



大学英语教材配套系列

根据大学英语精读最新教材编写

修
订
本

大学英语

精读

学习指南

CEIR
College English
Intensive
Reading
Guide

主编 张鑫友

3

湖北人民出版社



大学英语教材配套系列

大学英语

精读

3

第三版

听力教程



本书为《大学英语精读》第三版的配套教材

主编 林杏光

清华大学出版社

张鑫友大学英语教材配套系列

《大学英语(精读)》学习指南

第三册

主 编:张鑫友

副主编:曾宪梅 黄春妮

编 写:四达外国语言文化研究中心

湖北人民出版社

鄂新登字01 号

大学英语(精读)学习指南 第三册

张鑫友 主编

出版: 湖北人民出版社
发行:

地址: 武汉市解放大道新育村 33 号
邮编: 430022

印刷: 安陆市鼎鑫印务有限责任公司
开本: 850 毫米 × 1168 毫米 1/32
版次: 2002 年 8 月 2 版
印数: 22001 - 30000
书号: ISBN 7 - 216 - 03155 - 5/G · 812

字数: 216 千字
印张: 10.75
印次: 2002 年 8 月第 2 次印刷
定价: 12.90 元

写在前面的话

《大学英语(精读)》(修订本)(董亚芬主编,上海外语教育出版社出版)是一套根据国家教育委员会审定批准的,供大学生(文理科本科)使用的精读教材。由于本教材注重了文、理、工、农、医等各科的通用性,所以对于不同专业的学生使用难度有所不同。为了帮助广大学生和英语自学者更好地学习和使用这套教材,我们特编写了其配套使用的材料——《〈大学英语(精读)〉学习指南》。全书共分四册,分别按照原教材的课次进行编写,每课均由以下六个部分组成:

★**背景知识**:介绍了全文的写作背景、作者的生平,概括了全文的大意。

★**词语点睛**:将课文中的重点词汇和短语结合课文内容以及四、六级考点,采用由浅入深,由点到面的方式加以解释,尤其在结合四、六级最新考试大纲这一点上,做到了真、细、准的三结合。

★**课文注释**:将课文中的一些典故、人名、地名和一些典型的语法、修辞等语言现象用汉语加以注释。注释力求做到通俗易懂、详细深入、择难而注。

★**习题全解**:对各课中的全部练习,包括口头练习都给出了合适的答案及解释。考虑到篇幅有限,各课练习中的 Topic for discussion 仅选做一题。我们所给出的答案也仅供参考,广大学生在学习的同时也可以有自己的观点和看法。

★**每课一测**:我们还为学生在课后安排了一定数量的练习。将课文的重点和易混之处进行了反复的测试和训练,并附有详细的解析。

★参考译文:将课文全部译成汉语。译文在注重准确的前提下,力求通顺、流畅、易懂。

本指南内容翔实、完善,语言表达具有条理性、合理性和逻辑性。我们真诚地希望,本书的出版发行能受到广大英语学习者的喜爱,给读者带来莫大的帮助。从本书中,读者会不难发现我们“人无我有,人有我优”的著述原则。

由于编者水平和经验有限,本书中难免有不足之处,望广大读者批评指正。

编 者

目 录

Unit One	(1)
背景知识	(1)
词语点睛	(1)
课文注释	(11)
习题全解	(14)
每课一测	(27)
参考译文	(30)
Unit Two	(33)
背景知识	(33)
词语点睛	(33)
课文注释	(40)
习题全解	(44)
每课一测	(57)
参考译文	(61)
Unit Three	(65)
背景知识	(65)
词语点睛	(65)
课文注释	(73)
习题全解	(77)
每课一测	(88)
参考译文	(94)
Revision Exercises I	(97)
Unit Four	(102)

背景知识	(102)
词语点睛	(102)
课文注释	(112)
习题全解	(115)
每课一测	(125)
参考译文	(128)
Unit Five	(131)
背景知识	(131)
词语点睛	(131)
课文注释	(139)
习题全解	(142)
每课一测	(151)
参考译文	(154)
Test Paper I	(158)
Unit Six	(164)
背景知识	(164)
词语点睛	(164)
课文注释	(170)
习题全解	(172)
每课一测	(184)
参考译文	(188)
Unit Seven	(192)
背景知识	(192)
词语点睛	(192)
课文注释	(203)
习题全解	(205)
每课一测	(216)
参考译文	(221)
Unit Eight	(229)
背景知识	(229)
词语点睛	(229)
课文注释	(238)
习题全解	(241)

每课一测	(253)
参考译文	(256)
Revision Exercises 2	(259)
Unit Nine	(264)
背景知识	(264)
词语点睛	(264)
课文注释	(273)
习题全解	(277)
每课一测	(288)
参考译文	(293)
Unit Ten	(296)
背景知识	(296)
词语点睛	(296)
课文注释	(304)
习题全解	(306)
每课一测	(318)
参考译文	(323)
Test Paper 2	(326)

Unit One

与警察的一场小冲突

背景知识

本文选自 James O' Driscoll 编的《企鹅高级写作技巧》(Penguin Advanced Writing Skills), 作者不详。

本文通过记叙一个中学毕业生莫名其妙地卷入了一起法律纠纷, 后来又莫名其妙地被释放的故事, 展示了英国当时社会的弊端: 人的价值观念不同造成了人与人之间无法沟通, 进而影响社会的安定, 使得法律也不可能在人人面前平等。

词语点睛

1. court/kɔ:t/n. 法院; 法庭

【经典考题】The prisoner was brought to _____ for trial.

A) yard

B) court

C) garden

D) square

答案 B。本句意为: 那囚犯被提上法庭受审。yard 意为“庭院”, court 意为“法庭”, garden 意为“花园”, square 意为“广场”。四个选项中, 最符合题意的是 B 项。

〈搭配〉be ruled (put) out of court 诉讼不被受理/take sb. to court 控告某人

〈巧记〉= yard, law court

2. circumstance/'sə:kəmstəns/ n. 情况, 环境

【经典考题】In such _____, we had better send him to hospital immediately.

- A) circumstances B) situation
C) environment D) civilization

答案 A。本句意为:情况既然如此,我们最好立刻送他到医院去。*in such circumstances* 意为“情况既然如此;在这样的情况下”,正好符合句意,故选之。*situation* 表示“形势,局面”的意思;*environment* 意为“环境”;*civilization* 意为“文明,文化”。B、C、D 三项均不合题意,故排除。

〈搭配〉*in (under) the circumstances* 在此种情形下;情形既然如此/*under no circumstances* 无论如何不,决不/*act according to circumstances* 随机应变/*in present circumstances* 在当前情况下

〈巧记〉①*circumstance* 多用复数形式表“环境”之意;②*under/in no circumstances* 是表示否定意义的词组,它置于句首,句子应倒装;类似的词还有 *at no time*, *in no way*, *in no case* 等;*Under no circumstances will I surrender.* 在任何情况下我都不肯投降。

3. subsequent /'sʌbsɪkwənt/ a. 随后的,接下去的

【经典考题】This incident was not without importance in the _____ development of events.

- A) substantial B) substance
C) subtle D) subsequent

答案 D。本句意为:这一事件对以后的事态发展不无影响。本题的四个选项形近却义异,A 项意为“坚实的,相当可观的”,B 项意为“物质,实质”,C 项意为“精巧的,巧妙的”,D 项意为“随后的”。根据句意,应选 D 项为正确答案。

〈搭配〉*subsequent to* 继之而来的,后来的

〈巧记〉→*subsequently ad.* || = following, consequent || ↔ previous

〈辨析〉*subsequent* 和 *consequent* 这两个形容词形式上有些相似,加之都有“随后的”含义,因此往往容易混淆。*subsequent* 通常用作定语,表示“随后的,后来的”含义,是对应“以往的,以前的”而言:*The story will be*

continued in subsequent issues of the magazine. 小说将继续在以后几期杂志上发表。consequent 尽管有“随后的”含义,但它是作为一种随后的结果而存在的,与句子的其他部分往往有因果的涵义,因此,常译为“作为结果的,随之发生的”等: The farmers suffered a severe drought and there was a consequent shortage of food in the markets. 农民遭受严重的干旱,结果造成市场上食品匮乏。

4. **due** /dju:/ *a.* 预期的, 约定的, 到期的

【经典考题】 The accident was _____ the driver's carelessness.

- A) due to B) because
C) due D) owing to

答案 A。本句意为:这场车祸是由于司机粗心而造成的。A、B、D 三项都有“因为”之含义,但 because 后不能接短语,owing to 不能作表语,只能作状语。所以,惟有 A 项符合句意。due 意为“预期的,约定的”。

〈搭配〉 *due to* 由于,起因于/*due for* 应该得到/*in due course (time)* 经过一定时间,到适当时候/*give sb. his due* 公道对待

〈巧记〉 = appropriate, enough

《辨异》 **due to, because of 和 owing to** 都是短语介词, 与其后的名词一起构成介词短语。**due to...** 介词短语既可用于表语和状语, 亦可用作后置定语; **owing to...** 介词短语一般只作状语; **because of...** 则可用于表语和状语, 一般不用作后置定语。

5. **commit** /kə'mit/ *v.* 干(坏事), 犯(错误、罪)

【经典考题】 He _____ suicide because no one believed he was innocent.

- A) sweated B) scraped
C) committed D) stooped

答案 C。本句意为:因为没有一个相信他是无辜的,他自杀了。commit suicide 意为“自杀”,正与

句意相吻合。A 项意为“流汗”，B 项意为“刮，擦”，D 项意为“弯腰，俯身”。A、B、D 三项均不符合句意。

《搭配》 *commit sb./sth. to* 交托, 交付 / *commit to memory* 牢记

《巧用》 commit 作“使…承担义务,使…表态”解,常接反身代词,后面用 to 接名词、动名词或不定式: Why should you refuse to commit yourself to a plain “yes” or “no”, when everyone has a say in the matter? 既然人人对这事都有发言权,你为什么不直截了当地表个赞成或反对的态度呢? / He has committed himself to support his brother's children. 他已答应负责养育他的侄子。

6. **regard** /ri'qɑ:d/ *v.* 把...看作,把...视为

【经典考题】 We regard parents _____ being responsible for the control of their children.

- A) for B) as
C) with D) to

答案 B。本句意为:我们认为父母应负责管教子女。regard...as 是固定搭配,意为“把...视为,认为...是”,故选 B 项。

〈搭配〉 *regard...as* 把...看作,把...视为,认为...是/*as regards* 关于,至于/*in regard to (of)* 关于/*with regard to* 关于,至于

〈巧记〉 = consider, look upon || ↔ disregard, look down on

《辨异》 **regard...as** 和 **as regards** 两个短语词形相似,但意义却截然不同。**regard...as** 的意思是“把...视为,认为...是”,其中 **regard** 是及物动词,其后须跟宾语;**as** 为介词,其后除可跟名词、代词作宾语外,还可跟形容词、过去分词等,后者同 **as** 一起用作补语。类似的表达法还有 **consider...as**, **look upon...as**, **take...as**, **think of...as** 等。**as regards** 起介词的作用,表示“关于,至于”的意思,其后可接名词、动名词或 **what** 从句,表示叙述的内容,它引导的短语一般位于句首或句尾,常见的还有 **as to**, **as for**, **in regard to**, **with regard to** 等: **He was always secretive**

as regards his family. 有关他家庭的情况,他总是守口如瓶。

7. belief /bi'li:f/ n. 相信,信念,信仰

【经典考题】 He came to me in the _____ that I could help him.

A) believe

B) assure

C) belief

D) belong

答案 C。本句意为:他到我这里来,相信我能帮助他。in the belief that 是固定表达,意为“相信”,用在此处,无论从意义还是从结构上都符合本题,故选 C 项。A 项是动词,意为“相信”,B 项意为“保证,确信”,D 项意为“属于”。这三项均不符合,不能入选。

〈搭配〉 **belief in** 相信,信仰/**in the belief that** 相信/**to the best of my belief** 我深信/**beyond belief** 不可信,难以置信

〈巧记〉 = confidence, credit || ↔ disbelief, unbelief

8. cost /kɒst/ n. 诉讼费 || v. 花费

【经典考题】 We are determined to obtain our rights at all _____.

A) costs

B) value

C) price

D) expense

答案 A。本题的四个选项是同义词,作名词时,都有“价格”之意,但 at all costs 是固定搭配,意为“不惜任何代价,无论如何”,故本题选 A 项。本句意为:我们决心不惜一切代价来获取我们的权利。

〈搭配〉 **at all costs** 不惜任何代价,无论如何/**at the cost of** 以…为代价/**cost of living** 生活费用/**to one's cost** 吃了苦头之后才…/**at cost** 照原价,照成本价

〈巧记〉 → costless a. 不需花钱的 || v. = spend, take

〈巧用〉 ① cost 作动词“花费”解时,不用于被动语态,不能以“人”作主语,后可跟不定式: The house cost him \$5 000. 此屋花了他 5 000 美元。spend 可用于被动语态,用“人”作主语,后常跟动词-ing 形式。take 常用于 it takes (took) sb. some time to do sth. 结构中,表示“花费某人多长时间做某事”。② to one's cost 这一固定习语

在句中作状语,表示“吃了苦头之后才…”的意思,不管 one's 表示的物主属格代词是单数还是复数, cost 不发生任何变化; They knew it to their cost. 这一点是他们吃了苦头后才知道的。

9. award /ə'wɔ:d/v. 判给,授予

【经典考题】 They _____ a scholarship to the student with the highest grades.

A) gave

B) awarded

C) intended

D) drained

答案 B。本句意为:他们奖给那个最优生奖学金。

A 项指一般的给予,没有奖励的含义; B 项意为“授予,奖给”; C 项意为“打算,想要”; D 项意为“排水”,排干”。四个选项中,最合题意的是 B 项。

〈巧记〉 n. = prize, gift/v. = grant, present

〈辨异〉 award 和 reward 二者都有“奖赏”之意,都可以做名词和动词,但二者又有区别。award 指给有功者或在竞赛中优胜者发给奖品或奖章等作为鼓励,可以是精神方面的,也可以是物质方面的,其后可接双宾语: award her a medal 授予她奖章; reward 意为“奖赏,报答”,侧重于对好行为或者功绩的报答、酬谢。只能以人或人的行为做宾语,不能接双宾语,往往与 for 连用。如果接表示奖赏、报答的内容,常用 reward sb. with sth. 结构,表示“用某物酬劳某人”的含义: He was rewarded with a prize for his industry. 他因勤奋受奖。

10. respectable /ris'pektəbl/ a. 值得尊敬的

【经典考题】 The old gentleman was a very _____ looking person, with grey hair and gold spectacles. (CET-6, 2000 年 1 月)

A) respectful

B) respected

C) respective

D) respectable

答案 D。本句意为:那个头发花白、戴金边眼镜的老绅士是个值得尊敬的人。respectable 意为“可敬的”,正合题意,故选之。respectful 意为

“恭敬的,尊敬人的”,respected 为 respect 的过去式,respective 意为“各自的,分别的”。A、B、C 三项均不合题意。

〈巧记〉→respectful *a.* 恭敬的, 有礼貌的 / respect *v.* 尊敬, 尊重

11. **given** /'gɪvən/ *prep.* 考虑到, 假定

【经典考题】_____ the opportunity, he might well have become an outstanding painter.

- A) Given B) Giving
C) If had D) Provided

答案 A。本句意为:假若有机会他可能会成为一位出色的画家。given 意为“假定,假设”,相当于 provided with, A 项符合句意,故选之。C 项若改为 if having 就对了;D 项若改为 provided with 就对了。

巧用 ①given 作介词表示“考虑到,就…而言”时,相当于 take into account, as far as…concerned; ②表示“在有…情况下,如果有…”时,为过去分词,引出短语作状语,相当于 if allowed, provided with。

12. **guilty** /'gilti/ *a.* 有罪的,内疚的

【经典考题】 You should feel _____ for forgetting to close the door.

- A) guilt B) guilty
C) pity D) terrible

答案 B。本句意为:你应该因忘了关门而感到内疚。guilty 意为“内疚的”,be(feel) guilty for 表示“因…而内疚”,正合本句句意,故选之。guilt 意为“有罪,罪行,罪过”,是名词;pity 意为“遗憾,可惜”;terrible 意为“可怕的,恐怖的”。这三项用在此处均不恰当。

〈搭配〉be guilty of 犯有…罪/be guilty for 因…而内疚

〈巧记〉→ *guiltily ad. / guiltiness n.* || = regretful, sorry || ↔
innocent

13. **complain** /kəm'plein/ *n.* 抱怨 || *v.* 抱怨, 诉苦

【经典考题】 He never _____ about being in pain.

- A) compiles B) completes
C) regretted D) complains

答案 D。compile 意为“编辑, 编纂”; complete 意为“完成, 使完善”; regret 意为“后悔”; complain 意为“抱怨”, 常与 about 或 of 连用。根据句意“他从来不为那痛苦抱怨”可知, D 项为正确答案。

〈搭配〉 **complain of (about)** 为…抱怨, 抱怨

〈巧记〉 → complaint n. / complainant n. 原告, 控诉人

〈巧用〉 ①complain 后面只接 that 从句作宾语, 不直接跟 sb. 或 sth. 作宾语: She complained that he had been rude to her. 她向我抱怨他曾对她有粗鲁的行为。②complain 还可用于 complain to sb. of/about sth. 或 complain of doing sth. 中: She complained to me about the food. 她向我抱怨伙食差。

14. apologize /ə'pɒlədʒaɪz/ v. 道歉, 谢罪

【经典考题】 You must _____ to your sister for being so rude.

- A) apologize B) dominate
C) magnify D) state

答案 A。apologize 意为“道歉”, dominate 意为“支配, 统治”, magnify 意为“扩大, 夸大”, state 意为“陈述, 表明”。四个选项中, 能用于 to sb. for sth. 结构的只有 A 项, 故选之。本句意为: 你太无礼, 必须向你姐姐(妹妹)道歉。

〈搭配〉 **apologize for** 为…道歉

〈巧记〉 → apology n. || = excuse

〈巧用〉 apologize 后面不接从句表示原因, 而用 apologize to sb. for sth. 结构表示“因某事而向某人道歉”, 表示此含义的另一种结构是 make an apology to sb. for doing sth.: The teacher apologized to all the students for coming late. (= The teacher made an apology to all the students for coming late.) 老师向所有学生道歉说来迟了。

15. at first 起先