

全日制十年制学校

高中政治经济学常识

上册

(试用本)

教学参考书·

上海教育出版社

全日制十年制学校

高中政治经济学常识

上册

(试用本)

教学参考书·

上海教育出版社

全日制十年制学校
高中政治经济学常识上册(试用本)

教 学 参 考 书

顾其瑞等 编写

蒋学模 审订

上海教育出版社出版

(上海永福路123号)

新华书店上海发行所发行 上海中华印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 5 字数 105,000

1983年5月第1版 1983年5月第1次印刷

印数 1—135,000本

统一书号: K7150·2393 定价: 0.36元

出版说明

教育部委托我社为现行全日制十年制政治课教科书，编辑出版一套供教师使用的教学参考书。《高中政治经济学常识上册(试用本)教学参考书》，是其中的一本。参加本书编写的有：上海教育学院顾其瑞、钱正荣、徐静镠，上海市教育局戴文华，上海市复兴中学林秉彝，上海市南汇县中学谢清香，上海市第六十七中学王曙光。本书由顾其瑞通稿。

本书由复旦大学教授蒋学模审订。

对本书有什么意见和建议，请及时告诉我们，以便再版时改进。

上海教育出版社

一九八二年十二月

编写者的话

受教育部委托，为配合《政治经济学常识上册(试用本)》教学，我们编写了这本教学参考书。编写本书的指导思想是：贯彻党的十二大精神，坚持理论联系实际的原则，力求切合中学教学的实际需要，以帮助教师掌握教材，组织教学。

本书每课包括教学要求、教学提纲、教材分析、教学建议和参考资料五部分。本书在比较系统地分析教材的基础上，在如何抓住重点、突破难点、有目的地进行思想政治教育等方面，提出比较详尽和具体的教学建议，并配有参考资料。

使用本书时请注意：

一、教学建议是按教材顺序写的。建议的内容需作进一步说明的，另配有资料，并注明“参见第×页参考资料”。

二、参考资料的名词解释，只选教材中出现而未作解释或解释得比较简单的名词，凡教材中未出现的名词，均没选入。

三、参考资料主要是帮助教师理解教材和丰富教学内容的，并不要求教师全部用到教学中去。

在编写过程中，参考了一些省、市编写的有关教学参考书，吸取了中学政治课教学参考书审订会议代表、上海市部分教师的意见和建议。谨向有关单位和同志表示诚挚的谢意。

由于我们水平所限，本书一定会有不少缺点、错误，恳切希望广大教师批评、指正。

一九八二年十二月

目 录

第一课 学一点政治经济学	(1)
教学要求	(1)
教学提纲	(1)
教材分析	(2)
教学建议	(4)
参考资料	(8)
第二课 商品 货币 价值规律	(18)
教学要求	(18)
教学提纲	(18)
教材分析	(21)
教学建议	(24)
参考资料	(34)
第三课 资本和剩余价值	(46)
教学要求	(46)
教学提纲	(46)
教材分析	(49)
教学建议	(53)
参考资料	(66)
第四课 资本主义社会的再生产和经济危机	(87)
教学要求	(87)
教学提纲	(87)

教材分析	(89)
教学建议	(91)
参考资料	(102)
第五课 帝国主义是资本主义的最高阶段	(116)
教学要求	(116)
教学提纲	(116)
教材分析	(118)
教学建议	(121)
参考资料	(132)
小 结	(154)

附：教学时间安排表

第一课 学一点政治经济学

教学要求

通过教学,使学生了解政治经济学是研究生产关系及其发展规律的科学;研究生产关系一定要联系生产力和上层建筑;研究生产关系的目的是为了揭示经济发展的规律。

通过教学,使学生认识学习政治经济学的重要意义,教育学生为实现党在新的历史时期的总任务而努力学习政治经济学。

教学提纲

引言:要学一点政治经济学

一、什么是政治经济学

1. 政治经济学是研究生产关系及其发展规律的科学

(1) 物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础

(2) 人类社会的生产包括生产力和生产关系两个方面

(3) 政治经济学研究的对象是生产关系,不是生产力

2. 研究生产关系要联系生产力,也要联系上层建筑

(1) 生产关系和生产力是分不开的

(2) 生产关系同上层建筑也有密切的联系

3. 研究生产关系的目的在于揭示经济发展的规律

- (1) 什么是经济规律
- (2) 经济规律是客观的
- (3) 经济规律是可以认识和利用的

二、努力学好政治经济学

1. 学习政治经济学的重要意义
2. 学习政治经济学的根本方法

教材分析

本课地位

本课阐述马克思主义政治经济学的研究对象,是《政治经济学常识》上、下册的导言课。马克思正是把政治经济学研究对象确定为生产关系,才揭示出生产关系发展的规律,指出资本主义一定要灭亡,社会主义一定要胜利的客观规律。因此,了解政治经济学的研究对象,认识学习政治经济学的重要意义,对学好《政治经济学常识》这门课,起着动员和引路的作用。

本课结构

本课由引言和两个框组成。

引言用提问题的方式,启发学生学一点政治经济学。

第一框主要阐明政治经济学是研究生产关系及其发展规律的科学。围绕这个中心,教材从分析物质资料生产开始,论述了什么是生产关系,怎样研究生产关系以及研究生产关系的目的是什么等问题,从而引出学习政治经济学的重要意义。

第二框论述学习政治经济学的意义和方法。教材在概括《政治经济学常识》的主要内容的基础上,说明学习政治经济

学的重要意义在于：可以帮助我们认清资本主义、帝国主义必然灭亡的趋势；认清社会主义制度的优越性，坚定走社会主义道路的信心，逐步树立无产阶级世界观。最后指出学好政治经济学的根本方法是理论联系实际。

教学重点

“什么是政治经济学”，是本课教学的重点。学习政治经济学，首先就要了解什么是政治经济学。通过这个问题的讲解，不但可以使学生明确政治经济学研究的对象是生产关系，而且可以使学生认识研究生产关系的目的性。同时，只有弄清什么是政治经济学，才能进一步认识学习政治经济学的重要意义。

教学难点

研究生产关系要联系生产力，也要联系上层建筑，是本课教学的难点。因为，首先讲这个问题，中心要说清生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的辩证关系，学生比较难理解。其次，这个问题涉及的概念、层次较多，在较短的教学时间中要阐述清楚，有一定困难。

学习政治经济学的重要意义，在本课教学中也有一定难度。因为教材对这个问题的阐述比较简要；目前学生中存在着一些模糊甚至是错误的思想，对教材所提出的学习意义，一下子不太容易接受。对学习政治经济学的意义，只能在今后学习过程中逐步加深认识。

基础知识

基本概念：

1. 政治经济学
2. 生产力
3. 生产关系
4. 经济基础
5. 上层建筑
6. 经济规律

基本原理:

1. 物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础
2. 生产力和生产关系的辩证关系、经济基础和上层建筑的辩证关系
3. 经济规律的客观性

教 学 建 议

一、为了激发学生学习政治经济学的兴趣和自觉性，教学中可以针对学生中存在的这门课“高深莫测”的思想，举例说明在我们日常生活中，在社会主义现代化建设事业中，在国际事务中，都会碰到政治经济学方面的问题。例如：(1)为什么市场上有些东西贵，有些东西便宜？猪肉比青菜贵，是否因为猪肉的营养价值大，青菜的营养价值小？(2)买东西需要钞票，但钞票是纸做的，为什么能够买到东西？为了提高工资，多印些钞票发给大家行不行？(3)资本家说他没剥削工人，因为工人干活他付工资，这个说法对不对？(4)为什么“一要吃饭，二要建设”是指导我国经济工作的一项基本原则？提出这些问题说明政治经济学并不神秘，同时启发学生认识，只有学好政治经济学，才能对这些问题作出科学的解释。

二、对政治经济学的研究对象，生产力和生产关系的内涵等问题，理论界有争论，教师还是按教材观点讲解。

三、生产力和生产关系这两个概念，学生在初中《社会发展简史》课已学过，在教学中可加以复习、巩固。教材在阐述生产关系三方面内容及其相互关系时，是以资本主义生产关系为例来说明的，教学中还可以让学生分析社会主义生产关

系三方面的内容，用社会主义生产关系同资本主义生产关系作比较。这样，使学生加深理解生产关系这个概念。

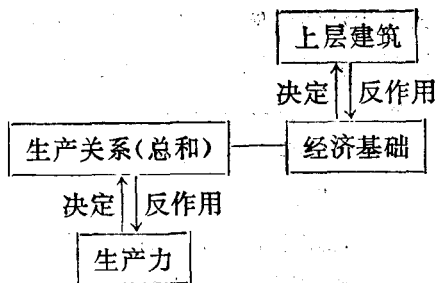
四、研究生产关系，一定要联系生产力，同时也要联系上层建筑，这是本课教学的难点。

讲研究生产关系一定要联系生产力时，重点要说明在社会生产中，生产关系和生产力是分不开的，生产力水平和它的发展要求，决定着生产关系的形式。因此，只有联系生产力，才能找到各种生产关系存在的客观依据，才能揭示生产关系发展的规律。可举一些学生熟悉的《社会发展简史》中的例子，也可举现实生活中的例子。如我国当前坚持国营经济的主导地位的同时，还要发展多种经济形式，这是由我国目前的生产力状况决定的。因为我国目前生产力发展水平总的说来还是比较低，又很不平衡。有的是机械化自动化，是高水平的；有的是半机械化半手工劳动，是中等水平的；还有的是简单的手工劳动，是低水平的。不同的生产力水平就要有不同的所有制形式同它相适应。可见研究生产关系不能离开生产力。

讲研究生产关系一定要联系上层建筑时，首先要给学生明确生产关系和经济基础这两个概念之间的联系和区别。生产关系的总和构成社会的经济基础，可见，生产关系和经济基础两者实际上是同一个东西。相对生产力而言，叫生产关系，相对上层建筑而言，叫经济基础。既然生产关系和经济基础本是同一的东西，而上层建筑与经济基础又存在辩证关系，因此研究生产关系不能不联系上层建筑。为了帮助学生理解经济基础和上层建筑的辩证关系，也可适当举例说明。如，有人提出，既然生产关系必须适合生产力的发展，目前发达的资本

主义国家中,生产关系已经阻碍生产力的发展,为什么社会主义的生产关系还没有代替资本主义的生产关系?其中一个重要原因,就是在这些国家里,资产阶级利用他们掌握的政权、军队、法庭等国家机器,来保护旧的生产关系。要改变资本主义生产关系,首先必须推翻资产阶级政权。由此可见,生产关系同上层建筑也有着密切的联系,研究生产关系也要联系上层建筑。(参见第10—13页参考资料)

讲这个问题层次较多,为了帮助学生理解,可用下列图表进行小结:



五、讲解研究生产关系的目的在于揭示经济发展的规律时,首先要说明生产关系的运动规律就是经济规律。讲经济规律这个概念,关键在于引导学生把经济运动中内在的、本质的、必然的联系,同其他联系区别开来。例如,在资本主义社会里,总是存在着大量工人失业的现象。什么原因呢?每个工人失业当然都有他的具体原因,有的因为生病被解雇;有的因为他做工的工厂倒闭了;有的因为参加了游行示威;有的因为和工头吵架;等等。但这些原因同大量工人失业还不是内在的必然的联系。什么是大量工人失业的根本原因呢?马克思研究了这个问题,指出资本家为了追求更多的利润,就要改

进技术,扩大生产。在不断扩大生产的过程中,资本家把更多的资本用来购买机器设备,而用来雇佣工人的那部分资本相对地减少了,这同资本主义社会存在大量失业工人的联系才是内在的、本质的、必然的联系。

经济规律是客观的,是可以认识和利用的,这里讲的是经济规律的客观性和人对经济规律的主观能动性。讲解时可联系我国建国以来经济建设的实践,说明认识经济规律,自觉按经济规律办事的重要性。在三年经济恢复和第一个五年计划期间,我们按照经济规律办事,国民经济发展就很快。1958年,由于瞎指挥、浮夸风、“共产风”的“左”倾错误,违背了经济规律,结果使生产遭到破坏。1962年后由于实行调整、巩固、充实、提高的方针,符合了客观经济规律,国民经济得到了比较顺利的恢复和发展。“文化大革命”中,严重地违背了经济规律,结果使国民经济遭到严重损失。党的十一届三中全会以来,总结了建国以来正反两方面的经验,尊重客观经济规律,国民经济重又稳步地发展起来。

六、讲学习政治经济学的重要意义这一难点时,可以先介绍一下马克思主义政治经济学在马克思主义中的重要地位。马克思主义是由三个部分组成:马克思主义的哲学、马克思主义的政治经济学和科学社会主义学说。政治经济学是马克思主义的重要组成部分。列宁指出:“马克思主义的主要内容即马克思的经济学说”,“马克思主义的经济学说是马克思理论最深刻、最全面、最详细的证明和运用。”

讲学习政治经济学的现实意义时,可以先让学生阅读《努力学好政治经济学》这一框的1、2、3段的内容。为了使学学生能带着问题学习,可以将学生中存在的一些模糊思想,用问题

的方式提出来。提哪些问题要根据学生的思想实际。下列问题仅供参考：(1) 当前发达的资本主义国家，工人的工资比较高，资本主义的剥削是减轻了还是加重了？(2) 战后资本主义国家经济发展比较快，为什么说资本主义的本质是腐朽的？(3) 我国社会主义建设经历了许多曲折，为什么说社会主义制度仍然具有巨大的优越性？(4) 资本主义国家的失业现象同我国青年的待业现象有没有区别？(5) 资本主义国家的通货膨胀同我国的物价变动有没有区别？告诉学生这些问题只有学好政治经济学才能得到科学的结论。接着可以适当地介绍上一届学生学习政治经济学的体会。有条件的，可以请上一届学生谈学习体会，进一步启发学生学习的积极性，增强学习信心。

参 考 资 料

名词解释

1. 政治经济学

研究生产关系及其发展规律的科学。随着资本主义生产方式的产生和发展而逐步形成。最早对资本主义生产方式进行理论探讨的是 15 世纪末到 17 世纪中叶在欧洲流行的重商主义。政治经济学一词，始见于法国重商主义者蒙克莱田在 1615 年发表的《献给国王和王太后的政治经济学》一书。但重商主义者的研究，只是停留在流通领域的表面现象，没有涉及资本的生产过程。政治经济学作为一门独立的科学，是在 17 世纪中叶资本主义工场手工业时期产生的。当时出现了以亚当·斯密和大卫·李嘉图为代表的资产阶级古典政治经

济学。18 世纪末 19 世纪初，产生了资产阶级庸俗政治经济学。

马克思和恩格斯批判地继承了资产阶级古典政治经济学的科学成分，创立了剩余价值理论，才建立起真正科学的马克思主义政治经济学。

政治经济学本质上是一门历史的科学，它研究人类社会不同发展阶段上生产关系的基本特征及其发展的规律。每一个社会的生产关系的基本特征是由各种社会集团对生产资料、劳动力和劳动产品的不同占有形式决定的。政治经济学根据生产关系一定要适合生产力的性质的规律，并联系上层建筑对经济基础的反作用，阐明一种生产关系为另一种生产关系代替的历史必然性，指出资本主义要被社会主义所代替的客观必然性。

政治经济学研究的是人的切身的物质利益，在阶级社会中，敌对阶级的利益是根本对立的，因而政治经济学具有十分鲜明的阶级性和党性。各个阶级有各个阶级的经济学，为本阶级的利益服务。马克思主义政治经济学是为无产阶级服务的，由于无产阶级的阶级利益和人类社会发展的客观规律相一致，因而马克思主义政治经济学是科学的客观真理。科学性和革命性的统一，理论和实践的统一，是马克思主义政治经济学的两个鲜明特点。

2. 生产

人们结成一定的生产关系，利用生产工具改变劳动对象以适合自己需要的过程，即创造物质财富的过程。物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础。生产在任何条件下都是社会生产，包括生产力和生产关系两个方面。生产是社会

再生产过程的决定因素，没有生产就没有交换、分配和消费；而交换、分配和消费反过来又影响生产。生产的性质是由生产资料所有制的性质决定的。资本主义生产是建立在生产资料资本家所有制基础上，以榨取工人创造的剩余价值为目的的；社会主义生产是建立在生产资料社会主义公有制的基础上，为满足劳动人民日益增长的物质和文化生活的需要为目的的。

3. 社会形态

建立在一定生产力之上的经济基础和上层建筑的统一。在每个社会形态里，都有一种生产关系占主导地位，规定着这个社会的经济基础的主要特征，也规定着这个社会的上层建筑的主要特征。同时，在这个社会形态里，还会存在曾经孕育过这个社会形态的旧社会的生产关系和旧的政治、思想的残余，也会出现即将产生的新社会的生产关系和新的政治思想（但在资本主义社会中，只能产生社会主义生产关系的某些物质前提，而不能产生社会主义的生产关系）。人类历史上已经出现五种基本的社会形态，即原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、共产主义社会（社会主义社会是共产主义的初级阶段）。

语句注释

1. “研究生产关系一定要联系生产力，同时也要联系上层建筑。”（《政治经济学常识》上册——下同，第2页）

研究生产关系必须联系生产力，可从以下几个方面分析：

（1）只有联系生产力研究生产关系，才能找到各种生产关系存在的客观依据。生产关系是一种不依人们意志为转移的物质关系。它必须同生产力的一定发展阶段相适应，为生