

十年制学校小学课本(試用本)

常识第四册教学参考书

人 民 教 育 出 版 社

十年制学校小学课本(試用本)

常識第四册教学参考书

北京市书刊出版业营业许可证出字第2号

人民教育出版社編輯出版(北京景山东街)

新华书店发行

人民教育印刷厂印装

統一书号: K7012·1839 字数: 45 千

开本: 787×1092 毫米 1/32 印張: 2 $\frac{3}{8}$

1961年5月第一版 1963年9月第二版

第二版 1963年9月第一次印刷

北京: 1—1,650 册

定价 0.18 元

总 說 明

常識課是适应教学改革的需要，将原来的史、地、自然三門課合并而成的一門綜合性課程。一二三年級每周授課一課时，四五年級每周授課两課时。

一二三年級的《常識教材》和四五年級的《常識課本》，每本二十課左右，供各地选用，各地認為与当地情况不适合的，可以提前、移后或不講。补充教材，由各地自己編写。

編写这一套常識教材的目的，主要是开拓学生的眼界，丰富他們的知識，从小用革命思想陶冶他們，培养他們的革命思想；同时也为将来学习中学的有关課程准备必要的基础知識。

常識是一門綜合性的課程，包括政治，历史，地理，自然等各方面內容。編写教材的时候，力求取材广泛并密切結合学生的生活实际。为了避免与中学有关課程的重复，克服原来历史、地理、自然三門課的重复和繁瑣等缺点，課文的写法和編排采取了适当綜合的方式，就是尽可能在一篇課文中，将政治、社会、自然……等两个以上方面的因素有机地交織起来；在一册教材里，也包含政治、社会、自然……各种类型的課文。这种編排方式，不強調历史、地理、自然等分科的系統性；教材从一年級到五年級縱的发展，主要是按照由淺入深、由易到难、由簡單到复杂的原則处理的。各册內的課文，将性質相近的或者互有关連的，組成单元。单元的排列取决于內容深淺

難易、時間性、季節性等因素，並無嚴格的系統性。教學順序，教師可以根據實際情況靈活掌握。

在教學的要求上，由於常識教材內容廣泛，教學時，務須符合學生的接受能力，既要講得生動有趣，又須考慮教學時數的限制，應該適可而止。在思想品德教育方面，着重要求學生在行為品德上的實踐，而不能僅滿足於能說會講。在政治史地方面，着重要求學生牢記最必要的常識，例如我國歷史朝代的順序，我國的行政區劃和主要鄰國，等等，對一些次要的知識不必死記死背。關於自然的知識，要求多作試驗、觀察等，着重實踐而不着重於復述。總之，使學生所記的不是空洞的語句，而是真正必需的基本知識。因此，教學時既要講事實又要適當講一些道理；講事實是為了幫助學生形成觀點、明白道理。所講的道理和事實是否要求學生記憶和能講，須視具體情況決定。一般地說，有些道理只要對學生起到教育的作用，有些事實只要對學生起到幫助他們形成觀點、明白道理的作用就夠了，不一定要求學生全都記住或能說會講。一二三年級特別是如此。

在教學方法上，希望根據教材內容的性質，盡量採取多種多樣的形式，例如觀察，實驗，參觀，訪問，看幻燈，看電影，參加生產勞動，……力求密切結合實際，生動活潑，給予學生深刻的教育和影響。關於品德教育的內容，還須加強日常的實際訓練和檢查督促。

為了幫助教師備課，出版了各冊常識課本的教學參考書。教學參考書每課分為兩部分。第一部分主要是向教師介紹課

文本身的有关情况，包括教学目的，教材的重点、难点和关键性问题，解决问题的途径，教学应注意的事项等等，有話則长，无話則短，不是每課都講到这么多方面。第二部分是資料，包括注釋和参考材料等。都是为了帮助教师备课，而不是代替教师备课；里面的話都是对教师說的，而不是对学生說的。特别是参考材料，大部分是为了帮助教师掌握教材，只极少数注明了的可作补充教材。因此請教师特別注意，一般的不要把教学参考书中所提供的材料都拿去講給学生，更不要作为笔记抄給学生。那样，就无形中增加了教材的分量，提高了教学的要求，加重了学生的負担。

在参考书的某些課后面，提出了一些补充的考查复习題，供教师講課时和阶段复习、总复习、考查时，結合課本中的作业題灵活选用。何时进行阶段复习，請根据具体情况安排。

为了不断改进常識教材和教学参考书的质量，希望教师根据自己实践的具体經驗，多多提出改进意見。

关于第四册的說明

常識課本第四册共十八課，有两个重点：

第一个重点是使学生認識我国社会主义革命和社会主义建設的成就。計有第一課至第四課，第九課至第十二課，第十六課，共九課。通过这部分教材，要求学生知道我国建国以来的几个重大的社会运动，为什么要进行这些运动，以及所取得的成果。在思想教育方面，要使学生認識到建国以来革命和建設方面所取得的一切成就都是在党的领导下取得的；要使学生認識到社会主义制度的无比优越性，三面紅旗是我国人民的偉大創造；从而培养学生爱共产党、爱社会主义的思想感情。通过这儿課，还要使学生認識建国以来仍然有阶级斗争存在，教育学生憎恨反动派，反对反革命分子，提高革命警惕性。此外，通过抗美援朝的史实向学生进行国际主义教育。

第二个重点是向学生进行艰苦奋斗不断革命的教育。这方面的教材有第十七課、第十八課两課。主要有两个内容：1. 使学生認識参加农业劳动是光荣的，認識加强建設社会主义的新农村是重要的，認識农村发展的远大前途。2. 向学生进行艰苦奋斗不断革命的傳統教育，激励学生立志成长为社会主义、共产主义的接班人。

除了上述重点内容外，在自然知識方面教給学生观测天气和預报天气的初步知識，地球的寒带、热带、海洋的初步知識，电话、有线广播和无綫电广播的最简单的知識，以扩大学生的眼界，同时进行辯证唯物主义观点的教育。

十年制学校小学課本(試用本)

常識第四冊教学参考书

目 录

总說明·····	1
关于第四冊的說明·····	4
一、中华人民共和国的誕生·····	1
二、土地改革·····	3
三、鎮压反革命·····	8
四、抗美援朝·····	11
五、紅領巾气象站·····	18
六、海洋·····	24
七、地球的两极地方·····	28
八、热带·····	32
九、我国社会主义建設第一个五年計划的偉大成就·····	38
一〇、社会主义改造的偉大胜利·····	42
我国的铁路·····	50

一二、在京广路和隴海路上·····	54
一三、电话和有綫广播·····	56
一四、无綫电波和无綫电广播·····	59
一五、装一架矿石收音机·····	63
一六、三面紅旗万万岁·····	67
一七、农村是一个广闊的天地·····	68
一八、发憤图强, 艰苦奋斗, 不断革命·····	69

一、中华人民共和国的誕生

这一課的目的，是通过讲解中华人民共和国誕生的簡單經過，使学生初步知道建立新中国的基本原则，新中国成立的重大意义，并向学生进行爱国主义的教育。

讲解这一課，要使学生明确以下几点：

1. 新中国是以工人阶级为领导、以工农联盟为基础的人民民主专政的国家。

2. 新中国的誕生标志着帝国主义奴役中国人民的日子永远一去不复返了，中国人民站起来了，从此迈着巨人的步伐，走上社会主义的道路。新中国的成立，有力地鼓舞了殖民地和附屬国人民反帝斗争的意志。新中国参加了社会主义阵营，大大地增强了社会主义阵营的力量。

关于新中国成立的世界意义，学生比較不容易理解，教师在讲解时須和当前的国际形势紧密結合。

注 釋

民主联合政府 在中国共产党领导之下的，有各民主党派、各人民团体的适当的代表人物参加的政府。

各民主党派 指中国国民党革命委员会，中国民主同盟，中国民主建国会，中国民主促进会，中国农工民主党，中国致公党，九三学社，台湾民主自治同盟等党派。

各人民团体 指中华全国总工会、中华全国民主妇女联合会、中华全国民主青年联合会、中华全国学生联合会、中国文学艺术界联合会、中华全国自然科学专门学会联合会等等群众性的組織。

开国大典 这里指的是 1949 年 10 月 1 日在北京天安門广场举行的，宣布中华人民共和国誕生，庆祝新中国成立的盛大典礼。

官僚资产階級 指以蒋介石、宋子文、孔祥熙、陈立夫四大家族为首的壟断资产階級。解放前，这个階級依靠外国帝国主义和国内封建階級把持着国家政权，壟断着全国的經濟命脉，殘酷地压迫剝削全国人民。

参 考 材 料

中国人民政治协商會議

简称“人民政协”，是中国共产党领导的，团结全国各民族、各民主階級、各民主党派、各人民团体、国外华侨和其他爱国人士的人民民主統一战綫的組織。第一届全体會議是 1949 年 9 月在北京开会的，它代行全国人民代表大会的职权，通过了《中国人民政治协商會議共同綱領》《中央人民政府組織法》等，并选举了中央人民政府委员会，宣布中华人民共和国成立。1954 年 9 月召开了第一届全国人民代表大会，頒布了《中华人民共和国宪法》之后，人民政协就不再代行全国人民代表大会的职权，但仍做为人民民主統一战綫的組織，在中国共产党领导下，团结全国各族人民，在反

对国内外敌人的斗争中和在我国的社会主义建设事业中，继续发挥作用。

《中国人民政治协商会议共同纲领》

《中国人民政治协商会议共同纲领》是1949年中华人民共和国建立时，由中国共产党提出，经过各民主党派、各人民团体、各少数民族、海外华侨和其他爱国民主人士补充了很多意见，由人民政治协商会议通过的。全文共有七章六十条，是我国人民在建国初期尚未制定宪法的时候共同遵守的政治纲领。

补充的考查复习题

1. 说一说新中国是什么性质的国家？
2. 中国人民政治协商会议的代表，代表着哪些人？
第一届全体会议做了什么重大事情？

二、土地改革

这一课的目的，是使学生初步懂得土地改革的意义和重要性，对学生进行阶级观点的教育。

在教学中要使学生明确两点：1. 什么是土地改革。2. 为什么要进行土地改革。着重说明土地改革是一场激烈的阶级斗争，是一场彻底解放农村生产力、发展农业生产的伟大革命运动。

为了教好这一课，需要结合当地土改前后的实际情况，用

具体事实来说明課文中提到的知識和問題。

注 釋

封建制度 地主占有土地，对农民实行封建剝削的社会制度。

高利貸 是一种收高额利息的放款。它的利息往往比通常的利息高出几倍。

革命动力 推动革命前进的力量。

生产力 是人类征服自然界的能力，具体的指劳动力和生产工具。

第一次国内革命战争时期 指 1924 年到 1927 年共产党领导中国人民进行第一次反帝反封建革命的时期。在这时期內，共产党和国民党合作，建立了广东革命根据地和革命的武装国民革命軍。1926 年，国民革命軍从广东出兵北上征討封建軍閥，在工农群众的支援下，北伐战争进展很快。1927 年，蒋介石、汪精卫反动派叛变革命，这次革命遭受失敗。

土豪劣紳 是地主阶级的政治代表，是地主中特別凶恶的分子(富农中也常有小的土豪劣紳)。

第二次国内革命战争时期 指 1927 年到 1937 年共产党领导中国人民进行第二次反帝反封建革命的时期。1927 年国民党反动派叛变革命以后，中国共产党建立了中国工农紅軍，在江西、福建等地的广大农村里建立了革命根据地，领导农民进行土地革命，粉碎了蒋介石反动派在帝国主义的

支持下的多次反革命“圍剿”，经历了著名的二万五千里长征。1936年西安事变以后，国民党被迫停止内战，一致抗日。1937年抗日战争爆发，进入抗日战争时期。

农民协会 是农民自愿结合的群众组织。根据土地改革法，乡村农民大会、农民代表会及其选出的农民协会委员会是农村中改革土地制度的合法执行机关。

封建剥削 在封建社会里，封建主(地主)占有大量的土地，农民没有土地或只有很少的土地，他们一年到头起早摸黑、辛苦劳动的收获，一半以上要以地租的形式缴纳给地主。此外，过年过节还要给地主送礼，还得无代价地随时给地主服劳役。这就是封建主在土地私有制基础上的残酷的封建剥削。

地主阶级 地主阶级是占有土地，不劳动，用封建制度剥削和压迫农民的阶级。在我国进入半殖民地半封建社会以后，它是帝国主义统治中国的主要的社会基础，是在政治上、经济上、文化上阻碍中国社会前进而没有丝毫进步作用的阶级。(参看《毛泽东选集》第二卷，第609页)

富农 富农是农村中的资产阶级。中国的富农大多有一部分土地出租，又放高利贷，对于雇农的剥削也很残酷，带有半封建性。但富农一般都自己参加劳动，在这点上它又是农民的一部分。(参看《毛泽东选集》第二卷，第613至614页)

中农 一般地不剥削别人，在经济上能自给自足的农民。解放前，中农是受帝国主义、地主阶级和资产阶级剥削的，是没有政治权利的。一部分中农土地不足，只有一部分中农

(富裕中农)土地略有多余。中农不但能够参加反帝国主义革命和土地革命，并且能够接受社会主义。(参看《毛澤东选集》第二卷，第 614 頁)

貧农 土改前沒有土地或土地不足的广大的貧苦农民。貧农是农村中的半无产階級，是中国革命的最广大的动力，是无产階級的天然的和最可靠的同盟者，是中国革命队伍的主力軍。貧农和中农都只有在无产階級的領導之下，才能得到解放；而无产階級也只有和貧农、中农結成坚固的联盟，才能領導革命到达胜利，否則是不可能的。(参看《毛澤东选集》第二卷，第 614 頁)

参 考 材 料

第二次国内革命战争时期，进行了打土豪分田地的土地革命

农民是我国无产階級革命中的同盟軍，只有在农村中燃燒起階級斗争的火焰，正确地解决土地問題，才能帶动广大农民群众起来，在无产階級领导下，参加革命战争和根据地建設，使革命得到更大的胜利和发展。因此，当时在革命根据地和紅色政权所到的地方，党領導了广大的农民群众，进行了沒收地主土地分配給农民的斗争，这就是打土豪分田地的土地革命。当时执行的是毛澤东同志制定的土地革命路綫，就是：依靠貧农，联合中农，限制富农，保护中小工商业者，消灭地主階級的土地革命路綫。

土地改革

“土地改革的基本內容，就是沒收地主階級的土地，分

配給无地少地的农民。这样,当作一个阶级來說,就在社会上廢除了地主这一个阶级,把封建剝削的土地所有制改变为农民的土地所有制。这样一种改革,誠然是中国历史上几千年来一次最大最彻底的改革。

“为什么要进行这种改革呢?简单地說,就是因为中国原来的土地制度极不合理。就旧中国一般的土地情况來說,大体是这样:即占乡村人口不到百分之十的地主和富农,占有約百分之七十至八十的土地,他們借此殘酷地剝削农民。而占乡村人口百分之九十的貧农、雇农、中农及其他人民,却总共只占有約百分之二十至三十的土地,他們終年劳动,不得溫飽。……这就是我們民族被侵略、被压迫、穷困及落后的根源,是我們国家民主化、工业化、独立、統一及富强的基本障碍。这种情况如果不加改变,中国人民革命的胜利就不能巩固,农村生产力就不能解放,新中国的工业化就沒有实现的可能,人民就不能得到革命胜利的基本的果实。而要改变这种情况,就必须按照土地改革法草案第一条所規定:廢除地主阶级封建剝削的土地所有制,实行农民的土地所有制,借以解放农村生产力,发展农业生产,为新中国的工业化开辟道路。这就是我們要实行土地改革的基本理由和基本目的。”(刘少奇同志:《关于土地改革問題的報告》,1950年6月14日在人民政协全国委员会第二次會議上)

土地改革后农村的新面貌

1950年6月30日,中央人民政府公布《中华人民共和国土地改革法》以后,全国新解放区在党的领导下有计划有

步骤地进行了土地改革。到 1952 年底，在全国范围内，除少数民族地区以外，土地改革基本完成。全国三亿人口的农民，得到了七亿亩的土地。以前每年给地主交租的三千多万吨（合六百六十多亿斤）的粮食，完全归农民所有。这样，就大大地提高了农民的生产积极性。1952 年的粮食生产量比 1949 年增加 40% 左右，超过抗日战争以前最高年产量 9%。棉花等工业原料作物 1951 年的产量超过了历史上的最高记录。随着农业生产的发展，农民生活也得到改善。在许多地区，中农在农村人口中所占的比例，已由过去的 20% 左右发展到 80% 左右；贫雇农则由 70% 左右减少到 10% 或 20%，而且逐年减少。土地改革斗争锻炼了大批农民，人民民主专政在农村中巩固地树立起来了。土地改革后，农村文化也有很大的发展。

补充的考查复习题

1. 中国共产党从成立的时候起，怎样领导我国的农民运动？
2. 土地改革的目的是什么？
3. 土地改革完成以后，我国农村的面貌有了哪些改变？

三、镇压反革命

这一课的目的，是使学生初步知道镇压反革命的意义和重要性，对学

生进行阶级观点教育，使他們提高革命的警惕性。

这一課的关键性問題是我們为什么要鎮压反革命。教師可以說明我国人民取得政权，建立中华人民共和国以后，要把我国建設成为一个偉大的社会主义国家，但是国内外反动派时时刻刻都在妄想推翻我們，妄想在中国复辟。因此，我們必須提高革命警惕性，坚决鎮压反革命，保卫我們的革命成果。

注 釋

恶霸 依靠或組成一种反动势力，称霸一方，用暴力或权势欺压人民群众的反革命分子。

土匪 成帮結伙，专事搶劫人民財物，杀人放火的匪徒。

反动会道門 为帝国主义、国民党反动派所掌握利用的反动封建組織，表面上进行宗教迷信的活动，实际上进行反革命活动。主要有“一貫道”，“九宮道”等。其中广大的道徒是被欺騙的，但有为数不少的反动头子是一貫勾結反动派的坚决反革命分子。

爪牙 就是走狗、狗腿子。

反革命的地下組織 就是反革命的秘密組織。

发指 “发”是“髮”的簡化字，“发指”就是說憤怒已极，头发都豎起来了。

登基立业 皇帝即位叫做“登基立业”，这里指反动会道門头子自封“皇帝”，阴谋暴动。

靶子 射击的目标叫做靶子。

反动党团骨干分子 指国民党、三青团中坚决反革命的一