

21世纪
人大版考研丛书

毛泽东思想、邓小平理论 与考研政治复习专辑

(2000年考生专用)

组编 北京启航考试学校

编著 包仁 汪云生 秦宣

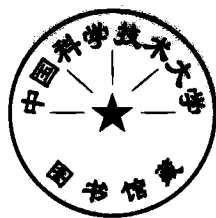
北京)

 中国人民大学出版社

毛泽东思想、邓小平理论 与考研政治复习专辑

(2000 年考生专用)

组编 北京启航考试学校
编著 包仁 汪云生 秦宣



中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东思想、邓小平理论与考研政治复习专辑/包仁等编.
北京:中国人民大学出版社,1999

ISBN 7-300-03303-2/D·460

I. 毛…

II. 包…

III. ①毛泽东思想-研究生-入学考试-自学参考资料

②邓小平理论-研究生-入学考试-自学参考资料

③政治理论-研究生-入学考试-自学考试资料

IV. D0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 63330 号

毛泽东思想、邓小平理论与考研政治复习专辑

(2000 年考生专用)

组编 北京启航考试学校

编著 包仁 汪云生 秦宣

出版发行:中国人民大学出版社

(北京海淀路 157 号 邮编 100080)

发行部:62514146 门市部:62511369

总编室:62511242 出版部:62511239

E-mail:rendafx@263.net

经 销:新华书店

印 刷:涿州市星河印刷厂

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:7.375

1999 年 10 月第 1 版 1999 年 10 月第 1 次印刷

字数:183 000

定价:10.00 元

(图书出现印装问题,本社负责调换)

出版说明

这是一本将《毛泽东思想概论》和《邓小平理论概论》与《2000年全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲》（以下简称新大纲）紧密结合的小册子，专供报考2000年全国硕士研究生的考生使用，故书名定为《毛泽东思想、邓小平理论与考研政治复习专辑》。

从新大纲修订的内容来看，《中国革命史》课程以与《毛泽东思想概论》相接的内容为重点，强化了毛泽东思想中关于中国革命与建设的理论，相关内容分别纳入有关章节。这种调整作为过渡时期的修订方式，不可能使广大考生比较完整系统地把握有关毛泽东思想的内容，而从近年的命题情况来看，凡是大分值的《中国革命史》考题，大都与毛泽东思想的内容相关。《邓小平理论概论》首次作为考研政治课程之一，由于在内容上既不同于以往的《中国社会主义建设》，也不同于教育部组编的《邓小平理论概论》的内容，所以在内容表述的准确性和规范性方面以及在逻辑的完整性和严谨性方面都不易把握。

因此，北京启航考试学校专门组织了中国人民大学马列学院、经济学院、中共党史系的专家学者合作编著了本书，其中汪云生副教授参加了教育部社政司组编的《毛泽东思想概论》教材的编写，秦宣教授参加了教育部社政司组编的《邓小平理论概论》教材的编写，包仁副教授对考研教学有独到的研究，是全国考研辅导领域的知名专家。这三位专家在百忙中通力合作编写本书，既保证了本书内容质量的权威性，又保证了考研复习的针对性。

当然，由于时间仓促，这样一本全新内容的考研辅导资料，难免存在一些不足，我们真诚希望广大读者和同仁不吝指正。来信请寄“北京市9633信箱启航考试学校教材资料部（邮编100086）”，电子邮址“help@qihang.com.cn”，我们将予及时回复。

编 者

1999年9月

目 录

上篇 《毛泽东思想概论》 与考研政治复习

第一章 毛泽东思想的形成	(1)
一、本章要点.....	(1)
二、本章涉及新大纲相关知识点的归纳.....	(4)
第二章 近代中国社会和民族民主革命	(13)
一、本章要点	(13)
二、本章涉及新大纲相关知识点的归纳	(16)
第三章 新民主主义革命的总路线和基本纲领	(25)
一、本章要点	(25)
二、本章涉及新大纲相关知识点的归纳	(29)
第四章 新民主主义革命的主要法宝	(37)
一、本章要点	(37)
二、本章涉及新大纲相关知识点的归纳	(41)
第五章 中国特色的农村包围城市的革命道路	(55)
一、本章要点	(55)
二、本章涉及新大纲相关知识点的归纳	(59)
第六章 新民主主义的国家政权	(64)
一、本章要点	(64)
二、本章涉及新大纲相关知识点的归纳	(68)
第七章 社会主义革命与社会主义制度的基本确立	(77)
一、本章要点	(77)

二、本章涉及新大纲相关知识点的归纳	(80)
第八章 社会主义建设的理论原则和经验总结	(90)
一、本章要点	(90)
二、本章涉及新大纲相关知识点的归纳	(92)
第九章 毛泽东思想活的灵魂	(98)
一、本章要点	(98)
二、本章涉及新大纲相关知识点的归纳	(102)

下篇 《邓小平理论概论》 与考研政治复习

第一章 当代中国的马克思主义	(107)
一、邓小平理论的形成和发展	(107)
二、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段	(112)
第二章 社会主义的本质和根本任务	(117)
一、社会主义的本质	(117)
二、社会主义的根本任务	(119)
第三章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本 纲领	(124)
一、我国处在社会主义初级阶段	(124)
二、社会主义初级阶段的基本路线	(129)
三、社会主义初级阶段的基本纲领	(134)
第四章 社会主义建设的发展战略	(136)
一、战略目标和战略步骤	(136)
二、调整和优化产业结构	(139)
三、促进区域经济合理布局和协调发展	(144)
四、经济增长方式的转变	(145)
五、实施科教兴国战略和可持续发展战略	(149)

第五章 社会主义初级阶段的所有制结构和个人收入分配制度	(154)
一、社会主义初级阶段的基本经济制度.....	(154)
二、社会主义公有制经济.....	(156)
三、非公有制经济.....	(160)
四、按劳分配为主体、多种分配方式并存的个人收入分配制度.....	(163)
五、建立和健全社会保障制度.....	(167)
第六章 社会主义市场经济	(169)
一、社会主义市场经济理论.....	(169)
二、社会主义市场经济体制.....	(171)
三、建立现代企业制度.....	(173)
四、培育和发展社会主义市场经济体系.....	(175)
五、建立健全宏观经济调控体系.....	(176)
第七章 我国的对外开放	(179)
一、对外开放是我国的一项基本国策.....	(179)
二、全方位对外开放的格局.....	(180)
三、我国发展对外经济关系的内容和基本形式.....	(181)
第八章 社会主义民主政治和法制	(185)
一、坚持人民民主专政.....	(185)
二、发展社会主义民主政治是社会主义现代化建设的重要目标.....	(188)
三、改革政治体制，发展民主，加强法制.....	(192)
第九章 社会主义精神文明建设	(196)
一、社会主义精神文明建设的战略地位.....	(196)
二、社会主义精神文明建设的两个方面及其相互关系.....	(200)
三、加强马克思主义对精神文明建设的指导.....	(202)

第十章 “一国两制”与祖国统一	(205)
一、“一国两制”构想的形成和发展	(205)
二、“一国两制”的方针和政策	(207)
三、“一国两制”构想的实践	(208)
第十一章 我国的外交战略	(211)
一、对当今时代特征和总体国际形势的科学判断	(211)
二、坚持独立自主的和平外交政策	(213)
三、反对霸权主义，维护世界和平	(215)
第十二章 社会主义事业的依靠力量	(217)
一、社会主义建设的基本力量	(217)
二、发展社会主义民族关系	(219)
三、发展新时期的爱国统一战线	(220)
第十三章 社会主义事业的领导核心	(223)
一、坚持党的领导是社会主义事业的根本保证	(223)
二、加强党的建设	(225)

上篇 《毛泽东思想概论》与考研政治复习

第一章 毛泽东思想的形成

一、本章要点

本章主要从历史的、宏观的角度，阐述毛泽东思想产生的社会历史条件、毛泽东思想科学体系的形成、毛泽东思想形成和发展的特点以及毛泽东思想的历史地位。概括地说，其主要内容包括：

1. 毛泽东思想是 20 世纪中国社会历史和革命运动发展的必然产物，它的出现不是偶然的，而是根植于一定的社会历史条件之上的

第一，新的社会生产力的增长和工人运动的发展，为毛泽东思想的形成提供了物质基础。任何一种思想都不是凭空产生的，正如工业革命时代生成的新生产力和工人阶级是马克思主义产生和发展的物质基础一样，毛泽东思想作为中国的马克思主义，其产生的物质基础是近代中国新的社会生产力和阶级力量（工人阶级和新型知识分子）的增长。这是马克思列宁主义传入中国和毛泽东思想产生的社会条件和阶级条件。

第二，新文化运动的兴起和马克思列宁主义的引进与传播，为毛泽东思想的形成准备了思想理论条件。高举民主与科学两面大旗的新文化运动是一场伟大的思想启蒙运动，五四运动前的早期新文化运动尽管在性质上仍然是旧民主主义的文化运动，但却为马克思主义在中国的传播提供了有利条件；五四运动后，深入研究和广泛宣传马克思主义逐步成为新文化运动的主流，包括毛

泽东在内的一批先进知识分子最终选择和接受了科学的社会主义。

第三，俄国十月革命开辟的世界无产阶级革命新时代，是毛泽东思想形成的时代条件和国际环境。战争与革命是 20 世纪前中期的主要时代特点，第一次世界大战、俄国十月革命及此间大国的对华政策对中国的政局发展产生了重大影响，中国先进的知识分子获得了新的奋斗目标，开始以俄为师，学习、传播马克思列宁主义，把无产阶级革命作为中华民族解放的开始。

第四，马克思列宁主义和中国传统思想文化是毛泽东思想形成的两大思想渊源。毛泽东思想的主源是马克思主义和列宁主义；次源是中国传统思想文化，包括中国近代资产阶级民主革命思潮。毛泽东思想的产生和形成过程，也就是把马克思列宁主义和中国优秀文化传统融会贯通的过程。

第五，中国共产党成立后领导的人民革命运动，是毛泽东思想形成的实践基础。没有中国共产党的建立及其领导的人民革命，也就不可能有毛泽东思想。解决革命实践中提出的各种课题，是毛泽东思想产生和形成的直接推动力。根据中国的特殊国情，探索中国式革命道路和弄清中国革命规律的过程，正是毛泽东思想产生和形成的实践基础。

2. 毛泽东思想科学体系的形成及其指导地位的确立

作为一个科学的思想体系，毛泽东思想有一个产生、形成、发展和成熟的历史过程，只有正确地认识这一历史过程，才能完整、准确地把握毛泽东思想的科学理论体系，从而更好地坚持和发展毛泽东思想。毛泽东思想产生于党的创立和大革命时期，经历了选择和传播马克思列宁主义、初识马克思列宁主义、初步把马克思列宁主义同中国实践相结合、实现马克思主义中国化等若干阶段。毛泽东思想在土地革命战争后期和抗日战争时期得到系统总结和多方面展开而达到成熟，形成了科学体系。这与中国革

命实践的发展和党领导人民进行革命的实践不断丰富是密切相关的，同时也是因为以毛泽东为代表的中国共产党人对马克思列宁主义理论的研究大大前进了。

毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶，它是一个丰富的理论宝库，具有多方面的内容，毛泽东的科学著作是它的集中概括。1945年召开的中共七大把毛泽东思想确立为党的指导思想，这使全党紧密地团结在以毛泽东为首的党中央周围，团结在毛泽东思想的旗帜之下，从而更体现了全党的空前团结一致，为争取抗日战争和中国革命的最后胜利奠定了重要基础。

3. 毛泽东思想形成和发展的特点

第一，毛泽东思想是在同党内外错误思潮的斗争中产生和发展起来的。在党内，主要反对了把马克思主义教条化、把俄国革命经验和共产国际指示神圣化的错误倾向，这主要是指对以教条主义为特征的“左”倾冒险主义错误的斗争。在党外，主要反对了认为共产主义、马克思主义不适合中国国情的敌对思潮，这包括在马克思主义广泛传播过程中发生的“问题与主义”之争、毛泽东为粉碎国民党顽固派在政治思想战线上的进攻而发表的一系列阐述新民主主义理论的重要著作等。

第二，毛泽东思想是马克思列宁主义与中国实际相结合的产物。中国共产党人对马克思主义与中国实际相结合的认识有一个逐步深化的过程，这反映在党的一大、二大、三大、四大、六大、七大、八大等主要会议的内容之中，更反映在以毛泽东为代表的党的主要领导人的著作中。随着马克思主义与中国实际相结合的不断深化，毛泽东思想也不断走向成熟，形成了一套指导中国革命走向胜利的科学理论体系。

第三，毛泽东思想是党的集体智慧的结晶，其中，毛泽东本

人作出了特殊贡献。在毛泽东思想形成和发展的过程中，离不开毛泽东的一系列实践活动和理论创造，这与他的特殊素质和魅力是分不开的。同时，毛泽东思想之所以能够形成和发展，也离不开党的早期领导人和第一代领导集体主要成员的理论创造和贡献。如早在国民革命时期，李大钊、瞿秋白、邓中夏、毛泽东、周恩来、恽代英等，分别阐发了关于新民主主义革命的基本思想，这是毛泽东思想的萌芽。

第四，毛泽东思想是具有中国气派的马克思列宁主义。毛泽东思想以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义，在其形成和发展的过程中，充分体现了马克思主义的中国化和中国革命经验的马克思主义化，这是“一体两面”。作为中国气派的马克思主义，毛泽东思想在形态上具有大众化和民族化的突出特点。

4. 毛泽东思想的历史地位

1981年6月，中共十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》对毛泽东和毛泽东思想的历史地位进行了科学的、实事求是的评价。我们要继续坚持毛泽东思想，并在新的历史条件下坚持和发展毛泽东思想，建设有中国特色的社会主义。

二、本章涉及新大纲相关知识点的归纳

本章是从总体上论述毛泽东思想产生的条件、科学体系的形成过程、形成与发展的特点及其历史地位的，从2000年考研政治大纲中国革命史部分列出的考查知识点来看，本章中与之相关的内容比较分散，现归纳整理如下：

1. 中国民族资本主义工商业的发展和中国工人阶级的壮大

第一次世界大战期间，欧美帝国主义国家无暇东顾，暂时放松对中国的压迫，使中国民族工商业的发展出现了好时机，棉纺

织业、面粉业等轻工业都有相当的发展，民族资产阶级队伍也随之壮大。随着民族工业的发展和外资企业的增加，中国工人阶级队伍也壮大起来，到1919年五四运动前，已达200万人左右。

中国工人阶级从其诞生时起，就进行着反抗帝国主义和封建主义的斗争。辛亥革命后工人的罢工斗争有两个明显的特点：一是由经济斗争逐渐转向反帝反封建的政治斗争；二是由分散的、自发的斗争转为有组织、有领导的斗争。工人阶级的发展壮大和工人运动的发展，为马克思主义的广泛传播和建立中国共产党准备了阶级基础，也为毛泽东思想的产生提供了物质基础和阶级条件。

2. 五四运动前后新文化运动在性质上的变化及马克思主义在中国的广泛传播

五四运动前的新文化运动的作用是巨大的，它提高了人们的民主主义觉悟，为后来马克思主义的广泛传播创造了有利条件。但是，它也有着明显的缺点，即运动还没有脱离资产阶级民主主义文化革命的范畴，运动也只限于知识分子和思想文化领域，没有深入到工农中去。

五四运动后，新思潮大量涌入，研究、宣传社会主义成为进步思想界的主流。一批先进知识分子在对各种主张和理论进行比较、鉴别后，终于选择和接受了科学的社会主义。李大钊是中国最早的马克思主义者、宣传马克思主义的先驱，在俄国十月革命胜利后，由于新成立的苏俄政府宣布废除过去对华不平等条约，使中国先进分子产生好感，因而就出现了以李大钊为代表的一批赞成俄国十月革命、具有初步共产主义思想的知识分子。李大钊于1918年发表的《法俄革命之比较观》最早指出俄国十月革命和法国大革命是两种性质不同的革命；同年底，他又发表了歌颂十月革命胜利的《庶民的胜利》、《布尔什维主义的胜利》两篇论文，成为中国先进分子接受马克思主义的重要标志。

五四运动后，深入研究和广泛宣传马克思主义逐步成为新文化运动的主流，从而使运动的性质发生了不同于以前的变化，其表现是：第一，发表宣传马克思主义的文章和出版马克思主义的专著；第二，相继建立宣传和研究马克思主义的团体。随着马克思主义的广泛传播，中国开始形成第一代马克思主义者的队伍，为毛泽东思想的形成提供了思想理论条件。

3. 毛泽东思想的形成过程

毛泽东思想是中国共产党运用马克思列宁主义在领导中国人民进行伟大革命斗争的过程中产生的，它产生于党的创立和大革命时期，代表作是毛泽东的《中国社会各阶级的分析》和《湖南农民运动考察报告》；在 20 年代后期和 30 年代初期逐步形成和发展起来，代表作是毛泽东的《中国的红色政权为什么能够存在？》、《井冈山的斗争》、《星星之火，可以燎原》、《反对本本主义》；在 30 年代后期和 40 年代初期得到系统总结和多方面展开而达到成熟，形成了科学的思想体系，代表作是《〈共产党人〉发刊词》、《中国革命和中国共产党》、《新民主主义论》。

在 1945 年召开的中共七大上，毛泽东思想被确立为全党的指导思想。确立毛泽东思想指导地位的意义十分重大，它使中国革命有了自己的指导思想，使全党团结在以毛泽东为首的党中央的周围，团结在毛泽东思想的旗帜下，为争取中国革命的最终胜利奠定了坚实的基础。

在解放战争时期和中华人民共和国成立后，毛泽东思想继续得到发展并取得伟大胜利，代表作有《目前形势和我们的任务》、《论人民民主专政》、《论十大关系》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等。

总之，中国共产党领导中国人民进行革命和建设的历史，就是毛泽东思想形成和发展的历史。只有正确地认识和了解这一历史，才能完整准确地把握毛泽东思想的科学理论体系，从而更好

地坚持和发展毛泽东思想，深入理解有关中国革命的基本理论、基本经验和重要论断。

4. 共产党人关于新民主主义革命的基本思想的提出标志着毛泽东思想的萌芽

从 1925 年五卅运动到 1926 年上半年，中国共产党的一些领导人李大钊、瞿秋白、邓中夏、毛泽东、周恩来、恽代英等，对中国革命一些基本问题的认识提高到了一个新的水平。这主要是：

第一，毛泽东在 1925 年 12 月发表的《中国社会各阶级的分析》，集中了党内许多同志的正确意见，系统地论述了中国革命的一些基本问题。毛泽东明确提出了分清敌友是革命的首要问题，详细分析了中国社会各阶级的经济地位和政治态度。

第二，提出现阶段中国革命的性质是反帝反封建的资产阶级民主革命，但在领导力量和革命目的方面与欧美国家的资产阶级革命相区别；认识到资产阶级和无产阶级争夺领导权的重要性；提出农民问题是国民革命的中心问题以及中国革命急需革命的正式军队，中国平民才有彻底解放的希望；提出中国革命的前途是建设一个革命民众联合统治的国家等思想。

上述这些思想成果尽管还不成熟，但已包含了中国新民主主义革命的基本思想，表明中国共产党人在把马克思列宁主义普遍原理同中国革命的具体实践相结合方面，已迈出了可喜的一步，它为后来形成完整的新民主主义革命理论打下了基础，表明毛泽东思想开始萌芽。

5. 毛泽东思想同党内错误思想倾向的斗争

毛泽东思想是在同党内外错误思潮的斗争中产生和发展起来的。在党内，除了与陈独秀的右倾投降主义作斗争外，主要反对了把马克思主义教条化、把俄国革命经验和共产国际指示神圣化的错误倾向，即同以教条主义为特征的“左”倾冒险主义作

斗争。

1931年1月，中共六届四中全会上以王明为代表的“左”倾冒险主义在党中央占了统治地位。其主要危害是：第一，在中国革命性质问题上，混淆民主革命和社会主义革命的界限，把反对资产阶级和反帝反封建并列；第二，在革命形势问题上，强调全国性的“革命高潮”已经到来，要求全党“实行进攻路线”；第三，在革命道路问题上，坚持以城市为中心，要求弱小的红军去攻占中心城市；第四，在组织上，推行宗派主义的干部政策和过火的党内斗争，搞“残酷斗争，无情打击”；第五，在军事上，实行军事教条主义方针，用所谓正规战争代替人民战争。

以教条主义为特征的“左”倾冒险主义的错误造成的危害是巨大的：第一，使党丧失了“九一八”事变以后抗日民主运动高涨的有利形势；第二，使国民党统治区的革命力量损失几乎百分之百；第三，造成第五次反“围剿”战争的失败，红军被迫长征，红军和根据地损失百分之九十。

在红军长征途中，1935年1月在贵州遵义召开了中共中央政治局扩大会议。遵义会议集中解决了当时具有决定意义的军事路线和组织领导问题，在中国共产党和中国革命的历史上是一个生死攸关的转折点。其意义是：第一，结束了王明“左”倾冒险主义在党中央的统治，在事实上确立了以毛泽东为核心的新的中央的正确领导，在极端危急的关头，挽救了党，挽救了红军，挽救了中国革命；第二，遵义会议是中国共产党第一次独立自主地运用马克思列宁主义基本原理解决自己的路线、方针和政策的会议，标志着党在政治上开始走向成熟；第三，会议使得红军在毛泽东为代表的正确路线指引下完成了长征，使中国革命从此走上了胜利发展的道路。

6. 毛泽东思想同党外敌对思潮的斗争

毛泽东思想是在经历了选择和传播马克思主义、初识马克思