

逆向英语丛书

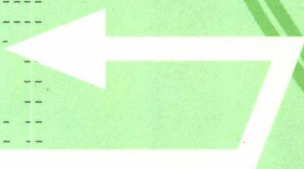


逆向英语

全国公共英语等级考试三级词汇科学记忆



- 丛书主编 钟道隆 成才
- 组 编 北京逆向英语学校
- 主 编 成才





全球公共管理硕士(MPA)专业学位



- 1. 培养具有公共管理基本理论、基本知识和基本技能，能够从事公共管理工作的专门人才。
- 2. 培养具有公共管理基本理论、基本知识和基本技能，能够从事公共管理工作的专门人才。
- 3. 培养具有公共管理基本理论、基本知识和基本技能，能够从事公共管理工作的专门人才。

逆向英语丛书

**全国公共英语等级考试
三级词汇科学记忆**

中国人民大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国公共英语等级考试三级词汇科学记忆/成才主编.
北京:中国人民大学出版社,2001
(逆向英语丛书)

ISBN 7-300-03613-9/H·280

- I. 全…
- II. 成…
- III. 英语-词汇-水平考试-自学参考资料
- IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 87162 号

逆向英语丛书

全国公共英语等级考试三级词汇科学记忆

丛书主编 钟道隆 成才
组 编 北京逆向英语学校
主 编 成才

出版发行:中国人民大学出版社

(北京海淀路 157 号 邮编 100080)

邮购部:62515351 门市部:62514148

总编室:62511242 出版部:62511239

E-mail:rendafx@public3.bta.net.cn

经 销:新华书店

印 刷:三河市实验小学印刷厂

开本:890×1240 毫米 1/32 印张:16.5

2000 年 12 月第 1 版 2000 年 12 月第 1 次印刷

字数:487 000

定价:22.00 元

(图书出现印装问题,本社负责调换)

前 言

一、本书读者对象

本书是为大体上学过公共英语三级词汇,但尚未真正掌握这些词汇的读者编写的。扎扎实实地学习本书,既可对学过的词汇进行系统的总结,把一些原先似是而非,未真正掌握的词汇及其发音牢记在心,也可在现有词汇的基础上有效地扩大词汇量。

二、本书的特点

熟记一个词,必须同时记住“音”、“形”、“义”三方面。只记住其中一方面或两方面是不够的。比如,只记住“形”和“义”,只能是“哑巴”英语,只记住“音”和“义”,充其量是“文盲”英语(好比美国文盲)。

本书最大的特点是将公共英语三级词汇的“音”、“形”、“义”融为一体,使读者能够高效地牢记这些词汇。在编写方面,突出以下两点:

1. 以“词根”为依据对词汇进行分组,分析词素记忆词汇,融“形”和“义”为一体

本书大部分词汇以“词根”为依据分组,少部分词汇以“词缀”或“近形”为依据分组,而不是按字母顺序排列分组。

以字母作为记忆单元记单词,最大的缺点是记不住。例如 *ambition* 一词拼成为 a-m-b-i-t-i-o-n, 一个字母一个字母地记,记忆单元多达 8 个,而且各个字母之间是孤立的,因而难以记住。

如果从词的构成要素(简称词素,包括词根、前缀和后缀)入手,把这个词分解为 amb-it-ion, 记忆单元由 8 个减少为 3 个。其中的 amb(i)-为前缀,其意义为“周围”;it为词根,意为“走”;-ion为名词后缀,表示行为。词根表明了单词最基本的意义,前缀起“修饰”词根的作用,表示单词的方式、方法、程度、大小、褒贬、可否和性质。词根意义加上前缀意义,构成了单词的意义。后缀表明了单词的词性。根据各词素的意义可知 *ambition* 为名词,其中文意义为“为获得势力而四处活动→野心,雄心”。

从词的构成要素入手记忆英语词汇,由于记忆单元减少,因而记

得快。通过词素分析,可以举一反三。例如记住了词根 it 后,可以迅速记住 circuit, exit, inevitable, initial, merit 等同根词。由于各个记忆单元之间有机地联系在一起,“形”和“义”融为一体,形成联系记忆,因而记得牢。

2. 从语音入手,用逆向法记忆词汇,融“音”和“形”为一体

从语音入手记词汇,使词汇的“音”和“形”融为一体,能够充分发挥声音在记忆中的作用。因为英语作为拼音文字,词的音和形是紧密地联系在一起的。英语发音虽然不是完全有规律,不能像有的语种那样“见到就会读,会读就会写”,但它毕竟不是音形脱节的象形文字,它的发音基本上还是有规律的。通过正确的读音去记忆英语词汇,除特殊发音外,基本上能做到“会读就会写”。

逆向法主张从语音入手记忆词汇,“听、写、说、背、想”五法并举。这样做不仅能提高记忆效率,突破词汇关,同时还有助于掌握语音,提高听说能力。有鉴于此,本书配有录音磁带。

三、如何用逆向法学习本书

虽然本书完全可以单独使用,但和录音带一起使用,运用逆向法学习,效果会更好。

逆向法是一种踏踏实实学习英语的方法,是钟道隆教授总结出来的一套科学的方法。钟道隆教授 45 岁自学英语口语,一年后成为翻译。在以后的二十多年时间内,钟老师对逆向法不断地进行充实和完善,总结出一套适合不同层次的人学习英语的方法。钟老师应邀在全国作了 1 000 余场报告,中央电视台、北京电视台、中央人民广播电台、中国青年报等几十家媒体对钟老师及其逆向法作了介绍或报道。很多人在钟老师的鼓励下,运用逆向法学习英语,走上了成功之路。逆向法主张“听、写、说、背、想”五法并举,是一种全面提高英语能力的方法(详见《逆向法巧学英语》,钟道隆著,清华大学出版社出版)。运用在记忆词汇上,具体做法如下:

1. “听”与“写”

本书按同根、同缀或近形词分组,在录音带中,组与组之间略有停顿。在“听”与“写”的过程中,以组为学习单位,各个击破。

先把某一组词汇内容从头到尾听两遍,然后逐词听写。在写的

过程中,不要看书,写不出来的,应当反复听,直到能模仿录音正确地念出来,准确抓住各个音节的发音为止。然后,根据发音、词根和词缀或者联系上下词将其拼写出来。多次反复找不到答案时可以查看书上的答案,但是应该分析找不到答案的原因:是没有准确抓住发音,还是自己语音知识不够,或是碰到了什么特殊的发音等。

经过这样多次反复找到的答案,记忆一定非常深刻。

2.“说”与“背”

把一组词汇听写出来后,就要使用电脑语言学习机学“说”。方法是:听磁带上上的一个词,自己跟着“说”一个词。

学“说”的过程可以分两步走:第一步是“比读”,把自己“说”的语音录下来,与录音带上标准的语音对比,看什么地方学得不像,不断重复,直到能模仿说出正确的语音为止。第二步与录音带上的声音同步“说”。

第一次接触一个英语生词的语音时,脑子里一片空白,容易先入为主,所以必须要掌握其正确发音,以便在脑子里形成正确的语音形象。不要拖泥带水,不要发出多余的音,也不要丢掉某个音。

只要第一次接触时记住的声音形象是正确的,发音再特殊的生词也容易记住。如果第一次接触到生词时建立起来的语音形象是错误的,不但不利于记忆,而且以后纠正起来非常困难。

“说”时要特别注意细微的语音区别,以使记得的词拼写准确无误。例如朗读 *environment* 和 *surprise* 时要注意发出 *enviroNment* 中的 N 的音和 *suRprise* 中的 R 的音,以便准确地记住其拼写为 *environment* 和 *surprise*。

在掌握单词正确语音的基础上,“说”的时候应该尽量大声一些,使口腔肌肉运动起来,参与整个的记忆过程,形成“运动记忆”。研究记忆机理的科学家认为,人对于肌肉运动形成的“运动记忆”特别深刻,可以维持很长的时间,甚至终身不忘。

“说”得多了就会“背”。这里的“背”,不仅指背词“形”,也包括背“音”。通过这样的方法,可以逐渐在脑子中形成“音形一体化”的英语形象:听到一个词的发音,脑海中会立即浮现出这个词的形象;看到一个词的形象,耳边会立即响起这个词的声音。

3. “想”

“想”的过程贯穿于“听、写、说、背”的始终。比如，在“听”与“写”的过程中，“想”词汇的发音和拼写，在“说”和“背”的过程中，“想”词汇的含义。

要时刻想一想学习的进度是否合适，学得是否扎实。由于学习进度是自己掌握的，不知不觉会加快进度，所以在整个学习过程中，要经常告诫自己“慢些，慢些，再慢些”，时时检查每组词汇学得是否扎实，不扎实则坚决重新学习。

重学时，仍然坚持“听、写、说、背、想”五法并举。随着对每组词汇“音、形、义”的不断熟悉，也可以逐步过渡到“听、说、想”并举乃至“听、想”并举。

只有扎扎实实地掌握了上一组词汇以后，才能学习下一组词汇。学完若干组词汇组成的“Unit”，进入下一个“Unit”学习之前，应当对本“Unit”词汇再进行一次复习，复习过程进度可以加快，但不能看书。

科学研究表明，人们在“听”、“写”（“写”的同时也有“看”的过程）、“想”、“说”时用的是脑子的不同部位。逆向法“听、写、说、背、想”并举，耳、嘴、手、脑齐开动，是全面利用脑子，而不是单打一，因此，效果必然很好。

四、自己制作磁带进行重点记忆

为了记住生词和容易拼写错或读错的词，应该自己制作磁带，进行重点记忆，方法如下：

(1) 假定发现以下单词记不住或容易混淆：

把 *embarrass* 错成 *embarass*

把 *occasion* 错成 *ocassion*

把 *straight* 错成 *streight*

把 *vehicle* 错成 *vihecle*

(2) 然后由自己朗读，把这些词汇录制到“难词带”上。录制时要特别说出记忆的要点和需要纠正的差错。假定把 *environment* 错成 *enviroment*，那么录制时就要用以下语句：“*environment*，注意中间有一个 *n*”。

这样,以后每次听磁带时,耳朵里都会响起这个警告,从而加深印象。

(3)随着学习的进展,及时更新制作。

通过这样反复记忆,读者会觉得整本书越读越薄,整个磁带越听越短。原先记错的英语词汇被剔除出去了,记忆不牢的英语词汇在脑子中固定扎根了。

本书所用符号说明

1. [] 用于:
 - (1) 说明词根的中文释义, 如: able, abil = able [能, 有能力]。
 - (2) 注明单词音标, 如: able ['eɪbl]。
 - (3) 标明分解、说明或记忆, 如: ability [分解]abil 能, -ity 名词后缀; deceit [说明]deceive 的名词形式; chief [记忆]chief; “领头的”
2. () 用于:
 - (1) 对释义的补充说明, 如: pity (觉得)可怜, 惋惜/憾事, 怜悯。
 - (2) 释义的可变换部分, 如: explosive a./n. 爆炸(性)的, 爆发(性)的/爆炸物, 炸药。
 - (3) 可省略的部分, 如: resolve (使)分解, 溶解, 表示该词作 vt. 时释作“使分解, 使溶解”, 作 vi. 时释作“分解, 溶解”; catalog (ue)表示该词可以写作 catalog 或 catalogue。
 - (4) 词组的搭配关系, 如: (be) able to 能, 会。
3. / 用作单词不同词性或不同词性词义的分界线, 如: act v./n. 行动, 做事; (on)起作用, 表演/行为, 动作, 活动。
4. → 用于分解中由词素分析意义推导出单词相关意义或词义, 如: imitate[分解]im = likeness 像, it 走, -ate 动词后缀; “走得像→模仿”
5. = 用于连接隐形词根与显形词根, 以及与前缀或词根中相同意义的字母组合, 如: agr, agri = field [农田, 土地]; index[分解]in- = 在, dex = dic 说。
6. 英语缩写符号

v. 动词(含及物动词和不及物动词)		
vt. 及物动词	vi. 不及物动词	n. 名词
pl. 复数	a. 形容词	ad. 副词
num. 数词	pron. 代词	prep. 介词
conj. 连词	int. 感叹词	aux. v. 助动词

目 录

第一章	同根词记忆	(1)
第二章	同缀词记忆	(357)
第三章	对比记忆	(393)
第四章	熟词僻义	(451)
第五章	音译、拟声记忆	(458)
附 录	简单词汇一览表	(461)
后 记	(518)

第一章 同根词记忆

Unit 1

able, abil = able [能, 有能力]

able

[ˈeɪbl]

(be) able to

a. 有能力的, 能干的, 显示出才华的

能, 会

You should be able to do the work well.

你应该能把这项工作做好。

ability

[əˈbɪləti]

enable

[ɪˈneɪbl]

unable

[ʌnˈeɪbl]

(be) unable to

n. 能力, 智能; 才能, 才干

[分解] abil 能, -ity 名词后缀

v. 使能够, 使成为可能

[分解] en-使..., able 能

a. 不可能的, 不会的

[分解] un-不, able 能

不能的, 不会的

He was unable to catch the school bus.

他没能赶上校车。

academ = institution [学府]

academic

[ˌækəˈdemɪk]

a. 学术的, 学校的, 学者的

[分解] academ 音译为阿卡得米亚, 地名, 是古希腊哲学家柏拉图及其弟子研究学问的地方, -ic 形容词后缀, ...的

academy n. 学术, 学会, 学院
[ə'kædəmi] [分解]academ 学府, -y 名词后缀

act, ag = do [行动, 做]

act v./n. 行动, 做事; (on)起作用; 表演/行为, 动作; 活动; (一)幕; 法令, 条例
[ækt]
act on 起作用

An acid acts on the metal and a gas is given off. 酸和金属反应放出气体。

react v. 反应, 反作用; (against)反对, 起反作用
[ri(:)'ækt]
react against [分解]re-反, act 行动, 作用
反对, 起反作用

Will the people react against the aggressor?
人们会反抗侵略者吗?

action n. 行动, 行为, 动作, 活动; (on)起作用
[ˈækjən]
action on [分解]act 行动, 做, -ion 名词后缀
作用

The Chinese medicine has quick action on this disease. 该中药对此种疾病疗效快。

active a. 有活动力的, 活跃的, 敏捷的, 在活动中的
[ˈæktɪv]
activity n. 活动; 活性, 活力
[æk'tɪvɪti] [分解]activ(e)活跃的, -ity 名词后缀, 表示状态

actor n. 男演员
[ˈæktə] [分解]act 做, 表演, -or 名词后缀, 表示人

actress n. 女演员
[ˈæktrɪs] [分解]act 做, 表演, -ress 名词后缀, 表示女性

actual a. 实际的, 现实的
[ˈæktʃuəl] [分解]act 做, -ual 形容词后缀, …的; “能做成的→实际的”

exact [ig'zækt]	a. 精确的, 正确的, 确切的 [分解]ex-出, act 做; “做出来→做对→正确的”
exactly [ig'zæktli]	ad. 精确地, 确切地, 恰好 [分解]exact 精确的, -ly 副词后缀, …地
agent ['eidʒənt]	n. 代理(人, 商), 代表 [分解]ag 做, -ent 名词后缀, 表示人; “做事的人”
agency ['eidʒənsi]	n. 代理(处), 代办处 [分解]agen(t)代理, -cy 名词后缀

add = put to [加上]

add [æd]	v. (to)加, 增加; 补充说, 又说
add to	加, 增加 <i>The house has been added to from time to time.</i> 此房子曾经一再扩建。
add up to	合计, 总计 <i>The figures add up to 365.</i> 这些数目加起来总计 365。
addition [ə'diʃən]	n. (增)加, 加法; 附加(物) [分解]add 加上, 加, -ition 名词后缀
in addition	另外 <i>We went shopping and in addition saw a movie.</i> 我们去买东西另外还看了场电影。
in addition to	除…之外 <i>In addition to cars, there were many bicycles on the ferry.</i> 渡船上除了汽车以外还有很多自行车。

additional a. 附加的, 另外的, 额外的
[ə'dɪʃənəl] [分解]addition 附加, -al...的

aer(o) = air [空中, 空气, 航空]

air n./v. 空气, 大气, 天空; 神气, 架子/使通风
[ɛə]

by air 乘飞机, 以空运
Travel by air. 乘飞机旅行。

on the air 广播
The show will be on the air at 9 p. m. .
该项表演将在晚上 9 时播出。

in the air 在流行中, 在传播中
There were lots of rumours in the air.
当时流行着许多谣传。

airline n. 航线, 航空公司
[ˈeəlaɪn] [分解]air 航空, line 线

aircraft n. 航空器, 飞机
[ˈɛəkrɑ:ft] [分解]air 航空, craft 船, 飞机

airmail n. 航空邮件, 航空邮政
[ˈeəmeɪl] [分解]air 航空, mail 邮件, 邮政

airplane n. 飞机(等同 aeroplane)
[ˈɛəpleɪn] [分解]air 航空, plane 飞机

airport n. 机场, 航空站
[ˈɛəpɔ:t] [分解]air 航空, port 港口

agon = contest [争夺]

agony n. 痛苦, 苦恼
[ˈæɡəni] [分解]agon 争夺, -y 名词后缀, 表示性质

agonize v. 使极度痛苦;折磨
['æɡnaɪz] [分解]agon(y)痛苦, -ize 动词后缀, 使…

agri = field [农田, 土地]

agriculture n. 农业
['æɡrɪkʌltʃə] [分解]agri 农田, cult 耕作, 培养, -ure 名词后缀

agricultural a. 农业的
[,æɡrɪ'kʌltʃərəl] [分解]agricultur(e)农业, -al…的

alesc = grow up[长大]

adolescent n./a. 青少年/青春期的, 青少年的
[,ædəu'lesnt] [分解]ad-朝, 向, olesc = alesc 长大, -ent…的

adult n./a. 成(年)人/成年人的, 已成熟的
[,ædʌlt] [分解]adult = alesc 长大→成人

ali = else [别的]

alien n./a. 外侨/外国的;(to)相异的
['eɪljən] [分解]ali 别的; -en 名词或形容词后缀
(be) alien to 相异的

Their ideas are quite alien to our way of thinking. 他们的想法与我们的思维方式格格不入。

alienate v. 疏远, 转让
['eɪljəneɪt] [分解]alien 相异的, -ate 动词后缀

all, al = all, utterly [全, 整, 充分]

all	a. / pron. / ad. 所有的, 全部的 / 一切, 全部 / 完全, 十分, 都
[ɔ:l]	
after all	终于, 毕竟; 虽然这样 <i>After all he is a child.</i> 他毕竟是个孩子。
all but	几乎, 差一点; 除...之外其余都 <i>All but one were present.</i> 除一个外都到场了。
all out	全力以赴, 竭尽全力 <i>We went all out to win the game.</i> 我们全力以赴以赢得这场比赛。
all over	遍及, 到处 <i>I have looked all over for him.</i> 我到处都找过他了。
all right	行, 可以; 顺利, 良好 <i>His work is always all right.</i> 他工作一直挺顺利。
at all	完全, 根本 <i>He doesn't smoke at all.</i> 他根本不吸烟。
in all	总共, 共计 <i>They were sixteen in all.</i> 他们总共 16 个人。
not at all	一点也不 <i>I'm not at all satisfied with his report.</i> 我对他的报告一点也不满意。
almost	ad. 几乎, 差不多
['ɔ:lmeʊst]	[分解]al 全, 整, -most 最...的
already	ad. 已, 已经
[ɔ:l'redi]	[分解]al 全, 充分, ready 准备好的
also	ad. 也, 同样; 而且, 还
['ɔ:lsəu]	[分解]al 全, so 这样