



中等职业教育行业规划教材
教育部商业职业教育教学指导委员会审定

旅游服务与管理专业系列教材

总主编 杜 江

宗教知识

主编 顾仲义



FE 东北财经大学出版社
Dongbei University of Finance & Economics Press

中等职业教育行业规划教材
教育部商业职业教育教学指导委员会审定
旅游服务与管理专业教材新系

总主编 杜 江

宗 教 知 识

主 编 顾仲义

东北财经大学出版社
大 连

© 顾仲义 2003

图书在版编目 (CIP) 数据

宗教知识 / 顾仲义主编. — 大连: 东北财经大学出版社, 2003.5

中等职业教育行业规划教材·旅游服务与管理专业
系列教材

ISBN 7-81084-227-7

I. 宗… II. 顾… III. 宗教-基本知识-专业学校-教材 IV. B9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 107983 号

东北财经大学出版社出版

(大连市黑石礁尖山街 217 号 邮政编码 116025)

总编室: (0411) 4710523

营销部: (0411) 4710711

网 址: <http://www.dufep.com.cn>

读者信箱: dufep@mail.dlptt.ln.cn

大连理工印刷有限公司印刷 东北财经大学出版社发行

幅面尺寸: 185mm × 260mm 字数: 239 千字 印张: 10 3/4

印数: 1—5 000 册

2003 年 5 月第 1 版

2003 年 5 月第 1 次印刷

责任编辑: 王纪鑫

责任校对: 刘铁兰

封面设计: 冀贵收

版式设计: 孙 萍

定价: 18.00 元



中等职业教育旅游服务与管理专业

国家规划教材和配套教材

编写委员会

主任委员

王晋卿 中国商业联合会副会长，教育部商业职业教育教学指导委员会主任，《中国商人》杂志社社长，教授

副主任委员（以姓氏笔画为序）

乔正康 教育部全国中等职业教育教学指导委员会委员，教育部商业职业教育教学指导委员会副主任兼秘书长，全国商业中专教育研究会会长，全国商业中专教育研究会教材建设研究委员会主任，上海商业学校原校长，高级讲师

许景行 教育部商业职业教育教学指导委员会委员，中国高等院校市场学研究会理事，全国商业中专教育研究会教材建设研究委员会顾问，东北财经大学出版社副社长，编审

杜江 教育部高等学校工商管理类学科专业教学指导委员会旅游学科组组长，国家旅游局旅行社经理资格认定专家委员会委员，人事部专家服务中心专家顾问委员，中国旅游协会常务理事，中国旅游未来研究会常务理事，中国科学院旅游研究中心特约高级研究员，Asia Pacific Journal of Tourism Research 编委，中国旅游学院院长，教授，博士

委员（以姓氏笔画为序）

王金台 全国商业中专教育研究会副会长，商业第三分会会长，河南省商业学校校长，高级讲师

王昆欣 教育部旅游职业教育教学指导委员会委员，浙江省旅游教育研究会会长，浙江省旅游学校校长，副教授

邓晓红 江西工贸学校校长，高级讲师

王善怡 贵州省商业学校校长，高级讲师



- 叶惠民** 全国商业中专教育研究会副会长，商业第二分会会长，新疆商业学校校长，高级讲师
- 孙瑞新** 唐山商业学校校长，高级讲师
- 张大好** 全国商业中专教育研究会粮食分会副会长，烟台粮食学校校长，高级讲师
- 张大成** 全国商业中专教育研究会秘书长，全国商业中专教育研究会教材建设研究委员会文科组副主任，上海市商业学校校长，高级讲师
- 李显杰** 全国商业中专教育研究会常务理事，河南省经济管理学校校长，高级讲师
- 狄保荣** 教育部旅游职业教育教学指导委员会委员，山东省旅游学校校长，高级讲师
- 陈锡畴** 教育部旅游职业教育教学指导委员会委员，郑州旅游学校校长，高级讲师
- 范运铭** 教育部旅游职业教育教学指导委员会委员，四川省旅游学校校长，高级讲师
- 林婉如** 福建省职业技术教育学会常务理事，福建省地理教育教研学会常务理事，全国商业中专教育研究会教材建设研究委员会文科编审委员会秘书，福建工贸学校校长，高级讲师
- 姜若愚** 教育部旅游职业教育教学指导委员会委员，中国旅游高等教育协会理事，云南省旅游教育学会副秘书长，云南省旅游学校校长，高级讲师
- 胡燕燕** 中国商业高等职业教育研究会副会长，全国商业中专教育研究会改革研究委员会主任，浙江商业职业技术学院院长，浙江商业学校校长，高级讲师
- 谢 苏** 教育部旅游职业教育教学指导委员会委员，湖北省饭店专业委员会主任，湖北省旅游学校副校长，副教授



总 序

旅游是当今世界发展最快的产业之一。我国现代旅游业只有短短的 20 年历史，就已经取得了举世瞩目的成绩。1999 年，我国国际国内旅游总收入超过 4 000 亿元人民币，创汇 140 亿美元，比 1978 年增长 48 倍，我国旅游人数和旅游收入的世界排名已从 1978 年的第 41 位分别跃居第 6 位和第 7 位。2001 年，我国入境旅游人数达到 8 901.29 万人，国际旅游创汇 177.92 亿美元，国际国内旅游总收入达到 4 995 亿元人民币。加入了 WTO 以后，今年第一季度我国国际国内旅游又有较大发展。旅游业已成为我国第三产业的重要支柱之一。旅游业的快速发展，要求培养更多德智体美全面发展的整体素质好，服务和管理能力强的初、中级服务和管理人才。

2000 年教育部为贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》（以下简称“《决定》”），在大量调查研究的基础上，组织专家制定并颁布了《中等职业学校专业目录》（以下简称“《目录》”），并在其中确定 83 个专业为中等职业学校重点建设专业。旅游服务与管理专业便是其中之一。

教育部在颁布《目录》的同时，结合实施《面向 21 世纪教育振兴行动计划》提出的“面向 21 世纪职业教育课程改革和教材建设规划”，组织相关行业的职业教育教学指导委员会和项目课题组，制定和颁布了中等职业学校重点建设专业的《教学指导方案》，包括专业课程设置（《教学计划》）、部分主干专业课程的《教学基本要求》（《教学大纲》）以及专业设置标准等。旅游服务与管理专业的《教学指导方案》（以下简称“《方案》”）和《教学基本要求》（以下简称“《要求》”）为这个专业的国家规划教材及其配套教材的编写提供了依据。

根据上述《方案》和《要求》，东北财经大学出版社和教育部商业职业教育教学指导委员会共同组织全国商业和旅游两大行业系统的重点高、中等职业学校的旅游学科或专业



带头人，编写出这套教材。

本套教材包括：1.《旅游概论》；2.《中国旅游地理》；3.《旅游政策与法规》；4.《导游业务》；5.《模拟导游》；6.《旅行社业务》；7.《中国民族民俗》；8.《中国饮食文化》；9.《综合实习》；10.《旅游交际礼仪》；11.《中国历史文化》；12.《宗教知识》；13.《中国名特产风物》；14.《中国古代建筑与园林》；15.《旅游景区管理》；16.《旅行社市场营销》。其中：第1~9种为国家规划教材；第10~16种为与国家规划教材相配套的行业规划教材。这些教材涵盖了教育部新近颁布的《旅游服务与管理专业教学指导方案》中开列的全部专业课程。为方便教学，所有这些教材的主教材都配有《教师手册》。

在本套教材的编写过程中，我们在落实《决定》中关于“职业教育要增强专业的适用性，开发编写能体现新知识、新技术、新工艺和新方法的具有职业教育特色的课程及教材”的要求方面，做了不少努力。东北财经大学出版社在全国率先推出的“换代Ⅱ型”教材的总体设计，是实施这些要求的具体化，其中包括：“体现21世纪新概念要求”；“突出中等职业教育的‘层次性’、‘职业性’和‘可衔接性’三重特征”；“坚持‘能力本位’和‘素质、知识、能力三统一’的原则”等。

应当指出：我们奉献给读者的以“‘部颁大纲’+‘换代Ⅱ型’总体设计”为主要依据的这套国家规划教材及其配套教材，只是一种探索性尝试和阶段性成果，加之编写时间仓促，不足之处在所难免。殷切期望专家、学者和使用这套教材的全国中等专业（职业）学校的广大师生提出宝贵意见，使其修订时能成为名副其实的21世纪课程教材。

编写委员会



前言

《宗教知识》是 21 世纪中等职业教育旅游服务与管理专业国家规划教材的配套教材。开设本课程目的在于使学生了解宗教起源与发展、宗教教义、礼仪及修炼等基本知识，掌握宗教对文化的影响以及宗教文化的特征，以提高学生的素质，使之成为合格的初、中级服务和管理人才。

本教材由顾仲义同志主编并编写第 1、3、6 章，高国兴同志编写第 2 章，陈平同志编写第 4、5 章。

本教材在编写过程中参考了不少书目，在此表示感谢。由于时间仓促，加上编写者水平有限，不足之处在所难免，恳切希望专家和使用这套教材的中职旅游服务与管理专业的师生提出宝贵的意见，以便在适当时候修订。

编者
2003 年 4 月



目 录

第1章 绪论	1
■ 学习目标	1
1.1 宗教的起源	2
1.2 宗教信仰	7
1.3 宗教礼仪、节庆与修炼	13
1.4 宗教与文化	21
■ 本章小结	28
■ 主要概念和观念	28
■ 基本训练	29
■ 观念应用	29
第2章 佛教	30
■ 学习目标	30
2.1 佛教的起源和在中国的传播发展	31
2.2 佛教的基本教义和主要宗派	38
2.3 佛教名山与建筑	44
2.4 佛教诸佛像（雕塑）	50
2.5 佛教与文学艺术	52
■ 本章小结	60
■ 主要概念和观念	60
■ 基本训练	60
■ 观念应用	60
第3章 道教	62
■ 学习目标	62
3.1 道教的起源与发展	63
3.2 道教的基本教义	66
3.3 道教的“功”、“术”	68
3.4 道教名山、宫观、神仙	70
3.5 道教与中国文化	83
■ 本章小结	91
■ 主要概念和观念	91
■ 基本训练	91



■ 观念应用	91
第4章 基督教	93
■ 学习目标	93
4.1 基督教的起源及在中国的传播	94
4.2 基督教的基本教义和礼仪	98
4.3 洋传教士的历史功过	102
4.4 基督教的建筑(教堂)	109
■ 本章小结	114
■ 主要概念和观念	115
■ 基本训练	115
■ 观念应用	116
第5章 伊斯兰教	118
■ 学习目标	118
5.1 伊斯兰教的起源及在中国的传播发展	119
5.2 基本信仰与主要功课	123
5.3 伊斯兰教的派别及教规	126
5.4 伊斯兰教的建筑(清真寺)	133
■ 本章小结	137
■ 主要概念和观念	137
■ 基本训练	137
■ 观念应用	138
第6章 社会主义时期的宗教	140
■ 学习目标	140
6.1 宗教伴随社会主义长期存在	141
6.2 社会主义国家对宗教的态度和政策	145
6.3 新时期我国宗教的发展	147
6.4 与反宗教、反人民、反科学的邪教——“法轮功”的斗争	151
■ 本章小结	159
■ 主要概念和观念	159
■ 基本训练	160
■ 观念应用	160
主要参考书目	161

第 1 章

绪论

- 学习目标
- 1.1 宗教的起源
- 1.2 宗教信仰
- 1.3 宗教礼仪、节庆与修炼
- 1.4 宗教与文化
- 本章小结
- 主要概念和观念
- 基本训练
- 观念应用



学习目标

了解宗教的起源、信仰及宗教礼仪等知识；
认识宗教对文学艺术的影响。



1.1 宗教的起源

1.1.1 宗教的概念

宗教是什么？给宗教下个确切的定义是很难的。因为宗教现象本身很复杂，具有多个层面，涉及许多领域，难以用一两句话表达清楚；另外来自定义者的主观立场和态度不同，完全可能对同一对象得出完全不同的认识。但为了学习、研究方便起见，我们还是依据《辞海》给宗教下个定义：宗教，社会意识形态之一。相信并崇拜超自然的神灵，是支配着人们日常生活的自然力量和社会力量在人们头脑中的歪曲、虚幻的反映。这个定义科学地指出了宗教的本质。

马克思主义创始人在宗教研究领域中清算了历史唯心主义的宗教观，开辟了用历史唯物主义观点和方法研究宗教的道路，对宗教作了科学、精确的论定：

第一，宗教不具备独立自主的本质。宗教既不是来自神明，也不是人的精神随意的发明创造。宗教是一种社会化了的意识。它的产生、存在和发展都取决于它自身以外的其他社会历史因素。

第二，宗教的内容来自人的现实生活。宗教通常站在现实生活的对立面来否定现实生活。宗教神学家们往往把宗教与现实世界的对立当作宗教具有超自然根源的论据，激进的无神论者则从这种对立出发，把宗教斥为谎言呓语。马克思主义创始人则从这种对立中抓住宗教的现实基础。马克思在论述犹太人与犹太教的关系时说：我们不是到犹太人的宗教里去寻找犹太人的秘密，而是到现实的犹太人里去寻找犹太教的秘密。宗教的存在依赖于它所否定的现实生活。没有被否定者，否定本身则将成为多余。只有把宗教与现实生活联系起来，方能揭开笼罩在宗教问题上的神秘面纱，理解它的现实意义。

第三，人们的生产方式和交往方式对宗教起着最终决定的作用。生产劳动对于人类社会的存在具有头等重要的意义。通过生产劳动，自然成为人们改造的对象，与人类生存发生密切的联系。同样，通过生产劳动，人们彼此之间必然结成各种形式的社会关系。人和自然的关系以及人和人之间的关系构成生产方式的内涵。因此，生产方式既表现为人与自然的物质交换过程，也表现为人与人之间的客观的物质关系。生产方式是整个社会生活的最终决定因素，物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。宗教属于社会精神生活范畴，它不仅一般在意义上与其他社会生活过程一样受社会生产方式的制约；而且，宗教所反映的正是一定历史条件下人与自然、人与人之间的关系，它是人类对所有这些关系的一种把握方式，所以，生产方式对宗教具有更为根本的决定作用。

宗教产生于史前社会的后期。一般认为旧石器时代早期的人类尚无宗教观念，旧石器时代中期呈现神灵观念的端倪，旧石器时代晚期宗教观念增强；到了新石器时代，史前宗教崇拜的形式开始趋于多样。这个时期的宗教形式，称为自然宗教，如原始拜物教、图腾崇拜、祖先崇拜等。

阶级社会出现后，阶级压迫给人们带来较自然灾害更为深重的痛苦、恐惧和绝望，便



产生祸福命运由神操纵的观念和追求“来世”的想法。同时也产生了宗教机构、专职宗教首领和各种教规仪式等。这个时期的宗教称为系统的人为宗教。宗教随着历史的发展而演进，由拜物教而多神教，而一神教；由氏族图腾崇拜到民族神和民族宗教，最后又出现了世界性宗教。主要的世界性宗教有佛教、基督教、伊斯兰教等，有些国家还保留了民族宗教，如日本的神道教，印度的印度教，中国的道教。某些地区仍存在原始宗教，如萨满教等。19世纪以来，在一些国家又产生了新兴宗教，如巴哈伊教等。宗教是一种历史现象，有其产生、发展和消亡的过程，当人类进入共产主义社会时，其将逐渐消亡。

1.1.2 宗教起源的各种解释

1) 宗教信仰者对宗教起源的解释

各种宗教都在长期的发展中形成一系列关于自身起源的神话、教义和理论学说，用以规范其成员的思想见解。宗教信仰者在接受传统观点的同时，结合个人经验形成关于自己信奉的宗教起源的个人见解。

各种宗教传统对于自身起源的说法不一，但其共同之处在于强调自己有超自然的神圣渊源。许多比较古老的宗教把自己的产生追溯到一位主神，认为神是它们的直接创立者，或者认为神与它的信奉者有着血缘的联系。古埃及宗教以太阳神为主神，认为法老是太阳神的儿子。日本的神道教也有类似的说法。天照大神是治理天上的主神，其孙琼琼杵尊为人世间第一位统治者，由此开始了世代相袭统治日本的天皇制度。在中国的道教传统中，春秋时代的思想家老子作为该教教主被神化为三清尊神之一的道德天尊。

另一些宗教，如犹太教、基督教、伊斯兰教等自称启示宗教。它们把神的启示看作自己的来源。基督教的传统宣称，耶稣基督是降世救人的主，他是上帝的独生子，他把上帝爱人和救人的信息带给人们，最后用生命作代价赎去了人们的罪过。基督教会是基督的门徒根据他的教诲和安排而建立的。伊斯兰教的传统认为，它是穆罕默德根据安拉（伊斯兰教对上帝的称呼）的天启而创立的。

产生于古代印度的一些宗教传统，如印度教、佛教等，大都以一些得道的宗教导师作为自己的渊源。佛教，据传说，释迦牟尼想摆脱生老病死的痛苦而弃家求道，虽四处求师并苦修六年而未获其解。后来，他换了一种方式重新思考人生的真谛，终于在菩提树下悟出诸行无常、诸法无我、涅槃寂静的道理，并开始向弟子传道（初转法轮），建立佛教（佛、法、僧三宝具足）。这个过程本来并无特别神奇之处，但后来的佛教传统却附会进许多神话因素，如释迦牟尼修道时曾受魔鬼的考验，得道觉悟后具有无边法力等，以渲染其超自然的特点。

各种宗教传统对于自身起源的解释显然不是史实。其中有些说法虽有一定的史实因素，但也被作了神话的或神学的改造。

2) 西方无神论者关于宗教起源的观点

与宗教信仰者相反，无神论者根本否定神的存在，因而也否认一切超自然主义的宗教起源的说法。因此，无神论者总是在传统的信仰规范以外，用人的活动来解释宗教的起源。“宗教人造说”构成了一切无神论者的基本主张。



古希腊爱利亚学派的克塞诺芬尼在《讽刺诗》中说：“凡人们幻想着神是诞生出来的，穿着衣服，并且有着同凡人一样的容貌和声音”，“神并没有在最初就把一切秘密都指点给凡人，而是人们经过探索逐渐找到较好的东西的。”这些论述明确地表示诸如神明之类的宗教观点无非是人们所能设想出来的最好的东西而已。智者普罗泰戈拉从人本主义思想出发得出宗教是来自人们习俗的结论。原子论唯物主义者德谟克里特则从心理过程中寻找神的观念的起源。他认为，人们作了坏事在良心上感到内疚，便在梦中见到神的形象并使自己受到惩罚。同时，他也认为宗教源于人类对自然的敬畏。

从文艺复兴开始，随着理性主义和人本主义思潮的兴起，人文学者运用自然科学的成果向信仰规范挑战。霍布士和休谟等人认为宗教产生于人类的好奇心，产生于人类对未知事物的恐惧。

18世纪法国的唯物主义哲学家们在批判宗教观念的过程中进一步发挥了“宗教人造说”的观点。伏尔泰指出有神论和无神论同样是对世界的解释，但前者显然有更多的荒谬性。法国唯物主义者的世界观中根本没有上帝的地位，他们把宗教观念视为无知和欺骗的产物。

19世纪初的德国唯物主义哲学家路德维希·费尔巴哈对无神论思想作了进一步的发展。他不满足于一般地谴责宗教是迷信和欺骗，而是希望揭示出宗教的真正本质和宗教产生的根本原因。他的出发点是以人的本质来说明宗教的起源和本质。他认为宗教崇拜的对象具有自然和社会的双重特性。宗教崇拜的神首先是自然界的人格化和神化。所以我们说，宗教崇拜的神更主要地是来自社会力量的神化，上帝无非是被推崇到天上的人间君王的形象。宗教崇拜对象的这种双重特性表明，宗教产生的心理基础是人对自然和社会的依赖感。费尔巴哈还进一步指出，宗教的本质就在于它是对象化了的人的本质，“宗教就是人对自身的关系，或者，说得更确切一些，就是人对自己的本质关系，不过他是把自己的本质当作一个另外的本质来对待的。”^①

3) 宗教的社会历史根源

① 自然压迫是宗教产生的主要原因

在人类社会发展的早期阶段中，人和自然的关系主要表现为自然对人的压迫。人们使用简陋的工具进行生产劳动，其结果至多不过维持最基本的生活条件。在更多情况下，突来的自然灾害常常对人的生存造成严重的威胁。如1843年洪秀全创立拜上帝会，贫苦农民纷纷加入，拜上帝会很快得到发展。这是鸦片战争后清政府对列强投降妥协和对人民加重剥削压榨，社会矛盾激化的结果。人的生存必须依靠自然的赐予，但是自然却时时不如人所愿。在人们不可能真正了解自然过程的原因、并凭借自己的力量控制自然过程的情况下，自然只能表现为一种可怕的异己力量。受自然的淫威而摆布的人们不得不以自然为依赖和畏惧的对象。在这个前提下，他们把各种自然事物或现象的原因解释为某种异己的精神力量的活动，并以感激、虔诚和畏惧的心情对之加以崇拜，力求与之修好。这就形成了以自然崇拜为核心的宗教。自然崇拜的宗教是受自然压迫的人的产物，它体现了人以一种

^① 《费尔巴哈哲学著作选集》，下卷，北京，商务印书馆，1984。



动物式的态度屈从于自然的统治。

人与自然的矛盾对于人类具有永恒的意义。人们在实践中不断提高改造和认识自然的能力，从而不断地把自己从自然的压迫下解放出来。但是，人们在现实意义上不可能彻底消除自然压迫的因素。即使在生产力和科学技术高度发展了的今天，人们还是不得不在许多方面受到自然的压迫。各种各样的自然灾害，人的疾病、衰老和死亡依然对现代人构成不可抗拒的威胁。因此，各个时代的人们承受的自然压迫尽管在形式上有所不同，但其共同的实质却在于人在任何时候都不可能取得完全的自由。自然本身按其固有规律的运动始终在不同程度上成为人们不能抗拒的异己力量。这样，认识和消除自然的压迫便形成各个历史时代宗教的一个基本主题。

②社会压迫和自然压迫的结合是阶级社会条件下宗教形成和发展的根本原因

在社会生产力发展了，但又发展不足的特定前提下，原始社会逐步解体，人类进入了以阶级对立为根本特征的新的历史发展阶段。在新的社会历史条件下，人与人之间的关系出现了根本利益的对立。少数社会成员凭借对生产资料的占有，使多数社会成员沦为被奴役剥削的对象。整个社会因此分化为两个根本对立的集团。为了维护和巩固少数人对多数人的奴役关系，剥削阶级国家机器应运而生，取代了昔日的氏族社会组织机构，成为凌驾于社会之上的暴力统治工具。这样，人类赖以生存的社会本身变成了一种与现实的人相对立的异己力量。人们不得不在继续承受自然压迫的同时，又承受着由阶级对立造成的社会压迫。单是自然压迫就已使人处于严重的苦难之中，而社会压迫则给人造成更为可怕的苦难。自然压迫和社会压迫的结合，构成了宗教在阶级社会条件下的根源。

另一方面，靠奴役劳动群众为生的剥削者和统治者也在不同意义上感受到社会的压力。不劳而获的生活并未使他们成为完善的人；相反，对同类的残酷压榨和对物质财富的疯狂攫取实际上把他们自己降低到了动物的存在水平。他们时刻处于被奴役者反抗的火山口上。而且，各族统治集团内部各派势力的勾心斗角，异族统治者争夺霸权的征伐更使之难得安宁。人类社会本身发展成为压迫和被压迫的敌对力量。现在，人所要依赖、畏惧和崇拜的对象除自然以外，又将种种盲目异己的社会力量包括了进去。人之所以将自然和社会作为自己崇拜的对象，原因只在于这二者的压迫使人在现实生活中丧失了自己的本质而听凭命运的摆布，这才转向幻想的彼岸世界去寻求慰藉，从而在宗教中重新获得自己的本质。

1.1.3 宗教的分类

1) 根据宗教崇拜对象进行分类

根据宗教崇拜对象的特点对宗教进行分类是一种常用的分类方法。用这个方法人们将宗教分成自然崇拜的宗教和人格神的宗教，或分成有神论的宗教与无神论的宗教，或分成多神教和一神教等。

自然崇拜的宗教以非人格的自然物或自然力量为直接崇拜对象。它主要反映了人对自然界的依附关系。自然崇拜在人类社会早期发展阶段是普遍的现象。如拜物教是较早的自然崇拜活动之一。自然崇拜更多地表现为对动物、植物、山川河流、各种天体和气象过程



等的崇拜，因为这些事物往往对人的生存有极大的影响，例如中国封建社会中祭祀土地神、谷神和农神一直是举国上下的重要宗教活动。

以人格神为崇拜对象的宗教是人类社会长期发展的产物。人在实践中提高了征服自然能力的同时，逐渐形成人是万物之灵的意识。与此同时，在自然崇拜基础上经过鬼神崇拜、图腾崇拜和祖先崇拜等一系列错综复杂的发展，宗教崇拜对象在不断取得超自然能力的同时，越来越具有人格意志的能力，并取得人的形象。人格神宗教崇拜在许多方面不同于自然崇拜宗教。从内容上看，它们是在人在不同历史条件下形成的自我意识，反映了人的存在状况的历史变化。如在自然崇拜宗教中，消除压迫是其主要内容和目的；而在人格神崇拜宗教中，人们的社会关系以及调整这种关系则成为最主要的内容。从活动特点看，自然崇拜宗教中巫术成分很多，人们希望借助本身的某种行为直接影响和控制自然过程。在人格神崇拜宗教中，巫术成分虽然存在，但固定的崇拜礼仪却成为宗教活动的主要形式。

根据宗教崇拜对象的数量进行分类也是一种常用的方法，尤其是在人格神崇拜宗教的分类上。根据这种方法可以将宗教分成为多神教、独尊一神教、二元神教、一神教等几类。多神教相信世界上有多个神存在。如印度教信奉的梵天、毗湿奴和湿婆三位主神分别执掌宇宙万物的“创造、护持和毁灭”。独尊一神教相信多神的存在，但独奉其中一位为主神或至高神而崇拜之，如早期犹太教。二元神教相信善恶两个互相对立的神的存在，并以善神为崇拜对象，如琐罗亚斯德教、摩尼教等。一神教只承认一位神的存在，并以其为天地万物的创造者和管理者而崇拜之，如后期的犹太教、基督教、伊斯兰教等。

还有一种特殊主张，认为宗教有有神论和无神论两种。凡崇拜对象为神的宗教属于有神论宗教，这种宗教以神为一切的最高主宰，主张崇拜神是蒙神的恩典得救的惟一途径。无神论宗教主要指佛教，尤其是指早期印度佛教的上座部而言。因为佛和菩萨等是人的导师和楷模，佛不是至高无上的神。赵朴初先生也说：“根据佛教教义，佛不是造物主，他虽然有超人的智慧和能力，而不能主宰人的吉凶祸福，佛也是受因果律支配的。”^①但是宗教不能脱离神化和崇拜对象的因素而存在，这种分类主张理由不充分。不过，这种主张使人们注意到不能在宗教问题上一概而论，有可取之处。

2) 根据宗教的形成方式和社会组织的特点进行分类

根据宗教的形成方式和社会组织的特点，有人将宗教分成自发宗教和人为宗教，或分成种族宗教和世界宗教，或分成政教合一和政教分离的宗教等一些对应存在的基本类型。

自发宗教又称自然宗教。自发宗教和人为宗教的根本区别在于包含不包含有意的欺骗成分。但是这种宗教划分法也有不够明确的地方，阶级社会的宗教也包含着自发因素，处于自然和社会压迫之下的人即使不被欺骗，也会自发地形成一种宗教意识。

把宗教分为种族宗教和世界宗教是一种通行的方法。种族宗教是一个民族的成员共同信奉的宗教，世界宗教则是由许多民族共同信奉的宗教。原始社会的宗教都属于种族宗教。犹太教、印度教、神道教等是当今世界上影响较大的种族宗教。我国一些少数民族中仍然流传着种族宗教。世界宗教与种族宗教的根本不同表现在它突破了个别民族的狭隘

^① 赵朴初：《佛教常识问答》，北京，中国佛教协会，1983。



性，获得普世主义的性质，它所关心的不是个别民族的现实利益，而是全人类的灵魂得救问题。基督教、伊斯兰教、佛教是典型的世界宗教。

政教合一的宗教和政教分离的宗教是以宗教与政权组织的关系为依据做出的分类。宗教与政权组织的关系是不断地变化着的。伊斯兰教在其形成之初是典型的政教合一的宗教。西藏的喇嘛教在民主改革前也是政教合一的宗教。宗教与国家政权组织的关系从近代开始又有新的变化，资产阶级革命提出了政教分离的口号，经过数百年的斗争终于在许多国家得以实现。现在大多数西方国家已立法规定，宗教不得干预国家事务，国家保护公民宗教信仰自由的权利。社会主义国家更是实行了彻底的政教分离，宗教信仰完全为公民个人的私事。

3) 根据宗教与社会历史的联系进行分类

宗教是一定社会历史条件的产物。根据宗教产生与流传的社会历史条件，可以划分为原始社会的宗教和阶级社会的宗教两种基本类型。

以历史作分类依据还可以把宗教分成史前宗教、古代宗教、历史宗教和新宗教等。史前宗教大体上相当于原始宗教。古代宗教中的绝大多数由于种种原因在历史岁月的流逝中先后销声匿迹了。但有极少数的古代宗教经过多次的改造和再改造，与后来形成的一些世界宗教一道构成历史宗教，即在历史中形成一定的传统势力，并一直流传到今日，犹太教、基督教、伊斯兰教、琐罗亚斯德教、印度教、佛教、耆那教、锡克教、道教和神道教等十余个宗教可作为历史宗教的主要代表。新宗教是指在现代社会中产生的一些宗教运动。

此外，还有一些分类法。各种形式的宗教分类法的提出，一方面反映了人们对宗教分类问题的认识在不断深入；另一方面也说明了宗教分类问题的复杂性。



原始宗教产生于：①旧石器时代早期；②旧石器时代中期；③旧石器时代晚期；④新石器时代。

答：④

小思考 1-1

1.2 宗教信仰

1.2.1 宗教信仰的特征

1) 宗教信仰的含义

为了弄清宗教信仰的含义，先从一般信仰说起。信仰属于精神的范围，是一种特殊的社会心理现象，是人的一种特殊的情感和心理体验。从哲学意义上说信仰是人类意识和人对周围世界的态度。科学信念在非宗教信仰中占据着主导地位，是人们对某一判断的确信，是人们在认识活动中形成的观念。科学信念建立的基础是对现实世界进行理性的思考和探索，是在科学实践中形成的人类经验。而宗教信仰则是窘迫于现实生活中的人类的