



多元智能

高级训练营

海豚出版社学前教育研究室/编文

伟奇画书工作室/绘图



海豚出版社

多元智能

高级训练营

编文：海豚出版社学前教育研发室

绘画：传奇图书工作室

（高朦、赵志宏、于淼、王志启、赵静、高丹）



 海豚出版社

责任编辑:桃 蓉 笃 笃

封面设计:高 朦

责任印制:何章云



博睿图书工作室
www.chuang2000.com

ISBN 7-80138-333-8



9 787801 383334 >

多元智能高级训练营

出版:海豚出版社

社址:北京百万庄大街24号 邮编:100037

电话:(010)68326332 传真:(010)68993503

印刷:北京二二〇七印刷厂

经销:各地新华书店

开本:24开(889×1194毫米)

印张:3

版次:2003年9月第1版 第1次印刷

标准书号:ISBN 7-80138-333-8/G·602

定价:8.00元

版权所有 侵权必究

力丰富,有独创性。

身体——运动智能:具有此类智能的孩子,其身体动作精细协调敏捷,有很强的平衡能力和动手操作能力,手眼协调能力强,善于用肢体语言和表情表达感情。

自知——内省智能:具有此类智能的孩子有较强的自我意识,有很强的自我控制能力和自我调节能力,对自己的内心变化,情感反应及别人的反应很敏感,善于自我反省。

交往——交流智能:具有此类智能的孩子表现出较高的社交能力,喜欢交往,善于交朋友,有号召力,组织能力很强,能与不同的人打交道,富有同情心,善解人意。

自然——分类智能:具有此类智能的孩子对自然现象特别敏感,喜欢探索自然,善于观察、描述和记录,对事物的收集、分类、鉴别特别感兴趣,喜欢种植,喜欢饲养各种小动物。

《多元智能训练营》将八种智能以游戏的形式表现出来,分为初、中、高级三册,读者对象为3-7岁的幼儿。

《多元智能训练营》每册的开头部分将八种智能列举出来,并提供了“家长提示”供家长参考。通过这套书,家长可以初步了解孩子的潜能,扬长避短,为孩子提供不同的发展机会,使每一个孩子能在自己擅长的领域有所发展。



言语——语言智能

父母应该准备大量的图书资料给孩子阅读,准备一些有价值的磁带给孩子听,多给孩子说话的机会,引导他们把自己的感受写出来。家长应该多和孩子交谈,多倾听孩子的诉说,更重要的是,家长应该对孩子的表现给予鼓励和赞赏。例如,让孩子复述故事;给孩子机会表达他对家庭建设的看法等等。



瓶子**里**面有
1个小精灵,瓶子
外面也有1个小
精灵。用小手指着
说**里**和**外**。再看
图编个小故事。



大瓶子里面
的糖果多。小
瓶子里面的糖果
少。用小手指着
说大、小、多、
少。



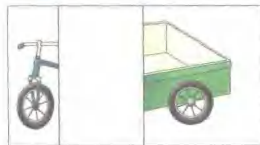
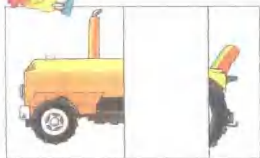
逻辑——数学智能

父母应该为孩子提供参与数学活动的机会,设置一些疑难情景让孩子思考和解决,多让孩子参与和数字有关的活动。例如,让孩子多参与一些数学游戏;给孩子机会发表解决某个问题的意见;鼓励孩子多问为什么、怎么样等等。





这三种车缺少的是哪一部分呢？找出来在○里涂上颜色。



视觉——空间智能

父母应该为孩子提供进行美术活动和其他操作活动的材料、视觉资料，引导孩子多观察周围的事物，给孩子机会参与家庭的环境布置。例如，引导孩子学习看地图、认路和认方向；学会从颜色和形式上设计图案，把自己喜欢的事物画出来等等。





身体——运动智能

父母应该为孩子提供合适的运动器械和机会，鼓励孩子多进行户外运动，培养孩子的舞蹈才能，多给孩子动手操作的材料和机会。例如，多让孩子进行美工活动和小制作；让孩子进行一些跑、跳、钻、爬、攀登、跳舞等大肌肉活动等等。

这些树叶拼成的小动物多漂亮呀！
除了这些，你还能用树叶拼出什么东西呢？自己动手做做看吧！



交往——交流智能

父母应该为孩子提供各种表现自我的机会,多让孩子参与家庭内外的活动,在活动中学会为人处世。例如,让孩子组织家庭讨论会;让孩子独自参与小伙伴的活动等等。



看看哪幅图中的小朋友做得对?如果是你,你该怎么做?

自然——分类智能

父母应该为孩子提供接触自然的机会,引导孩子自然中学习,收集和发现,鼓励孩子学习种植和饲养小动物,鼓励他们在家里建立自己的“实验室”和“博物馆”,引导他们把自己观察到的、实验得的信息用文字和图画形式整理出来。



说说看这四幅图分别代表什么季节?你还知道什么有关四季的知识?





看看这
四幅图代表
什么季节？给
它们涂上适
当的颜色。





音乐——节奏智能

父母应该为孩子提供学习音乐的机会,引导他们阅读有关音乐的书籍和资料,多给孩子表演机会,根据孩子的特殊爱好为他们选择适合的学习方向和领域。例如,为孩子开个小小的家庭音乐会,让他表演自己拿手的节目;多带孩子去听音乐会等等。



你知道它们在演奏什么乐器吗?学学它们的动作你就知道了。请爸爸妈妈敲一些乐器演奏出的旋律,听听你能分辨几种乐器的声音。





自知——内省智能

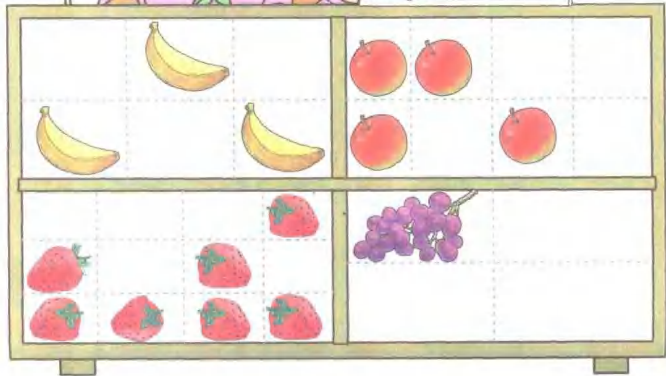
父母应该对孩子表示极大的尊重和关怀，体察孩子情绪变化和内心的需要，平等地与孩子沟通交流，在家庭中对孩子给予足够的重视，让他们参与家庭生活活动，有分享快乐和承担责任的机会。

看看这些是什么表情？你什么时候会有这些表情？爸爸妈妈会有这些表情吗？什么时候？





每种水果各有几个？数一数，想一想，写在对应的横线上。





这是什么?连连看吧!最后别忘给它涂上颜色呀。

