

全 日 制 五 年 制

小 学 历 史 下 册

教 学 参 考 书

人 民 教 育 出 版 社

全日制五年制
小学历史下册(试用本)
教 学 参 考 书

人民教育出版社历史室编

人民教育出版社出版
北京出版社重印
北京市新华书店发行
北京印刷三厂印刷

1984年4月第2版 1985年1月第2次印刷

书号: K7012·0384 定价: 0.38 元

目 录

第 一 课	查理一世上断头台.....	1
第 二 课	来克星屯的枪声.....	8
第 三 课	攻陷巴士底狱.....	14
第 四 课	林则徐虎门销烟.....	21
第 五 课	金田起义.....	28
第 六 课	马克思和恩格斯.....	34
第 七 课	日本明治维新.....	40
第 八 课	中日黄海大战.....	47
第 九 课	百日维新.....	54
第 十 课	义和团廊坊大捷.....	59
第十一课	孙中山和辛亥革命.....	63
第十二课	第一次世界大战.....	68
第十三课	攻克冬宫.....	76
第十四课	“五四”爱国运动.....	82
第十五课	中国共产党的成立.....	89
第十六课	“四·一二”反革命政变.....	94
第十七课	井冈山会师.....	100
第十八课	中国工农红军长征.....	106
第十九课	西安事变.....	114
第二十课	芦沟桥事变.....	121
第二十一课	易北河会师.....	126
第二十二课	南京解放.....	133
第二十三课	中华人民共和国的成立.....	139

第一课 查理一世上了断头台

教 学 目 的

一、学生需要掌握的基础知识：（一）十七世纪上半期英国的封建专制统治及资产阶级对国王的斗争。（二）国王查理一世挑起内战，议会的新军在克伦威尔领导下打败王军。（三）1649年，封建国王被当众处决，标志着英国人民反封建斗争的重大胜利。经过曲折，英国终于成了资产阶级君主立宪制度的国家。

二、学生需要认识的基本观点：（一）封建专制制度是英国资本主义发展的障碍。（二）在英国反封建的资产阶级革命中，以克伦威尔为代表的资产阶级领导人民而人民群众是打败王军的主力。

教 材 要 点

一、资产阶级革命前英国的状况

（一）封建专制制度在英国的统治

（二）人民的不满和资产阶级对国王的斗争

二、革命战争

（一）1642年8月，国王查理一世挑起了内战

（二）克伦威尔领导新军打败王军

三、英国人民反封建斗争的重大胜利

(一) 查理一世被审判和处决

(二) 英国成了资产阶级君主立宪国家

教材分析

本课教材的中心,是十七世纪中期的英国资产阶级革命。课文简要地叙述了这次革命的经过,并阐明了革命的前因后果。教材内容分为三部分:

一、第一部分包括第一、二、三自然段,主要说明英国资产阶级革命前的社会状况和引起革命的原因。

第一自然段简括地介绍了当时英国的社会状况。九世纪时候,英国成了统一的封建王国;十五世纪末、十六世纪初,美洲的发现和航线的开辟以后,英国利用它处于大西洋交通要道的优越的地理位置,积极开展对外贸易,进行殖民活动,增加了资本积累;到十七世纪中期,英国资本主义工商业得到了很大发展。

第二自然段叙述了英国封建制度的统治阻碍了资本主义的发展,其表现:(一)在经济上,国王运用各种名目,向人民进行搜括,如规定许多商品由自己专卖,不许资产阶级买卖,获取利润;向人民征收苛捐杂税和强行借债;等等。(二)在政治上,国王宣扬“王权神授”的反动理论,即宣称自己的统治权力是上帝给的,谁反对他就是反对上帝,要受到严厉的惩罚。国王无视议会的权力,实行专制统治,人民稍有不满意,便遭残酷迫害。

第三自然段叙述对封建专制统治不满的资产阶级，起来领导反封建的斗争，要求国王服从议会。国王不同意，于是矛盾尖锐起来，英国的资产阶级革命便开始了。

二、第二部分包括第四、五两个自然段，简述革命的经过。这部分教材内容比较具体，学生也比较好懂，教师只须抓住革命过程中的几个关键事件来讲，就能做到条理清晰，重点突出。这些关键事件就是：（一）1642年，国王查理一世挑起内战。1640年，查理一世迫于形势，不得不召开停止活动达十一年之久的议会。但是，议会复会之初，国王和议会的斗争没有立刻尖锐起来，只是到了1642年，国王亲自率领卫队，企图逮捕资产阶级代表的领导人的时候，斗争才尖锐，内战才爆发。内战是英国资产阶级革命的最主要时期。课文就是从内战爆发这一点上开始叙述英国资产阶级革命的。（二）克伦威尔建立新军，这是议会战胜国王的关键。在内战开始时，革命领导权掌握在资产阶级保守派——“长老派”手中，他们害怕革命深入发展会触犯自身的利益，所以不愿同国王彻底决裂，总想达成一些妥协就满足。因此，议会军队屡战屡败。后来革命领导权转入资产阶级激进派——“独立派”手中，克伦威尔就是这一派的首领。他被授命组织并领导新军以后，议会军队转败为胜。（三）1645年的纳西比战役，摧毁了王军的主力，很快结束了第一次内战。到1648年，王党又挑起了第二次内战，很快又被克伦威尔的新军击溃，第二次内战结束。课文为了简化过程，没有细分第一、第二次内战。

三、第三部分包括最后三个自然段，说明英国资产阶级革命的重大胜利。

其中第一自然段，即全课第六自然段叙述英国国王查理一世被审判及处决。这一历史事件，课文中介绍得较为详细，教师可以明确指出以下三点：（一）保王党人四出活动营救国王，说明封建主阶级不会自动退出历史舞台，必然要作垂死的挣扎。（二）最高法庭对国王处死刑的判决书，是在人民群众的有力干预下通过的。（三）封建国王当众被处决，标志着英国人民反封建斗争的重大胜利。

最后两个自然段阐明英国资产阶级革命的结果。其结果是：（一）对英国本身来说，查理一世被处死以后，封建势力遭到惨败，后来它虽然一度复辟（从1660年到1688年），但是，封建专制制度还是被赶出舞台，1688年以后英国成了资产阶级的君主立宪国家。在政治上资产阶级取得了统治地位，为资本主义的更迅速发展创造了条件。（二）英国资产阶级革命不但对本国，而且对所有的欧洲国家反对封建制度的革命运动，都有巨大的影响。从此以后，世界逐渐进入资本主义时代。

教 学 建 议

一、教师在教本课及第二、三课时，必须把握住早期资产阶级革命的特点。资本主义制度象世界上任何事物一样，有一个产生、发展和衰亡的过程，当它处于产生、发展阶段时，它是进步的，对社会生产力有巨大的推进作用。处于这一阶段的资产阶级是进步的，它的反封建斗争是比较坚决的。值得注意的是，这时资产阶级的对立面——工人阶级还没有自觉地、有组织地展开斗争，因此资产阶级无顾忌地领导人民进行

反封建的革命斗争。教师在教第一、二、三课，即英、美、法等国早期资产阶级革命时，应该对资产阶级进行历史唯物主义的分析，肯定它的历史作用。

二、本课的难点是阐明资产阶级革命的原因。根据马克思主义的基本原理，当一种落后的生产关系严重地束缚着生产力的发展，而代表新生产方式的阶级已经成熟到能够夺取政权的时候，革命必然发生，旧的生产关系必然被新的生产关系所代替。对于小学生来说，如上所说的、比较抽象的理论难以理解，所以教师要把生产力和生产关系的矛盾，结合英、美、法等国不同的具体情况，给学生进行具体的分析。

三、本课的教学可采用由远及近法。最好画一张略图，先介绍英国的地理位置，指明它在世界的什么地方；接着简述英国的发展史（参阅本课教材分析第一部分）；接着再结合看课文插图解释课题。该插图是行刑后不久，在1649年公布的一张德国图片。跪在断头台上的是国王查理一世。一个行刑者手提他的头，让群众观看。图上方有三个人头像，中间的是查理一世，右边的是克伦威尔，左边的是当时英国新军统帅费尔法克斯。费尔法克斯的人名在课文中没有出现。课题以“查理一世上断头台”表明英国资产阶级革命取得了决定性的胜利。至此，教师可以转入详细讲授和分析本课教材。

教材注释

农村里新兴的资产阶级 这是指英国的新贵族，他们大部分是中小贵族，占有土地，但是他们的地产往往不是用来

获取封建地租，而是榨取资本主义利润，所以他们是资产阶级化了的贵族，在革命中同城市资产阶级一起，反对国王的封建统治。

议会 自十三世纪发展起来，原是封建主各阶层与城市富裕市民联合维护封建统治的一种形式，享有批准税收和通过法案的权力，到十六、十七世纪时，由于资产阶级和新贵族联盟，他们在议会中的代表得以控制议会，把它变为对抗王权的机关。

克伦威尔（1599—1658年）克伦威尔是适应时代需要而产生的资产阶级革命家。他出身于离剑桥郡不远的亨丁顿郡一个中等乡绅家庭。当国王查理一世向议会宣战时，他站在议会一边。他了解军队的重要性，于是在亨丁顿、剑桥等郡自己出钱建立了一支纪律严明、有战斗力的骑兵队伍。在1644年7月著名的马斯顿草原战役中，克伦威尔的骑兵大败王军，扭转了内战的局面，于是克伦威尔的威望大增。不久，克伦威尔受议会委托，建立一支新军，在1645年的纳西比战役中摧毁了王军的主力。内战结束后，1649年，查理一世被处死，克伦威尔代表新兴的资产阶级掌权。他一方面击败王党分子的复辟活动，另一方面对于小资产阶级民主派的激进要求也进行残酷的镇压，在国内建立了军事独裁统治。对外，他曾出兵征服爱尔兰，侵占了爱尔兰大片土地。

斯图亚特王朝 斯图亚特家族在苏格兰和英格兰（1603—1649，1660—1714）建立的封建专制王朝。1603年英格兰女王伊利莎白一世死后无嗣，苏格兰王詹姆士六世继承英国王位，称詹姆士一世，英格兰苏格兰两王位合而为一。1649

年，斯图亚特王朝被英国资产阶级革命推翻。1660年复辟。复辟王朝的反动统治导致了1688年的政变（所谓“光荣革命”），确立了君主立宪制度。1714年，王位传到斯图亚特远族的汉诺威选侯。

君主立宪制 亦称“有限君主制”。资本主义国家君主权力受宪法限制的君主制。在英国，1689年颁布《权利法案》，规定国王未经议会同意，不得废止法律，不得征税，不得在平时招募和维持常备军等。法案限制了王权，保障了资产阶级与新贵族的权力。

第二课 来克星屯的枪声

教 学 目 的

一、学生需要掌握的基础知识：（一）英国在北美洲先后建立十三个殖民地。（二）来克星屯响起了北美独立战争的第一枪。（三）1776年7月4日《独立宣言》发表，宣布美利坚合众国成立。（四）北美大陆军在总司令华盛顿率领下，打败英军。北美独立战争胜利，英国被迫承认美国独立。

二、学生需要认识的基本观点：（一）英国的殖民压迫和剥削导致了北美独立战争。（二）北美独立战争是正义的战争；美国人民在资产阶级领导下通过革命战争取得了民族独立。

教 材 要 点

一、北美独立战争的起因

- （一）英国在北美建立十三个殖民地
- （二）英国对北美殖民地的压迫和剥削

二、北美独立战争的经过

- （一）1775年4月，来克星屯的枪声
- （二）1776年7月4日，《独立宣言》的发表——美国成立

(三) 大陆军的成立及其在战斗中成长

(四) 1781 年, 英国殖民军投降

(五) 1783 年, 英国承认美国独立

教材分析

本课教材的中心是十八世纪下半期北美的独立战争。课文比较详细地叙述北美独立战争的经过, 也比较充分地阐明了独立战争爆发的原因。教材内容分为两部分:

一、第一部分包括第一、二自然段, 主要说明独立战争的起因。

第一自然段简述英国和北美的关系, 即英国在北美建立了殖民地。大致经过如下: 十五世纪末, 哥伦布发现美洲, 打开了新大陆的大门, 美洲便成了欧洲殖民者掠夺的对象; 英国人是在十七世纪大批侵入北美洲的, 它加入掠夺美洲的殖民行列虽然较迟, 但凭借它的经济实力, 先后战胜荷兰、法国, 到 1733 年时, 英国在北美已占有十三个殖民地了。

第二自然段阐明北美独立战争爆发的原因: (一) 北美资本主义经济的发展受到英国殖民统治的压制, 这是根本的原因。课文列举了英国压制的具体措施: 北美出产的一些工业原料, 不许北美自己加工制造, 必须运往英国加工制造, 然后再把工业制品运回北美销售。(二) 1756—1763 年, 英法为争夺殖民地霸权而进行的七年战争, 加剧了英国与北美殖民地的矛盾。七年战争虽以英国的胜利而结束, 但也给英国带来了严重的后果。英国耗费了巨额军费, 国库空虚, 负债累累。

战后,英国政府想把战争中的负担转嫁到殖民地人民身上,于是在北美增加苛捐杂税,激起北美人民强烈反对。

二、第二部分包括从第三自然段开始到课文结束,比较详细地叙述了北美独立战争的全过程。(一)来克星屯的枪声,标志着北美独立战争的开始。课文对于来克星屯的枪声是怎样打响的作了比较详细的叙述。(二)独立战争爆发以后的第二年,即1776年的7月4日,北美大陆会议发表了《独立宣言》,宣布美国独立。教师应该指出,美国正是把7月4日定为自己的国庆日,要学生记住。《独立宣言》是一篇重要的资产阶级革命文献,它的发表,对团结人民,争取胜利,起了很大的作用。(三)独立战争爆发不久,大陆会议决定建立大陆军,任命华盛顿为总司令。课文的第五自然段专门叙述大陆军由弱到强、转败为胜的成长过程。课文删除枝节,只强调1777年10月大陆军在萨腊托加战役的胜利,因为这次战役是大陆军由战略防御进入战略进攻的开始。(四)由于大陆军的成长壮大,加上国际形势对美国越来越有利,1781年大陆军在约克镇围歼英军主力,英军被迫投降。北美独立战争实际打了六年六个月的仗。(五)1783年,英美签订和约,北美独立战争正式结束,美国的独立正式得到英国的承认。

教 学 建 议

一、美国独立战争是一次早期的资产阶级革命,它的胜利,不但使美国获得独立,而且为美国资本主义的发展扫除了障碍。教师在讲课中要把握好早期的资产阶级革命的特

点，给美国资产阶级及其代表人物华盛顿以应有的肯定的评价。

二、教师在教本课时，要贯彻以下的中心思想：美国独立战争是一场争取民族解放的正义斗争，得到人民群众的支持，所以能以弱敌强，以少胜多，最终赢得胜利。上述中心思想最好由教师教完全课之后，通过具体事例归纳得出。具体说，教师可以通过第二课的课题和课文插图来说明。课题：“来克星屯的枪声”，根据课文第三自然段知道，这是由民兵打响的“枪声”，一方面反映了人民群众自觉的斗争，另一方面说明独立战争的力量比较弱，尚无正规军。本课课文插图，是威廉·缪塞画的普林斯顿战役图。1777年1月3日夜，华盛顿用突袭的战术，打败了普林斯顿的英军，这次战役扭转了大陆军的败局。插图说明，北美独立战争的武装力量已由民兵发展到正规军了。当然正规军本身也有一个由弱到强的发展过程，课文第五段正是叙述这一过程。抓住从课题到插图以及课文第五段，可以很好地说明新生的革命力量的发展规律：由小到大，由弱到强，最后取得胜利。

教材注释

英国在北美建立的十三个殖民地 英国从1607年到1733年这一百二十多年的时间里，先后在北美洲建立了十三个殖民地，其中北部七个，南部六个。北部七个殖民地是：马萨诸塞、罗德艾兰、新罕布什尔、康涅狄格（这四个殖民地合称为“新英格兰”）、宾夕法尼亚、纽约、新泽西。南部六个殖民地

是：特拉华、弗吉尼亚、马里兰、北卡罗来纳、南卡罗来纳、佐治亚。这些殖民地后来便成为美国最初的十三州。

大陆会议 英属北美十三个殖民地的代表会议，独立战争时期的领导机构。1774年9月在费城召开第一届会议；1775年5月召开第二届会议，决定建立大陆军，任命华盛顿为总司令；1776年7月4日，通过《独立宣言》。大陆会议至1789年才结束，改称邦联国会。

华盛顿（1732—1799年）乔治·华盛顿是北美独立战争的杰出统帅、美利坚合众国的缔造者。华盛顿是弗吉尼亚富有的种植园主，在英法七年战争中曾参加对法作战，表现了非凡的勇敢和智慧。在北美独立战争中被任命为大陆军的总司令，充分发挥了他作为军事组织者和指挥者的才能。他以极大的精力，终于把原来散漫、缺乏组织纪律的队伍统一起来，建立了强大的正规军。在初期失利的情况下，他率领大陆军沉着、勇敢地战斗，百折不挠。经过六年多苦战，终于在1781年9月赢得北美独立战争的最后胜利。以后，在1787年华盛顿主持制宪会议，制定了世界上第一部资产阶级宪法。1789年，华盛顿当上了美国历史上第一任总统。

《独立宣言》 这是托马斯·杰弗逊所起草的一篇重要的资产阶级革命文献，它庄严宣布：“人人生而平等。他们都从他们的‘造物主’那里被赋予了某些不可转让的权利，其中包括生命权、自由权和追求幸福的权利。为了保障这些权利，所以才在人们中间成立政府。而政府的正当权力，则系得自被统治者的同意。如果遇有任何一种形式的政府变成是损害这些目的的，那末，人民就有权利来改变它或废除它，

以建立新的政府。”美国人民在《独立宣言》的旗帜下团结起来，终于取得了独立战争的胜利。《独立宣言》在历史上起过重要的进步作用。马克思高度评价了这篇宣言，称它是“第一个人权宣言”，“推动了欧洲革命”。

第三课 攻陷巴士底狱

教 学 目 的

一、学生需要掌握的基础知识：（一）资产阶级大革命前，法国居民中的三个等级和它们之间的关系。（二）巴黎人民攻占巴士底狱是大革命的开始。（三）罗伯斯庇尔执政时期的革命措施。

二、学生需要认识的基本观点：（一）在十八世纪末的法国资产阶级大革命中，资产阶级是革命的领导阶级。（二）人民群众是推动法国革命深入发展的主力。

教 材 要 点

一、法国居民中的三个等级

（一）第一、二等级的特权

（二）第三等级的地位

二、法国资产阶级大革命的开始

（一）法王路易十六召集三级会议

（二）国王调军队进巴黎 和 1789 年 7 月 14 日巴黎
人民攻陷巴士底狱

（三）法国各地城乡起义

三、法国资产阶级大革命的深入