

大家一起玩

——幼儿智力游戏

天津市教育局 编
天津电视台 编



新蕾出版社

大 家 一 起 玩

——幼儿智力游戏

天津市教育局 合编
天津电视台



新 蕾 出 版 社

圖書部不：圖書部計刊：圖書部計刊：圖書部計刊：圖書部計刊

內閣入

(圖書部計刊)

(圖書部計刊：圖書部計刊：圖書部計刊：圖書部計刊)

68 小動物我家

責任編輯：師靜淑



大家一起玩

——幼兒智力遊戲

天津市教育局 合編
天津電視台

★

新華出版社出版

天津新華印刷二廠印刷

新華書店天津發行所發行

開本787×1092毫米 1/32 印張9.125 插頁1 字數31,000

1984年1月第1版 1984年1月第1次印刷

印數：1—30,600

統一書號：7213·201 定價：0.33元

编者的话

早期教育、科学育儿，是广大低幼教育工作者和家长十分关注的问题。

中央教育部颁发的《幼儿园教育纲要》（试行草案）中指出：“在游戏中幼儿最易接受教育，游戏在幼儿园整个教育工作中占有极为重要的地位，是进行体、智、德、美全面发展的有力手段。”

目前，广大幼教教师在学习贯彻《幼儿园教育纲要》（试行草案）中，日益体会到游戏活动在幼儿教育中的重要性，迫切需要一些幼儿游戏的教材。为此，我们汇编了这本《大家一起玩——幼儿智力游戏》，以做为幼教工作者和家长们开展幼儿游戏时的辅导教材。

本书每篇例题都列有游戏的目的及方法，有的也附有答案。

这些辅导教材是天津市教育局、天津电视台联合组织天津市教育局所属各区幼教教研室及教师们在开展幼儿智力游

目 录

1	他们在干什么?	1
2	认出照片上的动物	2
3	这是谁的乐器?	3
4	给小猫贴眼睛	5
5	太阳画在哪里?	7
6	帮助小弟弟找家	8
7	认识三种动物	9
8	小医生分药	11
9	吃的是什么?	12
10	找错	14
11	树在一年四季中有哪些变化?	16
12	小猴子拔河	18
13	看图记忆	19
14	什么玩具不见了?	20
15	哪些地方不一样?	21
16	贴嘴	23
17	辨认水果	25
18	摸玩具	26
19	谁重? 谁轻?	28

20	看图说一句话.....	29
21	看谁说得对?	31
22	说说大和小.....	32
23	开火车.....	33
24	小青蛙是怎样长大的?	35
25	认识日历.....	36
26	看图讲故事.....	37
27	拍“7号”	38
28	碰数.....	39
29	找对.....	40
30	穿眼游戏.....	41
31	对对看.....	42
32	找邻居.....	44
33	孔雀开屏.....	45
34	认识交通工具.....	47
35	小动物做客.....	50
36	我来说, 你来猜.....	52
37	找妈妈.....	54
38	礼品应该发给谁?	56
39	小动物游泳比赛.....	57
40	认识蔬菜.....	58
41	区别益虫和害虫.....	59
42	它们的果实长在什么地方?	61
43	看谁画得快?	63
44	哪个浮? 哪个沉?	64

45	组合图形	66
46	走哪条路安全?	68
47	小白兔过河	69
48	鱼儿游	70
49	鱼在水里游(绘画)	72
50	插小鹿	73
51	建筑儿童乐园	74
52	搭滑梯	76
53	看谁敲响锣?	77
54	套圈	78
55	跳起来打球	79
56	系带比赛	80
57	赶小猪	81
58	小猫钓鱼	82
59	小熊猫找竹笋	84
60	看谁的动作快?	85
61	辨别声音	86
62	小朋友和我一起做	87
63	小乐器演奏	88
64	看谁坐得快?	89
65	看护小兔	90
66	小动物找家	92

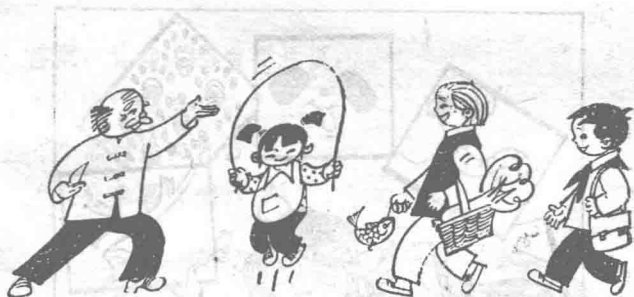


1 他们在干什么？

一、目的：发展幼儿的观察力、注意力、记忆力和语言表达能力。

二、准备：图片一张。

三、玩法：教师出示一张图片，让小朋友们来看这张图片上面都有谁？他们在干什么？半分钟以后，教师把图遮上，点幼儿的名字，让幼儿按顺序说出。



答案：老爷爷在练太极拳，老奶奶提着篮子去买菜，大哥哥背着书包去上学，小妹妹在跳绳。

（插图 弘 明）

（附 特 图 册）



2 认出照片上的动物

一、目的：巩固幼儿对几种动物外形特征的认识，发展幼儿的观察力。

二、准备：图片一张。

三、玩法：教师问幼儿：“玲玲到动物园给动物拍照，但是哪张照片都没有把动物拍全，只拍了动物的一部份，你能认出照片上都是哪些动物吗？”



答案：大象、熊猫、鹿、狐狸、孔雀。

(插图 林 昭)



3 这是谁的乐器？

一、目的：培养幼儿的观察能力、判断能力和口语表达能力。

二、准备：一张画有小动物和乐器的图片。

三、玩法：教师说：“森林里的小动物要开联欢会，小黄莺是报幕员。第一个节目是乐器演奏，可是这些小动物还没有找到自己想用的乐器，请小朋友快帮助它们找一找。”

答案：让幼儿指着图片说：

“小猴子要敲锣。”

“小熊猫要吹竹笛。”

“大公鸡要吹喇叭。”



“大象要拉二胡。”

“小猫要敲小花鼓。”

或者说：

“锣是小猴子敲的。”

“竹笛是小熊猫吹的。”

“喇叭是大公鸡吹的。”

“二胡是大象拉的。”

“小花鼓是小猫敲的。”



(插图 弘 明)





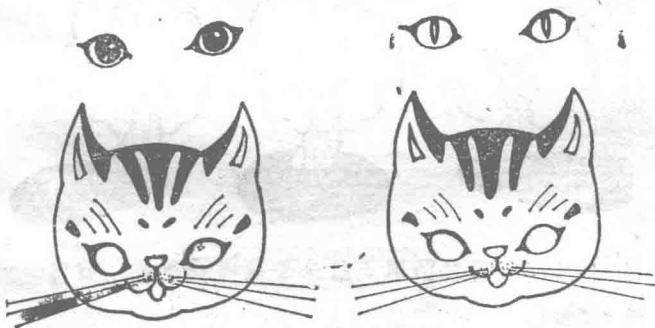
4 给小猫贴眼睛

一、目的：加强幼儿对小猫眼睛特征的认识，发展幼儿的观察能力和判断能力。

二、准备：两个小花猫头，一个画在白纸上，表示在白天；一个画在灰黑的纸上，表示在黑夜。两对小猫的眼睛（眼睛中的瞳孔不一样）。

三、玩法：教师先给幼儿讲清楚，小猫眼睛里面有个瞳孔，瞳孔是可以变化的。接着念儿歌：

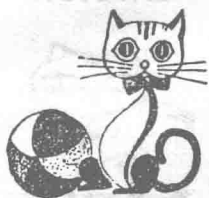
“小花猫，
喵喵叫，
黑夜捉老鼠，
白天睡大觉。”



然后，教师问：“小朋友，你们知道小花猫白天的眼睛是什么样的吗？黑夜里小花猫的眼睛又是什么样的？请你们把它们找出来贴在猫头上。”

答案：白天阳光很强，小猫的瞳孔象一条线；晚上光线暗，小猫的瞳孔是圆的。

(插图 林 昭)



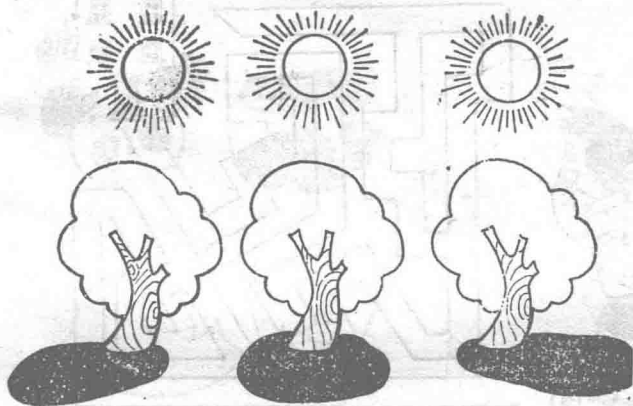


5 太阳画在哪里？

一、目的：丰富幼儿的自然知识，培养幼儿的注意力、观察力和积极思维、判断的能力。

二、准备：三棵树和三个太阳的图样，一块贴绒板。

三、玩法：教师说：“这块绒板上有三棵树，是在一天之内不同的时间画的。小朋友，你们想一想：如果在每一棵树的上面贴上太阳，应该贴在树的什么地方呢？”然后请幼儿来贴。



答案：根据树的影子来贴太阳的位置。

(插图 林 昭)

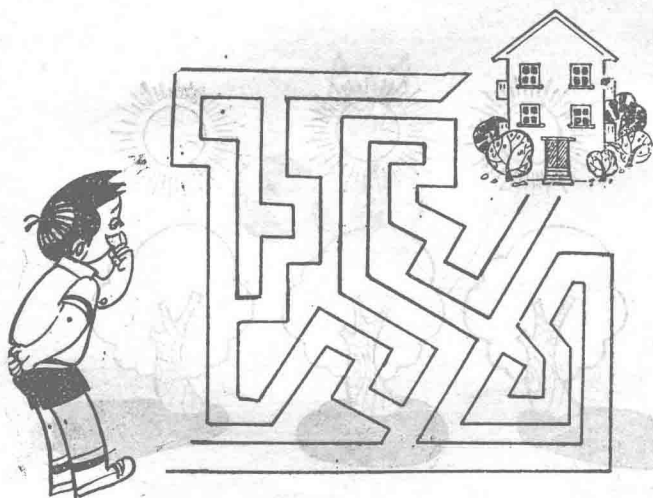


6 帮助小弟弟找家

一、目的：发展幼儿的观察力，培养幼儿分析问题和解决问题的能力。

二、准备：一张“迷径”的图片。

三、玩法：教师说：“小弟弟迷路了，站在路口多着急，请小朋友帮助小弟弟找到他的家吧！”然后请幼儿们指出一条通向大楼的路。



（插图 林昭、弘明）



7 认识三种动物

一、目的：巩固幼儿对三种动物的名称、外形特征的认识，发展幼儿的注意力、观察力和判断思维能力。

二、准备：贴绒板一块，熊猫、长颈鹿、大象的分解图。

三、玩法：教师说：“动物园里有许多可爱的小动物，今天我们先认识三种：就是熊猫、长颈鹿和大象。桌子上放有它们的头、身体和四肢，请小朋友把它们找在一起贴好。”

