

毛泽东哲学思想与 马克思主义哲学中国化

雍涛 著



人民出版社

毛泽东哲学思想与 马克思主义哲学中国化

雍涛 著



人民出版社

责任编辑:张振明

装帧设计:肖 辉

版式设计:顾杰珍

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东哲学思想与马克思主义哲学中国化/雍涛著.

-北京:人民出版社,2003.9

ISBN 7-01-003919-4

I. 毛… II. 雍… III. 毛泽东思想:哲学思想-研究-文集 IV. A841.63-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 036999 号

毛泽东哲学思想与马克思主义哲学中国化

MAO ZEDONG ZHIXUE SIXIANG YU
MAKESI ZHUYI ZHIXUE ZHONGGUO HUA

雍 涛 著

人民出版社 出版发行
(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

新华出版社印刷厂印刷 新华书店经销

2003 年 9 月第 1 版 2003 年 9 月北京第 1 次印刷

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 印张 14.25

字数:340 千字 印数:1-1,000 册

ISBN 7-01-003919-4 定价:25.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号
人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

自序

我与哲学结下不解之缘是从 20 世纪 50 年代开始的。1955 年 9 月我考入武汉大学经济系,攻读政治经济学;1957 年 8 月因学校加强政治理论教育的需要,提前毕业,分配到武汉大学马列主义教研室任教,同时下放到系里做学生思想政治工作,先后在生物系、化学系任团总支书记,年级党支部书记。工作之余,除继续学习政治经济学外,对哲学产生了浓厚兴趣。我抽时间自学了恩格斯的《反杜林论》、列宁的《谈谈辩证法问题》,特别是毛泽东的《实践论》、《矛盾论》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》以及李达校长撰写的《〈实践论〉解说》、《〈矛盾论〉解说》等哲学著作。在此基础上结合学生的思想政治工作,不断给李校长倡导和主持的校报《新武大》理论副刊《矢与的》写稿,常有短文发表,引起了李校长的注意。1958 年底至 1959 年初,我结合学习在武昌召开的八届六中全会的文件,写了《从六中全会文件学习辩证法》、《坚持“两点论”》等几篇短文,提出尊重唯物论,尊重辩证法,减少主观性、片面性,树立正确的思想方法、工作方法的问题。文章在《新武大》发表后,受到李校长的赞赏。1959 年 4 月他把我调到哲学系工作。不久,中国人民大学哲学系研究班招生,李校长和哲学系领导又推荐我报考,因而获得了进一步深造的机会,打下了比较坚实的专业基础。1962 年 7 月我从人民大学毕业回武汉大学哲学系工作。先是担任“历史唯物主义原理”课程的辅导和讲授工作,后来被分配

专教“毛泽东哲学著作选读”课,从此开始了毛泽东哲学思想的教学和研究工作。1975年至1977年参加了我系应人民出版社之约,重新编写《〈实践论〉、〈人的正确思想是从哪里来的?〉解说》、《〈矛盾论〉解说》的工作。粉碎“四人帮”之后,武汉大学哲学系恢复了毛泽东哲学思想研究室,我被任命为负责人。从此开始真正把毛泽东哲学思想作为一个科学对象来研究。先是研究毛泽东哲学思想的性质、特点、科学体系和历史地位,后是研究毛泽东哲学思想发展史和单篇著作。党的十二大之后开始研究党中央对毛泽东哲学思想的运用和发展,继而演变成研究“建设有中国特色社会主义理论”的哲学基础,十四大特别是十五大之后便开始了邓小平理论及其哲学的研究。

这里汇集的论文,是从党的十一届三中全会以来我发表的百余篇文章中挑选出来的,不包括与研究室几位同志合写的论文。这些文章反映出我对毛泽东哲学思想研究的思路和特点:

一是把毛泽东哲学思想放在“马克思主义中国化”,亦即马克思主义与中国实际相结合的历史性飞跃的大背景中进行科学的实事求是的研究。而我所理解的“中国实际”,除了中国的社会历史实际(社会性质或发展阶段)之外,还应当包括中国的文化传统的实际在内。因此,我比较注意从文化的层面来研究毛泽东哲学思想的“双重文化性格”,从文化根源上寻找马克思主义哲学与中国实际相结合的机制。

二是认为毛泽东思想包括其哲学思想是一个科学体系,应当从体系上研究毛泽东哲学思想的基本观点及其内在联系;同时又要研究不属于科学体系的毛泽东早期和晚年的思想观点。加之我们的研究室是高校的教学和科研机构,负有培养硕士生、博士生的任务,因此我们强调认真学习原著,深入钻研基本理论,注意系统性、科学性和学理性。我们的这种观点和做法,在一段时间内被学

术界的某些同行称之为“体系论”、“学院派”。但对此我却至今不悔。在我看来,“体系论”并不坏。邓小平曾经号召我们:做理论工作的同志,要花相当多的功夫,从各个领域阐明毛泽东思想的体系。要用毛泽东思想的体系来教育我们的党,来引导我们前进。至于“学院派”问题,刘少奇曾经认为,我们党理论准备不足的原因之一,就是有一种轻视高深的理论研究的倾向,甚至在学校中,当许多党员专门学习理论的时候,也强调反对所谓“学院派”。这是完全错误的,特别是在学校中强调,就更加有害。他指出,任何比较有马列主义修养的人,都必须经过埋头读书与系统研究的阶段。马克思、列宁本人更是如此。

三是认为毛泽东哲学、邓小平哲学是世界观和方法论的统一体,但重点在方法论上。因此,我们既要研究毛泽东、邓小平在哲学理论观点上对马克思主义哲学的贡献,更要研究他们的方法论原则,这里包括哲学分支学科,如政治哲学、军事哲学、经济哲学、道德哲学、艺术哲学等的研究和思想方法、工作方法、领导方法的研究。把世界观化为方法论,把哲学应用于党的路线和策略,这是毛泽东、邓小平最为注意的事情,是他们对马克思主义哲学最重要最新颖的贡献,在哲学史和思想史上有着重要意义。

四是认为毛泽东思想、邓小平理论是马克思主义在中国发展的两个阶段;但就哲学而言,邓小平哲学不构成与毛泽东哲学思想并列的一个阶段,而属于毛泽东哲学思想的范围,是它发展的一个新阶段。毛邓两人的哲学思想关系是先生和学生的关系,邓小平既师承毛泽东,又发展了毛泽东。不应该把两者割裂开来,对立起来。因此,对邓小平哲学的研究,要结合毛泽东哲学的研究来进行,既要看到它们的区别,又要看到它们的联系。同时还要看到,邓小平哲学实质上是一种“应用哲学”和“发展哲学”。它主要不是以纯哲学形态出现的理论哲学,而是以方法论形态出现的应用哲

学;其核心是要解决在和平和发展成为时代主题的条件下,经济文化落后的社会主义国家如何发展、如何实现现代化的问题。这可以说是我研究邓小平哲学所特有的视角。

这本论文集文章的编排,主要是按照主题分类和时间顺序进行,基本上保持了历史的原貌,只是有的地方作了个别文字的删改。集纳这些文章出版,目的是想为毛泽东哲学思想的深入研究,提供一些思想资料,在当前毛泽东哲学思想研究相对沉寂的情况下,烧一把火,鼓一点劲,为开创毛泽东哲学思想研究的新局面奉献绵薄之力。“自序”及书中观点不妥之处,敬请专家和读者批评指正。

本书能够顺利出版,是同人民出版社的大力支持和我已毕业的博士生汪汉昌、武志军等人的热心帮助分不开的,在此一并表示感谢。

雍 涛

2001年5月 武昌·珞珈山

目 录

自 序	(1)
-----------	-------

导论:世纪之交的毛泽东哲学思想研究	(1)
-------------------------	-------

上篇 毛泽东哲学研究

论毛泽东哲学的双重文化性格	(17)
---------------------	--------

毛泽东的哲学构成体系吗	(27)
-------------------	--------

——雍涛访谈录

李达与毛泽东哲学思想的形成和发展	(33)
------------------------	--------

——纪念李达诞辰 110 周年

毛泽东哲学思想不容否定	(49)
-------------------	--------

——批判“变构论”、“过时论”、“封闭论”

《实践论》、《矛盾论》与马克思主义哲学中国化	(64)
------------------------------	--------

《实践论》、《矛盾论》研究述评	(89)
-----------------------	--------

《实践论》、《矛盾论》的当代哲学意义	(108)
--------------------------	---------

——纪念“两论”问世 60 周年

探索中国社会主义建设道路的先河	(118)
-----------------------	---------

——纪念《论十大关系》发表 40 周年

《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的科学

价值和历史局限	(129)
毛泽东对马克思主义认识论的主要贡献	(152)
关于感性、知性、理性范畴的探讨	(164)
关于认识总公式的几个问题	(168)
社会主义建设时期毛泽东对认识论和辩证法的 新阐发	(179)
毛泽东认识论思想与当前认识论研究	(216)
毛泽东方法论思想研究	(221)
毛泽东的领导方法和领导艺术	(233)
要重视毛泽东哲学分支学科的研究	(247)
论毛泽东的人学思想	(256)

下篇 邓小平哲学研究

毛泽东思想与建设有中国特色社会主义理论	(281)
——纪念毛泽东诞辰 100 周年	
解放思想、实事求是建设有中国特色社会主义 理论的精髓	(297)
实践标准与生产力标准、“三个有利于”标准	(315)
——纪念真理标准讨论 20 周年	
市场经济与社会主义基本制度的结合	(329)
《关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》 的哲学基础	(343)
正确处理社会主义市场经济条件下的人民内部矛盾	(351)
从《邓小平文选》看邓小平思想方法论	(361)

把握邓小平理论的科学体系	(371)
--------------------	-------

——纪念十一届三中全会召开 20 周年

邓小平哲学论纲	(379)
---------------	-------

邓小平对马克思主义哲学的主要贡献	(389)
------------------------	-------

再论邓小平哲学	(410)
---------------	-------

论两次历史性飞跃	(420)
----------------	-------

——纪念中国共产党成立 80 周年

附 录	(438)
-----------	-------

导 论：

世纪之交的毛泽东哲学思想研究

毛泽东哲学思想的研究,已经有了半个多世纪的历史。在世纪之交的今天,回顾过去的研究状况,展望未来的发展,开创毛泽东哲学思想研究的新局面,使中国哲学走向世界,是很有必要的。

一、半个多世纪以来毛泽东哲学思想 研究状况的回顾

自1937年《实践论》、《矛盾论》(《辩证法唯物论(讲授提纲)》的一部分)问世以来,人们便开始了毛泽东哲学思想的研究工作,其研究过程大致分为三个时期。

1. 延安时期

这一时期,只有少数理论工作者对毛泽东哲学思想进行探讨,尚未将毛泽东哲学思想单独作为一门学科进行研究,而是与毛泽东思想研究融合在一起进行。如张如心(延安中央研究院中国政治研究室主任)1941年3月在《共产党人》杂志、《解放》杂志上发表文章,评述毛泽东的《辩证法唯物论(讲授提纲)》,称它是毛泽东的“思想路线或思想方法”即哲学的代表作;艾思奇1941年8月在《中国文化》杂志上发表文章,称毛泽东的《论持久战》、《论新阶段》(在中共六届六中全会上的政治报告)、《新民主主义论》是“马克思

主义中国化和辩证法唯物论应用的最大的历史收获”。^①但这一时期的研究,还没有明确提出“毛泽东哲学思想”的概念,而是使用“毛泽东同志的思想路线”、“毛泽东同志的思想方法”和“毛泽东同志的宇宙观”等表述。

2. 建国以后

这一时期的研究,一是表现在 1951 年至 1953 年围绕《实践论》、《矛盾论》公开发表,国内哲学界兴起了学习、宣传、研究毛泽东哲学思想的热潮。其中最有影响的成果是李达的《〈实践论〉解说》(1951 年 7 月三联书店出版)、《〈矛盾论〉解说》(1953 年 7 月三联书店出版)。这两个《解说》都经过毛泽东的审阅、修改,受到毛泽东的称赞:“这个《解说》(指《〈实践论〉解说》——引者注)极好,对于用通俗的言语宣传唯物论有很大的作用。”^②其次是冯友兰的文章《〈实践论〉——马克思主义的发展与中国传统哲学问题的解决》。在这篇文章中冯认为,中国以前大多数哲学家对知行关系的讨论,“都只代表片面的看法,每一派哲学家,只看到知行全程序的一面”,“《实践论》以完全新的立场、观点与方法,发展了辩证唯物论的认识论,解决了认识与实践的关系问题。在中国哲学方面说,《实践论》正是发扬了自古以来的、认识论上的唯物论的传统,解决了中国哲学的知行关系问题。”^③毛泽东曾对该文大加赞赏。

二是围绕毛泽东《关于正确处理人民内部矛盾的问题》发表一周年,《哲学研究》编辑部编辑了李达、艾思奇、许立群等人的研究文章,由中国青年出版社出版。1958 年 6 月和 8 月,上海人民出版社先后出版了《学习两类社会矛盾学说的体会》、《毛泽东同志关于

① 《艾思奇文集》第一卷,人民出版社 1981 年版(下同),第 555 页。

② 《毛泽东书信选集》,人民出版社 1983 年版(下同),第 407 页。

③ 《新建设》1951 年第 3 卷,第 6 期。

人民内部矛盾理论的重要意义》等研究性专著。

三是明确提出了“毛泽东哲学思想”的概念。1958年8月复旦大学教授严北溟在《新建设》上发表文章《从社会主义建设总路线中学习毛泽东哲学思想》，首次公开使用“毛泽东哲学思想”这一概念，称毛泽东哲学思想是我们时代精神的精华，是马克思主义哲学——辩证唯物主义运用在中国革命具体条件下的创造性的发展。它有着无比精深博大的内容，这些内容包含在毛泽东的全部著作中，也体现在党中央和毛泽东领导中国革命的全部胜利进程以及一切革命路线、方针和政策中。

这一时期的研究虽然取得了一些成绩，但总的来说，还是注释、解说居多，整体的、理论性的研究较少，1958年以后还出现了简单化、庸俗化、实用主义的倾向，“文革”中更是陷入混乱，遭到极大的破坏。

3. 党的十一届三中全会以来

十一届三中全会以来，经过拨乱反正，开拓创新，毛泽东哲学思想的研究状况发生了很大的变化：从注释、解说性的研究发展到作为科学对象来研究；从单篇著作的研究发展到整体性研究；从封闭式的研究发展到开放性研究。到1993年纪念毛泽东诞辰100周年前后达到了高潮，出现了“毛泽东热”。此后由“毛研”逐渐转向“邓研”。这一时期的研究，在若干重要问题上取得了突破，产生了许多积极成果。

(1)关于毛泽东哲学思想的定义、特点、体系和历史地位问题。许多研究者对毛泽东哲学思想的定义、特点、体系，“两论”与30年代苏联哲学、中国哲学运动的关系，提出了精辟的见解，取得基本共识。其成果有龚育之的《毛泽东思想研究的新起点》，杨超的《毛泽东哲学思想研究》，雍涛等的《毛泽东哲学思想概论》，石仲泉的《〈毛泽东哲学批注集〉导论》等。

(2)毛泽东早期哲学思想研究。其主要成果有汪澍白的《毛泽东早期哲学思想探源》,李吉等的《毛泽东早期哲学思想研究》,黎永泰的《中西文化与毛泽东早期思想》等。

(3)毛泽东晚期哲学思想研究。其主要成果有李锐的《毛泽东的早年与晚年》,许全兴的《毛泽东晚年的理论与实践》,雍涛的《毛泽东的探索——中国的1956—1976》,肖延中主编的《晚年毛泽东》文集。

(4)毛泽东哲学思想发展史研究。其主要成果有黄楠森总主编、宋一秀主编的《马克思主义哲学史》第六、七卷,庄福龄主编的《毛泽东哲学思想史》第一、二、三卷,雍涛的《毛泽东哲学的历史发展》等。此外还有许全兴等的《延安时期的毛泽东哲学思想》,冉昌光的《社会主义建设时期的毛泽东哲学思想》等断代思想史的出版。

(5)毛泽东哲学思想与中国传统文化的关系研究。其主要成果有汪澍白的《毛泽东思想与中国文化传统》、《毛泽东思想的双重渊源》,毕剑横的《毛泽东与中国传统文化》,何显明等的《毛泽东哲学与中国文化精神》,陈晋的《毛泽东的文化性格》等。

这一时期的研究尽管取得了不少可喜的成果,但严格说来,研究的视角还不够高,思路还不够开阔,研究课题过多重复,研究方法滞后,有待于开创新的局面。

二、世纪之交的毛泽东哲学思想研究之我见

1. 坚持毛泽东哲学思想的研究方向

有人认为,经过半个多世纪的研究,毛泽东哲学思想已经研究得差不多了,没有什么可以再研究的了。我认为这种观点是不正确的。毛泽东哲学思想博大精深,无论是历史、理论、著作、专题和

应用方面的研究,都有待于深入,都有许多工作要做。至于对毛泽东哲学思想的当代意义和总体评价、特别是他晚年理论上和实践上的失误及其根源的分析还做得很少很少。就资料的利用来说,除了《毛泽东选集》、《毛泽东著作选读》外,目前已经公开出版了许多毛泽东著作和有关资料,如《毛泽东文集》(1—5卷)、《毛泽东年谱》(上、中、下卷)、《毛泽东传》(1893—1949)、《毛泽东早期文稿》、《建国以来毛泽东文稿》(1—13卷)、《毛泽东军事文集》(1—6卷)、《毛泽东哲学批注集》、《毛泽东书信选集》、《毛泽东的读书生活》、《毛泽东读书笔记解析》、《国外研究毛泽东思想资料选辑》(1—10集)等,还有最近出版的《毛泽东读苏联社会主义经济学批注和谈话》一书。这些资料,许多研究者并未充分利用,怎么能说毛泽东哲学思想已经研究得差不多了呢?

有人说“毛泽东热”已经过去,现在不是研究毛泽东,而是研究邓小平和第三代领导集体的时候了。于是一些单位的毛研室纷纷改为邓研室或邓研中心,一些毛研方面的刊物或者改为邓研刊物或者干脆停刊。我以为这种想法和做法也是不妥的。邓小平理论的学习和研究当然要摆在第一位,因为它是当代中国的马克思主义,是我们党的指导思想的重要组成部分。但是,不能因此中断对毛泽东思想(包括毛泽东哲学思想)的研究,不能把它们割裂开来、对立起来。邓小平理论和毛泽东思想的关系是继承和发展的关系,在哲学上说,毛邓关系还是先生和学生的关系。不研究毛泽东,就无法理解邓小平,孤立地研究邓小平,那是没有根基的,是研究不好的。无论是从我们党的指导思想的提法,两代伟人事业的连续性和大思路的一致性,还是从哲学学科建设来说,我们都应该高度重视和加强毛泽东哲学思想的研究工作。老祖宗不能丢,优良传统不能断。历史的经验告诉我们,丢了祖宗,断了传统,是要闹笑话、吃大亏的。

2. 拓宽毛泽东哲学思想的研究领域

(1)抓住毛泽东哲学思想的主体,全面研究毛泽东的人学思想,适应世纪之交哲学研究主题转换的需要。

现在许多学者都认为,哲学研究的主题要转到对人的存在和发展、人的实践活动及其效应的全面研究上来。我完全同意这种看法。毛泽东哲学思想的研究也应该如此。从一定意义上说,毛泽东哲学的中心问题就是解决人在认识世界和改造世界中的地位和作用问题,解决人的存在和发展问题。它的最大特点是强调人的因素、人的作用和人的力量。毛泽东有句名言:“世间一切事物中,人是第一个可宝贵的。”^①这句话不仅是表达了一个具体的理论观点,而且深刻反映了他整个哲学的主题思想。拿他的哲学代表作来说,《实践论》就是讲人的本性,人的知行关系,如何发挥人的自觉能动性问题;《矛盾论》讲如何分析矛盾,解决矛盾,促成事物转化,达到改变人的社会地位、改造客观世界的目的;《关于正确处理人民内部矛盾的问题》就是崭新的人际关系学,就是讲如何处理人与人的关系(两类矛盾问题)、人与社会的关系(社会基本矛盾问题)、人与自然的关系(主要矛盾问题),化消极因素为积极因素,建设社会主义。当然,毛泽东在讲人的问题时,有他的片面性和失误,如讲人的社会性和阶级性多、讲人的个性少;讲政治关系多、讲经济利益少,讲主观能动性多、讲客观规律少;讲思想道德改造多、讲认识能力的提高少等等。我们研究他的人学理论,就是要高扬他关于主体性的思想,克服他的片面性和局限性,深入探讨社会主义市场经济条件下人的自由全面发展问题。

“三论”(《实践论》、《矛盾论》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》)是研究人学的,但“三论”对人学的研究需要根据时代的要

^① 《毛泽东选集》第四卷,人民出版社1991年版(下同),第1512页。

求向前发展。拿《实践论》来说,顾名思义,《实践论》本应研究人们改造世界的实践活动的规律。但由于当时条件的限制,毛泽东只着重研究了在实践基础上的认识论即如何认识世界的问题,未能详细研究真正的实践论即如何在认识世界的基础上改造世界。他在《实践论》的结尾提出了这个任务,但并没有解决这个任务。他说:“无产阶级和革命人民改造世界的斗争,包括实现下述的任务:改造客观世界,也改造自己的主观世界——改造自己的认识能力,改造主观世界同客观世界的关系。”最后落脚到“世界到了全人类都自觉地改造自己和改造世界的时候,那就是世界的共产主义时代。”^① 我认为这就是他的“改造论”的基本思想,是《实践论》的精华和归宿。过去我们对此有所忽视,现在应该根据这一思想写出《实践论》的续篇“改造论”。“改造论”正是真正的人论。因为改造论首先必须研究人作为主体的规定性,即人的本质、人的主体结构等等;改造是人的实践活动、人的行为,要研究如何改造世界,就必须研究人的行为动机、机制、合规律性和合目的性等问题。改造客观世界包括改造自然和社会:改造自然是为了达到人与自然的协调发展,改造社会是为了建立新型的人际关系。改造客观世界还包括人的改造。所有这些都要求研究人的行为方式、行为规律。改造主观世界的内容很多,包括世界观、价值观、人生观、认识能力和思维方式等等,一句话,就是提高人的思想道德素质和科学文化素质,实现人的自由全面发展。除《实践论》之外,毛泽东在《自由是必然的认识和世界的改造》、《在延安文艺座谈会上的讲话》、《纪念白求恩》、《为人民服务》、《关于人的基本特性及其他》、《在“七大”上的报告和讲话集》等著作以及《毛泽东书信选集》中,还有许多关于人的自由全面发展

^① 《毛泽东选集》第一卷,人民出版社1991年版(下同),第296页。