

教育部高校学生司推荐

高教最新版

全国各类成人高考复习指导丛书

高中起点升本科

历史地理综合科
历史分册

(附解题指导)

第9版

孟广恒 主编

KAOSHI



高等教育出版社

HIGHER
EDUCATION
PRESS

411

C70.3.6

641.4.3

教育部高校学生司推荐

全国各类成人高考复习指导丛书

高中起点升本科

历史地理综合科

历史分册

(附解题指导)

第9版

孟广恒 主编

高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国各类成人高考复习指导丛书. 历史地理综合科.
历史分册:高中起点升本科/孟广恒主编. —9 版.
北京:高等教育出版社,2002.6
ISBN 7-04-011273-6

I. 全… II. 孟… III. 历史课—成人教育:高等教育—入学考试—自学参考资料 IV. G723.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 042599 号

责任编辑 马晓耕 封面设计 刘晓翔 责任绘图 潘曙光
责任校对 许月萍 版式设计 马静如 责任印制 陈伟光

全国各类成人高考复习指导丛书(高中起点升本科)
历史地理综合科 历史分册(附解题指导)第 9 版
孟广恒 主编

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市东城区沙滩后街 55 号
邮政编码 100009
传 真 010-64014048

购书热线 010-64054588
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>

经 销 新华书店北京发行所
排 版 高等教育出版社照排中心
印 刷 北京民族印刷厂

开 本 850×1168 1/16
印 张 12.75
字 数 300 000

版 次 1986 年 4 月第 1 版
2002 年 6 月第 9 版
印 次 2002 年 9 月第 3 次印刷
定 价 17.70 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

第九版前言

《全国各类成人高考复习指导丛书》第九版是在第八版的基础上,根据教育部2002年6月新颁布的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲——高中起点升本、专科》修订而成的。

本丛书自1986年问世以来,一直受到广大读者的欢迎,在全国各类成人高考考生的复习备考中发挥着重要作用。十几年来,随着我国成人高等教育事业的发展和广大读者学习需求的变化,特别是全国各类成人高等学校招生复习考试大纲的几次修订,相应地这套丛书也历经了8次全面的修订。几经修改完善,这套丛书的整体质量不断提高,结构更加科学、合理,成为具有广泛适用性的成人高考考生复习备考的主干教材,在全国享有良好声誉。

按照调整考试科目后的“成人高考复习考试大纲”的要求修订而成的全新第九版,具有如下特点:

1. 紧扣大纲、内容翔实、叙述准确、重点突出,注重基础知识复习和能力训练,题型与练习贴近考试实际,实用性、针对性强。
2. 内容的选择和编排更适合成人学习的特点;注重吸收新知识、新成果,丛书的时代感更加鲜明。
3. 题型设计以及叙述等各个方面,注重从知识立意向能力立意的转变;加强学科基本能力、学科综合能力和学科实验能力的训练,提高考生综合运用知识的能力和应试水平;适合成人学习特点的体系结构更加完善。
4. 在覆盖新大纲知识点的前提下,适当压缩字数,使丛书更简明、实用。
5. 为了更直观地突出书中的重点、难点,更有效地遏制盗版,本版书采取双色印刷,从形式上更加新颖。

修订后的本丛书(第九版)包括如下8本:

《语文 附解题指导》

《数学 附解题指导》(文史类)

《数学 附解题指导》(理工类)

《英语 附解题指导》

《物理化学综合科 物理分册 附解题指导》

《物理化学综合科 化学分册 附解题指导》

《历史地理综合科 历史分册 附解题指导》

《历史地理综合科 地理分册 附解题指导》

《历史》主要做了如下修订:

第一,根据新考纲的要求,内容部分,进行了适当的增删,如中国古代史增加了“均田制和租庸调制”、“两税法”、“一条鞭法”、“摊丁入亩”等经济史的内容;删去了“人牲和殉

葬”、“国人暴动”、“黄巾起义”，“唯物论者王充”等政治史和文化史的内容。中国近代史删去了“辛酉政变和中外反动势力的勾结”、“中国民族资产阶级的特点”、“萍浏醴起义”、“国民党的法西斯特务统治和经济掠夺”、“台湾人民的‘二二八’起义”等内容。世界近代史增加了“维也纳体系”；删去了“1848年欧洲革命”、“拉丁美洲的民族民主运动”和“拉丁美洲人民反帝反封建斗争”等内容。

第二，为了进一步突出本书中“知识要点”和“复习指导”的内容，这次修订时删去了每个单元中的“基本线索”和“能力要求”部分。

第三，《历史》虽多经修订出版，但不当和疏漏仍有发生，这次对知识点、参考图、练习题等，均做了认真修正或改写。

总之，经过修订，本书的体例更加规范和简明，内容更加精炼和准确，一定会更加有利于考生全面系统地掌握本学科知识，大幅度提高考试成绩。

本书主编为孟广恒（特级教师）。参加1986年编写的有李淑敏、张茂松、李庚其、张桂芳等。第九版的修订工作由孟广恒完成。

高等教育出版社

2002年6月

目 录

第一部分 中国古代史

一、远古时代	1	五、隋、唐	20
二、夏、商、周	3	六、五代、辽、宋、夏、金、元	27
三、秦、汉	9	七、明、清（鸦片战争以前）	34
四、三国、两晋、南北朝	15		

第二部分 中国近代史

一、鸦片战争	42	八、五四运动和中国共产党的创立	64
二、太平天国运动	46	九、国民革命运动的发展和北洋军阀 统治的崩溃	67
三、资本主义国家侵略中国的加剧和 中国资本主义的产生	49	十、国共对峙的十年	71
四、戊戌变法和义和团运动	53	十一、抗日战争	77
五、辛亥革命和清朝的灭亡	56	十二、解放战争	82
六、北洋军阀的统治	60	十三、近代后期的文化	87
七、近代前期的文化	63		

第三部分 中国现代史

一、中华人民共和国的成立和向社会 主义过渡的实现	90	五、社会主义时期的统一战线、民族 工作和外交工作	100
二、社会主义建设在探索中曲折前进	94	六、社会主义时期的科技、教育和 史学	102
三、“文化大革命”的十年	96		
四、建设有中国特色的社会主义	98		

第四部分 世界近代史

一、资本主义的兴起	104	六、法国大革命和法兰西第一 帝国	116
二、英国资产阶级革命	108	七、拉丁美洲的独立战争	120
三、第一次工业革命	110	八、科学社会主义的诞生	121
四、西欧国家的殖民扩张	112	九、沙皇俄国的改革和侵略扩张	123
五、美国独立战争	113		

十、美国内战	124	十五、资本主义进入垄断阶段	133
十一、亚洲革命风暴	126	十六、亚洲、非洲的民族民主运动	137
十二、日本明治维新	128	十七、第一次世界大战	139
十三、德意志和意大利的统一	130		
十四、第一国际和巴黎公社	132		

第五部分 世界现代史

一、俄国十月社会主义革命	142	六、资本主义的经济危机和政治危机	152
二、凡尔赛—华盛顿体系	145	七、第二次世界大战	155
三、第一次世界大战后革命运动和民族解放运动	147	八、美国的霸权政策	160
四、战后的主要资本主义国家	149	九、三个世界的形成和演变	162
五、苏联的社会主义建设	151		

基本练习参考答案	167
附录 2002 年成人高等学校招生全国统一考试历史试题与参考答案及评分标准	191

第一部分 中国古代史

中国古代史始于 100 多万年前，止于公元 1840 年的鸦片战争前夕。

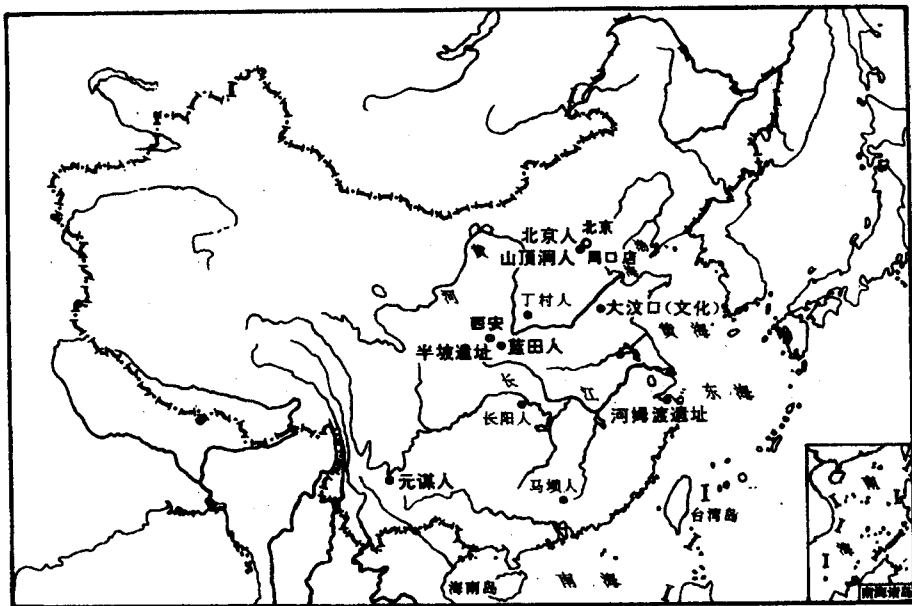
一、远古时代

我国的原始社会，起自距今 100 多万年前，止于约公元前 2070 年夏王朝建立前。原始社会经历了原始人群和氏族公社两个时期。氏族公社又经历了母系氏族公社和父系氏族公社两个阶段。

【知识要点】

1. 我国境内的早期人类

(1) 元谋人：在云南发现的元谋人，距今约 170 万年，是我们已知的祖国境内最早的人类。



原始社会遗址图

(2) 蓝田人：在陕西省发现的蓝田人，距今约 100 万年至 65 万年。

(3) 北京人：①北京人距今约 70 ~ 20 万年；发现于北京周口店龙骨山的山洞里。②北京人的模样与现代人不完全一样，头部还残留着猿类的特征，双手和上肢发展最快，这是长期劳动的结果。劳动和直立行走，促进了头脑的变化。北京人体质特征，说明了劳动在从猿到

人的转变中，起了决定的作用。③会制造和使用简单打制的粗糙石器（使用打制石器的时代被称为旧石器时代）。能够制造工具是人和动物的根本区别。④已能使用天然火，从而增强了征服自然的能力。⑤为了生存，北京人几十人在一起，共同劳动，共同享用得来的食物，过着群居的生活；用简单的语言表达思想感情。

2. 氏族公社

山顶洞人 ①山顶洞人距今约18 000年；发现于北京周口店龙骨山山顶洞穴里。②他们的模样，同现代人大体上一样。③开始采用磨制和钻孔技术制造石器、骨器，能制成骨针缝制衣服。④已经懂得人工取火。⑤按血缘关系组成比较固定的集团，过着氏族公社的生活。

河姆渡氏族 ①河姆渡氏族遗址发现于浙江省余姚县河姆渡村；距今约6 000多年。②它是我国长江流域氏族公社的一个典型，反映了长江流域母系氏族公社繁荣阶段的情景。③使用的工具有骨器、木器、石器和陶器。④河姆渡人种植水稻，说明我国是世界上最早栽培水稻的国家；他们还饲养猪、狗和水牛。⑤建筑木结构房屋，过定居生活。

半坡氏族 ①半坡氏族遗址发现于陕西省西安半坡村，距今约五六千年，是我国黄河流域氏族公社的一个典型，反映了黄河流域母系氏族公社繁荣阶段的情景。②已普遍使用磨制石器（使用磨制石器的时代被称为新石器时代）；会使用弓箭（我国旧石器时代晚期遗址里已有弓箭），这是生产工具的重大改进。③半坡人种植粟，说明我国是世界上最早培植粟的国家；种植蔬菜和麻，用麻线织布；还饲养猪、狗、牛、羊和鸡。④他们会制造陶器，所制陶器大多是红色的，上面画着人面形、鱼形花纹，称为彩陶；出土的陶钵口沿上刻有符号二三十种，这可能是中国文字的起源。⑤他们建造房屋，过定居生活。

大汶口文化中晚期 ①大汶口文化是在山东泰安大汶口发现的原始文化，其早期处于母系氏族公社阶段，中晚期距今约四五千年，处于父系氏族公社阶段。②大汶口文化晚期，出现了贫富分化，富人的大墓随葬玉器100多件，穷人的墓随葬品很少。贫富的差异，说明私有财产的出现，阶级逐渐产生。

3. 黄帝和尧舜禹的传说

黄帝、炎帝的传说 黄帝是大约4 000多年前生活在黄河流域的部落联盟首领。传说他曾率领部落打败南方的蚩尤部落和黄河上游的炎帝部落。后来黄帝部落和炎帝部落结成联盟，在黄河流域长期生活、繁衍，构成了以后华夏族的主干部分。炎帝、黄帝被尊奉为华夏族的祖先。现在把华夏族称为“炎黄子孙”，即源于此。

尧、舜、禹的禅让 尧、舜、禹是继黄帝以后黄河流域有名的部落联盟的首领。“禅让”是传说中的部落联盟民主推选首领的制度。传说尧年老时，部落联盟会议推举有才德的舜作他的继承人；舜年老时又用同样的方式，把位置让给治水有功的禹。

【复习指导】

1. 关于原始社会的概况，复习时可参用下表：

我国原始社会概况表

社会阶段 项 目	原始人群时期		氏 族 公 社 时 期			
			母系氏族公社			父系氏族公社
遗 址	元谋人	北京人	山顶洞人	河姆渡氏族	半坡氏族	大汶口文化中晚期
发现地点						
距今年代						
制造工具情况						
农业情况						
畜牧业情况						
手工业情况						

2. 原始社会的历史，由于时间长、距今远，复习时宜用选择题型将知识加以强化。

【基本练习】

单项选择题

- 最早出现在今陕西省境内的人类是（ ）
A. 元谋人 B. 蓝田人 C. 北京人 D. 山顶洞人
- 最早使用磨制石器的人类是（ ）
A. 北京人 B. 山顶洞人
C. 半坡人 D. 河姆渡人
- 最早懂得人工取火的人类是（ ）
A. 元谋人 B. 蓝田人 C. 北京人 D. 山顶洞人
- 《礼记》所谓“天下为公，选贤与能”的社会局面，最早出现于（ ）
A. 山顶洞人时期 B. 河姆渡氏族时期
C. 半坡氏族时期 D. 尧舜禹时期

二、夏、商、周

约公元前 2070 年建立的夏朝标志着我国进入奴隶社会。商朝是我国奴隶社会的发展时期。西周是我国奴隶社会的鼎盛时期。东周分为春秋和战国两个阶段，其中，春秋时期是我国奴隶社会的瓦解时期；战国时期是我国封建社会的确立和初步发展时期。

【知识要点】

1. 夏 朝

(1) 夏朝的建立：约公元前 2070 年，禹建立了我国历史上第一个奴隶制国家夏朝。禹死后，他的儿子启，破坏了民主推选的禅让惯例，自己继承父亲的职位。从此，王位世袭制代替了禅让制，出现了“天下为家”的局面。奴隶主建立国家机器，以此对奴隶和平民实行专政。

(2) 夏朝的农业生产：夏朝已经使用铜器，但因其珍贵没有用于农业生产。夏朝人用木器、石器等播种收割；已有原始水利灌溉技术。

(3) 夏朝的灭亡：夏朝的最后一个人王夏桀暴虐无道。奴隶们不断反抗他的统治。居住在黄河下游的商部落，在首领汤的率领下乘机起兵，打败桀，夏亡。

2. 商 朝

商朝的建立 约公元前 1600 年，汤灭夏后建立商朝。商朝势力最大的时候，东到大海，西达陕西西部，东北到辽宁，南至长江流域，是当时世界上的一个大国。

殷墟 商朝前期，屡次迁都。约公元前 1300 年，商王盘庚把都城迁到殷（今河南安阳西北），从此稳定下来。因此，商朝又称殷朝。后来，殷都成为废墟，人们称之为“殷墟”。

甲骨文 19 世纪末，在殷墟发现了刻有文字的龟甲和兽骨，这些刻在龟甲和兽骨上的文字，叫作“甲骨文”。甲骨文已经是一种比较成熟的文字。今天的汉字就是从甲骨文发展而来的。甲骨文反映了商王的活动和当时的社会情况。我国有文字可考的信史是从商朝开始的。

青铜器 青铜器制造是商朝手工业的重要部门。青铜是铜、锡、铅的合金。青铜器品种很多，有盛器、武器、工具等。商朝后期制造的司母戊鼎，是现今世界上发现的最大的青铜器。另一件四羊方尊，造型雄奇，工艺高超，是商朝青铜器中的精品。

3. 西 周

武王伐纣

(1) 商纣王的统治：商朝最后一个人王纣的统治非常残暴。他大建宫殿苑囿，过着腐化的生活；作“炮烙之刑”，残酷镇压人民。纣的暴政引起人民纷纷反抗。

(2) 武王灭商建周：公元前 11 世纪中期，生活在泾水、渭水流域的商朝属国周的首领周武王，继承了父亲周文王的事业，发动了讨伐商纣的战争。周武王带领一些部落，进攻商都。战争在商都郊外牧野（今河南淇县西南）展开。当时，商纣王临时把大批奴隶武装起来，进行抵抗。奴隶们阵前倒戈，引导周军攻入商都。公元前 1046 年，商朝灭亡。武王建立周朝，定都镐京（今陕西西安西），史称西周。

分封制 是西周实行的一种政治制度。①西周初年，统治者为了巩固奴隶主国家政权，先后把王族、功臣和先代贵族分封到各地做诸侯，建立诸侯国。②诸侯要服从周王的命令，向周王贡献财物，派兵随从周王作战。③周朝先后分封的主要诸侯国有鲁、齐、燕、卫、宋、晋等。④分封制使周朝巩固了统治，扩展了疆域，成为地域空前广大的奴隶制国家。

井田制 是我国奴隶社会的土地国有制度：①周朝一切土地都属于周王所有，周王把土地分赐给诸侯、臣下，让他们世代享用，但不得转让和自由买卖，并要交一定的贡赋。②奴隶主贵族强迫奴隶集体耕种，耕地阡陌纵横，像井字形状，因此称为“井田”。③奴隶主利用井田制，剥夺奴隶的劳动成果。④到了春秋时期，随着生产力的提高，私田的出现，井田制逐步瓦解了。

4. 春秋时期

春秋五霸 ①西周末年，社会动荡不安，王室衰微，诸侯经常不来朝贡。公元前 771 年，少数民族犬戎攻破镐京。公元前 770 年，周平王被迫迁都洛邑（今河南洛阳），史称东周。东

周分为春秋和战国两个阶段。其中，公元前770年至公元前476年的春秋时期，是我国奴隶社会的瓦解时期。②那时，一些较大的诸侯国，为了争夺土地、人口和对其他诸侯国的支配权，不断进行兼并战争。谁战胜了，就召开诸侯会议，强迫大家公认他的“霸主”地位。③先后称霸的诸侯有：齐桓公、宋襄公、晋文公、秦穆公、楚庄王，史称“春秋五霸”（另一说为齐桓公、晋文公、楚庄王、吴王阖闾、越王勾践）。④在诸侯争霸的过程中，大国兼并小国，诸侯国数目逐渐减少，华夏族和其他各族接触频繁，促进了民族融合。

老子 ①姓李名耳，又称老聃，春秋末年楚国人。②他是道家学派的创始人。相传《道德经》（又名《老子》）一书是他的著作。③该书包含有辩证法的思想，认为事物都有对立面，对立的双方会互相转化。但是，老子主张“无为”，希望社会退回到“小国寡民”的原始社会状态，这是一种消极的思想。

孔子 ①名丘，字仲尼，春秋末年鲁国人。②他创立了儒家学派。他提出“仁”的学说，即要求统治者能够体贴民情，爱惜民力，不要过度压迫、剥削人民，以缓和阶级矛盾；他主张以德治民，反对苛政和任意刑杀。他的学说成为我国2000多年封建思想的正统，对后世影响极大。③他兴办私学，广收门徒，打破了奴隶社会文化教育被官府垄断、只有贵族子弟才能受教育的状况，扩大了教育对象的范围；他在教学中注意“因材施教”，针对每个学生的不同情况，实行不同的教育；他教育学生“温故而知新”，“知之为知之，不知为不知”等。④相传，他在晚年编订了古代文化典籍《诗经》、《尚书》等几部书，还编成《春秋》这部以鲁国历史为主的编年史。这对古代文化的保存和发展，起了积极作用。

《孙子兵法》 ①是春秋末年齐国人孙武写的一部兵书。孙武是吴国的将军，是一位杰出的军事家。他总结前人以及自己的作战经验，探索战争规律，写成这部兵书。②该书系统地叙述了战略战术原则；指出集中兵力打败敌人的重要性；强调战争中要对敌我双方的情况进行周密的调查，做到“知彼知己，百战不殆”。

5. 战国时期

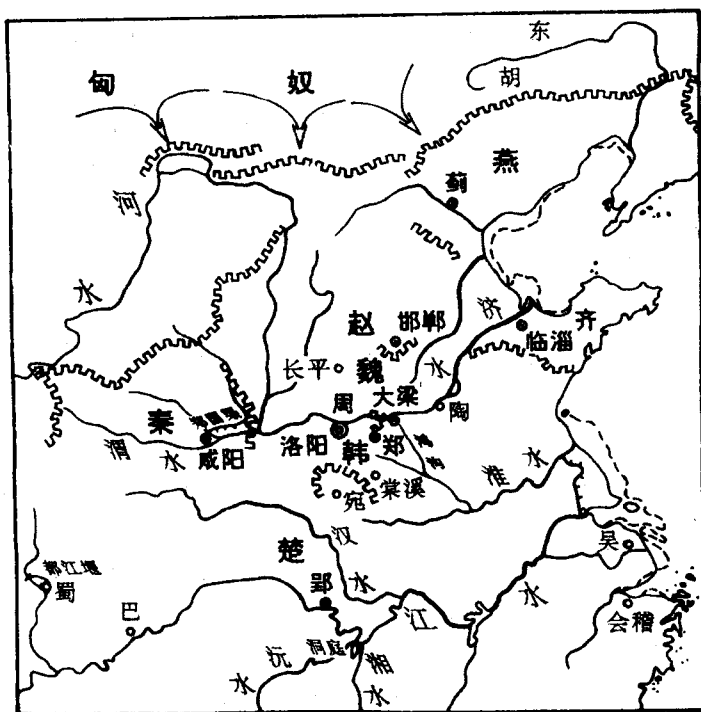
战国七雄 经过春秋长期的争霸战争，到战国开始，主要的诸侯国有齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦等七国，史称“战国七雄”。为了继续争夺土地和人口，七国之间不断进行战争。人民厌恶割据混战，渴望统一。

商鞅变法

（1）背景：①春秋以来，随着井田制的破坏，封建的土地私有制逐渐代替了奴隶社会的土地国有制。贵族、立功的将士和大商人占有大量土地，成为新兴的地主。新兴地主阶级经济势力越来越大，要求废除奴隶主贵族特权，发展封建经济，建立地主阶级专政。②在新兴地主阶级的推动下，战国时期各诸侯国先后开展了“变法”运动，其中，公元前356年，秦孝公任用商鞅开始的变法，影响最大。

（2）内容：①废井田，开阡陌。废除井田制，承认田地归私人所有，准许土地自由买卖。②废除特权，奖励耕战。废除奴隶主贵族享受爵禄的特权，实行按军功大小授爵、赐田宅的办法。还规定，生产粮食布帛多的人，免除徭役。限制工商业者的活动，禁止弃农经商。③建立县制。在全国设置31个县，由国君直接派官吏治理。

（3）性质和作用：①商鞅变法是战国时期一场比较彻底的地主阶级政治改革。②经过商鞅变法，秦国的旧制度被废除，封建经济得到发展，逐渐成为七个诸侯国中实力最强的国家。



战国形势图

都江堰 战国时，秦国蜀守李冰在成都附近的岷江流域，修建了综合性的防洪灌溉工程都江堰。都江堰既可免除水灾，又可灌溉田地，为川西平原变成千里沃野创造了条件。

冶铁业 ①从春秋后期开始，人们就会用木炭做冶炼燃料，用皮囊鼓风提高炉温，冶炼出生铁。②战国时期，冶铁业是重要的手工业部门，规模大的冶炼场有工匠几百人。最著名的冶铁中心是楚国的宛（今河南南阳）赵国的邯郸等。

扁鹊 战国时期齐国人，是当时最著名的医生。他采用望、闻、问、切四诊的方法诊断疾病。四诊法成为中医的传统诊断法。

鲁班 公输般又称鲁班，是战国初期鲁国的一位巧匠。他不但会建筑房屋和桥梁，改进生产工具，而且有许多创造发明。后世的木匠尊奉鲁班为祖师爷。

“百家争鸣”

(1) 背景：①战国时期，奴隶制度进一步崩溃，封建制度逐步形成，历史经历着划时代的变革。②许多思想家从不同的阶级立场和角度出发，对当时的社会变革，发表不同的主张，并逐渐形成墨家、儒家、道家和法家等不同的派别，史称“诸子百家”。他们著书立说，宣传自己的主张，批评别人，出现了“百家争鸣”的局面。

(2) 主要学派及其主张：①墨家：创始人墨子，名翟，鲁国人。他的思想在当时比较进步，表现在：主张“兼爱”、“非攻”，要求人们互爱互利，反对掠夺战争；主张节约，反对浪费，反对“厚葬”；主张选举贤能的人做天子、国君和官吏，反对王公大臣依靠亲属关系取得富贵。②儒家：战国时期儒家的重要代表人物是孟子和荀子。孟子名轲，邹国人，著有《孟子》。他认识到人民的力量不可轻视，说：“民为贵”、“君为轻”；主张实行“仁政”，让农民有一定的土地，并放宽刑罚，减轻赋税；宣扬“劳心者治人，劳力者治于人。治于人者食人，

治人者食于人”，这是为统治阶级的辩护。荀子名况，赵国人，著有《荀子》，唯物主义思想家。他认为自然界的变化有一定规律；提出人定胜天的思想。③道家：战国时期道家的代表是庄子。庄子名周，宋国人，著有《庄子》。他鄙视富贵利禄，痛恨“窃钩者诛，窃国者为诸侯”的不公平社会现象；他认为人不能战胜自然，“有用”不如“无用”的好。④法家：战国时期法家最重要的代表人物是韩非子。韩非子是战国末期韩国的贵族，著有《韩非子》。他的主要思想是：历史是向前发展的，当代必然胜过古代，人们应该按照现实需要进行政治改革，不必遵循古代的传统；主张建立君主专制中央集权的封建国家，由君主任用官吏来代替世袭的贵族，国家大权集中在君主一人手里；主张“法治”，认为法律应当向全国公布，臣民必须严格遵守，强调用严刑峻法镇压人民的反抗。

屈原 我国古代伟大的诗人。他是战国后期楚国贵族。面对楚国的衰落，他希望革新图强，但被当权贵族排挤，遭到楚王的流放。公元前 278 年，都城郢（今湖北荆州西北）被秦军攻破，他悲愤绝望，投汨罗江自杀。后人把传说他死的日子夏历五月五日作为纪念他的日子。他采用楚国方言，利用民间歌谣形式，创造出一种新的诗歌体裁，后人称为“楚辞”。抒情长诗《离骚》最为著名。

编钟 古代的一种乐器，湖北随州出土。编钟音色优美，音域很广，变音较完备，能演奏古今乐曲。这反映了战国时期的音乐已达到很高水平。编钟是我国古代文化艺术的瑰宝。

【复习指导】

1. 参考下表掌握我国奴隶社会发展的基本概况：

朝代（时期）	开始时间	结束时间	社会特点	开国君主	末代君主
夏朝	约公元前 2070 年	约公元前 1600 年	奴隶社会开始时期	禹	桀
商朝	约公元前 1600 年	公元前 1046 年	奴隶社会发展时期	汤	纣
西周	公元前 1046 年	公元前 771 年	奴隶社会鼎盛时期	武王	
春秋	公元前 770 年	公元前 476 年	奴隶社会瓦解时期		

2. 西周的分封制和井田制是重点，可简化如下：

分封制

——实施原因：为巩固奴隶主国家政权

——主要内容

把王族、功臣和先代贵族分封为诸侯

诸侯要服从周王命令、贡献财物、派兵作战

——主要诸侯国：鲁、齐、燕、卫、宋、晋等

——主要作用：巩固了统治，扩展了疆域

井田制

——所有制形式：奴隶社会的土地国有（周王所有，分赐诸侯、臣下）

——地位与关系：奴隶主贵族强迫奴隶集体耕种

——产品分配：奴隶的劳动成果，全部被奴隶主剥夺

——耕地形状：阡陌纵横像井字

3. 复习“战国七雄”，应充分利用“战国形势图”，以掌握七国的地理位置。

4. “百家争鸣”既是复习的重点又是记忆的难点，可参用下表：

战国时期“百家争鸣”简表

名 称	代表人物	主 要 主 张
墨家	墨子	
儒家	孟子	
	荀子	
道家	庄子	
法家	韩非子	

【基本练习】

(一) 单项选择题

1. 将夏朝作为我国奴隶社会的开端，根本原因是 ()
A. 夏朝是我国历史上第一个朝代
B. 夏朝出现了奴隶主和奴隶
C. 王位世袭制代替了禅让制
D. 奴隶制国家机器的建立
2. 在下列各项中，被称作我国奴隶社会发展时期的是 ()
A. 夏 B. 商 C. 西周 D. 春秋
3. 西周统治者实行分封制的主要目的是 ()
A. 巩固西周国家政权 B. 消灭商朝残余势力
C. 向诸侯国征收财物 D. 保障西周国家兵源
4. 战国时，主张“兼爱”、“非攻”的思想家是 ()
A. 孟子 B. 墨子 C. 庄子 D. 荀子
5. 韩非子说：“明主之国，无书简之文，以法为教，无先王之语，以吏为师。”其核心主张是 ()
A. “无书简之文” B. “以法为教” C. “无先王之语” D. “以吏为师”

(二) 材料解析题

1. 阅读以下材料

材料一：“大道之行也，天下为公，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子。使老有所终，壮有所用，鳏寡孤独废疾者皆有所养。”（摘自《礼记·礼运篇》）

材料二：“今大道既隐，天下为家，各亲其亲，各子其子，货力为己，大人世及以为礼，城郭沟池以为固，礼义以为纪。”（摘自《礼记·礼运篇》）

请回答：

- (1) 材料一所反映的社会特点是什么？
- (2) 材料二与材料一比较发生了什么变化？发生变化的根本原因是什么？

2. 阅读以下材料

公孙鞅曰：“前世不同教，何古之法？帝王不相复，何礼之循？伏羲、神农教而不诛，黄帝、尧、舜诛而不怒。及至文、武各当时而立法，因事而治礼。礼、法以时而定，制、令各顺其宜，兵、甲、器备各便其用。臣故曰：治世不一道，便国不必法古。汤、武之王也，不循古而兴；殷、夏之灭也，不礼易而亡。然则反古者未必可非，循礼者未足多是也。君无疑

矣。”（摘自《商君书·更法》）

请回答：

（1）材料表达了怎样的政治观点？属于什么思想派别？

（2）这一观点产生的社会原因是什么？

（3）这一观点的实践对当时社会产生了什么影响？

（三）问答题

1. 我国著名考古学家夏鼐说：“商代文化实在是一个灿烂的文明……是一个高度发达的文明。”请用史实加以说明。

2. 怎样评价孔子“仁”的学说？孔子在教育和文化方面有哪些主要成就？

3. 北宋苏轼说：“惟商鞅变法，不顾人言。只能骤至富强，亦以召怨天下。……虽得天下，旋踵而亡。”结合商鞅变法的背景、历史作用和对秦亡的认识，评析苏轼这一观点。

4. “百家争鸣”局面是怎样出现的？哪一家的学说对战国时期统治者最有用？举例说明。

三、秦、汉

从公元前221年秦王嬴政建立起统一的多民族的封建国家——秦朝，到公元220年东汉灭亡，是我国封建社会的初步发展时期。

1. 秦 朝

秦的统一

（1）过程：秦王嬴政当政后，发动了大规模的兼并战争。从公元前230年到公元前221年，秦国先后灭掉韩、赵、魏、楚、燕、齐六国，统一全国。

（2）意义：秦的统一，结束了春秋以来诸侯割据称雄的局面，有利于人民的生活安定和社会生产的发展，符合当时各族人民的共同愿望。

中央集权制度

（1）称皇帝：秦灭六国后，秦王嬴政规定封建国家的最高统治者称皇帝，自称“始皇帝”，幻想永远统治下去，历史上称他为秦始皇。皇帝总揽国家的政治、经济、军事大权，政事无论大小，最后均由皇帝裁决。主要官吏也由皇帝任免。

（2）中央官制：中央政府设丞相、御史大夫、太尉等官职，分别帮助皇帝处理全国的政事、监察百官和管理军事。他们由皇帝任免，必须绝对服从和执行皇帝的命令。

（3）地方实行郡县制：全国划分为36郡（后来增加到40多个郡），郡下设县，长官分别叫郡守和县令，均由皇帝直接任免。他们负责管理人民，收取赋税，征发兵役、徭役。这样，皇帝就把统治全国各地的权力控制在自己手里。

统一度量衡、货币和文字

（1）统一度量衡：秦统一后，秦始皇下令统一度量衡，使长度、容量、重量都有了统一的标准，便利了经济的发展。

（2）统一货币：秦政府把秦国的圆形方孔钱作为统一的货币，通行全国，促进了各民族各地区间的经济交流。后历代朝的铜钱都仿照秦朝的样式。

（3）统一文字：秦始皇下令把简化了的字体小篆作为标准字体，通令全国使用。接着又

出现了隶书。文字的统一，促进了文化的交流。

焚书坑儒 ①焚书：公元前213年，博士淳于越攻击郡县制度。丞相李斯认为，儒生们谈论诗书，以古非今，会削弱秦朝的统治。为了加强思想控制，李斯建议把除政府以外的历史书和民间收藏的诗书以及诸子百家书，通通烧毁，只有医药、卜筮和种植的书不烧。秦始皇采纳了李斯的意见。②坑儒：第二年，一些方士和儒生背后议论秦始皇贪权专断、滥施刑罚，秦始皇加以追查，最后活埋了460多人。③焚书坑儒钳制了思想，摧残了文化。

秦长城 秦统一后，为了防御匈奴骑兵南下，征发农民大规模地修筑长城。在连接原来秦、赵、燕三国北方长城的基础上，又向东西两端延伸，筑成一道西起临洮、东迄辽东的城防。这就是著名的秦长城。它是我国古代的一项伟大工程，是劳动人民血汗和智慧的结晶。

陈胜、吴广起义

(1) 原因——秦朝的暴政：①赋税沉重。政府强迫农民把2/3的收获物交给政府作赋税。②兵役、徭役繁重。在秦朝的约2000万人口中，建造宫室、坟墓、修筑长城和戍边的就在150万人以上。男子不足，就役使妇女运输粮饷。③法律严酷。秦法有“族诛”、“连坐”。人民动辄就被罚做苦役，或者斩脚、割鼻、处死。④公元前210年秦始皇病死，秦二世继位，统治更加残暴。秦朝的横征暴敛和残酷压迫，使社会生产遭到严重破坏，阶级矛盾越来越尖锐。

(2) 经过：①大泽乡起义。公元前209年七月，农民900人被征发去戍守渔阳（今北京密云西南）。在蕲县大泽乡（今安徽宿县东南）遇雨受阻，不能按期赶到戍地。按照秦法，误期当斩。陈胜、吴广被迫杀死押送他们的军官，提出“王侯将相，宁有种乎！”的口号，举起义旗。②建立张楚政权。起义军攻占蕲县，后攻占了陈（今河南淮阳）。陈胜自立为王，建立张楚政权。③起义军于九月攻入函谷关，打到咸阳附近，队伍发展到几十万人。④起义军遭镇压。秦二世把建造骊山陵墓的几十万人武装起来，向起义军反扑。起义军经过近半年的艰苦战斗后失败。吴广、陈胜也相继被杀害。⑤陈胜、吴广起义爆发后，各地农民纷纷响应起义。陈胜、吴广牺牲后，继起领导秦末农民战争的是项羽和刘邦。公元前207年，项羽以少胜多，在巨鹿（今河北平乡西南）大败秦军主力。公元前206年，刘邦率领的起义军攻占咸阳，秦朝被推翻。

(3) 历史意义：①陈胜、吴广发动的我国历史上第一次大规模农民战争，推翻了秦朝残暴统治，沉重打击了封建地主阶级。②他们的革命首创精神，在我国历史上永远闪耀着光辉。

楚汉战争

(1) 楚汉战争：秦朝灭亡后，自公元前206年开始，项羽和刘邦为争做皇帝，进行了四年战争，史称“楚汉战争”。战争初期，项羽在兵力上占优势。但是刘邦注意收揽民心，入咸阳时，宣布废除秦朝的苛法，与百姓约法三章（“杀人者死，伤人及盗抵罪”）；他重视人才，得到萧何、张良、韩信等人辅佐；有富饶的关中作根据地。因此，汉军逐渐由弱变强。公元前202年，刘邦率军进攻项羽，在垓下（今安徽灵璧东南）包围楚军。在四面楚歌中，项羽率兵突围失败，被迫在乌江自杀。

(2) 西汉建立：公元前202年，刘邦称帝，建立汉朝，建都长安（今陕西西安西北），史称西汉。刘邦就是汉高祖。