



黄冈名校名师 正本清源扛鼎力作

黄冈

金书铁卷

HUANGGANG JINSHU TIEJUAN

丛书主编 陈鼎常

本册主编 金利生

初二语文同步学练考

HUANG GANG JINSHU TIEJUAN

中国出版集团 东方出版中心



黄冈

金书铁卷

■ 丛书主编 陈鼎常

■ 本册主编 金利生

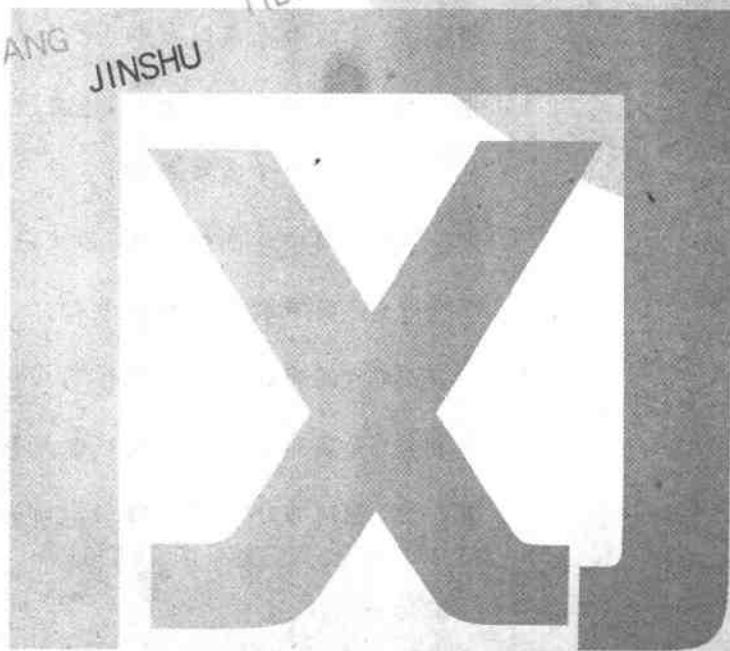
HUANGGANG JINSHU TIEJUAN

■ 编者 王 冉 陈世文
陈 剑 王 岚

初二语文同步学练考

HUANG GANG JINSHU TIEJUAN

中国出版集团
东方出版中心



图书在版编目 (CIP) 数据

黄冈金书铁卷.初二语文同步学练考/陈鼎常主编;
金利生分册主编.—上海:东方出版中心,2003.7

ISBN 7-80186-067-5

I.黄... II.①陈...②金... III.语文课—初中—
—教学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 043006 号

初二语文同步学练考

出版发行:东方出版中心

地 址:上海市仙霞路 335 号

电 话:62417400

邮政编码:200336

经 销:新华书店上海发行所

印 刷:浙江临安曙光印务有限公司

开 本:787×1092 毫米 1/16

字 数:249 千

印 张:11

版 次:2003 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 7-80186-067-5

全套定价:52.00 元 (共 4 册)

版权所有,侵权必究。

前言

黄冈成功的秘诀，帮助你梦想成真

像湖北黄冈这样一个经济、文化并不发达，条件并不优越的革命老区，近十几年来却创造了闻名遐迩的“黄冈高考神话”。黄冈中学更是享誉全国，每年考入北大、清华、复旦等名校的学生数以百计。不仅如此，这里还有二十多名学生成为奥赛国家集训队队员，在国际奥赛中已为国家夺得了五金四银一铜十块奖牌的好成绩。黄冈学子不但上清华、进燕园，他们还留学普林斯顿，叩开了耶鲁的大门……现在，许多家长又演绎着现代版的“孟母三迁”的故事，不远千里，把孩子送到黄冈。黄冈成功靠的是什么秘诀呢？这套丛书将给你一个明确的答案，那就是黄冈名师独特的教育理念和严谨科学的教学方法。

超强的编写阵容，献给你正本清源之作

目前，打“黄冈”牌子的图书多少让读者有点眼花缭乱，真伪难辨。本丛书旨在以黄冈中学最强势的作者阵容，精心打造正本清源扛鼎之作，使之成为以不变应万变的“金科玉律”，众多教辅书中脱颖而出的“金书铁卷”。

本丛书编者均是来源于教学第一线、实战经验丰富的黄冈名师，其中有特级教师十余位，奥赛主教练七位，还有一批黄冈中学教研组长和教坛新秀。他们培养的学生有全省高考状元、全市中考状元，可谓桃李满天下。本丛书强势的作者阵容，是目前市场上“黄冈”同类图书所难以企及的，这是本丛书高质量的重要保证。

本丛书以新课程标准为指导，以人民教育出版社最新教材为依据，以考试说明为准则，以教学改革、考试改革为方向，以培养能力、掌握知识、助学助考为目的，以出精品为宗旨（问题经典、分析精准、表达精练），以创新为特色（题目新颖、方法新颖、设计新颖），潜心发掘黄冈名师独特的教学经验和卓有成效的应考训练方法，真正体现黄冈名师求实、求精、求变、求深、求活、求新的教学理念和教学风格。

本丛书还首创了师生“互动”的编写模式。即由教师写出初稿后，经黄冈学生反复试做、试练，再经教师不断修订、调整，最后才定稿。因此，本丛书不仅反映了名师的真实水平，而且更符合学生口味，图书质量得到了充分检验和保证。

精心的整体设计，会令你茅塞顿开

本丛书分为“同步学练考”（26册）和“总复习”（13册）两大类，全套共39册，跨度从小学六年级到高中三年级，按每学年一册编写，体现了丛书的完整性。具体是：高中部分“同步学练考”14册，“总复习”5册；初中部分“同步学练考”12册，“总复习”5册；小学部分“总复习”3册。

在丛书栏目设计上，根据黄冈中学多年的教学经验作了精心的安排，具体是：

同步学练考类由四部分组成:(1)**知识精华点击** 浓缩本单位知识精华,揭示其内在规律与联系。(2)**创意新题探索** 本栏目为黄冈名师自编或改编的例题。本栏目标新立异,分析解答上侧重启迪思想、引导探索,以激发学生学习的兴趣。(3)**典型错误透析** 本栏目抓住学生的“多发病”、“常见病”,选择学生容易出错的问题设计例题,对典型错误进行剖析,指出错误关键所在,防患于未然,最后给出正确解答。(4)**智能训练设计** 本栏目题型多样,既有精心挑选的选择题、填空题,又有活而不死、难而不繁的解答题或证明题,并对所选题目进行了由易到难、由模仿到创新、由简单到复杂的精心组合,使练习既是一个对所学知识巩固提高的过程,又是一个创造探索的过程。

另外,理科各章、文科各单元、期中、期末均含由黄冈名师设计的经典同期模拟试题一套。练习和测试题均在书后给出答案。

总复习类由四部分组成:(1)**要点考点聚焦** 列出复习重点,提示相关考点以及涉及到的知识、方法、思路、技巧。(2)**综合问题导引** 一般选择1—2个知识覆盖面广、求解方法多样的例题,训练学生的综合思维能力。其中难题附有分析及解答。(3)**创新应用探索** 自编或改编若干例题,引导学生发现规律、学以致用。(4)**强化训练精编** 复习、强化所学内容,每单位巧妙设计了选择题、填空题、解答题等各种类型的系列题目。

另外,理科各章、文科各单元、期中、期末均含由黄冈名师设计的经典同期模拟试题一套。练习和测试题均在书后给出答案。

本丛书编写过程中有考虑不周之处,望广大读者批评指正,并请你们把有关本丛书的意见告之我们,以便以后不断修订、提高。

目 录

第 一 学 期

第一单元.....	1
第一课 人民解放军百万大军横渡长江.....	1
第二课 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸.....	2
第三课 “挑战者”号追思.....	4
第四课 谁是最可爱的人.....	5
第五课 种树“种到”联合国.....	7
单元测试.....	9
第二单元	12
第六课 阿长与《山海经》	12
第七课 驿路梨花	14
第八课 一面	15
第九课 我的信念	17
第十课 吾家有女初长成	18
单元测试	20
第三单元	24
第十一课 荔枝蜜	24
第十二课 猫	25
第十三课 斑羚飞渡	27
第十四课 心中的鹰	28
第十五课 鹤群翔空	30
单元测试	31
第四单元	35
第十六课 郭沫若诗两首	35
第十七课 现代诗三首	36
第十八课 我为少男少女们歌唱	38
第十九课 乡愁诗两首	40
第二十课 外国诗两首	41
单元测试	43

第五单元	46
第二十一课 短文两篇	46
第二十二课 闲情记趣	47
第二十三课 周处	49
第二十四课 晏子故事两篇	50
第二十五课 诗五首	52
单元测试	54

第六单元	57
第二十六课 五柳先生传	57
第二十七课 小石潭记	58
第二十八课 观潮	60
第二十九课 寓言四则	61
第三十课 诗词五首	63
单元测试	64
期末测试	67

第 二 学 期

第一单元	71
第一课 苏州园林	71
第二课 中国石拱桥	73
第三课 日本平家蟹	75
第四课 万紫千红的花	77
第五课 蜘蛛	79
单元测试	80

第二单元	84
第六课 向沙漠进军	84
第七课 看云识天气	86
第八课 死海不死	88
第九课 大自然的文字	89
第十课 秃鹰之死	91
单元测试	93

第三单元	97
第十一课 食物从何处来	97
第十二课 时间的脚印	99
第十三课 气候的威力	101
第十四课 漫话小行星	103

第十五课 阿西莫夫科普短文两篇	105
单元测试	107
第四单元	110
第十六课 鲁迅自传	110
第十七课 哥白尼	112
第十八课 徐霞客和《徐霞客游记》	114
第十九课 梵高传(节选)	116
第二十课 邓稼先	118
单元测试	120
第五单元	122
第二十一课 公输	122
第二十二课 核舟记	124
第二十三课 唐雎不辱使命	126
第二十四课 短文两篇	127
第二十五课 诗词五首	129
单元测试	131
第六单元	134
第二十六课 陈涉世家	134
第二十七课 韩愈短文两篇	136
第二十八课 与朱元思书	138
第二十九课 西湖游记二则	139
第三十课 诗歌五首	140
单元测试	142
期末测试	145
参考答案与提示	150

第一学期

第一单元

第一课 人民解放军百万 大军横渡长江

● 知识精华点击

1. 了解新闻的基本常识,掌握消息的要素、结构及特点。新闻的特点是:(1)报道必须迅速及时;(2)所报道的事件必须绝对真实,不允许虚构和夸张;(3)语言要简洁、精炼,简明扼要地报道事实。人物、时间、地点、事件发生的原因、经过及结果是消息的六个要素。消息的结构包括五个部分:标题、导语、主体、背景、结语。其中标题、导语、主体是必不可少的。

2. 学习文章结构严密、语言准确简洁、感情色彩鲜明的特点。

3. 弄清文章的层次结构及详略关系的处理,从整体上把握文章的特点。

● 创意新题探索

例 下述文字体现了新闻的及时性、真实性和简明性,请简要指出。

(新华社长江前线 22 日 22 时电)人民解放军百万大军,从 1 000 余华里的战线上,冲破敌阵,横渡长江。西起九江(不含),东至江阴,均是人民解放军的渡江区域。

分析 同学们在做此类题时,要抓住关键词和句推敲品析,答案就蕴含在材料中。

答 “长江前线 22 日 22 时电”清楚表明此新闻是在整个渡江战役发起之后,并取得重大胜利的很短的时间内发布的,体现了新闻的及时性,“百万大军”、“冲破敌阵,横渡长江”则是对战役的如实报道,体现了真实性。“不含”语意明确,避免歧义,体现了准确性。

● 典型错误透析

例 下列各句中加点词语理解有误的一项是 ()

① 24 小时内即已渡过 30 万人。

② 至发电时止,该路 35 万人民解放军已渡过 2/3,余部 23 日渡完。

③ 此处敌军抵抗较为顽强。 ④ 人民解放军百万大军横渡长江。

A. “24 小时内”、“即已”强调时间之短,我军进军之神速。

B. “至发电时止”表明了确切的时间概念,暗含渡江胜利的豪迈之情。

C. “较为顽强”说明敌军拼命死守,负隅顽抗。

D. “百万”是实指,“横渡”指突破国民党长江防线,由江北打到江南。

解答 本题选 D。

● 智能训练设计

1. 下列加点字注音有误的一项是

()

- A. 荻港 dí 获得 huò 歼灭 jiān 阡陌 qiān
 B. 溃退 kuì 纤维 xiān 芜湖 wú 要塞 sè
 C. 堵塞 sāi 泄气 xiè 塞子 sāi 负隅顽抗 yú
 D. 切磋 qiē 迫切 qiè 当真 dàng 锐不可当 dāng

2. 新闻从狭义讲就是_____,它是用_____说话,及时报道国内外最新发生的有_____的事实;消息的结构中,必不可少的是_____、_____、_____。

消息的标题为_____,_____是标题的中心,用来_____消息的主要事实;导语扼要地揭示消息的_____,主体是消息的_____,它用充足的事实_____,是对导语内容的_____。

3. 按照下面提示,给课文标题标出逻辑重音。(用横线标出)

- ① 突出渡江对象: 人民解放军百万大军横渡长江
 ② 强调渡江规模: 人民解放军百万大军横渡长江
 ③ 表现渡江气势: 人民解放军百万大军横渡长江
 ④ 强调横渡目标: 人民解放军百万大军横渡长江

4. “此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定有很大关系。”这句属于什么表达方式?它的作用是什么?

5. 阅读课文,完成(1)~(4)题。

(1) 这则消息的主体部分可以分为几层?在课文中用“||”划出,并写出层意。

(2) 这则消息的电头交代了_____和_____。

(3) 这则消息中哪几句是议论?是针对什么问题进行议论的。(在文中用曲线划出)

(4) 课文中写到“……余部 23 日可渡完”在“23 日”前不加“大约”的原因是_____体现了新闻_____的特点。

第二课 美“挑战者”号 航天飞机升空后爆炸

● 知识精华点击

1. 进一步了解和掌握消息的结构和特点,能找出文章的导语、主体、背景等各个部分。
2. 学习文章材料丰富、详略得当,语言准确的特点。反复诵读课文,体会语言的准确性,紧扣课文关键字、词、句深入思考。

● 创意新题探索

例 将下面的信息,用一句话概括出来。

美国寻找幸存者,在航天飞机坠毁的水域,派出飞机和舰只在长 160 公里、宽 80 公里的区域全面搜寻。

分析 本题主要考查学生获取信息、概括信息的能力。首先要抓住主要内容“美国寻找幸存者”,其次是寻找的区域和寻找的方式。

答 美国派出飞机和舰只在航天飞机坠毁的长 160 公里、宽 80 公里的水域寻找幸存者。

说明 解答这类题,首先分析信息的内容,再将同类的归类合并,不同类的重新组合,最后条理地、严密地表达出来。

● 典型错误透析

例 选词填空并说明理由。

中断 中止 终止 停止

A. 美国全国上下极为震动,人们几乎()了一切活动……

B. 正在开会的众议院()了会议并随即宣告休会。

C. 宇航局已宣布,在查明这次事故原因之前,将()一切航天飞机的活动。

理由:

解答 本题依次填入的词是:A. 中断 B. 中断 C. 中止 理由:A 句的“活动”和 B 句的“会议”都是持续进行时被隔断,故均用“中断”;C 句的“活动”是一次次相继进行的,在中间某一次停止,以后仍要继续,故用“中止”。

● 智能训练设计

- 下列加点字注音完全正确的一项是 ()
 A. 罹难(lí) 迄今(qì) B. 咨文(zī) 坠毁(zhuài)
 C. 大厦(shà) 撰写(zhuài)写 D. 火焰(yàn) 舆论(rú)
- 对本课文标题特点理解完全正确的一项是 ()
 A. 标题概括了消息的主要内容。
 B. 标题指出了爆炸事件的严重性。
 C. 标题和副标题概括了消息的最主要内容,副标题前部分写灾难惨重,后部分写最高领导人的态度。
 D. 标题突出了爆炸事件的严重性和在美国的巨大反响。
- 阅读课文,完成(1)~(5)题。

(1) 首段冒号前的内容称为“电头”,都交代了哪些内容?

(2) 文中“最严重”和“第一次大灾难”强调什么内容?

(3) 第二段报道了航天飞机爆炸的详细情况,目的是_____。

(4) 最后一段略谈了这次事故对美国太空活动的影响,请具体说一下下面的影响。

① 近期影响:_____ ② 较长期影响:_____ ③ 长期影响:_____

(5) 假定你是学校板报的编辑,要在板报上报道“挑战者”号失事的消息,请根据本文编写一则 200 字左右的新闻稿。

第三课 “挑战者”号追思

● 知识精华点击

1. 了解新闻评论的基本常识,掌握新闻评论的特点。新闻评论属于新闻文体,它是配合新闻报道来阐发议论,是对消息直截了当的理论分析和判断。评论有社论、短评、述评、编者按几种形式。评论的特点是针对性强,事实准确,道理深刻,观点鲜明,语言明快。

2. 理解课文层层举例、层层说理的结构特点。

3. 能找出评论中表明作者观点的句子,体会文中所列举的事例的意义。

● 创意新题探索

例 下面一段文字中错别字的数量是 ()

电视新闻,是运用现代电子技术,通过电视屏幕,形象地向观众传递新闻信息的一种首段。具体地讲,它是通过电视摄影,纪者采访,景头设计,拍摄,剪辑,写解说词,配音这几个过程而成。它可以系统地形象化地报道事物发展的过程。

A. 3 个 B. 4 个 C. 5 个 D. 6 个

分析 此题主要考查辨析错别字的能力。如上段文字,枝——技,首——手,纪——记,景——镜,辑——辑。

答 C

说明 本题的设计与众不同,它排除了单个词的辨析,而是用一段文字材料,让考生在阅读时逐一辨析。这种题型增加了辨析的难度,做题时心要细,字词句要一一看清。

● 典型错误透析

例 下列说法不正确的一项是 ()

- A. 编者按属于评论的范畴。
- B. 阅读评论要有精读和略读之分。
- C. 间接表示观点的评论不必对事物肯定或者否定、赞成或反对。
- D. 评论的主要观点常常在文章的开头或结尾。

解答 本题选 C 项。若选 D 项或 B 项的话,错误的原因是:对评论的知识及阅读方法了解不够,掌握不牢。评论是对当前发生的重大事件或重要问题直接表明报纸的观点和态度,这种态度和观点就是评论的观点,C 项表述与此相悖,错误明显。

● 智能训练设计

1. 结合句意解释下列词语。

“挑战者”号爆炸了,美国的宇航局并没有因此关门,航天飞机仍会在万里苍穹中穿行。

()

2. 下列说法有误的一项是 ()

A. 本课是一篇评论。评论是报刊的一种重要文体,大都针对当前发生的重大事件或重要问题直接表明观点和态度。

B. “路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”中的“修远”是“漫长”的意思,这句话出自春秋时期楚国屈原的《离骚》。

C. “高处不胜寒”是宋代苏东坡《水调歌头·明月几时有》中的句子,句中的“胜”是“能承受”的意思。

D. 座右铭是指放在座位右边用以自警的格言之类的文字。

3. 阅读课文第三段,完成下面练习。

(1) 本段论证的观点是_____。

(2) 本段得出的结论是_____。

(3) 阐发议论既可例证,又可说理,本段说理的句子是_____。

(4) 用简要语言概括本段论证论点的三个事例,并指出它们的共同点:_____。

(5) 本段列举的三个事例,详述了第三例。试用一个成语精确地概括其特征:_____。

(6) “面对着这些无畏的探索者,我们怎能不受到启迪和激励!”是一个_____句,把它改为陈述句是_____。

第四课 谁是最可爱的人

● 知识精华点击

1. 了解通讯的特点及其与消息的区别。通讯是以写典型人物、典型事件为主的新闻体裁。通讯和消息的共同点是:在内容上都要写真人真事。不同点是:(1)内容上,消息简明扼要,通讯详细丰富;(2)形式上,消息程式性强,通讯富于变化;(3)写作技巧上,消息不如通讯手法多样;(4)风格上,消息朴实,通讯讲究文采;(5)时效上,通讯不如消息迅速及时。

2. 体会通讯中多种表达方式的综合运用。

3. 体会本文选材的典型、精当。

4. 注意文中三个事例的顺序安排,把握其与表达中心的关系。

● 创意新题探索

例 在下面横线上填上恰当的词。

(1) 当他们赶到书堂站时,逃敌也_____赶到那里,_____就要从汽车路上开过去。这支部队的先头连就_____占领了汽车路边一个_____的_____的山冈,阻住敌人。

(2) (马玉祥)就_____开门,_____了进去。……只是在地上乱_____。先_____着一个大人,拉了拉没拉动;又向人的身后_____,才_____着小孩的腿,我就一把_____着_____起来,_____出去。

分析 平常应加强积累和用词训练。凡动词、形容词及副词的连用,应该将其熟记,积累下来。

答 本题应依次填入的词是:(1)恰恰 眼看 匆匆 很低 光光 小 (2)踹 扑 摸 摸 摸 摸 抓 抱 跳。

● 典型错误透析

例 与下面这段文字连接最为顺畅的一个句子是 ()

对中学生加强文化科学知识的教育是完全必要的,但是是否可以放松思想品德的教育呢?还要不要对学生进行爱国主义、集体主义、热爱劳动的教育呢?

- A. 从全面发展的观点看,我们认为这样做是不恰当的。
- B. 为了让学生成为“四有”新人,我们的回答应该是肯定的。
- C. 如果我们不能正确认识德育与智育的关系,在实际工作中就会作出错误的解答。
- D. 只要认真地考虑一下培养目标,我们的回答应该是否定的。

解答 选C项。上段文字有两问,很显然,第一问要作否定回答,第二问要作肯定回答。问法不同,回答也跟着不同。而A项没有作回答,B、D项都只作一种回答,都不合事理,不能与上段文字连接顺畅。此题着重考查运用能力,对语句含义分析不清和未注意两问问法不同是产生错选的主要原因。

● 智能训练设计

1. 下列加点字注音无误的两组是 () ()

- A. 坚韧 rèn 撂倒 rèn 塞住 sāi
- B. 迸裂 bèng 淳朴 chún 豁亮 huò
- C. 犁耙 ba 憋闷 biē 聚歼 jiān
- D. 掰开 bāi 什物 shí 山冈 gāng

2. 判断下列各句运用的表达方式正确的一项是 ()

- ① 谁是我们最可爱的人呢? 我们的战士,我感到他们是最可爱的人。
- ② 我们以我们的祖国有这样的英雄而骄傲,我们以生在这个英雄的国度而自豪!
- ③ 烈士们的遗体,保留着各种各样的姿势,有……,有……,有……,和敌人倒在一起,烧在一起。

④ 还是在二次战役的时候,有一支志愿军的部队向敌后猛插,去切断军隅里敌人的逃路。

- A. 议论、描写、说明、抒情
- B. 抒情、议论、描写、记叙
- C. 议论、抒情、描写、记叙
- D. 抒情、议论、说明、记叙

3. 对下列句子的修辞手法及作用判断有误的一项是 ()

- A. 他长着一副微黑透红的脸膛,高高的个儿,站在那儿,像秋天田野里一株红高粱那样淳朴可爱。(比喻,形象、生动地写出了“他”淳朴可爱的形象。)
- B. 谁是我们最可爱的人呢? 我们的战士,我感到他们是最可爱的人。(设问,用疑问句提问,再自己回答,可以引起读者思考,吸引读者注意。)
- C. 朋友,当你听到这段事迹的时候,你的感想如何呢? 你不觉得我们的战士是最可

爱的人吗?(设问反问,用问句提出问题,明知故问,既可引起读者思考、加深印象,又强调了答案。)

D. 敌人的死尸像谷个子似的在山前堆满了,血也把这山冈流红了。(比喻,生动、形象地写出了战斗的激烈。)

4. 阅读语段完成(1)~(4)题。

亲爱的朋友们,当你坐上早晨第一列电车驰向工厂的时候,当你扛上犁耙走向田野的时候,当你喝完一杯豆浆,提着书包走向学校的时候,当你坐到办公桌前开始这一天工作的时候,当你往孩子嘴里塞苹果的时候,当你和爱人一起散步的时候……朋友,你是否意识到你是在幸福之中呢?你也许很惊讶地说:“这是很平常的呀!”可是,从朝鲜归来的人,会知道你正生活在幸福中。请你意识到这是一种幸福吧,因为只有你意识到这一点,你才能更深刻了解我们的战士在朝鲜奋不顾身的原因。朋友!你是这么爱我们的祖国,爱我们的伟大领袖毛主席,你一定会深深地爱我们的战士,——他们确实是我们最可爱的人!

(1) 本段开头连用六个排比句,列举的人物依次是_____、_____、_____、_____、_____、_____。

(2) 排比的修辞方法在文中的作用是什么?

(3) 文中画线句运用的修辞方法是_____。

(4) 文章最后一句话在全文中的作用是什么?

第五课 种树“种到”联合国

● 知识精华点击

1. 了解人物通讯的基本写法。
2. 把握文章的思路、框架、内容,抓住关键词语所表达的思想感情,体会关键句子的含义,理解作者的态度和观点。
3. 学习文章于朴实的记叙中蕴藏严肃的生活哲理的写法。
4. 体会文章具有浓郁的泥土气息的语言风格。

● 创意新题探索

例 下列广告词写得最好的一句是 ()

- A. 孔明爱洒胜美人。(某酒厂广告) B. 今年 20,明年 18。(某化妆品广告)
- C. 不是猫儿馋,确是花香。(某香皂广告)
- D. 八包催肥一头猪,不肥不算大丈夫。(某饲料广告)

分析 此题属于实际应用题。在日常生活中,类似上述广告词在电视等媒体上常见。广告词写得好不好,一是看表达的效果,二是看用语是否既有特色,又无语病。

答 B

说明 B 项广告语朴素、含蓄又表明了效用,同学若做此类题或拟广告语须牢记:广告

语不是越华丽越时髦越好,而是看广告语所表达的效果、产生的影响。

● 典型错误透析

例 对句中“活”字的解释不正确的一项是 ()

- A. 他冲锋的动作真猛,活像一只刚下山的小老虎。(逼真的)
- B. 他的座右铭是“活到老,学到老”。(生存)
- C. 毕昇发明了活字印刷。(移动)
- D. 做学问既讲究实,也讲究活。(活动)

解答 本题应选D项。选B项错误的原因是没有结合具体的语境去判断多义词在该项中的意义。“活”字在词典中解释多达8个义项,对照这几个句子,我们不难看出D项的“活”应解释为“灵活”。

● 智能训练设计

- 下列加点字注音有误的一项是 ()
 - A. 惊诧(chà) 湍急(tuān) 坚持不懈(xiè)
 - B. 迁徙(xǐ) 叠映(dié) 绵延悠长(yōu)
 - C. 滋养(zī) 敬佩(pèi) 覆盖(fù)
 - D. 枸杞(qí) 稀疏(shū) 关辘房村(zhǎn)
- 下列句子用了比喻修辞手法的一项是 ()
 - A. 理想和现实像梦境一样叠映在脑际,绵延悠长。
 - B. 时值年根儿,姐妹们像迎来了一件了不起的喜事。
 - C. 官员们看着这位有心计的中国女性,仿佛看到了防治荒漠化的新希望。
 - D. 今年1月17日,一纸传真再次飞到树林召。
- 句中画线词语感情色彩不同于其他三项的一项是 ()
 - A. 秘书长和项目官员对树林召人民在防治荒漠化工作中取得的成就……赞叹不已。
 - B. 坐在写有“CHINA”标牌的位置上,王果香感到特别自豪……
 - C. 官员们看着这位有心计的中国女性,仿佛看到了防治荒漠化的新希望,当即同意捐款2万美元。
 - D. 过去那里沙化严重,人们生活贫困。
- 对标题“种树‘种到’联合国”分析有误的一项是 ()
 - A. 说明了世界人民对防治沙漠化工作的高度重视,防风固沙,改造环境已成了一个世界共同的话题。
 - B. 揭示出主人公王果香植树治沙的突出贡献。
 - C. 引起人们对环境保护的高度重视。
 - D. 突出了王果香种树的高超技艺。
- 阅读下面的文字,完成(1)~(3)题。

如今,树林召乡上至老人,下至儿童,对种树有了一种新的认识,它已远远超越了浅显概念上的理解,要生存就必须改造自然环境。植树使警醒的人们认识了过去,看到了未来,最终变为一种全民性的自觉行动。

湍急的黄河水日夜奔流,滋养着周围的土地和人民,也目睹了岸边所发生的一切。树林召人——一个让黄河永远记取的群体。

(1)“树林召人对种树有了一种新的认识。”这个新的认识是_____。

(2)从修辞上看,末段主要运用了_____的修辞手法。

(3)“植树使警醒的人们认识了过去,看到了未来,最终变为一种全民性的自觉行动”这句话的含义是_____。

单 元 测 试

一、积累运用。

1. 下列加点字注音正确的一组是 ()

- A. 溃退(kuì) 覆灭(fù) 豁亮(hè) 迸裂(bèng)
B. 着手(zhuó) 中断(zhōng) 淳(chún) 故障(zhàng)
C. 启迪(dí) 火焰(yán) 舆论(yú) 载人(zài)
D. 坠毁(zhuì) 开拓(tuò) 犁耙(pà) 憋闷(biē)

2. 下列词语书写正确的一项是 ()

- A. 天翻地覆 走投无路 淳朴可爱 B. 穿流不息 焕然一新 沉痛哀悼
C. 兴高采烈 见异思迁 漠不关心 D. 奋不顾身 负隅顽抗 情不自尽

3. 下列标点符号运用正确的一项是 ()

- A. 美“挑战者号”航天飞机升空后爆炸。
B. 也许还有人心里隐隐约约地说:你说的就是那些“兵”吗?
C. 一位八、九十岁的老爷爷拄着拐杖走过来。
D. “吹面不寒杨柳风,”不错的,像母亲的手抚摸着你。

4. 下列句中没有运用反问修辞手法的一项是 ()

- A. 当你看到这种场面的时候,你还能袖手旁观? B. 今天你会来得晚吗?
C. 难道你就觉得它只是树? D. 中国人死都不怕,还怕困难吗?

5. 填空。

(1)新闻,也叫_____。要求_____、_____地报道国内外_____发生的重要事件。

(2)我要说,这是由于他跟我们的战士接触太少,还没有了解我们的战士。他们的品质是那样的_____,他们的意志是那样的_____,他们的气质是那样的_____,他们的胸怀是那样的_____。

二、阅读理解。

(一)下面是《中国教育报》登载的一则新闻,阅读后完成后面的6~9题。

本报讯(记者 鲍道芬)①4月24日下午,在春光明媚的清华园里,随着乐队奏响由我国著名科学家李四光创作的小提琴协奏曲《行路难》,清华大学庆祝建校88周年中外艺术歌曲演唱会开始了。

②艺术歌曲是18世纪末19世纪初盛行欧洲的一种抒情歌曲,“五四”时期传入中国