

公共管理硕士(MPA)系列教材

社会主义建设 理论与实践

主编 李景治 蒲国良

 中国人民大学出版社

公共管理硕士 (MPA) 系列教材

社会主义建设理论与实践

主 编	李景治	蒲国良
撰稿人	李景治	蒲国良
	陈新明	汪亭友

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

社会主义建设理论与实践/李景治, 蒲国良主编.
北京: 中国人民大学出版社, 2003
(公共管理硕士 (MPA) 系列教材)

ISBN 7-300-04490-5/D·734

I. 社…

II. ①李…②蒲…

III. 中国特色-社会主义建设模式-研究生-教材

IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 002502 号

公共管理硕士 (MPA) 系列教材

社会主义建设理论与实践

主编 李景治 蒲国良

出版发行: 中国人民大学出版社

(北京中关村大街 31 号 邮编 100080)

邮购部: 62515351 门市部: 62514148

总编室: 62511242 出版部: 62511239

本社网址: www.crup.com.cn

人大教研网: www.ttrnet.com

经 销: 新华书店

印 刷: 北京密兴印刷厂

开本: 787×965 毫米 1/16 印张: 22.25

2003 年 3 月第 1 版 2003 年 3 月第 1 次印刷

字数: 404 000

定价: 25.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

《公共管理硕士（MPA）系列教材》

编审委员会

顾问 夏书章：全国公共管理硕士（MPA）专业学位教育指导委员会顾问，中山大学教授

总主编 纪宝成：中国人民大学校长、教授，全国公共管理硕士（MPA）专业学位教育指导委员会副主任委员

副总主编 王乐夫：全国公共管理硕士（MPA）专业学位教育指导委员会副主任委员，中山大学教授

编委 （以姓氏笔画为序）

王浦劬：全国公共管理硕士（MPA）专业学位教育指导委员会委员，北京大学教授

毛寿龙：中国人民大学教授

皮纯协：中国人民大学教授

许光建：中国人民大学教授

朱立言：全国公共管理硕士（MPA）专业学位教育指导委员会委员、秘书长，中国人民大学教授

张成福：中国人民大学教授

张德信：国家行政学院教授

陈庆云：北京大学教授

陈振明：全国公共管理硕士（MPA）专业学位教育指

导委员会委员，厦门大学教授

季明明：全国公共管理硕士（MPA）专业学位教育指导委员会委员，国家行政学院研究员

竺乾威：全国公共管理硕士（MPA）专业学位教育指导委员会委员，复旦大学教授

周光辉：全国公共管理硕士（MPA）专业学位教育指导委员会委员，吉林大学教授

周志忍：北京大学教授

胡 伟：上海交通大学教授

娄成武：全国公共管理硕士（MPA）专业学位教育指导委员会委员，东北大学教授

姚先国：全国公共管理硕士（MPA）专业学位教育指导委员会委员，浙江大学教授

顾建光：全国公共管理硕士（MPA）专业学位教育指导委员会委员，上海交通大学教授

高培勇：中国人民大学教授

董克用：中国人民大学教授

谭跃进：国防科技大学教授

薛 澜：全国公共管理硕士（MPA）专业学位教育指导委员会委员、副秘书长，清华大学教授

《公共管理硕士 (MPA) 系列教材》

总 序

纪宝成

公共管理是以政府为核心的公共部门运用管理学、政治学、经济学、法学、社会学、系统科学等多学科理论与方法对国家和公共组织进行有效治理的管理活动。公共管理学是运用管理学、政治学、经济学等多学科理论与方法研究公共组织,尤其是政府组织的管理活动及其规律的学科体系。它是一个科际整合的交叉学科群,是以解决公共问题为导向的应用科学。

中国作为一个统一的国家有几千年的历史,在政府管理领域有着丰富的经验,这些经验对世界很多国家都产生过重要影响。从这个意义上说,中国是公共管理理论与实践的发源地之一。

现代公共行政与公共管理的研究和教育于20世纪初在西方兴起,迄今有上百年的历史。我国从20世纪80年代开始公共行政与公共管理研究和教育的恢复和重建,自此以后公共行政与公共管理的研究和教育得到长足发展。

根据新形势下社会公共管理现代化、科学化、专业化的要求,为建立适应社会主义市场经济需要的办事高效、运转协调、行为规范的公共管理体系,完善国家公共事务和行政管理干部培训制度,建设高素质的专业化国家公共事务和行政管理干部队伍,1999年5月国务院学位委员会第17次会议审议通过了《公共管理硕士(MPA)专业学位设置方案》,并决定于2001年10月在我国首次进行MPA招生考试,2002年3月MPA学员正式入学。

为了提高我国公共管理硕士(MPA)专业学位教育水平,保证公共管理硕士专业学位教育工作的健康、顺利发展,国务院学位委员会、教育部和人事部于2001年2月成立了全国公共管理硕士(MPA)专业学位教育指导委员会。MPA专业学位教育指导委员会的教材工作小组就教材建设问题专门进行了讨论。

80年代以后我国出版了一些公共行政与公共管理的教材,这些教材在公共行政与公共管理专业人才培养方面发挥了重要作用,但仍存在一些缺陷,即教材

相对比较分散，不系统，没有一个完整的知识体系，联系实际不够。

公共管理是一个不断成长和发展的学科，公共管理实践尚在不断发展中，因而公共管理教育也处在探索和发展阶段。为适应公共管理硕士（MPA）教育对教材和教学参考资料的需要，不断探索回应公共管理实践中的问题，反映国内外公共行政与公共管理研究的最新成果，中国人民大学出版社组织有关专家编写了这套公共管理硕士（MPA）系列教材。本套教材包括按照国务院学位办确定的《公共管理硕士专业学位培养方案》的要求而编写的9门核心课程教材，也包括公共管理各领域、各新兴学科的方向性必修课程教材及部分选修课程教材。

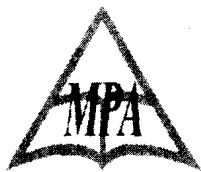
本套教材力求体现如下特色：第一，系统完整，基本涵盖了公共行政与公共管理专业教育的主要知识领域；第二，反映国内外公共行政与公共管理研究领域的最新成果，为公共行政与公共管理领域的教育者、学生、实际工作者提供了本领域的最新信息、资料及多视角思考空间；第三，反映公共行政与公共管理硕士（MPA）专业教育的特点，重视应用性，注重能力的培养，为此在教材中除讲授一般理论知识外，还加有大量案例分析；第四，将中国传统的行政管理思想、国外先进的公共行政与公共管理理论与中国现实管理实践紧密结合，理论联系实际。

本套教材除适合MPA学生使用外，也适合公共管理学科的研究生及各级行政管理人员作为培训参考资料使用。

参与本套教材编写的有中国人民大学、北京大学、清华大学、复旦大学、中山大学、厦门大学、上海交通大学、国防科技大学等十几所大学的老师，他们都是公共行政与公共管理教育领域的专家，他们在公共行政与公共管理教育领域积累了丰富的经验，同时又比较注重社会实践，使理论与实践相结合。本套教材的作者来自全国各地，突破了一个学校、一个区域的界限，我们的指导思想是尽量把公共行政与公共管理领域有影响的学校和有影响的老师都吸收进来，博采众家之长。为此，中国人民大学出版社邀请有关专家成立了公共管理硕士（MPA）系列教材编委会。

随着公共行政与公共管理教育和实践的不断发展，公共行政与公共管理学科的研究和教育也在不断发展和完善，这就要求教材也要不断更新内容。我们编写的这套教材只是一个初步的探索和尝试，还望广大读者对这套教材提出批评建议，以便于我们不断修订、完善。

2001年9月



公共管理硕士(MPA)系列教材

前 言

《社会主义建设理论与实践》作为公共管理硕士(MPA)核心课程和系列教材之一,是十分重要的。它与正在开设的研究生公共理论课“科学社会主义的理论与实践”,以及曾开设过的“中国社会主义建设”既有联系,又有区别,应是一门新的课程。这门课应该怎样讲?教材如何编?有不少问题值得研究和探索。

《社会主义建设理论与实践》研究的范围,是马克思主义政党领导工人阶级和广大人民群众夺取全国政权后,以实现和建设社会主义为宗旨的理论和实践活动,不把此前的活动作为研究对象。从内容和结构设计上,第1章社会主义制度的建立与发展,带有绪论性质,系统阐述了社会主义制度在一国建立、向多国发展,以及改革与遭受挫折,直到建设中国特色社会主义的历史进程,力求使读者对社会主义制度的建立与发展的来龙去脉有一个整体性认识。第2章社会主义建设的若干基本理论问题,集中探讨社会主义本质、发展阶段、所有制结构、分配制度、社会主义与市场经济的关系等重大理论问题。第3章至第9章,是教材的主体,分别从社会主义国家的经济与社会发展战略、基本经济制度与经济体制改革、基本政治制度、政治文明建设、精神文明建设和执政党的建设、对外关系诸方面研究了社会主义各国的做法、成就和问题,全面地总结了它们的经验教训。第10章当今时代的新发展与社会主义建设,概括了新科技革命、经济全球化和国际形势发展的基本特点和基本趋势,以及社会主义面临的机遇与挑战,研究了社

会主义国家抓住机遇，迎接挑战，振兴社会主义建设事业的基本战略。

《社会主义建设理论与实践》编写的指导思想是，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，同时又本着解放思想、实事求是和与时俱进的精神，对社会主义建设中一系列重要的理论和实践问题进行大胆探索，力求对人们所关注的热点、难点以及前沿和争议问题，作出积极回答。

在编写中，我们坚持马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义的研究方法，坚持实践是检验真理的惟一标准，一切从实际出发。首先客观地、实事求是地讲清历史的本来面目，让读者了解社会主义建设的真实情况，然后再进行科学的分析，从中总结规律性的认识和经验教训，以利于今后的社会主义建设。同时，我们坚持史论结合的方法，以史为鉴，论从史出，重点在论。坚持理论联系实际的方法，立足现实，贴近现实，说明现实，避免理论脱离实际。

《社会主义建设理论与实践》作为公共管理硕士（MPA）核心课程的教材，不仅适应该课程教与学的要求，是必备的教科书，而且是学习和研究社会主义理论与实践的重要参考书。本书具有较强的理论性、学术前沿性，资料丰富翔实，论述深入浅出。其观点鲜明、重点突出、条理清楚，充分考虑到教与学两个方面的便利。

该书由李景治提出基本设想和框架结构，经集体讨论，由蒲国良整理、提出编写大纲，在写作中作者又对大纲进行了局部调整。编写分工如下：

李景治：前言、第10章

蒲国良：第4、5、6、8章

陈新明：第1、7、9章

汪亭友：第2、3章

由于原作者陈新明另有任务，在全书统修过程中，由蒲国良负责对第1、7、9章的内容作了相当大的增删，并在尽可能维持原作者风格的情况下，对部分节、目进行了重写、改写。

全书由蒲国良统筹、加工，李景治、蒲国良统修、定稿。

本书定稿之际，党的十六大胜利召开，我们及时对书中的内容作了补充，以期将十六大的理论成果反映到书中来。由于我们水平有限，时间仓促，书中难免还有疏漏与舛错，敬请专家与读者不吝赐教。

作者

2002.11.20



公共管理硕士(MPA)系列教材

目 录

第1章 社会主义制度的建立与发展	1
1.1 社会主义基本制度的建立	2
1.1.1 社会主义从空想到科学的发展.....	2
1.1.2 第一个社会主义国家的建立与初步发展.....	8
1.2 社会主义制度在国际上的推广.....	12
1.2.1 社会主义从一国到多国的发展	12
1.2.2 社会主义由一国到多国发展的重大意义	15
1.3 社会主义建设的曲折发展.....	18
1.3.1 经济文化相对落后国家建设社会主义的艰巨性	18
1.3.2 社会主义建设进程中的改革探索	19
1.3.3 苏联东欧剧变与社会主义建设的严重挫折	24
1.3.4 当前社会主义国家的建设与改革	27
1.4 建设中国特色社会主义.....	32
1.4.1 建设中国特色社会主义命题的提出、发展和完善	32
1.4.2 全面建设小康社会, 开创中国特色社会主义事业新 局面	33
1.4.3 建设中国特色社会主义的基本内容	36

1.4.4 建设中国特色社会主义的理论与实践意义	40
本章小结	42
关键术语	42
复习思考题	42
第2章 关于社会主义建设的若干基本理论问题	43
2.1 关于社会主义本质的理论	44
2.1.1 对什么是社会主义问题的历史探索	44
2.1.2 社会主义本质论在中国的提出与重大意义	47
2.1.3 全面准确地理解邓小平社会主义本质论	49
2.2 关于社会主义发展阶段的理论	51
2.2.1 马克思主义经典作家关于无产阶级掌握政权后社会 发展阶段的思想	51
2.2.2 社会主义实践中“超越阶段”论的出现与历史教训	52
2.2.3 中国特色的社会主义初级阶段理论	54
2.3 社会主义所有制与分配制度理论	58
2.3.1 社会主义所有制理论	58
2.3.2 社会主义分配制度理论	66
2.4 社会主义市场经济理论	73
2.4.1 关于社会主义与货币、商品、市场关系的历史探索	73
2.4.2 正确把握中国特色的社会主义市场经济理论	79
本章小结	84
关键术语	84
复习思考题	85
第3章 社会主义国家经济与社会发展战略	86
3.1 社会主义国家经济与社会发展战略的基本内涵	87
3.2 传统经济发展战略的历史必要性与历史局限性	88
3.2.1 传统经济发展战略的基本特征与历史必要性	88
3.2.2 传统经济发展战略的历史局限性与经验教训	94
3.3 我国社会主义现代化建设的经济与社会发展战略	97
3.3.1 实现社会主义现代化的“三步走”总体战略	97
3.3.2 实现社会主义现代化的具体战略	102

本章小结·····	115
关键术语·····	115
复习思考题·····	116
第4章 社会主义国家的基本经济制度与经济体制改革·····	117
4.1 社会主义国家的基本经济制度·····	118
4.1.1 社会主义国家基本经济制度的确立与发展·····	118
4.1.2 我国社会主义初级阶段的基本经济制度·····	120
4.2 社会主义国家传统经济体制的主要特征和弊端·····	121
4.2.1 社会主义国家传统经济体制的形成及其主要特征·····	121
4.2.2 社会主义国家传统经济体制的主要弊病·····	124
4.3 社会主义国家改革经济体制的探索·····	128
4.3.1 20世纪50—80年代社会主义国家的经济体制改革·····	128
4.3.2 20世纪50—80年代社会主义国家经济体制改革的 主要成就·····	135
4.3.3 20世纪50—80年代社会主义国家经济体制改革的 局限性·····	137
4.4 建立中国特色的社会主义市场经济体制·····	141
4.4.1 中国以市场为导向的经济体制改革·····	141
4.4.2 中国社会主义市场经济体制的基本框架·····	143
4.4.3 建立社会主义市场经济体制是一个长期的渐进的 过程·····	148
本章小结·····	149
关键术语·····	150
复习思考题·····	150
第5章 社会主义国家的基本政治制度·····	151
5.1 社会主义国家政权的性质·····	153
5.1.1 与国家政权相关的几个概念·····	153
5.1.2 社会主义国家是人类历史上最新型的国家·····	153
5.1.3 我国是人民民主专政的社会主义国家·····	155
5.2 社会主义的国家结构形式·····	156
5.2.1 单一制与联邦制·····	156

5.2.2	社会主义国家既可以实行单一制,也可以实行联邦制·····	156
5.2.3	社会主义国家的民族问题与国家结构形式·····	158
5.2.4	“一国两制”构想与中国特色的特别行政区制度·····	162
5.3	社会主义国家的政权组织形式·····	166
5.3.1	国家政权组织形式及其分类·····	166
5.3.2	社会主义国家政权组织形式的多样性·····	166
5.3.3	中国特色的人民代表大会制度·····	170
5.4	社会主义国家的政党制度·····	172
5.4.1	政党制度概述·····	172
5.4.2	社会主义国家一党制和多党合作制的实践·····	173
5.4.3	中国共产党领导的多党合作和政治协商制度·····	174
	本章小结·····	176
	关键术语·····	176
	复习思考题·····	176
第6章	社会主义国家的政治文明建设·····	177
6.1	社会主义国家的民主政治建设·····	178
6.1.1	没有民主就没有社会主义·····	178
6.1.2	社会主义国家民主政治建设的主要成就及其深远意义·····	183
6.1.3	社会主义国家民主政治建设中存在的问题及其消极影响·····	186
6.2	社会主义法治国家建设·····	189
6.2.1	建设社会主义法治国家的必要性·····	189
6.2.2	社会主义法治国家建设的主要成就·····	191
6.2.3	社会主义法治国家建设中存在的问题·····	193
6.3	社会主义国家的政治体制改革·····	196
6.3.1	社会主义国家政治体制的确立及其基本特征·····	196
6.3.2	社会主义国家进行政治体制改革的必要性·····	198
6.3.3	苏联与东欧社会主义国家的政治体制改革·····	201
6.3.4	中国的政治体制改革·····	205
	本章小结·····	211
	关键术语·····	211

复习思考题	211
第7章 社会主义国家的精神文明建设	212
7.1 社会主义精神文明建设的基本内容	213
7.1.1 社会主义精神文明的基本特征	213
7.1.2 社会主义精神文明建设的战略地位	215
7.1.3 社会主义精神文明建设的根本任务	218
7.2 社会主义国家精神文明建设的主要成就与存在的问题	220
7.2.1 社会主义国家精神文明建设的主要成就	220
7.2.2 社会主义国家精神文明建设中存在的主要问题	224
7.3 中国特色的社会主义精神文明建设	225
7.3.1 社会主义精神文明建设方略的提出与逐步完善	225
7.3.2 社会主义精神文明建设的总体战略部署	227
7.3.3 按照“三个代表”要求,加强社会主义精神文明建设,推动中国社会的全面进步	229
本章小结	234
关键术语	234
复习思考题	234
第8章 社会主义国家的执政党建设	235
8.1 社会主义国家执政党建设的基本内容	236
8.1.1 社会主义国家执政党加强自身建设的必要性	236
8.1.2 社会主义国家执政党建设的主要内容	240
8.2 社会主义国家执政党建设的经验教训	246
8.2.1 认真总结执政党建设的经验教训的理论与现实意义	246
8.2.2 社会主义国家执政党建设的若干经验教训	248
8.3 “三个代表”重要思想与中国共产党的自身建设	255
8.3.1 “三个代表”重要思想的提出、发展和完善	255
8.3.2 “三个代表”重要思想的主要内容	260
8.3.3 按照“三个代表”要求加强和改进执政党建设	263
本章小结	268
关键术语	268
复习思考题	268

第9章 社会主义国家的对外关系	270
9.1 社会主义国家对外关系的若干理论问题	271
9.1.1 社会主义国家对外关系基本原则的确立与发展	271
9.1.2 社会主义国家对外关系的性质、内容与任务	273
9.1.3 把和平共处五项原则奉为社会主义国家对外关系 的基本准则	275
9.2 社会主义国家处理对外关系的基本经验教训	278
9.2.1 社会主义国家对外关系工作的主要成就	278
9.2.2 社会主义国家对外关系的若干经验教训	281
9.3 新时期中国对外关系的战略调整	283
9.3.1 我国对国际形势的新判断	283
9.3.2 我国新时期外交政策的调整	285
9.3.3 我国新世纪对外关系工作的基本指导方针	288
9.3.4 我国对外关系的全面发展	288
本章小结	292
关键术语	292
复习思考题	293
 第10章 当今时代的新发展与社会主义建设	294
10.1 当今时代的新发展	295
10.1.1 新科技革命浪潮	295
10.1.2 经济全球化浪潮	302
10.1.3 时代的潮流	308
10.2 当今时代新发展对社会主义建设的影响	311
10.2.1 社会主义面临新的发展机遇	311
10.2.2 社会主义建设面临严峻挑战	317
10.2.3 抓住机遇,迎接挑战,振兴社会主义建设事业	329
本章小结	336
关键术语	337
复习思考题	337
主要参考文献	338

社会主义制度的 建立与发展

社会主义的历史,从空想社会主义的诞生算起,距今已近 500 年;从科学社会主义诞生算起,至今也已有 150 多年了。社会主义制度的确立,从 1917 年俄国十月革命胜利算起,距今已有 80 多年;在我国,从中华人民共和国建立至今也已有 50 多年了。自社会主义制度建立以来,社会主义的建设事业取得过辉煌的成就,也遭遇了严重的失败;有凯歌行进的顺利发展,也有艰难曲折的改革探索。深入了解社会主义制度建立与发展的历史脉络,是认真总结社会主义建设的经验教训,与时俱进,大胆创新,全面推进中国特色社会主义建设事业顺利发展的基础和前提。

重点问题

- 社会主义制度的建立及其意义
- 社会主义制度在国际上的推广
- 各国社会主义建设的主要成就与失误
- 社会主义建设的改革探索与重大挫折
- 建设中国特色社会主义事业的兴起

1.1 社会主义基本制度的建立

1.1.1 社会主义从空想到科学的发展

社会主义是对资本主义制度性弊病的反应，是资本主义的对立物和资本主义文明的继承者。作为资本主义的对立物和批判者，它是伴随着资本主义生产方式的产生和发展而产生并逐渐发展起来的。随着资本主义制度的演进，社会主义首先经历了一个从空想到科学的历史性飞跃。

1. 社会主义的空想形态

(1) 空想社会主义的产生及其三个主要发展阶段。社会主义思想是无产者反对资产者斗争的理论表现，而空想社会主义则是早期无产者的理论先声，它反映的是早期无产者群众对资本主义剥削方式的抗议和对理想社会制度的憧憬。1516年托马斯·莫尔所著《乌托邦》一书的出版是空想社会主义诞生的标志。空想社会主义从莫尔开始到19世纪中叶欧文时期达到顶峰，其间经历了300多年的时间。按照恩格斯的说法，空想社会主义三个多世纪的发展史，大体上可分为三个阶段。^① 历史地看，这三个阶段大致又与西欧资本主义发展的三个时期相对应。16—17世纪，是资本原始积累时期，也是资产阶级开始形成的时期。与此相对应，出现了正在形成中的无产者反抗早期资产者的斗争，其理论表现形态便是以英国的莫尔、德国的闵采尔和意大利的康帕内拉为代表的早期空想社会主义思潮。从17世纪中叶到18世纪末，英法先后爆发了资产阶级革命，标志着资产阶级已经作为一支强大的政治经济力量登上历史舞台。这一时期，欧洲国家还相继开始了影响深远的产业革命。伴随着资产阶级的成长，无产阶级也有了长足的发展。这一时期的空想社会主义者的代表人物是英国的温斯坦莱，法国的马布利、摩莱里和巴贝夫等。18世纪中后期发轫于英国的产业革命发展迅猛。到19世纪前半叶，英法两国已基本完成了机器大工业代替手工业的社会变革过程。西欧其他国家的工业革命也纷纷继之而起。进入19世纪，资本主义的生产方式、经营方式及政治统治得到进一步加强和扩展。随之而来的是社会问题的大量涌现与社会危机的空前加剧。资本主义飞速发展的另一个直接后果是现代产业工人阶级队伍的迅速壮大，而与之相伴随的则是资产阶级与无产阶级的矛盾空前激化。无产阶级反抗资产阶级的斗争也越来越具有其阶级独立性，即越来越具有纯粹无产阶

^① 参见《马克思恩格斯选集》，2版，第3卷，721页，北京，人民出版社，1995。