

台湾小学生快乐作文

我看见风了



人民文学出版社

人民文学出版社

台湾小学生快乐作文

我看风了

主编 / 黄宣勋

美术编辑及插图 / 陈玉岚

林丽娟

封面绘画 / 杨欣睿

(京)新登字 002 号

著作权合同登记号: 图字: 01 - 2003 - 1415

图书在版编目(CIP)数据

我看见风了 / 黄宣勋主编 . - 北京 : 人民文学出版社 , 2003.6

(台湾小学生快乐作文)

ISBN 7 - 02 - 004214 - 7

I . 我 … II . 黄 … III . 作文 - 小学 - 选集
IV . H194.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 021519 号

责任编辑 : 李明生

责任校对 : 常 虹

责任印制 : 王景林

我 看 见 风 了

Wo Kan Jian Feng Le

黄宣勋 主编

人 民 文 学 出 版 社 出 版

<http://www.rw.cn.com>

北京市朝内大街 166 号 邮编: 100705

北京彩艺印刷有限公司印刷 新华书店经销

字数 100 千字 开本 850 × 1168 毫米 1/32 印张 4.875 插页 2
2003 年 6 月北京第 1 版 2003 年 6 月第 1 次印刷

印数 1 - 5000

ISBN 7 - 02 - 004214 - 7 / I · 3196

定 价 8.90 元

细看深思写自然

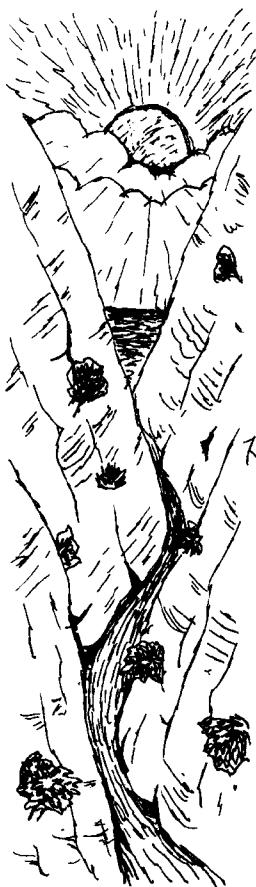
黄宣勋

走入大自然，放眼尽是
赏心悦目的美景。

观赏崇山峻岭，浩瀚大
海，蜿蜒溪流，苍翠林野，缤
纷花卉；聆听鸟啼蝉鸣，松
涛雨滴，在心旷神怡之余，
还会深深感觉到大自然蕴
藏着无穷的奥秘。再看到四
季的转移，气候的善变，草
木鸟兽的生生不息，发现大
自然不断在展露新的风貌，
显示永恒的生机。

如此美好的大自然，你
怎能不写下对它的赞美？

赶快用绮丽的文辞歌
颂一番吧！但是，可不能只
会用笼统的“景美如画”来



形容肤浅的美喔！或不能不论什么景色，都千篇一律使用相同的文辞来描写。那该怎么办？

观察！想要描写大自然的美，就需要敏锐的观察力。

观察，是收集作文材料的有效方法之一。从阅读得来的材料，可以说是得自他人的间接经验，至于亲自观察得来的，却是体悟最深刻的直接经验，最能发挥创意写出逼真深刻的文章。

平时不妨养成观察周遭景物的习惯，例如不断变化形状和聚散的云，层层相叠的山峦，随风起伏的金色稻田，草木刚萌发的新芽，不论巨细，只要留心观察，熟悉大自然的景象，描写景色就不会有印象模糊，形容平淡的苦恼了。

观察不单纯是使用眼睛观看，而是要用心综合视觉、听觉、嗅觉、味觉、触觉等感觉器官，去发现、去感受、去体会。这样的观察才能避免“视而不见”，而清清楚楚洞悉所观察的景物，连隐藏在平凡外貌中的内涵也能看穿，自然可以写出不同凡响的文章。

观察要细密，例如走到郊外，不要只是走马看花似地观赏青山绿水。看到孤立或聚集的树，也不要只是粗枝大叶的看树的高度、形状和色彩，还要注意细微。以树叶来说，在不同光线照耀下的色彩变化，随风摇曳的动态，还有和周边搭配所呈现的美感，都需要

留意。徜徉郊外仰观云天，眺望远山，细看树林，只要肯用心做细密观察，就不断会有新鲜的发现。正如人人都有不同的个性，各地景观也各有特色，又将随着不同的季节和时辰，而呈现不同的风貌；同样的季节也因为地区的差异，而出现不同情趣的景观。千万不要抱着“天底下的事物都差不多”，“树叶都是绿色的”等概念，忽略了自己的观察。

只要张开眼睛，你会发现同样是乡间小路，有的是湿润的泥土，有的却是粗硬的石砾；路边可能是绿草如茵，也可能是溪流潺潺。要找完全相同的景物，反而不容易呢！

描写自然美景，不能被似是而非的概念和成见套牢而人云亦云。需要用心观察，细密比较，以掌握特色；并且要灌输自己的感情和想法，才能写出情景交融，富于独创性的文章。

这本书的文章，是从《儿童日报》小文苑挑选出来的，内容是描写自然景色，季节气候的变化。每篇后面都附有老师和作家的讲评，希望对小朋友有所帮助。

讲评者简介

黄郁文

一九三〇年生。省立台北师范毕业，曾任小学教师、主任、校长三十八年，已退休。曾获师铎奖、自然科学教师甲等奖、中国语文奖章等。创作、译作常发表于《儿童日报》、《儿童的杂志》、《新生儿童》等报刊杂志。

洪志明

一九五六年生。东海大学经济系毕业。曾任台湾儿童文学学会理事，现任小学教师。曾获信谊幼儿文学奖。著作有“快乐的小路”、“剪剪贴贴”等多种。

林淑玟

一九五六年生。东吴大学法律系毕业。曾任洪建全教育文化基金会儿童文学奖企划、执行人、评审委员。现为儿童文学作家，著作有“长毛与饼干”。

熊瑞英

一九五五年生。师大国文系毕业。现任中学教师。从事作文教学多年，著作有“作文小百科论说篇、记叙篇、抒情篇”。

刘台痕

一九五〇年生。台南师专毕业。现任小学教师。曾获高雄市文艺季儿童文学奖、柔兰奖、九歌现代儿童文学奖。作品散见于《儿童日报》、《联合报》，及台湾电视公司之“成长与学习”。著作有“五十一世纪”、“地球闯入者”等。

杜荣琛

一九五五年生。现为台湾儿童文学学会理事，中国海峡两岸儿研会常务理事。曾出版“拜访童诗花园”、“丝瓜搬家”、“儿歌世界”、“儿童诗写作与指导”等二十多种。并获得洪建全儿童文学奖、陈伯吹儿童文学奖等。

康逸蓝

一九五九年生。淡江中文研究所毕业。曾任中学教师、作文班老师、出版社编辑。曾获海峡两岸童话征文优选、儿童语文教材创作征选优等奖。著作有“长颈鹿整形

记”、“闪电猫斑斑”。

江连君

一九六四年生。台北市立师范学院毕业。曾获柔兰文学奖、优良教师。现任小学教师兼主任，及国语科教学辅导工作。致力于儿童文学创作，并为《儿童日报》儿童作品讲评。

目 录

- | | | |
|----|--------|-----|
| 1 | 拜访绿的家乡 | 苏郁涵 |
| 3 | 荷塘月色 | 高嘉良 |
| 5 | 风雨中上学 | 吴俊德 |
| 7 | 窗外 | 郑伊雯 |
| 10 | 山之旅 | 蔡宜真 |
| 13 | 秋天 | 陈怡君 |
| 15 | 晨光曲 | 李振维 |
| 17 | 当南风吹起 | 李尉齐 |
| 19 | 雨后 | 姚明俐 |
| 21 | 四季的礼赞 | 陈昭君 |
| 23 | 教室窗边 | 谢孜昕 |
| 26 | 冬天的早晨 | 谢之瑜 |
| 29 | 黄昏 | 陈怡均 |
| 33 | 小溪 | 吴馥卉 |
| 35 | 秋夜所见 | 叶传敏 |
| 37 | 春天来了 | 吴亚诺 |

- 39 大自然的启示 陈怡伶
43 都市的早晨 许诗涵
45 春之颂 叶中文
47 小河的话 高靖雅
50 花园里的美景 黄思诚
53 春夏秋冬 蔡致怡
55 投入大自然 游楚轩
57 骤雨 陈皇诚
59 冬 林正怡
63 山和海 何俊达
65 浪花 许恬瑛
67 猜猜我是谁 蔡雅琦
69 一株小草 陈美君
71 最喜爱的季节 曾琬迪
73 天气冷的时候 郑伊峻
75 枫树与我 徐凡
77 春 李育真
79 校园里的花木 云钰婷
81 山的自述 萧幸茹
85 下雨天,真好! 林佩盈
87 秋诗篇篇 陈书敏
89 爬山 陈妍君
91 风的心情 朱柏任

- 94 小草 张嘉珮
- 97 山居之美 王麒云
- 99 山水情 许雅怡
- 101 玫瑰 郭虹谷
- 104 大自然 高瑞甫
- 106 老榕树的自述 涂伟胜
- 108 悠闲的秋夜 游楚轩
- 110 树下乐无穷 王毓苓
- 112 乡村风光 詹效儒
- 114 大自然的美景 吴宗宪
- 116 公园里的老榕树 邱湘玲
- 118 水的脸 郭玟婷
- 120 拥抱大海 叶郁君
- 122 种子的心声 翁靓棻
- 125 可怕的台风 陈儒廷
- 128 可爱的夏 周佳莹
- 130 山 张平宪
- 132 躺在草地上 张越顺
- 134 我看见风了 刘姿麟
- 136 下雨天真美 苍映洁
- 139 我看大自然 彭柏森
- 142 出版后记

拜访绿的家乡

苏郁涵(六年级)

在一个偶然的机会,走访一趟绿的家乡。

远方,那由青绿、翠绿、苍绿交织而成的山,住着无数绿色的精灵。森林中,阳光透过树叶,筛落在地上;圆圆亮亮的光点,好似跳跃的精灵一般顽皮。枝头上,小鸟跳上跳下,偶尔高歌一曲,银铃般悦耳的歌声,令人陶醉,娇小的身子,也令人眼前一亮。

淙淙的流水声引我前行,走到声音的尽头,一弯流水清澈见底,引人忍不住探下身去戏水。哇!好冰凉喔!洗把脸,全身的疲倦顿时消失得无影无踪。

再往前走,忽然一对明亮的大眼睛对我望,原来是一只可爱的小松鼠哇!和它玩了一会儿,又踏着铺满落叶的小径往前走。前面是一片绿色的草地,我躺在柔软的草地上,欣赏着天上千变万化的云,不知不觉的睡着了。梦中是一片青绿草地,好美,有数不尽的小动物在其间嬉戏呢!突然,一阵阵花香扑鼻而来,我

醒过来才发现，四周百花盛开，争妍斗艳，彩蝶翩翩起舞，好优美的画面，真有如一幅“画中有诗”的图画，令人流连忘返。

离开了绿的家乡，我仿佛再生一般，舒畅极了！像这种世外桃源已不多见了。绿，已渐渐消失。多希望我们处处是蔚蓝的天空，绿色的大地。



※ 讲 评 ※

黄郁文

“拜访绿的家乡”，这篇绿意盎然的作品，是作者走进绿色的大地，接触大自然的感受。作者把感官所感受到的大自然之美记录下来：有阳光之美，有青山绿水之美，有鸟声、水声、花香……透过作者的视觉、听觉、嗅觉、触觉所感受的大自然之美，跃然纸上。读来如身历其境，令人向往。

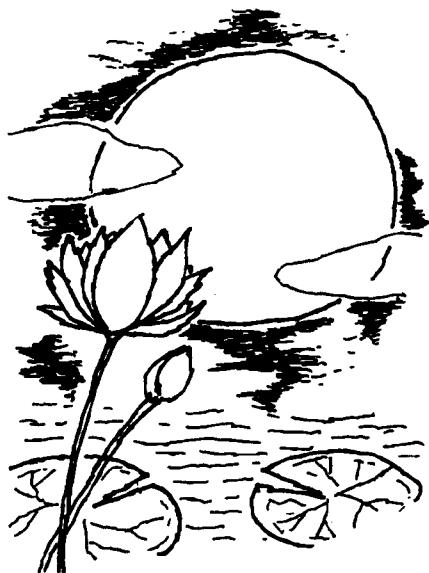


荷塘月色

高嘉良(六年级)

暮色昏沉，不一会儿就黑了。但那亮丽动人的荷花，却依然柔柔地矗立在清浅的水中，打着盹儿。层层的叶子，密密的依在一起，夹着圆圆的露珠，仿佛第二

片天空一样，闪烁着无数星光；而那柔美的荷花，就如天上的明月一样，在那儿静静的聆听着大自然和星星们的故事。款款袭人而略带寒意的微风，缓缓的吹了过来，好



比大自然的手，抚摸着花草，也抚摸着大地。

朦胧的月亮，凝视着大地，淡淡的云，时有时无，月光的强度也因此一会儿强，一会儿弱。月光钻过竹叶，稀疏的落在荷叶上，有如笔描上去一样，却又时深时浅。余下的散影，映在水中，轻轻飘动。影子和月光，仿佛和着旋律一样，轻轻飘动。

荷塘四周，有松树，也有竹子，高高低低，参差不齐，而凌乱中，又有那奇特的美感，沙沙的叶子摆动声，就像贝多芬正在我面前演奏月光曲一样，柔美的琴声，在我心中回荡，使我在不自觉中，睡意沉沉，恨不能将这片月色，织入梦中……



※ 讲 评 ※

洪志明

写诗的人要有第三只眼睛，去看别人看不到的景色；也要有第三只耳朵，去听别人听不到的声音。这篇文章虽然不是一首诗，不过充满了诗意，因为文章中充满了写诗的技巧。作者用诗的眼睛，去观看荷叶上的闪烁的星光，也用诗的耳朵，去聆听沙沙的树叶所演奏出来的月光曲，而这些都不是凡人的眼睛和耳朵所能听看出来的。



风雨中上学

吴俊德(四年级)

早晨起来，手脚冷得都僵硬了，嘴巴吐出来的气，也立刻变成了白雾，真想偷懒请个假，但是逃不过妈妈的“千里眼”，硬要我上学，看来我真是非去不可了。

背着书包走出大门，我冷得全身发抖，牙齿也开始打架，为了想早点到校，我三步并成两步奋勇向前，谁知道一阵大风吹来，又使我退后了十步。北风像是跟我比相扑大赛一样，一直把我往后推，让我无法顺利到校，我只好使出全力迎向北风。我缩着头，像钟楼怪人一样的向前走，耳朵像是被放在冷风机里，轰轰作响，鼻子也仿佛没有关紧的水龙头，猛流着鼻涕，无情的雨像是子弹一样，往我身上打来，打得防弹衣(雨衣)都快顶不住啦!

这时，我像是战场上的军人，勇猛往前冲，不顾及子弹、大炮迎面而来。忽然一辆乌贼车开过来，喷了我全身斑点，黑烟也弄得我一直咳嗽。就这样历经辛苦