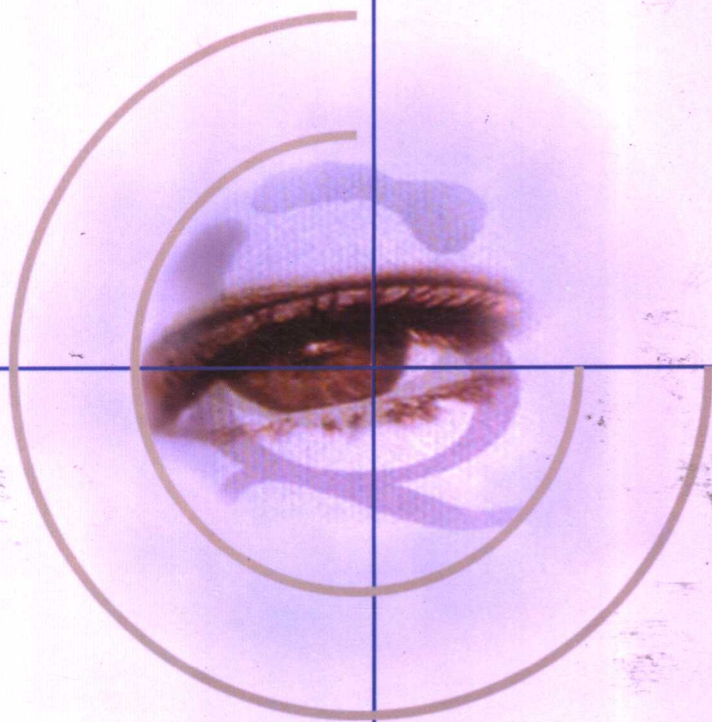


GAODENGXUEXIAOXUESHENGJIUYEZHIDAO  
高等学校学生

# 就业指导

主编 王泓 杨秀英



38

南开大学出版社

# 高等学校学生就业指导

王 泓 杨秀英 主编

南开大学出版社

天 津

## 图书在版编目(CIP)数据

高等学校学生就业指导 / 王泓主编. —天津:南开大学出版社, 2001. 10  
ISBN 7-310-01635-1

I. 高... II. 王... III. 大学生—就业—基本知识  
IV. G647. 38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 057096 号

**出版发行** 南开大学出版社

地址:天津市南开区卫津路 94 号

邮编:300071 电话:(022)23508542

**出版人** 肖占鹏

**承印** 南开大学印刷厂印刷

**经销** 全国各地新华书店

**版次** 2001 年 10 月第 1 版

**印次** 2001 年 10 月第 1 次印刷

**开本** 850mm×1168mm 1/32

**印张** 11.125

**字数** 283 千字

**印数** 1—15000

**定价** 16.00 元

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 主 编 | 王 泓 | 杨秀英 |     |
| 副主编 | 吴让汉 | 郝邦增 | 张金刚 |
|     | 刘秀茹 | 杨文华 |     |

编委(按姓氏笔画为序)

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 孔惠敏 | 王 泓 | 刘秀茹 | 刘和平 |
| 刘霜梅 | 李维利 | 吴让汉 | 杨秀英 |
| 杨文华 | 张金刚 | 张金英 | 范书生 |
| 降绍华 | 郝邦增 | 董云佳 | 霍桂立 |

# 前言

为了加强高校毕业生就业指导工作,在天津各高校的大力支持和广泛参与和通力合作下,《高等学校学生就业指导》一书问世了。

对于大学生,学习乃是积累工作资本的过程。一个人就业的开始,就是创造价值和真正体现自我价值的开始。就业是人生的转折点,是“成人”的重要标志。关心就业、关注就业不仅仅是就业者个人的事情,也是世界各国政府倾力解决的首要问题。同样,大学生就业问题也一直是我們十分关心的问题,因为,就业关系到社会的稳定和发展,关系到每个人的切身利益。政府、社会、学校关注大学生就业的目的在于更好地优化人才资源的配置,使每个大学生都能做到学以致用、人尽其才,使得社会的智力投资能够最大限度地转化为生产力,以促进经济的快速发展,全面提高人民的生活质量和生活水平。

大学生就业既是学生自己的事,也是学校的事,更是政府的事。学生要正确为自己定位,理智地在个人和社会之间作出选择;学校要了解社会的需要和学生的要求,积极、适时地做好就业指导、就业服务;政府要为学生创造更多的就业机会。

毕业生初临就业,往往心理负担很重,存有许多茫然的误区,诸如有的人不够自信,有的人不够自知,有的人不了解社会,有的人好高骛远,有的人心存依赖,有的人受传统观念的束缚……这些问题解决不好,对顺利就业都会造成一定的障碍。要懂得就业是学习如何面对社会、如何走向社会,是一种非常重要的而且有用的学习,只有

就业才能将自己融入社会之中,充分地展示自己的才华。只有在奋斗的岗位上才能锤炼出你的素质和修养。就业不可怕,它是人生不可缺少的磨练和经历;就业路不难,因为你是同龄人的十分之一,仍不失为天之骄子,你具有广阔的择业空间,而且受到全社会的关注。

高校作为社会培养人才的桥梁,一方面培养学生,一方面为社会提供人才服务;既要对学生的成长负责,又要对社会的发展尽责。在社会主义市场经济条件下,高校在对学生就业进行指导、推荐学生就业方面义不容辞。现在,许多高校建起了毕业生就业信息网络,但这并不是就业服务的全部。就业指导不仅是一个引导学生择业、帮助学生就业、鼓励学生创业的问题,其中蕴涵着大量的、积极的思想工作。像如何做人做事,如何与人合作共处,如何在实际工作中继续学习等这些在就业过程中属于人生观、价值观、事业观的问题都变得更加直观、现实起来。就业指导本身是一种教育,如果高校教育忽视就业指导将是一大缺憾。学校教育要促进学生社会化,应从职业指导切入。择业中的心理健康方面的指导也应是一项重要的内容。通过高校的就业指导,要消除学生与社会现实相矛盾的企盼心理,帮助学生树立正确的择业观,使他们能够顺利地、满怀信心地走上工作岗位。

现在,毕业生的就业率越来越成为高等学校办学质量的晴雨表。随着社会在用人方面的日趋理性,高校的办学定位、培养人才的结构、规格和特色,不得不以社会需求马首是瞻;今后高校的竞争不会单是以规模的大小,排名的前后为标准,而应以因材施教的办学特色和社会培养人才的质量为根本。归根到底,是社会的认可程度和学生的满意程度。

就业不是学习的句号,而是新学习的开始。古人尚且知道:少年好学如日出之阳,中年好学如日中之光,老年好学如秉烛之明。我们21世纪的大学生在当今知识经济、信息沸腾的时代,只有面向社会,勇于挑战,终身学习,勇于实践,才能与社会同步,才能终身就业,才能成为时代的佼佼者。

“学会学习终身前进,学会工作终身快乐”,愿与广大学子共勉。

望《高等学校学生就业指导》能得到广大高校毕业生就业指导工作者及毕业生的欢迎。

王 泓

2001 年 6 月

# 目 录

## 第一章 预备篇

- 1.1 大学生就业的现状 & 前景 ..... ( 2 )
- 1.2 大学新生,就业离你并不远 ..... (10)
- 1.3 大学期间,积极为就业“热身” ..... (13)
- 1.4 大学生自我优势的分析与评价 ..... (19)
- 1.5 大学生就业指导机构的功能与职责 ..... (26)

## 第二章 择业篇

- 2.1 择业方案的制订与实施 ..... (34)
- 2.2 就业信息的收集、整理与选择 ..... (41)
- 2.3 个人简历的设计与运用 ..... (49)
- 2.4 求职信的种类及应用 ..... (62)
- 2.5 推荐或自荐的方式和技巧 ..... (77)
- 2.6 同用人单位轻松联系的方式及技巧 ..... (81)
- 2.7 笔试的种类与应试技巧 ..... (91)
- 2.8 面试的种类及技巧 ..... (106)
- 2.9 毕业生签订就业协议应注意的问题 ..... (117)

## 第三章 就业篇

|                     |       |
|---------------------|-------|
| 3.1 轻松通过试用期 .....   | (124) |
| 3.2 珍惜你的第一份工作 ..... | (136) |
| 3.3 同事间的团结与合作 ..... | (138) |
| 3.4 处理好与领导的关系 ..... | (142) |
| 3.5 劳动权利伴你左右 .....  | (149) |
| 3.6 劳动合同 ABC .....  | (154) |
| 3.7 带好你的“盾牌” .....  | (168) |
| 3.8 转岗,新机遇的开始 ..... | (175) |

## 第四章 深造篇

|                      |       |
|----------------------|-------|
| 4.1 考研,成功择业的通衢 ..... | (180) |
| 4.2 专科接本科 .....      | (185) |
| 4.3 出国,就业的新天地 .....  | (191) |
| 4.4 培训篇 .....        | (202) |

## 第五章 创业篇

|                    |       |
|--------------------|-------|
| 5.1 积极行动创大业 .....  | (207) |
| 5.2 创业者素质的修炼 ..... | (210) |
| 5.3 创业风险 .....     | (222) |
| 5.4 创业的谋略 .....    | (226) |

## 第六章 市场篇

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| 6.1 大学生就业市场的特点与发展前景 .....      | (244) |
| 6.2 国有企事业单位——就业的广阔天地 .....     | (251) |
| 6.3 国家公务员的考核与录用 .....          | (256) |
| 6.4 民营企业的特点及人才需求 .....         | (260) |
| 6.5 外资企业的特点及人力资源需求 .....       | (263) |
| 6.6 善于同政府就业指导机构沟通 .....        | (270) |
| 6.7 部分地区人才市场及专业人才网站的联系方式 ..... | (280) |

## 第七章 法规篇

|                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| 7.1 普通高等学校毕业生和毕业研究生就业工作<br>暂行规定 ..... | (293) |
| 7.2 部分省市接收外省市生源应届大学毕业生的政策 .....       | (303) |
| 7.3 部队系统接收地方大学生的条件及程序 .....           | (312) |
| 7.4 中华人民共和国劳动法 .....                  | (316) |
| 7.5 违反和解除劳动合同的经济补偿办法 .....            | (330) |
| 7.6 中华人民共和国企业劳动争议处理条例 .....           | (332) |
| 后记 .....                              | (339) |
| 参考文献 .....                            | (341) |

# 第一章 预备篇

不包分配,竞争上岗,择优录用是我国高等学校毕业生就业的改革目标。越来越多的高校毕业生积极参与“双向选择”,渴望实现“自主择业”。随着“双向选择”的发展,用人单位对毕业生素质和能力的要求越来越高。

面对现实,必须未雨绸缪。从进入大学学习开始,大学生就要树立职业理想,做好就业准备,打好就业基础,了解就业政策和渠道,关注就业现状及前景。作为择业主体,大学生应从自身做起,从低年级做起,努力提高自己的综合素质和能力,在这方面投资越大,所得到的回报越高。

## 1.1 大学生就业的现状与前景

中国有一句老话：人无远虑，必有近忧。作为高等学校的青年学子，无论你完成学士学业、硕士学业或博士学业，无论你在学校学习生活多长时间，你最终都要面临择业、就业的现实。关注我国大学生就业的现状和发展前景，理智地设计自己的未来，会让你做出适宜而无悔的选择。

### 一、我国高等学校就业工作的现状分析

我国高等学校毕业生就业工作与社会的改革和发展有着密切的关系，从20世纪50年代到80年代初，毕业生就业全部按国家的指令性计划分配派遣；进入80年代中期以后，毕业生就业从单一的由国家制定并下达指令性计划的办法，改为部分由上至下和部分由下至上的上下结合制定计划的模式派遣；随着社会主义市场经济体制的建立，从90年代中期开始，国家统一招收的大学生毕业后就业，逐步推行“在国家方针政策指导下，在一定的范围内通过双向选择，自主择业”的就业模式。

目前，随着高等学校毕业生就业制度改革步伐的加速，无疑给高等学校就业工作注入了新的活力，给广大毕业生就业带来更多的机遇和选择。

第一，高等学校毕业生这部分高层次人力资源受到国家和全社会的高度重视。我国人才优势在高等教育的催动下，开始显现出来，高等教育资源的潜力得到了更大的发挥。

第二，就业市场的不断成熟调动了毕业生求学和用人单位择贤

两个方面的积极性。毕业生和用人单位都有了自主选择的权利,毕业生可以根据自己的专业特长和爱好选择满意的工作单位和就职岗位。用人单位可以根据单位自身的发展情况决定接受毕业生的数量、质量和学历层次。这种互相了解、互相选择的过程,促使毕业生和用人单位更加珍惜选择的机会,并为毕业生更好地发挥学识才能,用人单位尊重与合理使用人才打下了良好的基础。

第三,拓宽了毕业生就业渠道,人才流向更趋多元化、合理化。过去,在计划分配的环境下,一些中小企业很难要到毕业生;现在,根据单位发展需要,可以主动地到相应高等学校去挑选毕业生。毕业生也因此能够获得多层次、多渠道的需求信息,并可根据自身特点和情况,选择适合自己发展的工作单位。

第四,毕业生就业观念发生了根本性变化。过去计划分配时期,毕业生一次分配定终身;在新的就业机制下,毕业生就业后仍有合理流动与再择业的机会,从而减轻了首次就业带来的心理压力。

第五,促进教育教学领域改革的深化,提高了高等学校办学的主动性和实效性,激发了学生自觉学习、努力实践及提高综合素质的积极性。

第六,推动了人力资源市场的发展,培育了高校毕业生就业市场。国家劳动、人事、工资等制度的进一步改革,促进了毕业生就业市场的完善。

简言之,目前的高等学校毕业生就业工作出现了一系列新的变化:人才竞争机制已引入到高等学校就业工作领域;学校培养的人才受到社会用人单位的检验;学校之间、学生之间、用人单位之间展开人才竞争,而竞争产生的压力、动力和活力,反过来促进了高等教育体制改革不断深化,增强了高等学校主动适应经济建设和社会发展的积极性;按照社会主义市场经济发展规律,培养市场经济所需人才的教育思想已成为高等学校办学的共识。高等学校毕业生就业制度的改革,正在逐步适应我国经济体制的改革,同时,又促进了

社会主义市场经济的发展与完善。

当然,我国实行毕业生“自主择业”的就业制度,还处在探索阶段,在其运行过程中不可避免地要遇到一些问题和困难,主要表现为:

第一,高等学校毕业生对待就业制度改革的心理矛盾。毕业生在落实就业单位时,既希望与用人单位通过“双向选择”,实现“自主择业”,又希望国家给予“保底”,能够享受市场经济和计划经济的双重优点,这是毕业生在择业过程中存在的主要心理矛盾。

第二,高等学校毕业生的就业期望值高和用人单位对毕业生素质要求高这种“双高”之间的矛盾。

①毕业生的期望值普遍较高。大学毕业后,是做“大池塘中的小鱼”,还是做“小池塘中的大鱼”?有的毕业生在一种理想的期望值的驱动下,形成了一种不切实际的就业心态,那便是选择一个自己既可以做大鱼,又能自由自在发挥自身能力的“大池塘”。有的毕业生爱虚荣,盲目攀比(特别是与同专业、同学历的同学比工资待遇),过分强调薪金、待遇、实惠。有的甚至不惜以用非所学为代价。这不仅造成自身学识的浪费,而且难免造成进一步发展的障碍。有的毕业生孤芳自赏,清高自傲,自我评价与用人单位的评语、要求相差甚远,失去多次就业机会。有的毕业生为报答父母的养育之恩,一心想衣锦还乡,一味追求大城市、名企业、高待遇,“高不成,低不就”;有的人怕苦怕累或急功近利,导致择业过程漫长无期。有的毕业生把自己的择业机会交给父母、亲友,自己不敢独立走进“人才市场”,错过了就业黄金时间。这些现象的存在,不同程度地造成了我国高等人力资源的浪费。

②用人单位对毕业生学历层次的要求居高不下。20世纪90年代后期,用人高消费现象越来越严重。首先,用人单位对毕业生的学历层次的要求越来越高。有些单位不看工作岗位的实际需求,一味要求只选用本科以上的毕业生;更有甚者,只要重点院校的毕业生。北

京、上海、天津、广州、深圳等大城市的用人单位要求硕士以上毕业生的明显增多,用人单位所需专科毕业生寥寥无几。其次,对毕业生专业之外的文化素质要求,近几年一直不断提高,如:要求毕业生达到英语4级或6级,计算机水平达到国家2级以上,以及文字、口头表达能力要上乘等等。

大学毕业生对选择工作的高期望值和用人单位高标准挑选人才的“双高”现象的矛盾不断产生并且继续发展,形成了毕业生就业市场的“怪圈效应”。一方面缺少大学生的单位要不到毕业生,另一方面,部分毕业生因没有就业单位而不能马上就业。

第三,毕业生所学的专业与市场需求脱节,出现了不少学非所用、用非所学的情况。长线专业毕业生在寻找专业对口的工作时,在实际择业中往往都遇到一定困难。

总之,毕业生对用人单位的高期望值及用人单位对人才的高标准形成目前高校就业工作的主要矛盾,这对矛盾的不断斗争和平衡的结果,促使供需双方不断提高自身价值来获取对方的信任与赏识。

## 二、我国高等学校毕业生就业的前景

高等学校毕业生就业前景的展望是在校大学生关注的诸多焦点问题之一。从我国第十个五年计划看,经济主战场的发展形势将会愈来愈好;经济的快速发展,决定了我国在今后五年甚至更长一些时间内需要补充大量高学历、高层次的年轻建设者。国家经济的快速发展,为大学生创造了很好的择业、就业的机会,毕业生一定要不失时机地以勇敢者的姿态积极参与公平竞争,学会采用适度技巧,选择一个既适合自己发展又能为国家做出较大贡献的工作岗位。

### 1. 毕业生就业工作将逐步市场化和法制化

社会主义市场经济是法制化经济,毕业生就业工作最终要进入市场经济的轨道。所以,要通过法制化手段调整作为高等学校毕业生就业工作主体(用人单位和毕业生)的行为,确立其责、权、利三者之

间的关系。例如,规范用人单位和毕业生的权利和义务以及违约所承担的责任等等。同时,毕业生就业市场也应该规范毕业生和用人单位双方所承担的权利和义务,通过合同或契约方式达就业协议。国家要进一步采取措施,加强监督和仲裁,以规范就业双方行为,促使毕业生就业工作公开、公平和公正。如学校可以有权代表毕业生对用人单位的违约行为追究责任,向受害方赔偿经济损失。

社会主义市场经济条件下的就业市场,同样需要宏观调控,避免无序的随意行为。毕业生就业市场作为社会主义市场经济下的一个组成部分,也需要在国家的方针、政策指导下进行。例如,为保证国家重点部门和边远地区的需要,在国家政策的指导下调整毕业生的就业流向等等。另外,针对目前就业市场不规范,过多过滥,或以赢利为目的,扰乱毕业生就业市场等现象,各级政府正积极采取有力措施,加以整顿;对违规举办的毕业生就业市场加以取缔,以保障毕业生就业市场健康和有序的发展。

高等学校毕业生就业最终实行市场化,这是一种必然趋势。毕业生初次就业,群体性强,时间集中,这是它与社会其他人员就业方式不同之处,因此,高等学校要帮助毕业生做大量的前期准备工作。目前,从世界一些发达国家的高等学校的情况看,以学校就业指导服务中心推荐毕业生就业是毕业生顺利就业的主要途径。因此,发挥高等学校的就业市场中介作用,逐步形成在国家方针、政策的指导下,为毕业生提供优质的就业服务和指导,加快以学校为基础的毕业生就业市场规范化、法制化的建设。

当今社会,是一个快速发展的信息社会。就业工作要想走在时代发展的前列,就要加快推进信息网络化建设,充分发挥其信息功能。教育部于1998年成功开通了全国高校毕业生就业信息网。现在,各省市和部分高等学校积极开展了这方面的工作。一个初具规模的就业信息网络业已在我国高等学校毕业生就业工作中悄然出现。但是,要全面实现就业工作管理手段现代化,还需要尽快实施就业工作信

息联网,形成覆盖全国的毕业生就业工作信息网络。

## 2. 接受就业指导,转变就业观念,提高综合素质

从目前的毕业生就业情况看,毕业生的“择业观”一直是困扰高校毕业生就业工作的一个棘手问题。要采取有力措施,加强教育,引导毕业生加强自我修养,转变就业观念,提高综合素质,这样才能使毕业生在择业和就业过程中立于不败之地。

一是国家和地方教育主管部门与学校会越来越重视毕业生的就业教育工作,帮助毕业生树立正确的择业观、就业观。例如,除了开设就业指导课以外,还可与某些老专家、老教授谈心,聆听他们艰苦奋斗、科技兴国的体会。充分发挥学生党员的先锋模范作用,鼓励毕业生敢为人先,勇于创业。支持和鼓励他们到国有企业、乡镇企业、民营企业去建功立业。

二是毕业生会越来越注重自身应具备的择业、就业基本条件。一方面是硬件,例如,获得过几次奖学金、有无专项特长等等;另一方面是软件,即营造一种宽松、和谐、公平、公开的积极帮助大学生就业的校内外环境。例如,毕业生如何抓住择业机遇?怎样及时利用网络信息?如何自然大方地和用人单位的代表进行面谈、熟练运用公关艺术为自己进行形象设计?怎样写出生动形象的自荐信?毕业生不断加强自身综合素质的调整,制定切实可行的择业目标。

## 3. 从高校就业工作的发展看,政府行政部门对毕业生就业的相关政策逐步放宽,有利于毕业生的择业和就业

从长远看,各地政府相关职能部门要放宽对毕业生就业地区和部门的限制,诸如,“人事指标”、“户籍”等。只要是合格的毕业生,又有用人单位接收,各地政府有关职能部门就要从各种有利于人才使用和经济发展的战略高度出发,办理各种手续,消除各种人为的障碍,为毕业生创造一种良好的就业环境,使英雄有用武之地。

允许毕业生自谋职业和自主创业,建立相应的待业保险制度,是毕业生就业工作的必备条件。为保障社会秩序的稳定,有利于待业毕