词和本语段中的两个“_____”字，行文很严谨。
- 从句(4)的“所有”、“都”两词中，我们能感觉到作者发电时的感情是()
 - 藐视敌人的豪情
 - 胜利的自豪感
 - 必胜的信念
 - 对敌人的嘲讽
- 句(5)中的“至发电时止”体现了新闻的什么特点？
- 前几句中与句(6)“此处敌军抵抗较为顽强”相应的内容应是什么？
- 对加点词语理解确切的一项是()
 - 战犯汤恩伯 21 日到芜湖督战，不起丝毫作用。(汤恩伯亲自上阵，也不难挽救失败的局面)
 - 不料正是汤恩伯到芜湖的那一天，东面防线又被我军突破了。(战犯的“不料”，恰表明我军出敌不意，制胜千里)
 - 此处敌军抵抗较为顽强。(说明此处敌军实力很强，决心一战到底)
 - 我军前锋，业已切断镇江无锡段铁路线。(我军前锋很快把此处铁路毁了)
- 第(6)(7)句中能表现我军英勇无畏、锐不可当的一系列动词是什么？



(二) 阅读下面语段，回答问题。

①不仅航天事业，一切科学事业都需要探索精神。②探索者总是面对着未知的世界，每前进一小步都会增加一百倍的艰险，因此这种精神既是创造精神、开拓精神，也是冒险精神、献身精神。③一部科学史证明一条定理：为了开拓，必须冒险。④化学家诺贝尔也并没有因为炸药爆炸而中止自己的化学实验。⑤俄国物理学家利赫曼和罗蒙诺索夫，曾打算利用在屋顶上竖铁杆的办法，把空中的雷电引下来仔细研究。⑥一个电闪雷鸣的夜晚，当他们两个攀上屋顶时，突然一道闪光掠过，利赫曼教授随之倒地。⑦然而，罗蒙诺索夫在给利赫曼念完悼词之后，又继续开始冒着生命危险去揭示雷电的奥秘。⑧面对着这些无畏的探索者，我们怎能不受到启迪和激励！

1. 从原文抽出来的“生物学家达尔文并没有因为昆虫中毒而放弃对昆虫世界的考察”，应该放的地方是()
A. ①、②句之间
B. ②、③句之间
C. ③、④句之间
D. ④、⑤句之间
2. 这段文字层次划分正确的一项是()
A. ①②两句一层 ③到⑦句一层 ⑧句一层
B. ①②两句一层 ③到⑤句一层 ⑥到⑧句一层
C. ①句一层 ②到⑦句一层 ⑧句一层
D. ①到④句一层 ⑤到⑥句一层 ⑦⑧两句一层
3. ⑥⑦两句二人的事迹，可以用哪一个成语进行概括？
4. 第③句是单句还是复句？
5. 找出一句话来概括本段文字的中心。

(三) 阅读下文后答题。

谁都知道，朝鲜战场是艰苦些。但战士们是怎样想的呢？有一次，我见到一个战士，在防空洞里，吃一口炒面，就一口雪。我问他：“你不觉得苦吗？”他把正送往嘴里的一勺雪收回来，笑了笑，说：“怎么能不觉得？我们革命军队又不是个怪物。不过我们的光荣也就在这里。”他把小勺儿干脆放下，兴奋地说，“就拿吃雪来说吧。我在这里吃雪，正是为了我们祖国的人民不吃雪。他们可以坐在挺豁亮的屋子里，泡上一壶茶，守住个小火炉子，想吃点儿什么就做点儿什么。”他又指了指狭小潮湿的防空洞说，“再比如蹲防空洞吧，多憋闷得慌哩，眼看着外面好好的太阳不能晒，光光的马路不能走。可是我在这里蹲防空洞，祖国的人民就可以不蹲防空洞啊，他们就可以在马路上不慌不忙地走啊。他们想骑车子也行，想走路也行，边蹈跣、边说话也行。只要能使人民得到幸福，就是我们最大的幸福。所以，”他又把雪放到嘴里，像总结似的说，“我在这里流点儿血不算什么，吃这点儿苦又算什么哩！”……我接着问：“你们经历了这么多危险，吃了这

么多苦，你们对祖国对朝鲜有什么要求吗？”他想了一下，才回答说：“我们什么也不要。可是说心里话，——我这话可不一定恰当啊，我们是想要这么大的一个东西……”他笑着，用手指比个铜子儿大小，怕我不明白，“一块‘朝鲜解放纪念章’，我们愿意戴在胸脯上，回到咱们的祖国去”。

1. 选文的第一句话起什么作用？
2. “只要能使人民得到幸福，就是我们最大的幸福”等语句表明了我们的志愿军战士怎样的幸福观？
3. 概括作者与这位战士说话的环境特点。
4. 战士的三次回答，反映了志愿军战士怎样的品质？

答案点击

一、1. B 2. B 3. ①A ②B 4. D 5. C 6. D 7. D 8. C 9. A 10. B

二、(一) 1. 不料 首先 已

2. B

3. 真实性，及时性

4. 汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的

5. B

6. 歼灭、击溃、占领、控制、封锁、切断

(二) 1. C 2. A

3. 前仆后继 4. 单句

5. 探索者总是面对着未知的世界，每前进一小步都会增加一百倍的艰险，因此这种精神既是创造精神、开拓精神，也是冒险精神、献身精神。

(三) 1. 以战士们怎样看待朝鲜战场上的艰苦生活这一问题提起下文。

2. 表现战士乐为祖国人民幸福吃苦的幸福观、苦乐观。

3. 冰天雪地中狭小潮湿的防空洞。

4. 一答表现战士乐为祖国人民幸福吃苦的幸福观、苦乐观。二答表现了他们时刻把祖国人民的托付记在心上。三答表现了他们有着崇高的荣誉感。



我爱做题

一、基础知识

1. 选出加点字注音有误的一项()

A. 舆论 yú

大厦 shà

迄今 qì

水域 yù

B. 坠毁 zhuì

哀悼 dào

咨文 zī

罕见 hǎn

- C. 载人 zǎi 火焰 yàn 丧生 sàng 挫折 zhé
D. 着陆 zhuó 诧异 chà 屏幕 píng 外泄 xiè

2. 下列解词不正确的一项是()

- A. 宇航专家和舆论普遍认为,今天发生的事故不只是一次损失七名宇航员的悲剧,而且是美国整个太空计划的重大挫折,将大大推迟各项太空活动。舆论:群众的言论。
B. “挑战者”号航天飞机在升空约1分12秒后突然爆炸,机上七名宇航员全部罹难。罹难:遭受困难和不幸。
C. 在同国会领袖们商议之后,里根决定把原定于今晚发表国情咨文讲话的时间推迟到下星期二。咨文:指某些资本主义国家元首向国会提出的关于国事情况的报告。
D. 今天,兴高采烈的学生们在教室里观看载有自己的教师的航天飞机腾空实况时,突然陷入混乱和悲哀。兴高采烈:兴致高,精神足,情绪热烈。

3. 选出书写完全正确的一项()

- A. 抑扬顿挫 摇摇欲坠 堕落 掩映
B. 灯火辉煌 饱经沧桑 震惊 断裂
C. 举世瞩目 社会舆论 消耗 拖延
D. 中流砥柱 日新月异 撤离 截止

4. 下列句子中画线的词语运用不当的一项是()

- A. 我的眼前仿佛看见名花开在雪野中,有许多蜜蜂忙碌地飞着,也听得他们嗡嗡地闹着。
B. 他滔滔不绝地说了一大通道理,显示了他确实博学多才。
C. 中国女排要崛起,不能靠侥幸,只能靠自己苦练、巧练!
D. 就拿王勃的这首诗来说,确实一洗绮丽之习,质朴雄浑,横溢奔放。

5. 下列句子中关联词语运用恰当的一项是()

- A. 尽管他有多大的错误,我们却可以原谅他。
B. 偷税逃税不但损害了国家利益,而且损害了别人的利益。
C. 因为为了加强学校的科学管理,所以学校就制定了一系列有效的管理措施。
D. 不是为了写文章而写文章,而是为了要表达你的思想感情。

6. 下列句子中,语言运用得体的一项是()

- A. 您的意见提得很好,我们一定想办法改进。
B. 感谢你们的热情邀请,我会在百忙中抽出时间光临指导的。
C. 上课不专心听讲的同学要及时醒悟,努力改邪归正。
D. 大会主持人对发言的人说:“你说不清楚就不要再说了。”

7. 对下面各句修辞方法的判断不完全正确的一组是()