

A stylized illustration of a plant with two large green leaves at the top, a yellow background behind them, and a blue background below. A white stem extends from the leaves down towards the bottom left. The bottom left corner features a dark blue grid pattern and a small red-outlined white square.

小学生 作文选评

河南教育出版社

小学生作文选评

《河南教育》编辑部选编

河南教育出版社

小学生作文选评

《河南教育》编辑部选编

责任编辑 谢美光

河南教育出版社出版

河南郑州晚报印刷厂印刷

河南省新华书店发行

787×1092毫米 32开本 3.375印张 61千字

1981年12月第1版 1984年7月第2次印刷

印数：237,001—552,000册

统一书号 7356·21 定价0.30元

编 者 的 话

为了提高广大小学生的作文水平，我编辑部受河南人民出版社的委托，编选了这本《小学生作文选评》。本书中的小学生作文，是从我编辑部举办的河南省小学生作文征文中选出来的。

这次入选作文的内容比较广泛，有歌颂党的十一届三中全会以来的方针政策的；有反映工农业生产形势好转的；有表现城乡人民生活提高的；有记“学雷锋、树新风”的好人好事的；有写开展“五讲四美”活动的；有写小作者自己的学习、劳动、科研、生活娱乐的……这些作文大都是小作者根据自己的亲身经历写出来的，因而多数文章内容具体实在、有真情实感，字里行间流露出儿童特有的那种天真、活泼和雅气，其中有些篇章写得非常感人。

从文章形式上看，入选作文体现了小学语文教学大纲的精神，以记叙文为主，也适当选了一些其它文体的作文。

对入选作文，基本保留原作面貌，仅在个别字句上稍有改动。

为了使小读者更好地学习入选作文的优点，同时也为了给教师在作文指导和讲评方面提供一些具体参考意见，我们约请部分小学特级教师和语文工作者，为入选的每篇作文加

了简评。这些简评根据各篇作文的不同特点，择其一、二进行简略评述，并结合介绍一些写作基础知识，力求做到浅显明白，分析具体，能对广大师生有所启发和补益。

由于时间较紧，加之我们水平有限，错漏之处，请读者批评指正。

一九八一年七月

目 录

发生在冬天里的故事

.....郑州市幸福路小学五年级 王文利(1)

售货亭前.....鄢陵县城关公社小学五年级 许会军(3)

我家买了收音机

.....灵宝县坡头公社坡头寨学校四年级 张宁芳(6)

我学写信.....邙县坤头公社圪塔寨小学三年级 赵宏强(8)

奶奶.....洛阳市文明街小学五(1)班 刘 劲(11)

糊房檐.....襄城县王洛公社栗庄学校四年级 栗永民(14)

“傻”大伯

.....兰考县葡萄架公社王大瓢小学五年级 张玉升(17)

我的妈妈

.....太康县常营公社老官王学校五年级 赵瑞华(19)

一个邮政职工的一天*

.....宁陵县红旗小学四年级 陈艳萍(22)

记一位有礼貌的学生

.....鄢陵县问十学校五年级 张欣梅(25)

敬爱的妈妈.....洛阳市文明街小学五(1)班 金春霞(27)

小红花开了

.....宜阳县樊村公社樊村中心小学四年级 樊本立(30)

一件幸福的事

.....郑州汽车制造厂子弟学校五年级 丁 莉 (33)
《“雷锋村”》

.....栾川县城关公社西地小学四年级 陈志红 (37)

我的妹妹

.....偃师县大口公社韩村学校四年级 郭朝阳 (39)

看姥姥.....新郑县小乔公社于寨小学五年级 张红霞 (42)

“79”和“97”.....郑州市文化路一小五年级 张 荔 (46)

我的心事.....洛阳地直学校五年级 兰 力 (50)

存钱.....南乐县西邵公社李苑村小学三年级 李妹情 (53)

学习《踢鬼的故事》后.....

.....兰考县葡萄架公社王大瓢小学三年级 程博武 (55)

不是为了分数.....

.....太康县逊母口公社湾赵学校三年级 赵 伟 (57)

捉“俘虏”.....漯河市人民路小学五(3)班 陈琳璐 (59)

学习上的“窍门”在于勤奋

.....郑州市永安街小学三年级 杨 洁 (61)

看妈妈切菜.....洛阳市文明街小学五(1)班 吴津津 (63)

第一次做饭.....

.....汝阳县内埠公社东金庄学校五年级 王桐云 (66)

放风筝.....开封市徐府街小学五年级 赵江虹 (68)

击鼓传花.....漯河市人民路小学五(1)班 巴 磊 (70)

可爱的小羊羔

.....巩县康店公社曹柏坡学校三年级 徐建周 (73)

可爱的“小黑”

- ……太康县常营公社老官王学校五年级 王彦梅(75)
小蜻蜓……郑州市杜岭二小三年级 杨海宁(78)

我当上了小饲养员

- ……通许县孙营公社小孟昶学校五年级 丁建业(80)
舅舅家的小毛驴……郑州市杜岭一小四年级 冯 春(83)
鸽子……郑州市经三路小学五年级 孙 刚(85)
虾……巩县孝义孝北小学四年级 刘建新(88)
看象展……郑州市互助路小学五年级 李 玲(90)
参观飞机场

- ……许昌地区实验小学四年级 王晓兰(93)
飞上蓝天……郑州市纬三路小学五年级 王 晖(95)

发生在冬天里的故事

郑州市幸福路小学五年级 王文利

去年十二月二十四日，寒冷的西北风刮得呼呼直叫。我一进学校，听传达室的杨大爷说有我一封信，交给班主任了。我感到有点迷惑不解，暗中想：“究竟是谁给我来的信？”

下课后，老师把信交给我。我连忙拆开信看。啊！原来是市委领导为了我的事而操心，对我所提的意见，作了答复。事情是这样：

入冬以来，气候越来越冷，我的脚被冻得又红又肿，非常难受。妈妈为了给我买一双三十六号棉鞋，跑了十几家大小商店，也没有买到。我又急又气，心想：“为什么偏偏没有适合我穿的棉鞋？”当天晚上，我就给市委领导写了一封信，反映买棉鞋的难处，请领导关心这件事。我在信中说：

“这几天的天气更冷了，星期天妈妈几乎把郑州市的大商店都转遍了，可还没有买到我穿的那号棉鞋……”

第二天，在发信之前，我征求大人们的意见。妈妈说：“这点小事，何必惊动市委领导！”经过一番议论，大家的意见才统一：让领导了解下面情况，对于解决存在问题是有好处的。于是，我抱着“试试看”的心情，把信发了出去。

一天天地过去了，我想领导很忙，是不会关注我这件小事的，不料，回音竟然来了。市委领导得知此事后，委托市第二轻工局杨、王二位同志处理，并给我写了信。信里除了解释为什么缺少我所需要的棉鞋的原因外，还介绍给我一种呢子面、驼绒里的棉鞋，并注明出售的商店地址。真是认真负责极了！

这件事在学校传开后，老师和同学们都说这是多么难能可贵的呀！有的同学不相信有这回事，我让他们看看信件，他们连声称赞“难得！难得！”

现在，我穿着新棉鞋，虽然已是隆冬腊月的“三九”天，但心中却感到异常的温暖，就象生活在风和日丽的春天里一样。因为，我——一个小学生，一个少先队员，生活在党的关怀下，我是多么幸福呀！我们这一代，不正在党的光辉照耀下，茁壮成长吗？

简 评

这篇习作虽然写的是小朋友买鞋这么一件平凡小事，但它却有力地表现了党关心群众生活的优良作风，同时也反映出人民群众热爱党的真挚感情，从而歌颂了党和人民的密切关系。

冬天到了，“我”买不到36号棉鞋，这表明群众在日常

生活中遇到了困难。在这种情况下，“我”要写信向市委反映，可“我”妈妈觉得不必“惊动”市委领导。这里裁缝看来是两种意见，其实是同出于一种思想感情：反映是想给领导多提供一些实际情况，不反映是怕给领导添麻烦。这就真实地表达出了广大人民群众对党的无比热爱。

后来，“我抱着‘试试看’的心情，把信发了出去”，结果市委领导居然过问了此事，帮助“我”解决了困难，使“我”穿上了新买的棉鞋。这充分表现了党对群众生活的关心，连小孩子买棉鞋的事都认真对待，这是多么令人感动啊！

王文利同学在文中运用了倒叙的写法，并在开头一段给读者留下了悬念，“究竟是谁给我来的信？”这使文章一开始就对读者有了一定吸引力。

售 货 亭 前

鄢陵县城关公社小学五年级 许会军

清晨，一轮红日从东方冉冉升起，放射出金色的光芒。清风带着花的香味儿徐徐吹来，沁人心脾。

我走出家门，到街上售货亭去买东西。

街道上人来人往，川流不息，车声、汽笛声，汇成一首胜利曲。我快步来到售货亭前。这里顾客盈门，生意兴隆。

柜台里，售货员应接不暇。这时来了一位白发苍苍的老奶奶，手里拄着拐杖，不言不语地看着人群。售货员从人缝里发现了她，忙含笑对顾客说：“大家等一下，让那位老大娘先过来买东西。”大家很快闪开一条路。老奶奶蹒跚地走到柜台前，售货员满面笑容地问：“老大娘你要买什么？”老奶奶不言不语，指指这，点点那。售货员明白了她是哑巴，就不厌其烦地给她打着手势，拿着她所指点的东西，但老奶奶都摇了摇头。最后，老奶奶终于点头了。她拿着买的東西，高高兴兴地离开了售货亭。此情此景，使我不禁想起了“四人帮”横行时柜台前的情景。

记得那是一个星期天的下午。

街上的人寥寥无几，商店门口偶尔有一两个人进出。商店里面不时传出打扑克的欢笑声。我走进商店，只见柜台里有几个男的在打扑克，“调主！调主！”叫个不停。旁边有几个女的在打毛衣。这时，外面走进来一个老大爷，说：“同志，那双球鞋得多少钱呢？”没答应，又问一声，还没人应，一连问了好几遍，一个女售货员才慢慢抬起头，翻着白眼，十分不耐烦地说：

“你看看商标。”

“说实在的，我不认识字。”

“谁不让你认识字呀！”

老大爷气得胡子一撅一撅的，一跺脚，气呼呼地走了……

“喂！小朋友，你买什么？”售货员阿姨热情的话语打

断了我的沉思，我急忙说：“买一个本子。”她很快就给我拿了一个本子，我付了钱，高高兴兴地向家走去。

简 评

这篇习作通过描写人物的语言行动和恰当地运用插叙手法，较好地表现了人物的心灵美。

粉碎了“四人帮”，特别是党的三中全会以后，人们的精神面貌发生了很大变化。小作者通过对售货员营业态度的描写，反映了这个可喜的变化。文中在概括写了“顾客盈门，生意兴隆”，“售货员应接不暇”之后，重点写了售货员对一位哑巴老奶奶的热情接待：先是“从人缝里发现了她”，接着招呼老奶奶到前边来，然后“不厌其烦”地打着手势，一次又一次地拿着老奶奶所指点的东西。这里把售货员那种百拿不厌的服务态度，生动地表现了出来。这一段文字既没有售货员的外貌刻画，也没有她的心理分析，仅仅描写了短暂时间内她接待哑巴老奶奶的言语和动作，虽然只是人物的外部表现，却实际上写出了人物的美好心灵。

这篇习作运用插叙手法也很自然贴切。小作者看到现在的售货员为顾客服务的好态度、好作风，很有感触，就不由地联想起前几年的事。文章写到了这里，很自然地就转入了一段插叙，写出了“四人帮”横行时售货亭前的冷清以及售

售货员服务态度的恶劣。小作者这段插叙在全文中，不仅上下衔接比较紧密，前后过渡比较自然，而且通过具体对比，把售货亭前的变化写出来了。这里运用反衬的手法，更加突出了售货员的心灵美。

我家买了收音机

灵宝县坡头公社坡头寨学校四年级 张宁芳

你知道我家买了个什么？我家买了个收音机，黑底白边，美观大方。

记得买回来那天，爸爸一进门，就打开了开关，家里立刻充满了欢乐的气氛。妈妈忙着手里的活，脸上带着满意的微笑。我和弟弟围着爸爸，争着要抱收音机。尤其是淘气的弟弟，都四岁啦，还要他那惯用的哭闹本领，硬是把收音机抢到手。他脸上挂着泪花，歪着头，顺着开关朝里看，还带着哭腔问：“这里头咋能有人？”我气得不理他，爸爸妈妈却笑得很甜。

我和弟弟爱收音机，爸爸妈妈更爱了。每天早晨，我一醒来，总是看见妈妈一边做着针线活，一边和爸爸坐在一起收听广播。爸爸还不时地写着什么。每天放学回家，我们全家人吃饭时也听着收音机。爸爸妈妈爱收听“对农村广播”，

听“科学种田”，“棉花、小麦管理技术”等节目。晚饭后，我和弟弟爱收听“星星火炬”和“小喇叭”。

半年过去了，弟弟学会了好多儿歌，整天领着一群“小淘气”，腰里系着围巾，敲敲打打，边唱儿歌、边跳舞。我呢，从广播里学到了很多道理，增长了知识，成了学校的“三好生”。爸爸妈妈也好像聪明了许多，把棉花种得特别好，获得了公社的一等超产奖。当别人问起原因的时候，爸爸总是乐呵呵地说：“收音机是我们全家人的老师！”

简 评

这篇习作记叙的是买收音机的事，但它不是按通常的写法，先写买前的情景，后写买后的情景，中间详写买的经过，而是按事物的内在逻辑性来安排段落、结构篇章的。

文章一开始，就以自问自答的形式点出了“我”家买了收音机。接着，文章描写了爸爸将收音机刚带回家时全家人皆大欢喜的情景：“爸爸一进门，就打开了开关”，妈妈“脸上带着满意的微笑”，“我和弟弟围着爸爸，争着要抱收音机”；特别是对弟弟“耍他那惯用的哭闹本领”抢到收音机的那一层描写，显得真切而生动。然后，文章写了全家人都爱听收音机。“每天”早晨听，放学回家听，吃饭时听，晚上听。爸爸妈妈爱听“对农村广播”、“科学种田”、

“棉花、小麦管理技术”，“我”和弟弟爱听“星星火炬”和“小喇叭”。最后，文章揭示了全家人听收音机的收获：爸爸妈妈把从收音机里学到的技术用于种棉花，获得超产奖；弟弟从收音机里学会了好多儿歌；“我”也不断进步，还成了学校的三好生。

这篇习作按“我家买来收音机——全家人爱听收音机——收音机是我们全家人的老师”这样的思路写下来，是符合事物的内在逻辑性的。当然，关于系统的逻辑知识，是不要求小学生掌握的，但老师需从具体实际中加以引导，使他们逐步懂得说话、作文都要符合逻辑。

我 学 写 信

邳县坤头公社圪塔寨小学三年级 赵宏强

我爸爸在外地工作，他对家里可关心啦！每隔一段时间总来信了解一下家里的情况。

记得我刚入学的时候，爸爸就在每次来信中对我的学习嘱咐一番。那时，虽然有些话我还是似懂非懂，但总也听出这是爸爸对我的希望。妈妈每次念完信总要对着我的小脸看了又看，面带微笑地说：“小宏强，你爸爸每封信都要问你的学习，看你啥时会写信向你爸爸说个明白……”

爸爸的嘱咐，妈妈的希望，可真对我的学习起到了促进作用。我为了能及早写信向爸爸汇报自己的学习情况，恨不得一下子把书本上的字全印在脑子里，随时可以写出通顺明白的书信来。可也深深知道“一口吃不了个胖子”，光心急也是无用的。这时，我才真正理解了老师经常说的：“要想将来为祖国的四个现代化做出贡献，必须从小打好基础。”于是，我便自觉地对自已的学习严格要求起来。每一堂课我都专心听讲，认真做好作业，并在课前先用爸爸特地给我寄回的《新华字典》查一查生字、新词。由于老师的耐心帮助和我自己的刻苦努力，时间不长，我便成了班里的学习标兵，第一次发展“红领巾”就有我。期末我又被评为“三好”学生。我高兴得要跳起来，心想：这不正是向爸爸写信汇报的好材料吗？也可能是我感情上的一时冲动，竟拿起笔一口气给爸爸写了两张多稿纸的信。

谁知第一封信就打响了，受到了爸爸的赞扬。我的心甜滋滋的。以后我就主动地承担了给爸爸写信的任务。随着知识的增长，写信的内容也逐渐地丰富起来了。不单单是向爸爸汇报自己的学习情况，还向爸爸汇报妈妈得了超产奖的喜讯。今年春节前夕，我怕爸爸又挂念家里的生活，就把队里年终分配情况，社员们踊跃存款，我妈妈分得三百多元现金的事给爸爸写得一清二楚。不久爸爸便回信表示：“衷心拥护党对农村的现行经济政策”。他再也不用为俺家里的吃饭、穿衣、花钱担忧了。

爸爸每次接到我写给他的信后，总是心花怒放，满口称