



1 2 3 4 5 6

我的第一本数学书

Wode Diyiben Shuxueshu

数
分

理
类

空
间
部
分
与
整
体

规
律
时
间
与
货
币

图
比

形
较

6岁

幼儿园 / 学前班适用

系统性 · 趣味性 · 科学性

5 幼儿数学 阶梯训练



散音 露霖◎编著



化学工业出版社



1 2 3 4 5 6
我的第一本数学书
Wode Diyiben Shuxueshu

6岁

5 幼儿数学 阶梯训练



歆音 露霖◎编著



化学工业出版社

· 北京 ·

编写人员名单 (排名不分先后)

葛亚丽 张 丹 沈学成 李会敏 袁 超
李 元 冯 燕 任丙未 薛彦花 王洪岩
魏月玲 张晓方 张 敏 吕元元 马竞男

图书在版编目 (CIP) 数据

幼儿数学阶梯训练5.6岁 / 歆音, 露霖编著. —北京: 化学工业出版社,
2010.9

ISBN 978-7-122-09209-0

I. 幼… II. ①歆… ②露… III. 数学课—学前教育—习题 IV. G613.4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第141819号

责任编辑: 徐华颖 装帧设计: 天露霖文化

责任校对: 宋 玮

出版发行: 化学工业出版社 (北京市东城区青年湖南街13号 邮政编码100011)

印 装: 北京画中画印刷有限公司

889mm×1194mm 1/16 印张 4½ 2010年9月北京第1版第1次印刷

购书咨询: 010-64518888 (传真: 010-64519686)

售后服务: 010-64518899

网 址: <http://www.cip.com.cn>

凡购买本书, 如有缺损质量问题, 本社销售中心负责调换。

定 价: 18.00元

版权所有 违者必究



儿童心理学专家研究发现：从小对孩子进行数学能力的培养和开发，不仅能提高孩子的智商，还能提高孩子“执行功能”的精神专注能力，而这些能力是决定孩子入学后学习成绩的关键因素。

怎样开发孩子的数学潜能呢，最重要的是用有趣的方式吸引孩子，让孩子相信数学是简单而有趣的，数学知识是可以灵活学习的，从而培养孩子学习数学的积极性。

本套丛书专为学龄学儿童量身打造，按照幼儿智能发展各阶段的特征，以阶梯式循序渐进的方式，将学龄前幼儿数学方面需要掌握的知识点全面地、系统地展现出来。用孩子最喜爱的游戏方式设计题型，在编写中注重形象性与趣味性，让孩子在游戏中学习数学，在游戏中提升孩子的逻辑思维力、空间想象力、多样的构思力，最重要的是提高孩子的解题能力，让孩子发现数学原来可以如此有趣，第一次接触数学，从此爱上数学。

通过本阶段的学习，孩子可以掌握以下能力

- 一、学习 50 以内的加减法；学习数字 50~100，了解加减法的竖式运算。
- 二、了解集合与分类。
- 三、根据容积、面积、长度、厚度、质量、温度对事物进行比较。
- 四、掌握图形的组成与分解，并分辨重叠图形。
- 五、理解对称、全等、视角等空间概念。
- 六、计算“用了多少时间”，会看钟表和日历。
- 七、熟练掌握用货币买东西。
- 八、找出复杂循环的规律。





数理

去海边	01
分几组	02
数字的大小	03
在菜园里	04
数字王国	06
涂颜色	07
五颜六色的扣子	08
连一连	09
列竖式	10
算一算	11
数树叶	12
气球上的算术题	13
逛玩具店	14
给鱼涂颜色	15
加减法综合题	16



空间

走迷宫	17
小西的积木	18
小猪的新车	19
剪纸	20
谁的背影	21
镜子里的物品	22

画图案	23
找不同	24



规律

涂颜色	26
找规律	27
好喝的饮料	28
形形色色的图案	29
可爱的动物	30
吃水果	31
美丽的花朵	32



图形

沿着相同的图形走	33
涂颜色	34
自己做形状	35
哪个不同	36
重叠的影子	37
好看的地板砖	38
拼积木	39



分类

哪个放错了	40
妞妞的数字板	41
衣服店	42

拼一拼	43
小熊家的储藏间	44
美丽的花园	46



部分与整体

各种各样的树叶	47
平均分配	48
美味自助餐	49



时间与货币

我来画钟表	50
几点几分	51
看钟表	52
快乐的五月	53
我会看挂历	54



比较

小猪逛商店	55
美滋滋的棒棒糖	56
最长的电线	57
哪个装的多	58
好喝的饮料	59
比比重量	60
哪种颜色的面积大	61
涂颜色	62
墙上的温度计	63
大家比一比	64
答案	65



数理

去海边

太棒了!



继续努力!

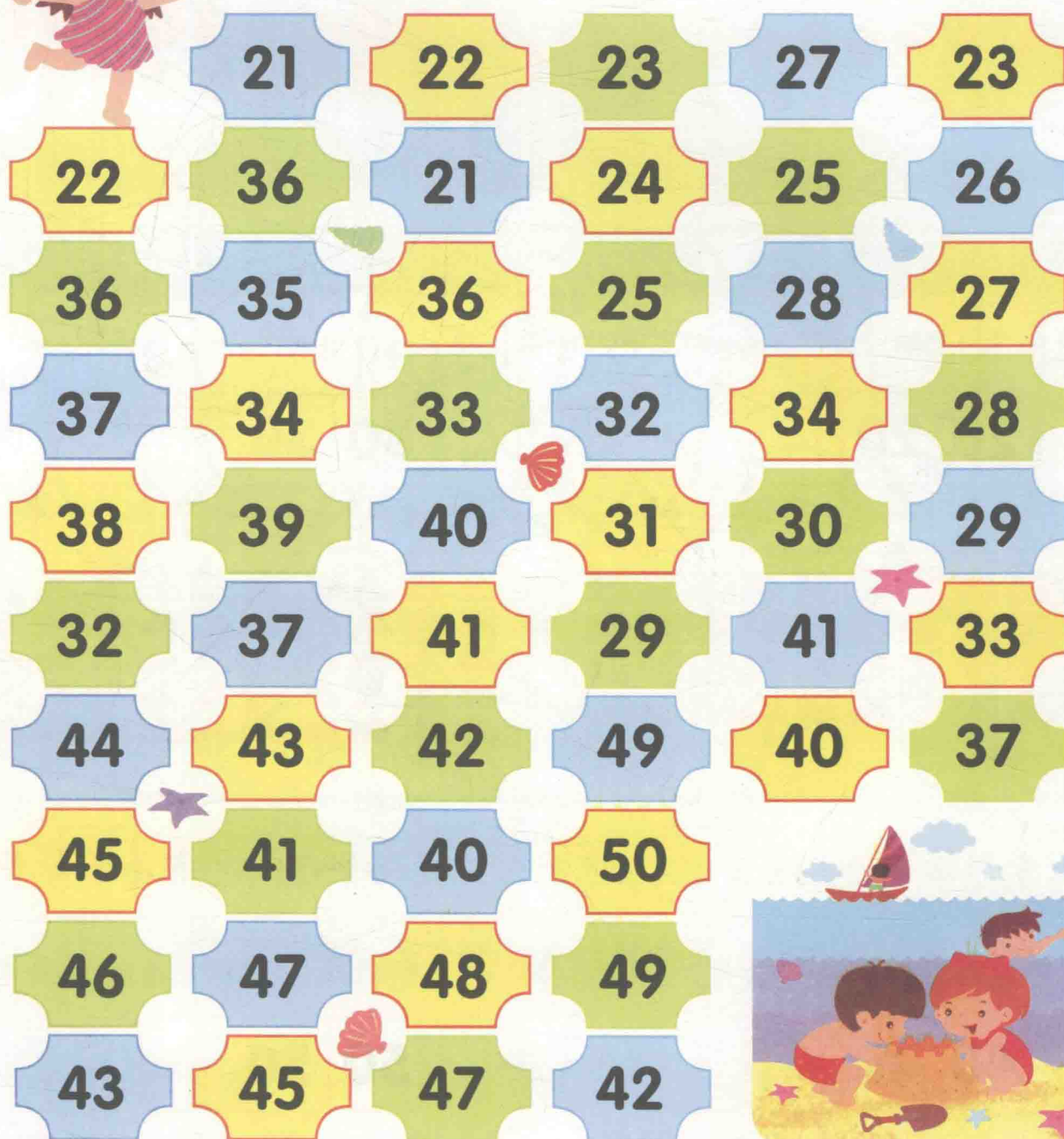


加油!



复习 50 以内的数字以及数字顺序。

😊 小美要去海边游泳，路上写着21~50的数字，只要按照数的正确顺序走，就能到达美丽的海边了。请你按照数字的正确顺序画出路线吧!





数理

分几组

太棒了!



继续努力!

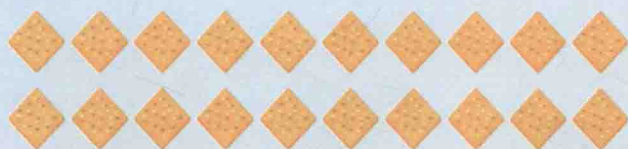


加油!



学习以 10 为单位表示数字的方法，并练习分组。

😊 下列每幅图中都有很多饼干，请你数一数每幅图中饼干的数量。然后以 10 个为一组圈起来，看看一共有几组？把组数和饼干总数分别写在 ○ 和 □ 中。



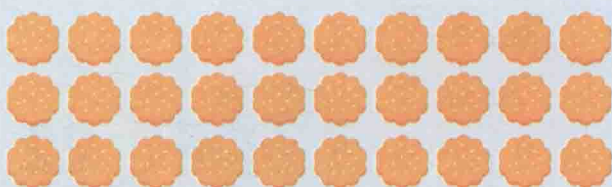
○ 组

菱形饼干一共有 □ 块

2 个 10 写作“20”，读作“二十”

20

20



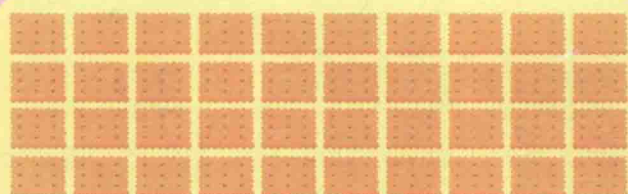
○ 组

圆形饼干一共有 □ 块

3 个 10 写作“30”，读作“三十”

30

30



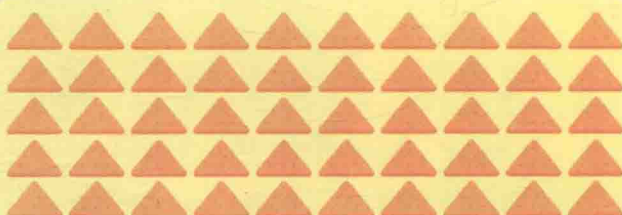
○ 组

长方形饼干一共有 □ 块

4 个 10 写作“40”，读作“四十”

40

40



○ 组

三角形饼干一共有 □ 个

5 个 10 写作“50”，读作“五十”

50

50



数 理

数字的大小

太棒了!



继续努力!



加油!



复习 50 以内的数字，灵活掌握数字的大小以及数字的顺序。

下面用 $>$ 表示的式子中，哪些是正确的？给旁边的 $\square$ 涂上红色。哪些是错误的？给旁边的 $\square$ 涂上黄色。

$17 > 13$

☐

$25 > 16$

☐

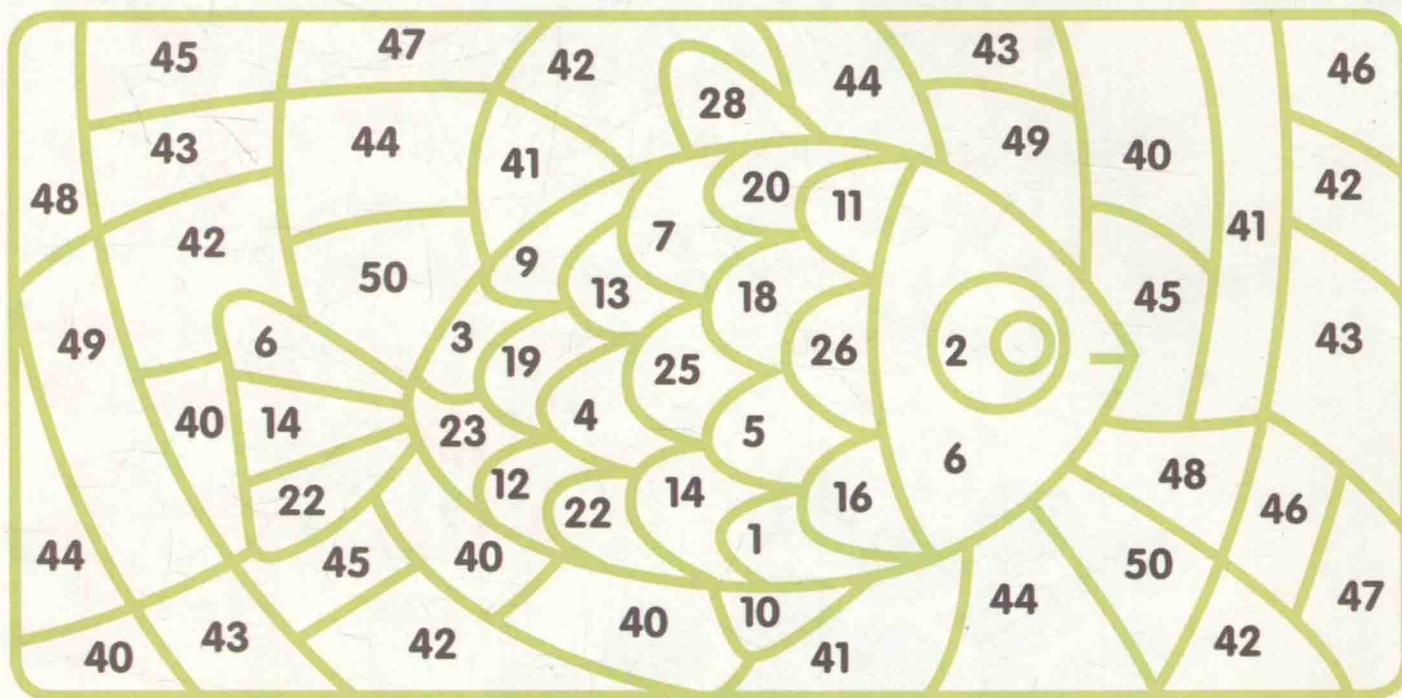
$12 > 50$

☐

$34 > 46$

☐

给比 39 大的数字的格子涂上蓝色，给比 29 小的数字的格子涂上红色。



把下面的数字按照从小到大的顺序写在下面的 $\square$ 里。

17 0 5 49 36 28

$\square < \square < \square < \square < \square < \square$



数理

在菜园里

太棒了!



继续努力!

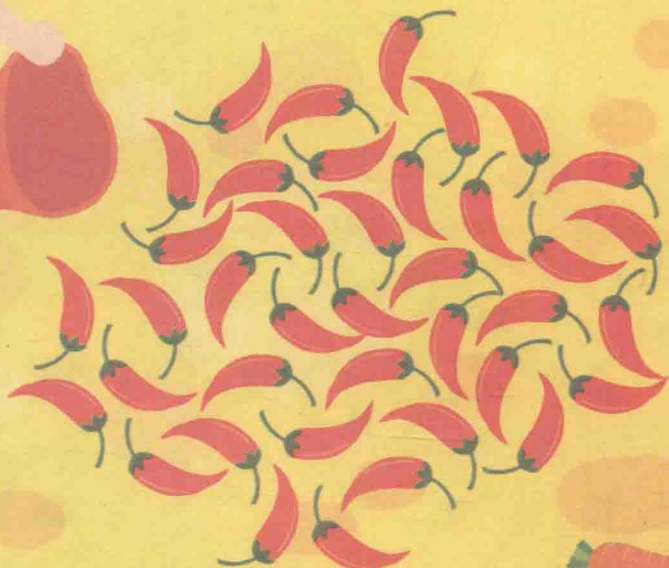


加油!



用数字表示几十几，把10的组数写在前面，剩下的数写在后面，帮助孩子明白这种写法的规则。

菜园的地上有三种蔬菜，农民伯伯要把蔬菜收起来装在袋子里。



😊 把辣椒以10根为一组圈起来，数一数共有几组，写在○中，再把剩下的数写在□中，最后把总数写在下面的□中。

○ 组 □ 根，

一共有 □ 根辣椒。



😊 把洋葱以10个为一组圈起来，数一数共有几组，写在○中，再把剩下的数写在□中，最后把总数写在下面的□中。

○ 组 □ 根，

一共有 □ 个洋葱。



😊 把胡萝卜以10根为一组圈起来，数一数共有几组，写在○中，再把剩下的数写在□中，最后把总数写在下面的□中。

○ 组 □ 根，

一共有 □ 根胡萝卜。





把左右两图中表示方法为同一个数字的用线连起来。

29

36

48

17

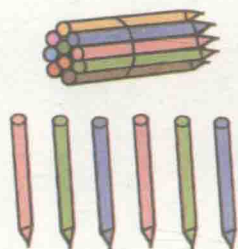
十七

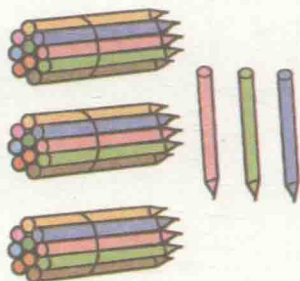
四十八

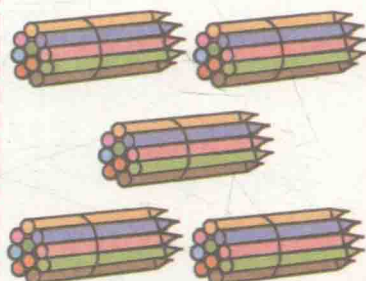
二十九

三十六

下面每幅图中有多少支铅笔，数一数，把正确的数字写在□中。







按照数字的顺序，在下面的□中填上正确的数字。

15

-

-

17

-

-

-

23

-

24

47

-

-

-

50

39

-

-

41



数理

涂颜色

太棒了!



继续努力!



加油!



复习 20 以内的加减法。

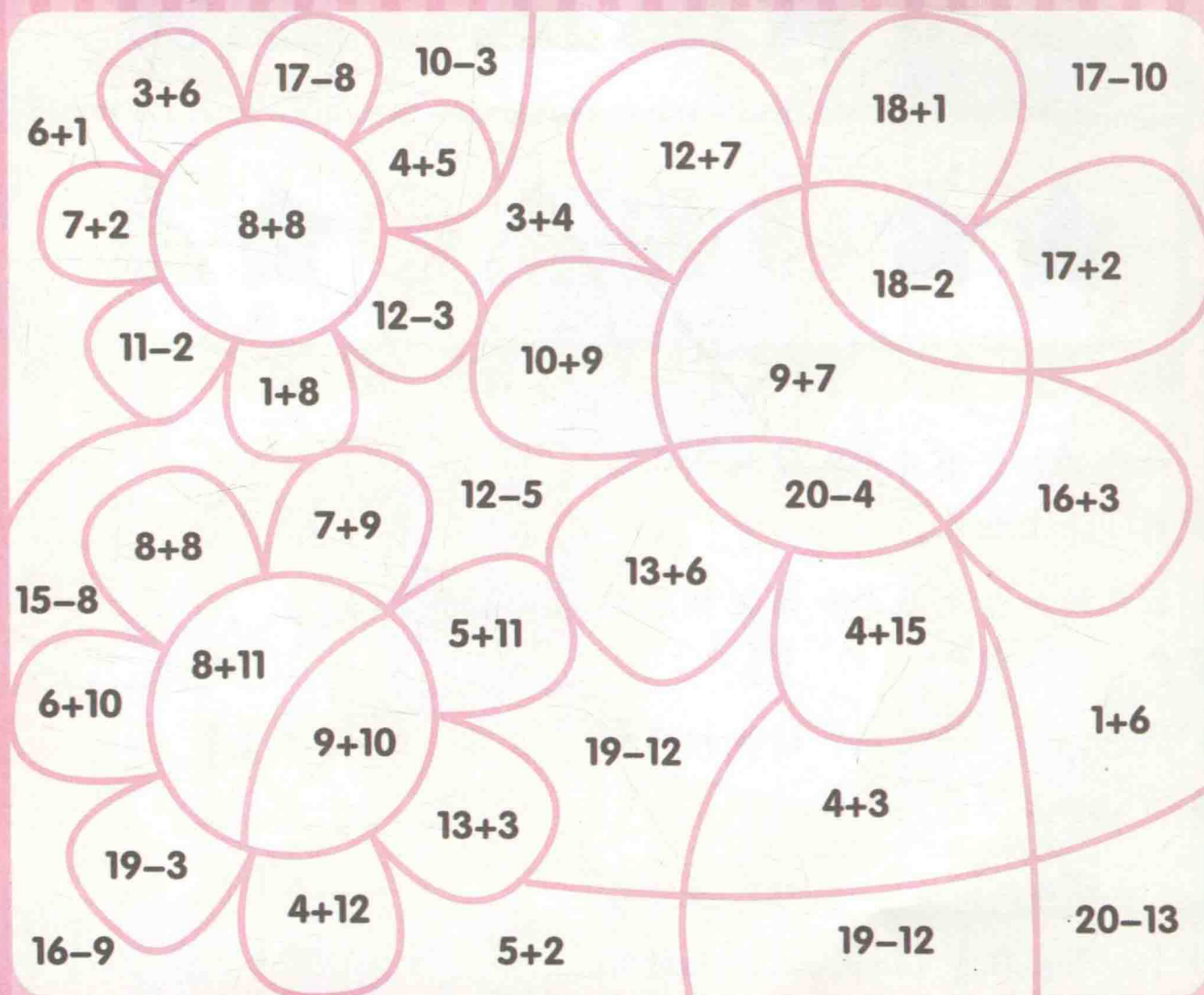
😊 下图中的每个格子里都有一道算术题，请你算一算，然后按照要求给相应的格子涂上颜色吧!

给计算结果为 **19** 的格子涂上 

给计算结果为 **16** 的格子涂上 

给计算结果为 **9** 的格子涂上 

给计算结果为 **7** 的格子涂上 





数理

五颜六色的扣子

太棒了!



继续努力!

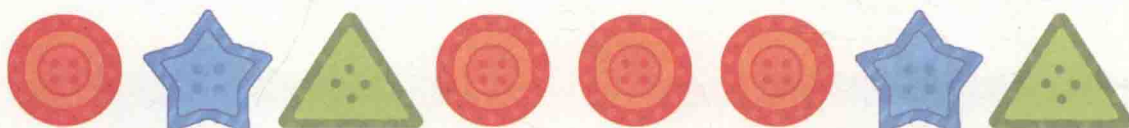


加油!

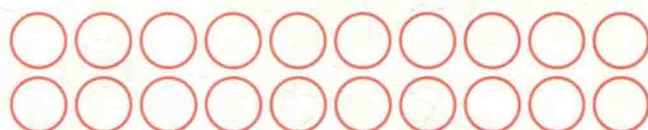


学习 3 个数连续相加。

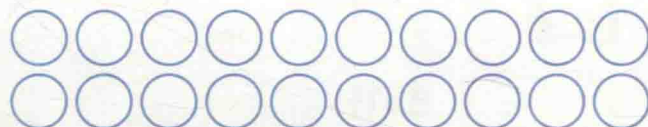
商店里五颜六色的扣子，真好看。



1. 红色的扣子有几个? 请把相同数量的○涂上红色。



2. 蓝色的扣子有几个? 请把相同数量的○涂上蓝色。



3. 绿色的扣子有几个? 请把相同数量的○涂上绿色。



三种颜色的扣子加起来一共有多少个? 请在右边方框里填上正确的数字, 完成算式, 并计算出结果。

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



数理

连一连

太棒了!



继续努力!



加油!



练习 3 个数的连续相加。

😊 墙上有五颜六色的便签，请你计算便签上的算术题，然后把写着答案的白便签涂上跟对应的便签相同的颜色。

$$0+4+3$$

13

$$6+3+5$$

9

$$7+2+3$$

7

$$5+2+2$$

12

14

$$3+1+9$$



列竖式

太棒了!



继续努力!

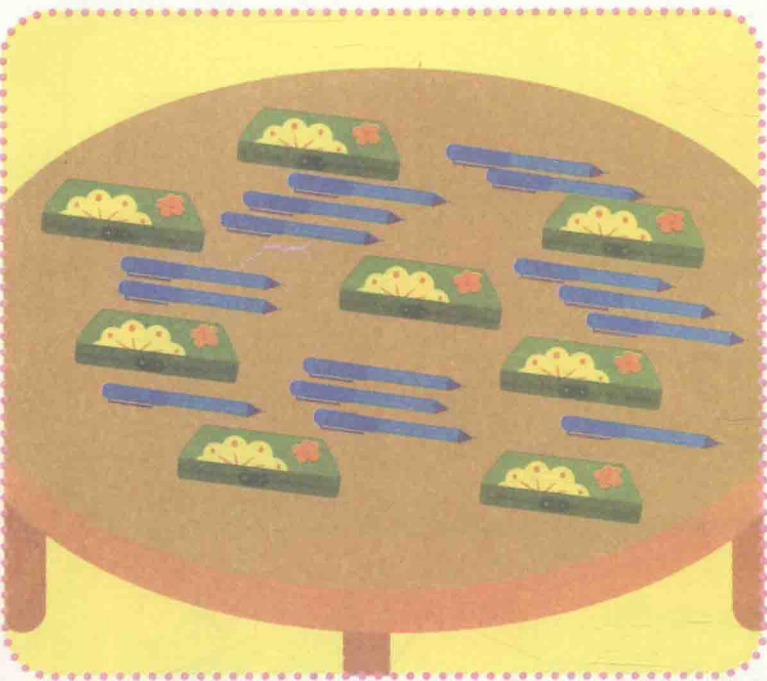


加油!



学会列竖式做加法计算题, 指导孩子反复练习。

下列每组图中的两种物品各有多少?

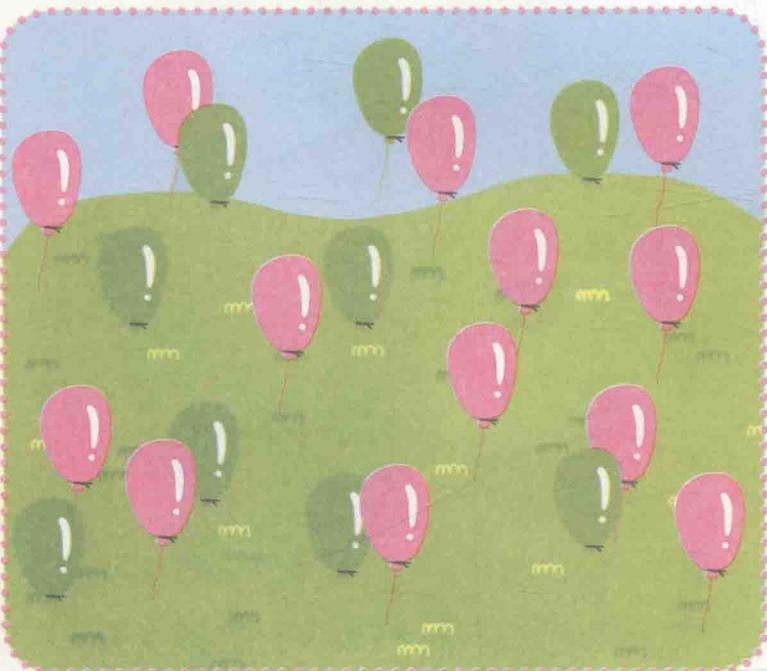


1. 图中有多少支铅笔, 多少个文具盒? 把相应的数字写在下面的□里, 然后相加, 完成算式。

$$\begin{array}{r} \text{pencil} \\ \square + \square = \square \end{array}$$

你也可以这样列算式哦:

$$\begin{array}{r} \text{pencil} \quad 15 \\ + \text{box} \quad 8 \\ \hline \square \end{array}$$



2. 图中有多少个粉气球, 多少个绿气球? 把相应的数字写在下面的□里, 然后相加, 完成算式。

$$\begin{array}{r} \text{pink balloon} \\ \square + \square = \square \end{array}$$

你也可以这样列算式哦:

$$\begin{array}{r} \text{pink balloon} \quad 13 \\ + \text{green balloon} \quad 9 \\ \hline \square \end{array}$$



算一算

太棒了!



继续努力!



加油!

 指导孩子练习加法竖式运算。

 大象伯伯准备考一考小熊，在数字板上写了一些竖式运算题，你也来算一算吧！把正确的答案写在竖式中的□里。

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

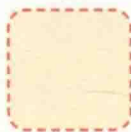
$$\begin{array}{r} 11 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$





1. 右边的框里有多少片树叶?

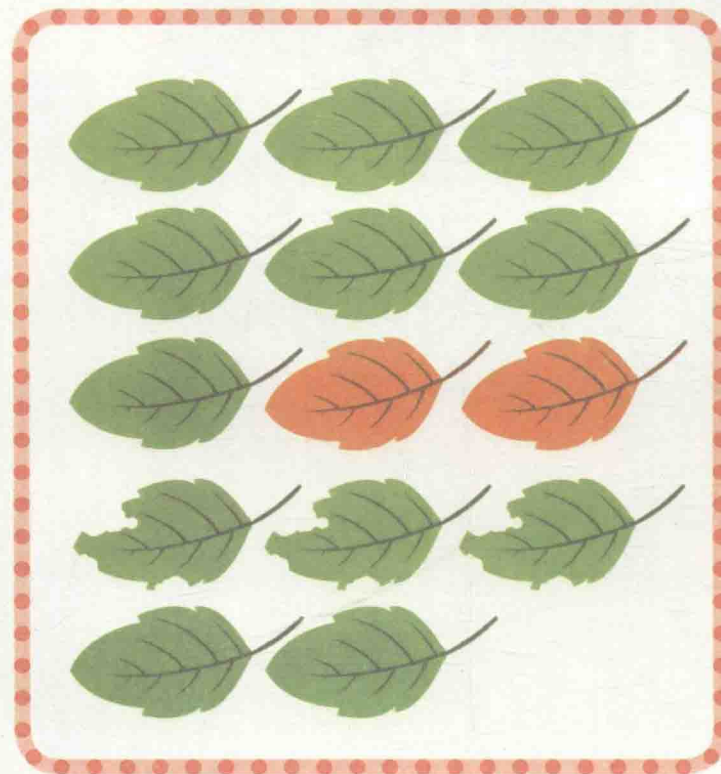


2. 有几片树叶是黄色的?

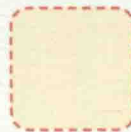


3. 算一算绿色的树叶有几片?

$$\square - \square = \square$$



4. 有几片树叶被虫子咬了?



5. 绿色的树叶中减去被虫子咬的, 还剩几片完整的绿色树叶?

$$\square - \square = \square$$

6. 既不是黄色的也没被虫子咬的树叶一共有几片?

$$14 - 2 - 3 = \square$$