

192437



東北民主婦女聯合會編

保育教材

東北教育出版社

1952

02925
幼兒教育叢書

保育教材

東北民主婦女聯合會 編
東北教育出版社 出版

書號：0012

保 育 教 材

編著者：東北民主婦女聯合會兒童福利部

出版者：東北教育出版社（瀋陽市北陵）

發行者：新華書店東北總分店（瀋陽市馬路灣）

印刷者：火車頭報印刷廠

1952年1月初版

印數 10,201~15,200冊

1952年8月再版

定價 5,000元

1952年9月三版

前言

隨着新中國建設事業的突飛猛進，我們東北的兒童保育事業，也在迅速地發展着。在一九四九年一月東北第一次婦女代表大會之前，東北的托兒所、保育院、幼兒園等共有三十五所；自第一次婦女代表大會之後到一九五〇年六月，僅一年半內就發展了一百三十三所。前後共計一百六十八所，收容兒童七千三百七十八名。從一九五〇年七月至最近，這一年來，東北的保育機關又有了更大的發展。現在據不完全的統計，東北的保育機關已有五百四十所，共收容兒童一萬八千七百一十九名。（臨時性的農忙互助帶孩子組一千三百個，照顧孩子有三千，還未統計在內。）

由於保育機關的迅速增加，目前急需開設訓練班訓練大批保育工作人員，並普遍需要這類訓練班的教材。爲此，我們特把一九五〇年以來所編用的保育訓練班教材重新加以整理和審訂，彙編爲「保育教材」一書。此書除可供作目前各地保育訓練班的教材以外，也是各地保育機關及有高中以上文化程度的保育人員所必備的參考書。

本書的材料在編選與試用過程中，得到各有關部門的帮助甚多，謹致謝忱！

東北婦聯會婦女兒童福利部

一九五一年十月一日

目 錄

前 言

第一章 保育行政

第一節 兒童保育機關的任務及種類

一、任 務

1、健康教育

2、智力教育

3、道德教育

4、藝術教育

二、種 類

第二節 兒童保育工作者的條件及其職責

一、保育員的基本條件

二、教師及所長的基本條件

（一）
（一）
（二）
（三）
（三）
（四）
（五）
（五）
（五）

三、保育員的職責	六
四、教師的職責	七
五、托兒所所長及幼兒園主任的職責	八
六、醫務工作人員的職責	九
七、總務人員的職責	一〇
第三節 兒童保育機關的組織及人員的配備	一一
一、行政組織	一一
二、兒童分班及人員配備	一二
1、嬰兒班	一二
2、幼兒班	一三
第四節 兒童保育機關的建築及設備	一四
一、兒童保育機關位置的選擇	一五
二、宿舍的建築	一六
三、室內設備	一七
四、遊戲場	一八

五、自然陳列欄

第五節 經費

一、幾點說明

1、經費來源

2、開辦費

3、經常費

二、收支制度

三、輔助收支

第六節 會議及制度

一、會議

1、社會機關的會議

2、家長聯系會

3、托兒所間之聯系會

二、制度

1、工作人員學習制度

2、工作制度

五、自然陳列欄	(一七)
第五節 經費	(一八)
一、幾點說明	(一八)
1、經費來源	(一八)
2、開辦費	(一八)
3、經常費	(一九)
二、收支制度	(一九)
三、輔助收支	(一九)
第六節 會議及制度	(二〇)
一、會議	(二〇)
1、社會機關的會議	(二〇)
2、家長聯系會	(二〇)
3、托兒所間之聯系會	(二一)
二、制度	(二一)
1、工作人員學習制度	(二一)
2、工作制度	(二一)

第七節 收容兒童..... (二七)

一、收容兒童..... (二七)

二、談話..... (二八)

三、體格檢查..... (二九)

四、收容前的準備..... (二九)

五、收容時應注意的幾點..... (三〇)

附各種表格

第二章 小兒飲食（兒童營養）

第一節 飲食對人體的重要性..... (三五)

第二節 六大營養素的功用、來源及兒童的需要量..... (三六)

第三節 嬰兒的飲食..... (四〇)

一、天然哺乳法（母乳）..... (四〇)

1、母乳的優點..... (四〇)

2、哺乳時應注意事項..... (四一)

二、混合哺乳法..... (四二)

三、人工喂養法.....(四三)

1、調製方法.....(四三)

2、人工喂養應注意的事項.....(四七)

四、乳類以外的食物.....(四九)

1、增加食物的理由.....(四九)

2、增加新食物的方法.....(五〇)

3、補加的食物.....(五〇)

五、斷奶.....(五二)

六、孩子哺乳時間及乳量標準.....(五三)

第四節 幼兒的飲食.....(五六)

一、兒童膳食的需要量.....(五六)

二、兒童食譜編排原則.....(五八)

三、食物的原用.....(五九)

四、兒童食譜舉例.....(六〇)

第五節 病兒的飲食.....(六三)

一、病兒飲食的選製原則 (六三)

二、病兒的飲食分類 (六三)

1、流動食物 (六三)

2、半流動食物 (六四)

3、軟食 (六四)

4、輕食 (六四)

三、患幾種常見病的兒童的飲食 (六四)

1、消化不良症、腸炎 (六四)

2、惡性消化不良（消化不良中毒症）痄痢 (六五)

3、百日咳 (六六)

4、肺炎 (六六)

5、流行性感冒 (六六)

6、流行性耳下腺炎 (六六)

7、猩紅熱 (六六)

8、麻疹、水痘、風疹等發疹病 (六七)

9、白喉 (六七)

10、腎臟病……………(六七)

四、病兒食譜舉例……………(六七)

第三章 初生至三歲兒童的保育法

第一節 初生至一歲嬰兒的保育任務……………(七〇)

一、一歲以內嬰兒的發育特點……………(七〇)

頭部——眼睛——耳朵——出牙——大小便——皮膚——身長體重——動作的發展

二、一歲以內嬰兒的保育……………(七二)

生活制度——晨間檢查——睡眠——住室——飲食——排泄——戶外散步——清潔衛生——鍛鍊——語言

第二節 一歲至二歲嬰兒的保育任務……………(八一)

一、一歲至二歲嬰兒的發育特點……………(八一)

二、保育任務……………(八一)

生活制度——睡眠——飲食——排泄——清潔衛生——感官訓練——散步

第三節 二歲至三歲嬰兒的保育任務……………(八四)

一、二歲至三歲嬰兒的發育特點……………(八四)

二、保育任務……………(八四)

生活制度——睡眠——飲食——衛生習慣——散步——遊戲

第四章 幼兒教養常識

第一節 幼兒的教養任務

體育——智育——德育——美育

(八九)

第二節 不同年齡兒童的教養任務

一、三歲到七歲兒童的身心特點

(九六)

1、生理方面

(九六)

2、心理方面

(九七)

二、三歲到七歲兒童的教養

(九九)

1、合理的作息時間表

(九九)

2、衛生保健

(一〇三)

(1) 預防疾病

(一〇三)

(2) 鍛鍊

(一〇四)

(3) 睡眠

(一〇五)

三、養成良好的生活習慣

(一〇八)

(1) 飲食

(一〇八)

(2) 睡眠.....(二〇九)

(3) 排泄.....(二〇九)

四、自助能力的培養.....(二一〇)

五、禮貌、同情心和友愛的培養.....(二一一)

六、意志性格的培養.....(二一二)

七、新道德品質的培養.....(二一四)

八、勞動興趣的培養.....(二一五)

九、培養熱愛祖國人民領袖的感情.....(二一七)

十、責任心的培養.....(二一八)

十一、語言的訓練.....(二一九)

第五章 兒童的疾病護理與急救常識

第一節 保育機關的衛生與疾病預防.....(二二〇)

第二節 兒童的一般疾病.....(二二四)

沙眼——消化不良——便秘——感冒——扁桃腺炎——耳下腺炎——腮腺炎——麻疹——百日咳——天花

——水痘——痢疾——白喉——霍亂——傷寒——斑疹傷寒——猩紅熱——腦膜炎

第三節 急救法

(一三六)

流鼻血——鼻孔裡進了東西——耳裡進了東西——眼裏鑽鐵等物——碰傷——手脚跌傷——燒傷燙傷——虫咬傷

附圖

1、兒童記名符號

2、兒童保育機關標準隊俱圖錄

第一章 保育行政

第一節 兒童保育機關的任務及種類

兒童保育機關包括有托兒所、幼兒園、哺乳室、保育院、孤兒院及其他臨時托兒機構。就中托兒所是收容初生至三週歲兒童的，幼兒園是收容三週歲至七週歲兒童的，這兩個階段是銜接着的；但在物質條件不足，或是兒童不多的地方，也有成立混合性的保育機關（托兒所或幼兒園），收容初生至七週歲兒童的。

兒童保育機關擔負着完成兒童底全面發展的任務，在這裏，在同年齡的兒童團體中，教師及保育員進行着保教工作。保育機關是使兒童得到順利發展的良好環境。在兒童的集體生活——共同的遊戲及作業中，能使兒童的思想更加靈活起來，並養成集體主義的精神。

一、任 務

1. 健康教育

爲實現這一任務，須使兒童保育機關的環境和一切設備合於衛生的要求，保持非常清潔，並有秩序，保證空氣徹底的流通；每個兒童須有自己的手巾、床鋪，而一切設備均需適合於兒童底身長及

附。

幼兒園、托兒所裡必須有嚴格的作息時間——充分的遊戲與作業的時間；正確地排列飲食、睡眠、散步等時間。

必須使兒童每日在戶外度過三小時到四小時以上，祇有大風大雨及零下二十至二十五度的冷天氣，才使兒童在屋內活動。在溫和的季節裡，兒童的整個活動，都須在戶外進行。

食物須含有一切對兒童生長及發育必需的養料及定量的維他命；烹製方法須特別注意，務使其新鮮，味美，易於消化。

保育機關須設置供兒童遊戲、娛樂及體操的綠化地區。

兒童之衣著，要合乎季節和天氣，不妨碍動作，要經常的保持清潔，整齊。

保育機關須採取預防流行傳染病的措施，如預防注射，隔離患者及帶菌物，消毒，兒童的每日衛生檢查等。必須培養兒童愛好清潔遵守秩序的良好習慣。同時鍛鍊他們，要養成他們的堅忍性、體格健壯的對外界的抵抗力，應付生活條件變化的能力。

2. 智力教育

感官的作用在智力發展上是很重大的，因為外在世界在刺激感官的時候，隨時引起各種感覺。感覺是認識環境的基礎，因之保護兒童的感覺器官，尤其是視官及聽官是非常重要的。須正確使用

光度，避免粗糙有刺激的顏色，怪聲、尖銳聲。對兒童感官上的缺陷，須及時發現予以糾正。

在日常生活、遊戲、作業中，使兒童獲得關於自然及社會生活的基本知識，並培養兒童對週圍事物發生興趣，以發展兒童求知慾，教導他們正確的對待週圍生活環境。

與思維發展的同時，兒童的語言也在發展着，因此必須教會兒童正確地運用祖國語言，在兒童轉入學校前，須學會清楚的和正確的發音。

3、道德教育

要培養兒童具有新的道德觀念和優良品質，應教導兒童在生活中互相謙讓，敬愛父母，尊敬長者，遵守集體生活的規則，培養他們的服從性，紀律性。

教導兒童愛祖國，愛大自然，敬愛國旗、國歌，使兒童自幼年起即敬愛領袖，認識領袖的肖像。並教導兒童親近我們英勇的人民解放軍，使兒童了解英雄們的功績。養成兒童對勞動的尊重。教育兒童愛祖國的同時，也必須教育兒童憎恨祖國的敵人。

4、藝術教育

兒童保育機關的環境設備以及保教人員們整潔的服裝，都是兒童美育教育的必要條件。使兒童喜歡大自然的美，引起他們的注意，給他們鮮明的印象。利用優美的詩歌、故事、音樂、舞蹈、圖畫等來發展兒童的創造性，靈活的想像力，喚起美的感覺，發展兒童的性格及意志。