

方洲新概念

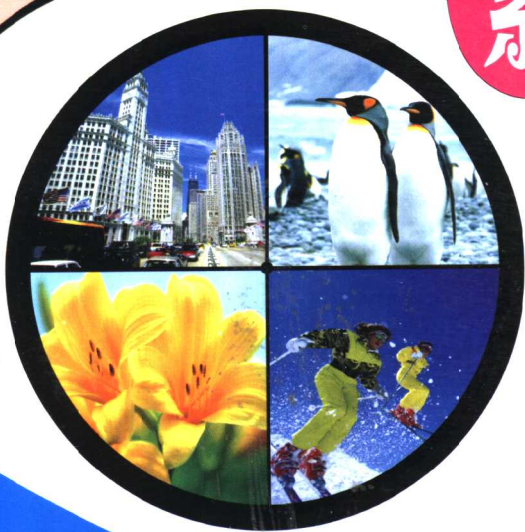
新
话题作文系列

主编：方洲

初中生

话题作文

素材库



2003话题作文
最新成果大展

华语教学出版社

新 NEW

初中生

初中生

话题作文

表 达 自 我



2000年最新作文
最新优秀作文

中国文联出版社



主编：方 洲

初中生话题作文

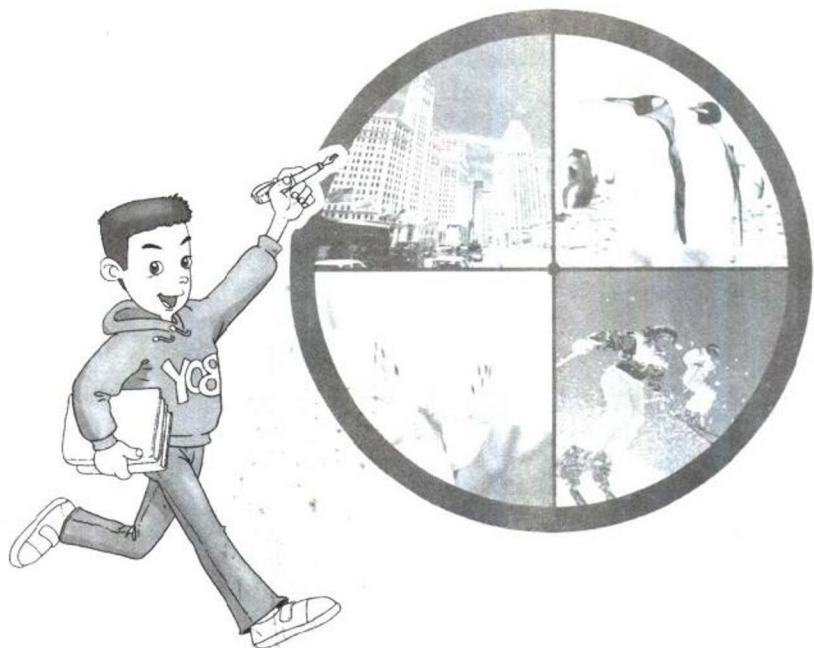
素材库

副主编：季小兵 王永华 王玉敏

制作编辑：关惠娟

编者：杨翠萍 查丽英 诸葛英良

海常惠 武 樱



华语教学出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中生生活题作文素材库/方洲主编. —北京:华语教学出版社, 2003.4
(方洲新概念)

ISBN 7 - 80052 - 906 - 1

I. 初… II. 方… III. 作文课 - 初中 - 教学参考资料 IV. G634.343

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 020725 号

初中生生活题作文素材库

主 编 方 洲

组 稿 肖 华

责任编辑 蔡希勤 贾寅淮 韩 晖

封面设计 衡文利

出 版 华语教学出版社

社 址 北京百万庄大街 24 号

邮政编码 100037

电 话 (010) 68995871 68326333

传 真 (010) 68326333

印 刷 北京市通州次渠印刷厂

经 销 全国新华书店

开 本 大 32 开(880×1230)

字 数 439(千)

印 数 1~15000(册)

印 张 13

版 次 2003 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号 ISBN 7 - 80052 - 906 - 1 / G · 562

定 价 18.00 元

丛书总顾问名单

小学部分总顾问



崔 峦 人教社小语室主任
小学语文教材主编
中国教育学会小语教研会理事长

中学部分总顾问



陶伯英 人教社特约编审
北京市社会科学界联合会委员
北京市语言学会学术委员
北京市特级教师



顾振彪 人教社中语室主任
中学语文教材主编
中国教育学会中语教研会学术委员

顾 问

(按姓氏笔划排序)

- 王世龙** 中国校园文学报刊协会副秘书长
《中学生》杂志责编
- 卢 勤** 中国少年儿童新闻出版总社副总编
- 刘福增** 人民教育出版社特约副编审
- 张光珞** 全国作文研究会常务副会长
- 张光璿** 北京电台“小学生作文”栏目主持人
全国骨干教师培训部主讲教师
- 张德祥** 中国教育电视协会常务理事
- 连树生** 北京市教材编审委员会审定委员
北京市高中实验教材文言文分册主编
- 杨占升** 北京师范大学中文系现代文学教授
- 杨伟宁** 北京市西城区小学语文教研员
- 李 泱** 首都师范大学中文系教授
- 顾德希** 全国特级教师
享受国务院特殊津贴专家
- 薛川东** 北京东城区教科研中心特级教师

前 言

数年以来，话题作文在中考的作文命题形式中已跃居主流位置。话题作文提供了广阔的写作空间，写作起来更加自由、开放。但要写出一篇好的话题作文，也必须有良好的基础。基中很重要的一点，就是要有较为丰富的素材储备。本书就是这样一个翔实的写作素材库。

为了给同学们提供更适用的材料，本书采用了如下的编排方式。

一、精选名言警句。针对每个话题，精选数条名言，供同学们在写作时参考、引用。

二、精选各类素材。在“经典素材”这个栏目下，精选了古今中外与该话题相关的素材，有真实事件，也有文艺作品中的故事，可供同学们在写作时引用或加工。

三、运用示范。在“成长故事”栏目中，我们编选了部分学生习作，这些习作或写自己及身边的故事，或对历史故事、文学形象加工、改造，或抒写自己的感受。这种对素材的运用，也可对同学们有一定的启发。

本书共选话题 100 余个，分 10 大类，素材 1000 余条，内容翔实，适用性强，能为广大同学在较短时间内掌握较多材料，从而充实写作内容提供帮助。

4	成长	79
5	自立	83
6	明天	87
7	记忆	91
8	日子	94
9	实践	99
10	欣赏自己	103
11	成长的烦恼	108
12	生命的色彩	113
13	我们这一代	116

三、情感

1	爱	120
2	笑	123
3	喜欢	128
4	亲情	131
5	感动	135
6	友谊	139
7	同情	142
8	珍惜	146

四、人与自然

1	绿	151
2	环境	155
3	风景	159
4	春天	163
5	环保	165
6	人与自然	170

五、社会与家庭

1 家	175
2 时尚	179
3 竞争	183
4 偶像	186
5 温暖	190
6 公平	193
7 财富	197
8 发现	201
9 人才	204
10 服务	208
11 师长	212
12 机遇	218

六、为人处世

1 合作	222
2 信任	226
3 宽容	230
4 考验	234
5 沟通	238
6 朋友	242
7 鼓励	245
8 责任	249
9 尊重	252
10 诚信	257
11 规矩	261
12 说与做	264



七、哲 理

1 梦	268
2 比	271
3 命运	275
4 放弃	280
5 过程	284
6 距离	287
7 简单	291
8 目标	295
9 平凡	299
10 空间	302
11 选择	306
12 捷径	310
13 尝试	314
14 难与易	318
15 对与错	321
16 曲与直	325
17 换一种眼光	328

八、科学文化

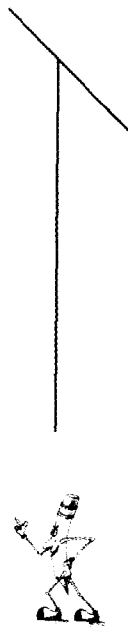
1 歌	333
2 广告	337
3 教育	341
4 克隆	344
5 发明	349
6 历史	353
7 时代	356

九、事 物

1	电脑	361
2	树	365
3	桥	369
4	风	373
5	路	376
6	网	381
7	门	384

十、图形符号

1	○	390
2	“ ”	394
3	“眼睛”(漫画)	398



一、人生

1. 希望

希望是引导人成功的信仰。希望使苦难的人重赋生机。希望使彷徨的人插上了理想的翅膀。我们因希望而生活,世界因希望而多彩。

名言

希望,希望,用这希望的盾,抗拒那空虚中的暗夜的袭来,虽然盾后面也依然是空虚中的暗夜。 ——鲁迅

只有希望而没有行动的人,只能在梦境里得到宽慰。 ——谢觉哉

希望是坚韧的拐杖,忍耐是旅行袋,携带它们,人可以登上永恒之旅途。

——[英]罗素

希望是不幸之人的第二灵魂。

——[德]歌德

无所期望的人是幸运的,因为他们永远不会感到失望。 ——[英]蒲柏

1

经典素材

点燃“希望”的火光(解放军资助失学儿童)

从化市灌村镇龙新村的村民们心里奔涌着一股热浪:是解放军点燃了孩子们心中的希望之火啊。

李美霞今年已经上小学四年级了。两年前,一场突如其来的车祸夺走了她的父亲,也夺走了小美霞继续上学读书的机会,生活的重担过早地压在小美霞稚嫩的双肩上。

小美霞忘不了,是广州预备役军团的官兵们帮她圆了继续读书梦。这些解放军叔叔是带来了省吃俭用的津贴中捐出的一万元,资助这所学校的第一批30名贫困生读书。

两年过去了,预备役里的官兵换了一茬,但领导交班的一项工作就是山村孩子的学业。由于有部队资助,这里的孩子都入了学,尤其是接受了资助的30名同学学习更加用功、刻苦。

应预备役军团官兵的邀请,30名受资助的学生要到他们从未到过的广州



做客。一个个穿戴一新的小客人穿过村民们的欢送队伍，眼泪模糊了他们的眼睛，心里却明镜似的，眼前那一颗颗红五星，化作了点点希望的火光，久久不熄……

心中的“希望”是前进的领航灯(达尔文的希望)

达尔文从小就喜欢昆虫，热爱大自然，热衷于采集动植物标本，却遭到了父亲的极力反对。他父亲想让他当一名医生，强迫儿子学医，但达尔文却迷恋于博物学、矿物学、昆虫学，希望长大成为一名博物学家。

尽管他伤透了父亲的心，但他仍然坚持走自己的路。他对动植物有一种天生的亲切感，常常为之着迷，通过不懈的努力，最后，终于成了近代博物学家和进化论的伟大奠基人。

希望永远和祖国在一起(老画家的遗嘱)

1973年，侨居美国近半个世纪的中国旅美画家杨令弗，已是87岁高龄。他深深地思念着祖国，一连写了两封信，托章行言先生和美国国务卿基辛格转交给我国领导人，信中流露出对祖国的无限深情。他立下遗嘱，希望骨灰埋在故乡——无锡太湖之滨；把他历尽艰辛保存的一批文物——书画和玉器，全部送回祖国，以报答祖国大地哺育之恩。

在绝望中寻找希望(鲜花与希望)

第二次世界大战结束，到处是一片废墟。美国社会学家波普诺去访问一户住在地下室里的德国居民。离开那里之后，同行的人问波普诺：“你看他们能重建家园吗？”

“一定能。”波普诺肯定地回答。

“为什么回答得这么肯定呢？”

“你看到他们在地下室的桌上放着什么吗？”

“一瓶鲜花。”

“对，”波普诺说。“任何一个民族，处在这样困苦的境地，还没有忘记爱美，那就一定能在废墟上重建家园。”

这个故事告诉我们在绝望中仍能追寻希望之花的人，是多么令人敬佩与振奋！

“大眼睛”的希望(苏明娟的一封信)

2002年10月下旬,众多媒体报道了关于“大眼睛”苏明娟致信中国青年基金会的事情。

已上大学的苏明娟,回顾多年的求学历程,深感自己的幸运和希望工程事业的神圣,于是,她诚恳地向中国青年基金会提出:请求停止中国青年基金会作为希望之星的她所给予的在大学期间的相关资助,将这部分钱转给更多需要帮助的贫困学生,信中还写道:“多年来,我受希望工程的关怀和帮助,实现了自己的大学梦。进入大学后,我应当学会自立自强,通过自己的努力去完成学业,而这笔捐助款应当用到更需要它的贫困学生身上。”

不要放弃等待“希望”(冬天,你不要砍树)

我九岁那年的冬天,来到北方阿拉斯加的城郊,那里有爷爷一个小小的农场。

一天,我在玩耍时发现屋前的几棵无花果树中有一棵已经死了,树皮有的已经剥落,枝干已完全枯黄。

于是,我对爷爷说:“爷爷,那棵树早死了,把它砍了吧。”可是爷爷不答应,他说:“也许它的确是不行了,但是过冬以后可能还会萌芽抽枝,说不定它正在养精蓄锐呢!记住,孩子!冬天,你不要砍树。”

果不出爷爷所料,第二年春天,这棵显然已经死了的无花果树居然真的重新生新芽,到了夏天,整棵树看上去跟其他树没什么差别,都枝繁叶茂,绿色宜人。

我顿悟:在人的生命中,也会遇到很多挫折,但支持我们走下去的惟一原因就是希望。当我们怀揣着春的希望时,一定会走过生命的“冬天”的。

成长故事

希望自己快快长大(贫困的生活)

我出生在一个普普通通的农民家庭,虽然家中并不富裕,但父母为了能供我上学,他们省吃俭用,不辞辛苦挣钱;为了能让我有一个好的学习环境,每天晚上,他们都不看电视。然而,去年,妈妈竟长了一个脑瘤!医生说必须尽快动手术,否则就有生命危险。

对我们这个家庭来说,动手术的钱简直是个天文数字。为此,爸爸的头发



都愁白了,每天,东奔西走去借钱,我曾多次动过辍学去挣钱的念头。父亲却坚决不让我辍学,他说:“再穷也不能耽误你。”

我希望自己快长大,长大后,便可以帮父母干些农活,让妈妈安心养病,早日康复;可以找一份工作,拼命挣钱,给爸爸买治腰疼的药,给妈妈买补品……

一家人的希望(表妹的作文)

我的小表妹上一年级了,谁知在新年的时候,她有一篇关于“新年的希望”的作文要写。她认真地拿着小本子采访了每一个人。“爷爷的希望是什么呢?”她趴在爷爷的腿上,抬头看着。“希望你少淘气!”“这个不能写,老师该知道我淘气了。”“奶奶呢?”她求援似的说。“希望你好好吃饭,长大个儿。”“这个也不行。”爸爸抢着说:“我希望你不要老缠着我们就行了。”妈妈也附和着:“也是我的希望,你要学会独立。”小表妹垂着头若有所思。“爷爷、奶奶没有希望,爸爸妈妈也没有,哎,真是一个没有希望的一家。”我们全家就被妹妹这样定论了。其实,全家的希望都寄托在小表妹的身上。

希望多一点关爱(我总是受冷落)

从小时候起,我便有一种孤独,不受人们专注的感觉,特别在外婆家里。因此,我幼小的心灵里便存了一个希望:希望大人们都爱我,疼我,关心我。

每次到外婆家,我都热情地叫外婆好,但每次她只瞟我一眼。可外婆看到表弟,总对他又搂又亲,疼得不得了。顿时,让我脑海里感受到的全是委屈。每次外婆生日,最高兴的莫过于我的表弟妹了,因为他们碗里的菜总是最多,碟里的蛋糕总最大,真让我心里酸溜溜的,中间也夹杂着一种羡慕和妒忌。渐渐地我发现,心底的那一个希望就如一粒种子般地发芽,长出绿叶。我需要的是大家能关心我,了解我,把自己的爱分一些给我,我已经满足了。

希望走出“不理解”的鸿沟(请听我说)

暑假里的一个星期天早晨,妈妈笑咪咪地端来早餐:“汇蕾,我给你报了个英语班,一会儿去上课。”“什么!我又要学钢琴,还有数学班,现在还去上英语班,我哪有时间呀!我今天早上好不容易约好了同学去上街!”妈妈的脸顿时晴转阴:“必须上课!”我不作声了。妈妈又说:“现在不多学点,怎么能考上重点高中呢?你现在惟一的任務就是学习。”我只好收拾了几件学习文具,匆

匆离开了家。

在课堂上,我心不在焉。我多想变成一只小鸟,在蔚蓝的天空中自由地飞翔,和其他小朋友一起欢乐地玩耍。爸爸妈妈,我知道你们为了我的学习,付出了许多的辛劳。但是现在,爸爸妈妈,请把星期天还给我吧!

爱的希望(妈妈的一封信)

在我的一生中,有一封信如我的生命一样,被我视为珍宝。信的内容是这样的:

平儿,知道为什么叫你平儿吗?一个“平”字寄托了妈妈多少希望与祝福。首先,希望你的降生能给妈妈带来太平祥和的心境;其次,我祝福你的一生平平安安,快快乐乐,即使身处逆境,也能以健康乐观的心态去克服。

平儿,你的未来就是我的希望。你的一切已是我生命的一部分,爱你就是爱自己,相信妈妈,我会用我所有的情感和智慧给你营造一个快乐、健康的环境,让你在这里感受人间最美好的真情。

妈妈说,这是在她生我之前写下的。没想到我一生下来就拥有一份看得见的“希望”。

5

希望人人都幸福、安康(假如我是希望)

人人有自己的希望,病人希望痊愈、希望健康,在绝境的人希望有一线生机,贫穷的人希望经济改善,假如我是不同人的希望,我会……

假如我是艾滋病患者的希望,我所发明的鸡尾酒疗法为所有艾滋病人带来了新的希望,我击破了它(世纪绝症)的称号。

假如我是心灵空虚的人的希望,那么我就是一位伟大的作家,我会用我毕生的心血,去写出最感人肺腑的故事,最动人的诗句,最励志的祝福,填补他们心灵的空虚,使人人也从消极变积极、懦弱变自信。

假如我是懦夫的希望,我就是自信心,我将以我的气力,去驱走人们心里的恐惧,我令人人勇敢地尝试,人人腐朽化神奇。

2. 幸 福

幸福的感觉因人而异,各人都有不同的理解。关爱、同情、鼓励、奋斗、奉献

