

D920.0
593

高等学校教学用书

法律基础教程

主 编	栗胜华	唐桂莲		
副主编	张学银	范正新	王仲春	张学清
参 编	张秉福	闫召华	赵锡军	郑广超
	薛 力			



A0974274

山东大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

法律基础教程/栗胜华,唐桂莲主编. —济南:山东大学出版社,2002.4

ISBN 7-5607-2394-2

I. 法... II. ①栗...②唐... III. 法律—中国—高等学校—教材 IV. D92

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 014285 号

山东大学出版社出版发行

(山东省济南市山大南路 27 号 邮政编码:250100)

山东省新华书店经销

山东日照日报社印刷厂印刷

850×1168 毫米 1/32 8.5 印张 219 千字

2002 年 4 月第 1 版 2002 年 4 月第 1 次印刷

印数:1 3000 册

定价:13.00 元

前 言

为贯彻落实中共中央宣传部和教育部联合发出的《关于普通高等学校开设“邓小平理论概论”课的通知》以及《关于印发〈关于普通高等学校“两课”课程设置的规定及其实施工作的意见〉的通知》精神,加强高等专科学校的法制教育,我们组织长期从事法律教学具有丰富教学经验的有关专家、学者编写了《法律基础教程》教材。

《法律基础教程》是集体智慧的产物,本书的编写提纲和初稿都是经过集体讨论确定的,本书由栗胜华、唐桂莲任主编,张学银、范正新、王仲春、张学清任副主编,主编负责全书的修改统稿任务,副主编参与了修改统稿工作,参编人员为:张秉福、闫召华、赵锡军、郑广超、薛力。

在编写过程中,我们始终坚持以邓小平理论为指导,努力贯彻党的十五大精神,结合高等专科学校学生的特点,吸收法学界近年来研究的成果和民主法制建设的新进展,力求正确阐述法学基础理论和宪法、基本法的基本知识。由于时间短促,法学理论水平有限,本教材会有不妥之处,敬请同行及广大读者批评指正。

在编写过程中,我们借鉴了一些专家和学者的研究成果,山东大学出版社对本书的编写和出版也给予了多方面的支持,在此一并致以真诚谢意。

《法律基础教程》(专科本)编写组

2001年10月

目 录

绪 论	(1)
一、法律基础课的性质、任务和内容	(1)
二、学习法律基础课的重要意义	(4)
三、学习法律基础课的方法和要求	(6)
第一章 邓小平民主法制理论与依法治国	(8)
第一节 邓小平民主法制思想	(8)
一、没有民主就没有社会主义,就没有社会主义 现代化	(8)
二、民主与法制的关系	(15)
三、改革政治体制,发展社会主义民主政治	(16)
四、邓小平关于健全社会主义法制的思想	(26)
第二节 依法治国,建设社会主义法制国家	(30)
一、人治和法治是两种不同的治国方法	(30)
二、依法治国的涵义及重要意义	(33)
三、社会主义法治国家的基本特征	(35)
四、努力建设社会主义法治国家	(35)
第二章 法的基本理论	(39)
第一节 法的本质	(39)
一、法的概念	(39)
二、法的产生和发展	(41)
三、法的本质	(44)
四、法的基本特征	(46)
五、社会主义法的概念、本质和基本特征	(48)

第二节 法的作用	(52)
一、法的作用的概念及分类	(52)
二、社会主义法的作用	(54)
第三节 法律意识	(60)
一、法律意识的概念及分类	(60)
二、社会主义法律意识及其与社会主义法的关系	(61)
三、社会主义法律意识的培养	(63)
第四节 法的创制	(64)
一、法的创制的概念和特点	(64)
二、法律规范的概念、结构和分类	(65)
三、社会主义法的创制工作的指导思想和基本原则	(66)
四、社会主义法的渊源	(69)
五、社会主义法的体系和法的部门	(71)
第五节 法的实施	(71)
一、法的实施的概念和方式	(71)
二、法的适用的概念和特点	(72)
三、社会主义法适用的基本要求和原则	(72)
四、社会主义法的遵守	(74)
五、法律解释	(77)
六、法律规范的效力	(78)
第三章 宪法法律制度	(81)
第一节 宪法概述	(81)
一、宪法的概念和特征	(81)
二、我国现行宪法的指导思想和基本原则	(82)
第二节 我国的基本制度	(85)
一、我国的人民民主专政制度	(85)
二、我国的人民代表大会制度	(87)
三、我国的民族区域自治制度和特别行政区制度	(90)

四、我国的经济制度	(93)
第三节 我国公民的基本权利和义务	(95)
一、公民权与人权	(95)
二、我国公民基本权利和义务的主要特点	(96)
三、我国公民的基本权利	(97)
四、我国公民的基本义务	(101)
五、公民要正确行使自己的权利和自由,自觉履行 义务	(102)
第四节 我国的国家机构	(103)
一、国家机构概述	(103)
二、我国的国家机构体系	(103)
第五节 树立宪法权威 保障宪法实施	(107)
一、保障宪法实施的重要意义	(107)
二、我国宪法实施的保障制度	(108)
第四章 刑事法律制度	(110)
第一节 刑法概述	(110)
一、刑法的概念和任务	(110)
二、刑法的基本原则	(111)
三、刑法的效力范围	(112)
第二节 犯 罪	(114)
一、犯罪的概念与特征	(114)
二、犯罪构成	(115)
三、正当防卫和紧急避险	(119)
四、犯罪的预备、未遂和中止	(121)
五、共同犯罪	(122)
六、我国刑法规定的犯罪种类	(123)
第三节 刑 罚	(130)
一、刑罚的概念	(130)

二、刑罚的种类	(130)
三、刑罚的具体适用	(132)
第五章 民事法律制度	(136)
第一节 民法概述	(136)
一、民法的概念和民事法律关系	(136)
二、民事主体	(138)
三、民事法律行为和代理	(142)
第二节 民事权利	(145)
一、财产所有权和与财产所有权有关的财产权利	(145)
二、债权	(147)
三、人身权	(150)
四、知识产权	(151)
五、继承权	(158)
第三节 合同法	(163)
一、合同法的概念、特点和基本原则	(163)
二、合同的订立	(165)
三、合同的效力	(166)
四、合同的履行	(167)
五、合同的变更、转让和终止	(168)
六、合同纠纷的解决	(169)
七、合同的种类	(169)
第四节 民事责任及诉讼时效	(172)
一、违反合同的民事责任	(172)
二、侵权行为的民事责任	(173)
三、承担民事责任的方式	(174)
四、诉讼时效	(174)
第五节 婚姻法	(175)
一、婚姻法的概念和基本原则	(175)

二、结 婚	(176)
三、家庭关系	(177)
四、离 婚	(180)
第六章 经济法律制度	(184)
第一节 经济法概述	(184)
一、经济法概念	(184)
二、我国的经济法律制度	(184)
三、经济法与社会主义市场经济	(187)
第二节 企业法	(188)
一、国有企业法	(188)
二、城镇集体企业法与乡镇企业法	(190)
三、私营企业法	(191)
四、外商投资企业法	(193)
五、公司法	(195)
第三节 反不正当竞争法和消费者权益保 护法	(197)
一、反不正当竞争法	(197)
二、消费者权益保护法	(199)
第四节 税 法	(201)
一、税法概述	(201)
二、流转税法	(202)
三、所得税法	(204)
四、税收征收管理法	(205)
第五节 劳动法	(207)
一、劳动法概念及基本原则	(207)
二、劳动者权利和义务	(207)
三、劳动合同	(208)
四、劳动保护和社会保险	(209)

五、劳动争议的处理	(210)
第七章 行政法律制度	(212)
第一节 行政法概述	(212)
一、行政法的概念、渊源和分类	(212)
二、行政法的任务和作用	(213)
三、行政法律关系的特征	(214)
四、行政法的基本原则	(217)
第二节 教育行政法概述	(218)
一、《中华人民共和国教育法》	(218)
二、《中华人民共和国高等教育法》	(221)
三、《中华人民共和国教师法》	(222)
四、《高等学校校园秩序管理若干规定》	(223)
第三节 其他几项行政法概述	(225)
一、《中华人民共和国国家安全法》	(225)
二、《中华人民共和国集会游行示威法》	(226)
三、《中华人民共和国治安管理处罚条例》	(227)
四、《中华人民共和国行政处罚法》	(228)
第八章 诉讼法律制度	(232)
第一节 诉讼法概述	(232)
一、诉讼法的概念和种类	(232)
二、诉讼法的任务	(233)
三、诉讼法的基本原则	(233)
四、诉讼证据	(235)
第二节 民事诉讼法	(237)
一、民事诉讼中的管辖	(237)
二、民事诉讼参加人	(239)
三、民事诉讼中的强制措施	(240)
四、民事诉讼审判程序	(241)

第三节 行政诉讼法	(244)
一、受案范围和管辖	(244)
二、行政诉讼参加人	(246)
三、行政诉讼程序	(248)
第四节 刑事诉讼法	(250)
一、刑事诉讼中的管辖	(250)
二、刑事诉讼参与人	(252)
三、刑事诉讼中的强制措施	(253)
四、刑事附带民事诉讼	(254)
五、刑事诉讼程序	(254)

绪 论

一、法律基础课的性质、任务和内容

《法律基础教程》是一门论述法学基础理论知识和法律基础知识的课程。它以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导,对大学生进行社会主义法制教育,帮助大学生掌握马克思主义法学的基本观点,了解宪法和有关部门法的基本精神和规定,增强大学生的社会主义法制观念和法律意识。

法律基础课的任务,是通过传授必要的法律基础知识和法学基础理论知识,使大学生充分认识依法治国,加强民主法制建设的重要性、必要性、艰巨性和长期性,懂得马克思主义法学的基本观点,认识和了解有中国特色的社会主义的法律体系,掌握我国宪法和基本法律的主要精神和内容,树立法律意识和公民意识,增强法制观念和社会责任感,正确行使公民权利,严格履行公民义务,自觉遵纪守法,依法办事,依法律己,依法维护国家和自身的合法权益,自觉地同违法行为作斗争,以适应社会主义市场经济的需要,适应 21 世纪社会主义现代化建设需要,成为新世纪的“四有”人才。

《法律基础教程》主要内容既包括马克思主义法学的一般理论,特别是邓小平民主法制理论,又涵盖了我国的主要法律制度。本课程体系包括三部分。

第一部分是法学原理,即“邓小平民主法制理论与依法治国”和“法的基本理论”。重点讲授邓小平民主法制理论,法的概念,法

的作用,我国社会主义法律意识作用、创制与实施和依法治国等内容。通过邓小平民主法制理论的学习,使学生了解和掌握邓小平民主法制理论的主要内容和精神实质,明确认识邓小平民主法制理论是邓小平理论整个科学体系的重要组成部分,是当代中国的马克思主义民主法制理论;了解和掌握依法治国的涵义和社会主义国家的主要特征,帮助学生转变思想观念,高举邓小平民主法制理论伟大旗帜,自觉地为依法治国、建设社会主义法制国家而努力奋斗。通过学习“法学基础理论”,使学生初步了解法学基础理论知识,正确认识法的概念、作用、种类,社会主义法的概念、分类及其在经济、政治、社会公共事务方面的作用,社会主义法律意识的培养,法的创制、概念和特点,社会主义法的创制的指导思想和基本原则,法的体系和渊源,法的实施概念和方式,社会主义法适用的基本要求和基本原则,法律的解释,法的效力、社会主义法的遵守等,为学好部门法和法律打下理论基础,增强学生的法律意识和法制观念,树立正确的法律观。

第二部分是基本法律部分,包括“宪法法律制度”、“刑事法律制度”、“民事法律制度”、“经济法律制度”、“行政法律制度”、“诉讼法律制度”。宪法重点讲授宪法是国家的根本法,是民主制度化、法律化的基本形式,是阶级力量对比关系的集中体现。它规定一个国家的根本制度和根本任务,具有最高的法律效力,是任何组织和个人的根本活动准则。每个大学生都应树立和增强宪法意识,维护宪法的最高权威和尊严,保证宪法的实施。通过讲授,帮助学生正确理解我国宪法的基本精神和基本内容,特别是我国的基本政治制度 and 经济制度,阐明人民通过直接和间接民主选举产生国家权力机关,由国家权力机关产生和监督其他国家机关,国家权力机关又受人民监督,对人民负责,从而实现人民当家作主的基本政治制度,使学生充分认识我国实行的人民民主专政的国体和人民代表大会制度的政体是历史的选择,必须坚持和完善这个根本政治制

度,我们不能照搬西方的政治制度,这是由我国的国家性质和国情决定的。讲授我国公民的基本权利和义务以及国家机构的有关内容,帮助学生树立正确的权利、义务观念,树立国家主人翁意识,正确行使公民权利,自觉履行公民义务。同时还要使学生认识到中国共产党执政就是领导和支持人民掌握国家的权力,实行民主选举、民主决策、民主管理和民主监督,保证人民依法享有广泛的权利和自由,尊重和保障人权。部门法中,民事法律制度重点讲授我国民法的基本原则和主要制度,正确行使民事权利,自觉履行民事义务。刑事法律制度重点讲授刑法基础知识,明确刑法的任务,正确理解刑法的基本原则,帮助大学生能够运用刑法武器同犯罪分子作斗争。经济法律制度重点讲授经济法基本知识和我国主要的经济法律制度,增强大学生经济法律观念,自觉维护社会主义市场经济法律秩序。行政法律制度重点讲授行政法的概念、渊源、分类和行政法律关系等基础知识及有关的行政法律制度的主要内容和精神,树立依法行政的观念,增强遵守和维护社会秩序的自觉性。诉讼法律制度重点讲授我国民事诉讼、行政诉讼、刑事诉讼法律制度的主要内容,正确认识诉讼法的任务和基本原则,树立依照法定程序维护自己合法权益的思想观念。总之,通过部门法的讲授,培养学生对法律的“感情”,树立没有法律就没有自由的理念,培养学生知法、守法、护法、用法的自觉意识和能力。

第三部分是法律意识和法制观念,重点讲授大学生树立法律意识和公民意识,增强法制观念的重要性和必要性,通过系统阐述,明确法律基础课教学的根本目的是培养大学生社会主义法律意识,随着社会主义市场经济的不断完善,法制的健全,公民的法律意识和法制观念必须不断提高,这就需要大学生要不断提高自己法律意识和素质,不仅要学法、懂法,还要护法、用法、遵纪守法,以适应新世纪社会主义市场经济发展的要求。

二、学习法律基础课的重要意义

学习法律基础课,对于大学生深入理解、全面掌握和贯彻执行党的基本路线和基本方针,树立坚定正确的政治方向,树立社会主义法律意识和公民意识,增强法制观念,推进依法治国,建设社会主义法制国家,促进社会主义民主法制建设,提高思想道德素质,成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业的建设者和接班人都有重大意义。

第一,学习法律基础课程,帮助大学生理解掌握和贯彻执行党的基本路线和基本方针,树立坚定正确的政治方向。党的基本路线和基本方针,是制定和实施有中国特色社会主义法的指导和依据。江泽民在党的十五大报告中指出:“依法治国,是党领导人民治理国家的基本方略,是发展社会主义市场经济的客观要求,是社会主义文明进步的重要标志,是国家长治久安的重要保障。党领导人民制定宪法和法律,并在宪法和法律内活动。依法治国把坚持党的领导、发扬人民民主和严格依法办事统一起来,从制度和法律上保证党的基本路线和基本方针的贯彻实施,保证党始终发挥总揽全局、协调各方的领导核心作用。”具有中国特色社会主义法的制定与实施,社会主义民主法制建设,都必须以党的基本路线为指导,坚持四项基本原则,坚持改革开放,为社会主义市场经济建设服务。《法律基础教程》是以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导,从法律的角度体现和反映党的基本路线和基本方针。所以,大学生通过法律基础课的学习,有助于深入理解党在社会主义初级阶段的基本路线,提高贯彻执行党的基本路线、基本方针和政策的自觉性,坚信中国特色社会主义的正确性。

第二,学习法律基础课,帮助大学生增强社会主义道德意识,提高思想道德素质。道德素质、法律意识是大学生必须具备的基本素质。《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的

决议》中指出,社会主义道德建设要以为人民服务为核心,以集体主义为原则,以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求,开展社会主义公德、职业道德、家庭美德教育,在全社会形成团结互助、平等友爱、共同前进的人际关系。决议中还指出,社会主义道德风尚的形成、巩固和发展要靠教育,也要靠法制。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十个五年计划纲要》中指出,把依法治国和以德治国结合起来,大力推进社会主义精神文明建设,满足人民日益增长的多方面的精神文化需求,全面提高国民素质。一个人良好思想道德素质的形成和提高,当然要靠教育,在当今改革开放和市场经济的大潮中,由于人们思想观念的多元化,仅靠道德来约束和规范人的行为是远远不够的,还必须利用强制性的法律手段。把道德与法制二者结合起来,激励人们遵守社会主义道德的同时自觉遵守法律。通过法律基础课的学习,使大学生社会主义道德意识和思想素质普遍得到提高。

第三,学习法律基础课,增强民主法制观念,做一个社会主义国家的合格公民。党的十一届三中全会以来,邓小平提出了“发展社会主义民主,增强社会主义法制”的方针,为我们依法治国指明了方向,不能设想,一个对法律一无所知的人却会正确地执行法律,严格地遵守法律。因此,不断提高公民的法律意识和民主法制观念,使公民将自觉守法、依法办事内化为自己的行为准则,特别是新世纪大学生增强法制意识和法制观念,提高遵守法律、依法办事的素质和自觉性显得尤为重要。《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》指出:“要在全体人民中进行遵守宪法和法律教育,普及法律常识,增强民主法制观念,使人们懂得公民的权利和义务,懂得与自己工作和生活相关的法律,依法办事、依法律己,依法维护自身的合法权益,善于运用法律武器同违法犯罪行为作斗争。”这正是社会主义国家合格公民的要求。市场经济是法制经济,要成为一名社会主义法制国家的合格公民,必须

在学习法律的基础上,增强民主法制观念,使自己思想道德素质不断提高。

第四,学习法律基础课,是大学生更好地适应社会主义市场经济的需要。《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作若干意见》指出:“要增强适应时代发展、社会进步以及建立社会主义市场经济体制的新要求和迫切需要的素质教育,要重视培养学生开拓进取、自强不息、艰苦创业的精神,大力加强法律教育特别是宪法教育。”市场经济是法制经济,目前,我国正处在社会主义市场经济逐步完善的过程中,经验告诉我们,凡是成功的市场经济的运行,必须是规范化、法制化的。随着社会主义市场经济确立和逐步完善,社会主义民主法制建设的逐步加强,大学生作为未来社会各级领导干部和管理人员的重要来源,必须掌握法学理论和法学知识,学法、懂法、用法、守法,才能适应激烈竞争的社会主义市场经济时代发展需要。

三、学习法律基础课的方法和要求

学习法律基础课,必须坚持马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理,采取实事求是的科学态度,掌握法学理论和法律基础知识,全面理解法律的概念,完整准确地把握理解法律的实质和法律的基本精神。

第一,法律基础课是一门以马克思主义法学理论为基础,传播社会主义法律基础知识的课程。学习法律基础课必须以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导,坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点,用阶级分析的方法认识法律这一阶级社会特有的现象,把阶级分析和历史分析结合起来,把马克思主义法学理论和依法治国结合起来,把依法治国和以德治国统一起来,正确理解我国宪法和法律的精神实质。

第二,学习法律基础课,必须坚持实事求是,学以致用。理论联

系实际既是学习法律基础课的基本方法,也是学习法律基础课的基本要求。学习法律不联系实际生活,就不会有创造性,不联系实际生活,就是纸上谈兵,调查研究就是联系实际的一种好形式,如调查研究当前青年人恋爱、婚姻、家庭情况,有助于学习婚姻法;调查研究各年龄段人员的失业、就业、劳动状况,调查研究市场经济条件下各类犯罪状况,有助于学习劳动法、刑法及理解对这些犯罪人员的预防。总之,要针对大学生自己思想实际和所关注的社会问题,从理论和实践的结合上进行学习、思考、研究和运用,有针对性地解决在民主与法制、民主与集中、自由与纪律、权利与义务等问题上存在的各种模糊认识。运用法律武器同社会上各种错误思想和行为作斗争。

第三,学习法律基础课,一是要认真听课,坚持课堂学习与运用参考书和资料相结合,按教学要求选学有关法律、法规及专业知识;二是充分利用第二课堂和社会实践活动,还可以利用报刊、杂志、多媒体教学,通过举办知识竞赛、辩论赛,组织“模拟法庭”,利用假期进行社会调查,分析实际案例等实践教学方法,提高学生分析问题和解决实际法律问题的能力。

思考题

1. 大学生学习法律基础课有何重要意义?
2. 大学生应当如何学好法律基础课?