

北京市中学课本

语文备课参考资料

第一册

下册

北京人民出版社

北京市中学课本
语文备课参考资料

第一册

(下册)

北京市教育局教材编写组编

*

北京人民出版社出版

北京市新华书店发行

北京新华印刷厂印刷

*

1974年6月第1版 1977年6月第1版

1977年6月第1次印刷

书号: K7071·233 定价: 0.24元

目 录

- 一 中华民族……………(1)
- 二 毛主席词四首……………(9)
 - 十六字令三首
 - 浪淘沙 北戴河
- 三 《东方红》的故事……………(14)
- 四 毛主席和人民心连心……………(17)
- 五 一件珍贵的衬衫……………(21)
- 六 《收租院》解说词……………(25)
- 七 屋角里……………(30)
- 八 万卡……………(36)
- 九 重游延安……………(41)
- 一〇 回延安……………(47)
- 一一 人民的勤务员……………(57)
- 一二 革命青春红似火……………(62)
- 一三 为人民鞠躬尽瘁……………(67)

一四	“糟得很”和“好得很”	(73)
一五	被敌人反对是好事而不是坏事	(79)
一六	维妙维肖的自画像	(84)
一七	驳所谓“五分加绵羊”	(90)
一八	一件小事	(92)
一九	诗二首	(99)
	无 题	
	赠画师	
二〇	寓言二则	
	叶公好龙	(104)
	纪昌学射	(106)
二一	诗三首	
	出 塞	(111)
	望庐山瀑布	(112)
	泊船瓜洲	(113)
二二	狼	(116)
二三	文字必须改革	(122)

一 中 华 民 族

时 代 背 景

一九三八年日寇侵占武汉后，抗日战争进入相持阶段。日寇一方面对国民党反动政府采取了以政治诱降为主，军事进攻为辅的策略；一方面却集中主要兵力，大举向我党领导的抗日根据地疯狂进攻，实行极端野蛮残暴的“三光”政策。美、英帝国主义出于自身的利益，也帮助日寇对国民党反动政府劝降。蒋介石则采取了消极抗日、积极反共的方针，于一九三九年底发动了第一次反共高潮，妄图为其投降日寇扫清道路。党内以王明为头子的右倾投降主义者还叫嚷什么“一切经过统一战线”，“一切服从统一战线”。实质上就是放弃我党在统一战线中的领导权，大搞阶级投降主义。为了彻底批判王明右倾投降主义路线，统一全党思想，领导抗日战争胜利发展，一九三八年十月，毛主席在党的六届六中全会上作了《中国共产党在民族战争中的地位》的政治报告。后来毛主席又写了《中国革命和中国共产党》这篇光辉著作。毛主席全面而深刻地分析了中国社会的特点，中国革命的对象、任务、动力、性质和前途；有力地阐明了只有中国共产党，才能领导全国人民打败日本帝国主义，才能取得新民主

主义革命和社会主义革命的伟大胜利。这篇光辉著作在全党全军和全国人民中起了极大的鼓舞和教育作用。课文就是第一章中的第一节。

学习体会

《中华民族》精辟地论述了中国是一个伟大的国家，中华民族是一个伟大的民族。全文是从五个方面逐层深入论述的。

第一段，论述中国是一个地大物博的国家。

开头第一句“我们中国是世界上最大国家之一”。究竟有多大呢？“它的领土和整个欧洲的面积差不多相等。”我们知道我国的领土是九百六十万平方公里，整个欧洲面积共有一千零一十六万平方公里。这样一比较，就具体说明了我国之大，增强了我们的民族自豪感。接着用四个“有……给我们……”的排比句，勾画出我们大好河山的壮丽图景，说明了我国优越的自然条件：土地肥沃，资源丰富，交通便利。结尾一句，点明了这些自然条件同中华民族生存发展的关系，扣紧了题目。我们中华民族就是这块土地的主人。难道我们这一代能坐看金瓯破碎，让日本帝国主义践踏我们的锦绣河山吗？这就有力地激发了我们的爱国主义精神。

第二段，论述我国在地理上的国际环境。

本段开头列举了和我国接壤与邻近的国家。接着就分析这个国际环境对我国革命的有利条件和困难条件。现在和我国相邻的国家，除了苏联已变成社会帝国主义，蒙古已成为苏修的附庸，日本属于第二世界的国家外，其他阿富汗、印度、不丹、尼泊尔、缅甸、越南、朝鲜、菲律宾都是第三世

界的国家。

第三段，论述我国是由多数民族组成的人口众多的国家，准确而精炼地说明了我国人口众多的特点，接着论述中华民族的组成，“十分之九以上为汉人”，此外，还有“数十种少数民族”。并指出各民族“虽然文化发展的程度不同，但是都已有长久的历史。”强调了我们中华民族是由多民族结合而成的伟大民族。人是世间上最宝贵的财富。

“人多议论多，热气高，干劲大。”我们有如此优越的自然条件，又有如此广大的人口，只要有一条马克思列宁主义的路线来指引，就可以创造人间奇迹，还怕不能打败日本帝国主义吗？进一步激发了我们的爱国主义精神，增强了抗日必胜的信心和决心。

第四段，论述中华民族是一个历史悠久，有丰富文化遗产的伟大民族。

本段在论述了中华民族的发展过程之后，接着连用三个排比句“有……”和三个排比句“在……前……”强调了中华民族从经济基础到上层建筑都有重大发明和创造。“素称”，突出说明我国农业和手工业发达之早和水平之高。正如我们所知早在三千五百年前的商朝时代，我们的祖先就有了指导农业生产的历书，就用金属工具劳动，生产出相当精致的手工业产品。在长期的阶级斗争和生产斗争中，涌现了各方面的杰出人物。“许多”说明人才辈出。文中列举了我们祖先的重大发明：指南针、造纸法、印刷术和火药。并指出这些东西发明的时间，都远在欧洲人之前。有力地驳斥了当时帝国主义者污蔑我们民族是“愚昧无知”的东亚病夫”的谰言，进一步增强了我们民族的自尊心和自信心。在用大量事实论

证的基础上，有力地得出了“中国是世界文明发达最早的国家之一，中国已有了将近四千年的有文字可考的历史”的结论。

第五段，论述中华民族是一个有光荣革命传统的伟大民族。

开头先总说中华民族的共同特点：刻苦耐劳，酷爱自由，富于革命传统。“以汉族的历史为例”说明“中国人民是不能忍受黑暗势力的统治的，他们每次都用革命的手段达到推翻和改造这种统治的目的。”在几千年的历史上，“有过大小几百次的农民起义，”每次起义都推动历史向前发展。有力地说明了“**人民，只有人民，才是创造世界历史的动力**”这一伟大真理。中华民族的各族人民都反对外来民族的压迫，都要用反抗的手段解除这种压迫”一句，说明了中华民族从不屈服于外来民族的压迫。这不但对当时积极反抗日本帝国主义残酷压迫的我国各族人民，是战斗的号召，而且对我们今天反对帝国主义、社会帝国主义的斗争，也是有力的鼓舞。最后用“中华民族又是一个有光荣的革命传统和优秀的历史遗产的民族”进一步激发了我们的爱国主义精神和民族自豪感。

毛主席写这篇文章时，正是“**“炮火连天，弹痕遍地”**”，抗日战争的艰苦岁月。今天，我国各族人民在毛主席革命路线的指引下，已把我国建成为初步繁荣昌盛的社会主义国家，我们伟大的祖国已经成为第三世界反殖、反帝、反霸的坚强堡垒。历史有力地证明了“**我们中华民族有同自己的敌人血战到底的气概，有在自力更生的基础上光复旧物的决心，有自立于世界民族之林的能力。**”我们一定要继承

毛主席遗志，在以英明领袖华主席为首的党中央领导下，为把我国建成为“四个现代化”的社会主义强国，为将来在全世界实现共产主义而贡献力量。

这篇课文通过对中国地理环境、中华民族的悠久历史和光荣的革命传统的论述，有力地说明了中国是一个伟大的国家，中华民族是一个伟大的民族。学习这篇课文增强了我们的民族自豪感和爱国主义精神，激励了我们继续革命的斗志；教育我们要继承和发扬光荣的革命传统，为祖国和人类作出较大的贡献。

写作特点

1. 围绕中心，逐层深入论述的方法。

全文围绕“中国是一个伟大的国家，中华民族是一个伟大的民族”这个中心，从自然条件、国际环境、民族组成、历史发展和革命传统五个方面，逐层深入论述。层次分明，条理清楚，各段之间都有紧密的内在联系。全文浑成一个整体，完美无瑕。

2. 排比句的运用。

第一段里的四个“有……给我们……”，第四段里的三个“有……”，三个“在……前……”等排比句都增强了语言气势，起到了突出文章中心的作用。

语文基础知识和备用资料

1. 注意下列字的形、音、义：

贮(zhù)、收藏(cáng)、西藏(zàng)、壤(rǎng)、彝(yí)、
僮(zhuàng)(已改为“壮”)、沃(wò)、酷(kù)、更(gēng)
换、更(gèng)好。

2. 用下面偏旁易错的字组词：

① { 殖——繁殖
植——种植

② { 楫——舟楫
辑——编辑

③ { 溉——灌溉
慨——慷慨
概——大概

3. 辨析近义词：

{ 著称——显著的名望和声誉。如中华民族以刻苦耐劳著称于世。

素称——一向被人称做。

{ 发现——本来有的事物，人们第一次看到或找到它。

发明——本来没有的事物，人们第一次把它创造出来。

{ 发达——事物达到充分发展的程度；事业旺盛。

发展——事物发生后，由小到大，由弱到强，由低级到高级的变化过程。

补充注释

① 领土——每个国家主权管辖的区域。包括陆地、领水、领海和领空。我国领土面积约9,600,000平方公里，在全世界国家中占第三位。

② 舟楫[jí]——舟，船；楫，划船用具。这里指水上运输。

③ 海岸线——海水与陆地接触的线。它随潮水涨落变动：涨潮时向陆移动；退潮时向海移动。我国海岸线总长18,000多公里。

④ 开化——人类文化发展由原始生活进于文明。

⑤ 典籍——原意是指可以作为法则的经典书籍，这里泛指有价值的古代图书资料。

⑥ 贵族——奴隶社会、封建社会里统治阶级的上层，享有政治上、经济上特权。

⑦ 思想家、科学家、发明家、政治家、军事家、文学家和艺术家——思想家如有朴素的唯物主义和“人定胜天”思想的荀子，反对儒家“天人感应”主张无神论的王充。（他们的思想也有其时代和阶级的局限性）科学家如最早发现圆周率精确计算方法的祖冲之，用科学分类法编写《本草纲目》的李时珍。发明家如最早发明地震仪的张衡，最先发明造纸法的蔡伦。政治家如统一六国的秦始皇，主张变法革新的王安石，推翻帝制，资产阶级民主革命的先行者孙中山。军事家如系统总结我国古代战争规律的孙武。文学家如《史记》的作者司马迁，无产阶级文化革命的主将鲁迅。艺术家如名画《韩熙载夜宴图》和《论画》的作者顾恺之，革命音乐家聂耳等。（仅供教师参考）

教学时，教师除了认真学习《中国革命和中国共产党》全文而外，还应阅读下列文章的有关章节。

1. 《论持久战》（第1——7节）

2. 《统一战线中的独立自主问题》（全文）
3. 《中国共产党在民族战争中的地位》（全文）
4. 《新民主主义论》（1——9节）

参考材料：

1. 《中国共产党历史教学大纲》（中国人民解放军总政治部宣传部编，第八章第三、四节）
2. 《中国通史简编》（范文澜著）第一编第二章第四、五节、第五章第六节；第二编第三章第十节，第四章、第四节等。

门头沟区 圈门中学语文组

二 毛主席词四首

十六字令三首

时代背景

这三首词写于一九三四年到一九三五年的长征途中。一九三四年，伟大领袖毛主席亲自率领中国工农红军进行了举世闻名的二万五千里长征。在毛主席的无产阶级革命路线指引下，红军粉碎了国民党反动派的围追堵截，战胜了党内“左”右倾机会主义路线的干扰和破坏，征服了许多人世间罕见的自然险阻，夺取了长征的伟大胜利。在长征途中，红军渡过了二十四条大河，翻越了十八座大山，其中有五座终年积雪。

学习体会

山，快马加鞭未下鞍。惊回首，离天三尺三。

这首词勾画了一幅惊心动魄的工农红军翻山越岭图。“离天三尺三”，借用民谣夸张地描写了山的高耸和险峻，对于这样的高山，过去是“人过要低头，马过要下鞍”，但是，红军战士跃马扬鞭，飞驰而过。这就有力地衬托了红军战士无高不可攀的英雄气概。“惊回首”，指回头看这高山，感到

又惊又喜。一个“惊”字，突出了山高而险，生动地表现了红军战士豪迈的气概和革命乐观主义精神。

山，倒海翻江卷巨澜。奔腾急，万马战犹酣。

这首词用了两个极为形象的比喻，把静止的山写活了。莽莽群山绵延起伏，好似江海翻腾，巨浪狂卷；又如万马奔腾急驰，激战正酣。这一幅波澜壮阔、气势磅礴的群山图，有力地烘托出工农红军敢于把旧世界打得落花流水，敢于同敌人血战到底的英勇顽强的斗争精神。

山，刺破青天锊未残，天欲堕，赖以拄其间。

山像剑似地直插云霄，刺破了青天而刀锋没有残损。这儿突出写山的峭拔坚韧。天象要塌下来，依靠矗立的高山在支撑着。这一幅惊心动魄的画面，正是当时中国政治形势的真实写照。当时日本帝国主义侵占了我国东北，并步步进逼，妄图占领华北，侵吞全中国，国民党反动派对日帝的侵略一味投降妥协，并疯狂地“围剿”中国工农红军。在中华民族危急存亡的关头，中国共产党领导的工农红军，历尽了艰难险阻，锻炼得更加坚强。他们是中国革命的擎天柱，是挽救民族危亡、争取抗战胜利的坚强柱石。

这三首词各自独立，又互相联系构成整体。各有侧重，又都是借山歌颂工农红军。第三首在思想内容上达到了高峰，三首词在一起，刻画了长征途中经过的重山峻岭，从不同侧面形象逼真地塑造了中国共产党领导下的工农红军光辉伟大的形象。全词气势雄伟，比喻生动，想象丰富，是革命现实主义和革命浪漫主义结合的典范。

浪淘沙 北戴河

时代背景

在全国胜利后，伟大的领袖和导师毛主席领导我们党，用三年时间恢复了国民经济，并在此期间发动广大群众进行了土地改革、镇压反革命和抗美援朝三大运动。一九五二年，毛主席亲自领导了“三反”“五反”的斗争。一九五三年开始实行第一个五年计划，毛主席及时地提出了党在过渡时期的总路线，在总路线的光辉照耀下，我国人民斗志昂扬、意气风发地开始进行对农业、手工业、资本主义工商业的社会主义改造，和有计划的大规模的经济建设，各条战线都取得了辉煌的成就。在党内，毛主席领导全党、全国人民批判了刘少奇“巩固新民主主义秩序”的机会主义路线，粉碎了高岗、饶漱石反党联盟的进攻。思想战线也开展了一系列的斗争。这些斗争的伟大胜利，增强了党的团结，进一步巩固了无产阶级专政，加速了社会主义革命和社会主义建设的进程。就在这大好形势下，毛主席于一九五四年写下《浪淘沙·北戴河》这首光辉诗篇。

学习体会

大雨落幽燕，白浪滔天，秦皇岛外打鱼船。

词一开始就展现了一幅大雨滂沱、洪涛涌起的宏伟的海上景色。一场大雨，倾泻在河北平原和渤海海面上。“白浪滔天”写出了被狂风卷起的巨浪与天相接，茫茫一片。渔民

们为加速社会主义建设,不畏狂风暴雨仍然坚持在海上打鱼,英勇地与惊涛骇浪搏斗。这就有力地衬托出“打鱼船”上渔民的战斗英姿,热情地赞扬了渔民的革命英雄主义精神,这也是对广大的进行社会主义革命和社会主义建设的劳动人民的热烈歌颂。

一片汪洋都不见,知向谁边?

风更猛,雨更骤,风大浪急水天相连,只有白茫茫的一片,什么也看不见了,那些与巨浪搏斗的打鱼船到哪里去了?“知向谁边”四字,充分表达了毛主席对劳动人民的深切关怀,表现了毛主席对劳动人民敢于同大风大浪搏斗的革命精神的赞誉。

往事越千年,魏武挥鞭,东临碣石有遗篇。

面对汪洋大海,联想起一千多年前曾在这块土地上活动的有关历史人物。“往事越千年”一句承上启下,引入追忆。一千多年前,魏武帝曹操北征乌桓,策马挥鞭,东临碣石山,写下了《观沧海》的著名诗篇。这里毛主席对曹操做了概括的历史评价,通过“挥鞭”、“遗篇”肯定了曹操的武功和文采,但曹操毕竟是封建社会地主阶级的代表人物,由于阶级和时代的局限,曹操的功绩和在毛主席、中国共产党领导下劳动人民所创造的光辉业绩,根本无法比拟。

萧瑟秋风今又是,换了人间。

“萧瑟秋风”是由曹操诗“秋风萧瑟,洪波涌起”(《观沧海》)一句转化而来。“萧瑟秋风今又是”,通过联想,引出古今两个时代的对比,突出了“换了人间”。毛主席指出:“资本主义的思想体系和社会制度,已有一部分进了博物馆……;其余部分,也已‘日薄西山,气息奄奄,人命危浅,

朝不虑夕’，快进博物馆了。惟独共产主义的思想体系和社会制度，正以排山倒海之势，雷霆万钧之力，磅礴于全世界，而葆其美妙之青春。”“换了人间”四字，有万钧之力，纵观古今，通过对比，深刻批判了几千年来的封建社会，热情赞扬了社会主义制度的无比优越。这句把全词的思想提到了新的高度，鲜明有力地表达了中心意思。

这首词通过描写滂沱大雨中的大海景象以及古今对比，高度赞扬了为社会主义革命和社会主义建设不畏惊涛骇浪英勇奋战的劳动人民，歌颂了伟大的社会主义的新时代。

词的上阕写大雨倾注、白浪滔天的壮阔的海景，衬托了渔民英勇无畏的精神。“一片汪洋都不见”的雄伟景象，为“知向谁边”的问话作了铺垫，有力地突出了毛主席对劳动人民深挚的无产阶级感情。下阕用古今对比的手法，把中心意思表达得鲜明而突出。

昌平区 北七家公社羊各庄中学语文组