

Daxue Yingyu Baiti Kuaixun

大学英语百题快训

多所院校一线教师联手编写

针对考点分类

精选模拟百题

灵活设定做题进度

快速进入四、六级考试临战状态

突出**实战训练**

是你迈向四、六级考试

成功之路的**最佳起点**



Daxueyingyu

四、六级完形填空

Baitikuaixun

倪进 编著

中国科学技术大学出版社

大学英语百题快训

四、六级完形填空

倪 进 编 著

中国科学技术大学出版社

2003·合肥

内 容 简 介

本书由“四、六级全真试卷完形填空分析一览表”、“选项分类及对策”、“解题技巧”、“真题讲练”、“四、六级完形填空题常考词汇”5个部分组成,其中“真题讲练”对1991年~2002年间所有的全真试卷完形填空题做了科学的分析和精辟的讲解,并收集了约810个常考词汇、742个常用习语。这些词汇和习语均是作者长期跟踪考题研究的成果。

本书科研含量高,科学性和实用性强,讲练合一,结构新颖。主要读者对象为大学四、六级考生,对考研的考生和相关水平测试的考生也颇具参考价值。

图书在版编目(CIP)数据

四、六级完形填空/倪进编著. —合肥:中国科学技术大学出版社,2003.1
(大学英语百题快训)
ISBN 7-312-01508-5

I. 四… II. 倪… III. 英语—高等学校—水平考试—习题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 091705 号

中国科学技术大学出版社出版发行

安徽省合肥市金寨路 96 号, 230026

电话:(0551)3602905 传真:(0551)3602897

E-mail:press @ ustc. edu. cn

中国科学技术大学印刷厂印刷

全国新华书店经销

开本:787mm×960mm/16 印张:12.625 字数:283 千

2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷

印数:1~6 000 册

ISBN 7-312-01508-5/H·277

定价:15.00 元

前言

多年来,一个问题一直困扰着我:“为什么阅读理解和词汇题分数考得很高的许多考生,完形填空题分数却考得很低呢?”为寻求答案,笔者一直在苦苦地思索、深入地研究,翻阅了十几年来的四、六级全真试卷和国内外相关资料,寻找其规律,偶有心得便在教学中反复实践,最终摸索出一套科学的、行之有效的办法,撰写成书,奉献给广大读者。

CLOZE 一词源于 CLOSURE,意思是“闭合”,进而引申为“完形”。完形填空是以格式塔心理学(Gestalt Psychology)和心理语言学为理论基础而发展起来的综合性测试形式。其评估方式是从某一短文中抽去一定量的词,然后由被测试者再将这些被抽出的词填上。这种抽词方法有两种:定比率抽词法和变量抽词法。前者按照某一特定的比率,每隔一固定数目的词就抽去一个词,留出一个空;后者根据出题者自己的测试目的,抽去相应的词。我国的四、六级及硕士研究生入学英语考试中的完形填空,采用的出题方式是定比率抽词法与变量抽词法相结合的方式,测试主要为词义型,即从语篇的角度测试考生应用词汇知识的能力。完形填空做为较全面的测试手段,不但涉及到语法知识,而且涉及到词、句子和语篇知识。因此,完形填空荟萃了各个单项测试难以达到的测试目的。正是它这种测试手段上的优越性及其形式上的日臻完善,使之被广泛地应用在测试中,考生必须充分重视这一应试环节。

概括起来,完形填空有如下特点:

1、测试考生对篇章的理解能力。虽然文章被抽去 20 个词,但是整篇文章的内容仍是可以理解的。如果考生不能理解文章的内容,就难以将正确的词填入文中。这也就是完形填空题与以单句形式考核词汇和语法的试题的根本区别。鉴于此,考生在做题时必须考虑上下文,要有整体观念,不应只看到所填的词在短语或句子里是否可行。最好先通读一下全文,明白了内容大意之后再做题。

2、测试考生使用词汇和语法结构的能力。四、六级考试大纲规定:“填空的词项包括结构词和实义词。”结构词,也称虚词,包括连接词、关系词、限定词、介词、代词等。由于完形填空首先测试的是考生对篇章的理解能力,所以结构词的测试率是很高的,特别是其中的连接词。结构词主要是表示语法关系的,因此在选用结构词时,需要考虑其在语法上是否恰当。实义词,也称实词,包括名词、形容词、副词、数词和动词。选填实义词时,不仅要看它放入句中后,意思是否通顺,而且要看搭配是否正确。

本书由“四、六级全真试卷完形填空分析一览表”、“选项分类及对策”、“解题技巧”、“真题讲练”、“四、六级完形填空题常考词汇”5 个部分组成。

●“四、六级全真试卷完形填空分析一览表”分析完形填空题十多年来的测试走势和测

试规律。

- “选项分类及对策”涉及到完形填空选择项的组成、特点及其破解它们的对策。
- “解题技巧”章节,作者用口诀的形式介绍了 6 种解题技巧,并结合试卷局部举例讲解。
- “真题讲练”包括 1991 年~2002 年间所有的全真试卷完形填空题,并加以科学的分析和精辟的讲解。
- “四、六级完形填空题常考词汇”收词约 810 个,常用习语约 742 个。这些词和习语是作者长期跟踪四、六级完形填空的研究成果。该部分的每一个词和习语都一次或数次出现在不同时间的四、六级试卷完形填空题中,具有一定的实考价值,考生应该记住它们!

本书科研含量高,科学性和实用性强,讲练合一,结构新颖。主要读者对象为大学四、六级考生,对考研的考生和相关水平测试的考生也颇具价值,毕竟完形填空的测试目的是一样的,因而其测试手段也是相近的。

本书完稿于“霜叶红于二月花”的深秋,作者深深感受到:没有耕耘,就没有收获。(No pains, no gains.)希望读者下一番功夫,读一读本书,相信它必能给读者带来喜人的收获。

倪 进

2002 年深秋于兰园

四级全真试卷完形填空分析一览表(一)

	同义 词近 义词	近形 近义 词	近形 异义 词	多义 词	常用 习语	连接 词	关系 词	限定 词	介 词	语法 题	总 计
1991.1	2		1	6	1	3	2	2	2	1	20
1991.6	5	1	1	2	3	2	1	2	2	1	20
1992.1	2		1	8	3	2			3	1	20
1992.6	6		1	7	1	1	1	1	2		20
1993.1	1	2	1	5	2	3		1	1	4	20
1993.6	4		3	5		3	1	2	1	1	20
1994.1	3	2	2	4	1	3			4	1	20
1994.6	3	1	2	6	1	3			4		20
1995.1	1		1	6	2	3		2	4	1	20
1995.6	5		2	6		2		2	1	2	20
1997.6	5	1		4	1	4		2	1	2	20
1998.1	6		1	3		3	1	1	2	3	20
1998.6	10	1	2	3	2				2		20
2000.1	5		1	4	2	1	2		3	2	20
2001.1	2	2	1	5	3	2		1	2	2	20
2001.6	4			5	3	1	1	1	3	2	20
2002.1	4		2	4	3	5		1	1		20
总 计	68	10	22	83	28	41	9	18	38	23	340
比率%	20	2.9	6.5	24.4	8.2	12.1	2.6	5.3	11.2	6.8	100

四级全真试卷完形填空分析一览表(二)

	题 材	体 裁	内 容 大 意
1991.1	科 普	说明文	谈论科学家工作的方法和科学取得进展的途径。
1991.6	地 理	说明文	什么是地理学和地理学家,也即是地理学家以什么为研究对象。
1992.1	电视传媒	说明文	电视普及初期,无线电广播员到电视上播音时,碰到许多与以往工作不同的困难局面。
1992.6	语 言	说明文	作者认为不同地区的人发音不同,就是同一地区的两个人,其发音也有差别,最有效的方法就是模仿你经常听到的那种发音。
1993.1	缉 毒	记叙文	本文叙述了英国海关破获一国际团伙打着进口急需医药用品的幌子,堂而皇之地通过海关走私毒品这件事。
1993.6	教 育	说明文	多数教师认为学生应对自己的学习负责,凡是自己能解决的问题都要靠自己来解决,不要过多地依赖老师的帮助。
1994.1	航 空	记叙文	飞行员突然在空中晕了过去,空姐不得不紧急寻求乘客帮助驾驶飞机,该文讲的就是这样一个惊心动魄的故事。
1994.6	语 言	说明文	本文讲的是词源及语言的相互渗透对单词意思的影响。
1995.1	心 理	说明文	下意识活动可以帮助人处理难以一下子回忆起的过去的人或事。
1995.6	科 普	说明文	本文讲的是发明家和从事应用科学研究的人在早年英国工业革命中所起的作用。
1997.6	教 育	说明文	这是一篇关于儿童饮食卫生的通俗文章。
1998.1	种 族	论述文	作者认为各种族之间人的智力是一样的,没有什么差异,在一样的环境里,通过训练和教育,一个群体的人的行为方式是渐趋一致的。
1998.6	教 育	说明文	中学生被录取进大学前后的一些程序及一些注意事项。
2000.1	教 育	说明文	在一次对 2 000 多名成年人的电话调查中,竟有 21%的人认为是太阳绕着地球转,还有 7%的人说不知道哪个绕着哪个转。
2001.1	教 育	说明文	本文讲的是教学评估一事,学生不欢迎单调枯燥的教学,反对老师照本宣科。
2001.6	社会热点	论述文	这是一篇谈论友谊的文章。
2002.1	语 言	记叙文	一个移居到美国的韩国家庭在美国碰到的种种不习惯,以及学说英语的一些轶事。

六级全真试卷完形填空分析一览表(一)

	同义 词近 义词	近形 近义 词	近形 异义 词	多义 词	常用 习语	连接 词	关系 词	限定 词	介 词	语法 题	总 计
1999.6	3		5	5	2	2		1	2		20
2001.1	2		3	8	1	2		1	1	2	20
总 计	5		8	13	3	4		2	3	2	40
比率%	12.5		20	32.5	7.5	10		5	7.5	5	100

六级全真试卷完形填空分析一览表(二)

	题 材	体 裁	内 容 大 意
1999.6	旅 行	说明文	本文谈论的是现代旅行者可能遇到的一个问题:时差。
2001.1	教 育	说明文	美国和欧洲在一战和二战期间为什么大力发展日托所及二战后又为什么削减日托所的原因。

目 录

前 言	(I)
四级全真试卷完形填空分析一览表(一)	(V)
四级全真试卷完形填空分析一览表(二)	(VI)
六级全真试卷完形填空分析一览表(一)	(VII)
六级全真试卷完形填空分析一览表(二)	(VII)
第一章 选项分类及对策	(1)
1.1 同义词、近义词类选择及对策	(1)
1.2 近形近义、近形异义词类选择及对策	(4)
1.3 连接词类选择及对策	(8)
1.4 关系词类选择及对策	(12)
1.5 限定词类选择及对策	(16)
1.6 介词及其同形的副词小品词类选择及对策	(19)
1.7 多义词类选择及对策	(23)
第二章 解题技巧	(26)
2.1 统揽全局 抓住主题	(26)
2.2 瞻前顾后 注意逻辑	(27)
2.3 巧用语法 确保通顺	(29)
2.4 留意线索 不漠提示	(31)
2.5 姻缘前订 牵手相配	(33)
2.6 控制时间 通读全文	(35)
第三章 真题讲练	(37)
1991 年 1 月四级全真试卷、分析表、解析	(37)
1991 年 6 月四级全真试卷、分析表、解析	(42)
1992 年 1 月四级全真试卷、分析表、解析	(47)
1992 年 6 月四级全真试卷、分析表、解析	(52)
1993 年 1 月四级全真试卷、分析表、解析	(57)
1993 年 6 月四级全真试卷、分析表、解析	(62)
1994 年 1 月四级全真试卷、分析表、解析	(68)
1994 年 6 月四级全真试卷、分析表、解析	(73)

1995 年 1 月四级全真试卷、分析表、解析	(78)
1995 年 6 月四级全真试卷、分析表、解析	(83)
1997 年 6 月四级全真试卷、分析表、解析	(88)
1998 年 1 月四级全真试卷、分析表、解析	(93)
1998 年 6 月四级全真试卷、分析表、解析	(98)
2000 年 1 月四级全真试卷、分析表、解析	(103)
2001 年 1 月四级全真试卷、分析表、解析	(109)
2001 年 6 月四级全真试卷、分析表、解析	(114)
2002 年 1 月四级全真试卷、分析表、解析	(119)
1999 年 6 月六级全真试卷、分析表、解析	(125)
2001 年 1 月六级全真试卷、分析表、解析	(131)
第四章 四、六级完形填空题常考词汇	(137)

第一章 选项分类及对策

1.1 同义词、近义词类选择及对策

从历年完形填空的题目选项看,完形填空设计者常把一组同义词或近义词做为选择项,以测试应试者对这些同义词或近义词的用法以及同义词或近义词之间细微差异等方面的辨别能力。

顾名思义,同/近义词是指某些特性相同或相近,而其他特性不同的词。如有的同/近义词语法特性不同,有的语义特性不同,有的语气强弱不同等。

考生在碰到这类选项时,应注意以下几点:

1. 仔细辨别同/近义词的语法特性,如词性的问题、单复数的问题等;
2. 仔细辨别各项同/近义词的语义特性,如词义的内涵和外延,用于人或用于物等;
3. 注意选项所处的位置是否与其前面或后面的某个词构成固定搭配等;

下面是从历年全国四、六级考试完形填空部分中摘录出的一些较典型的同/近义词选项实例及详解。

典型例题

(四级 1998 年 6 月份试卷)

When the news students are finally 80, there may be one more step they have to 81 before registering for classes and 82 to work. Many colleges and universities 83 an orientation(情况介绍) program for new students. 84 these programs, the young people get to know the 85 for registration and student advising, university rules, the 86 of the library and all the other 87 services of the college or university.

- | | | | |
|----------------|-------------|-------------|--------------|
| 80. A) adopted | B) accepted | C) received | D) permitted |
| 81. A) make | B) undergo | C) take | D) pass |
| 82. A) getting | B) putting | C) falling | D) sitting |
| 83. A) offer | B) afford | C) grant | D) supply |
| 84. A) For | B) Among | C) In | D) On |

85. A) processes B) procedures C) projects D) provisions
 86. A) application B) usage C) use D) utility
 87. A) major B) prominent C) key D) great

80. **答案:**B)。本题测试考生的同/近义词的辨别能力。前文谈到招收录取新生前的准备工作,finally 暗示最后录取新生时还需办哪些事情。B)accept 指经过考虑后“接受”下来,表示当事人的态度,动作者本身是主动的,含有“录取”的意思。因此 B 项是答案。C)receive 指“收,接”这一动作或事实,不包含本人是否愿意接受的意思,动作者本身有一定的被动性。A)adopt 意思是“采纳,收养”。D)permit 意思是“允许”。A、C 和 D 项均与句子意思不符。

81. **答案:**C)。本题测试考生的固定搭配能力。take steps 是一固定搭配,意思是“采取步骤”。句中 take 做定语从句的谓语,而另几个选项都不能跟 step 构成有意义的搭配。

82. **答案:**A)。本题测试常用习语。根据句子意思,学生注册分班,然后开始学习。get to 意思是“开始”,句中 getting to work 意思是“开始学习”。因此,A)getting 是正确答案。

83. **答案:**A)。本题测试考生的同/近义辨别能力。A)offer 意思是“提供”,指提供条件、建议、帮助等抽象事物。而 D)supply 通常用于提供实物,也就是提供具体的、实在的东西。由宾语 program 可知,此处是提供学校情况介绍,因此 A 项是正确答案。C)grant 意思是“准许,授予”。B)afford 意思是“承担得起”,常与 can 或 be able to 一起连用。

84. **答案:**C)。本题要求考生选择恰当的介词。选项中只有 in 能与 program 搭配,其他选项均不能,因此 C)program 是正确答案。

85. **答案:**B)。本题测试考生的同/近义词的辨异能力。本句提到,通过这些项目,学生可以了解如何进行报名、注册和咨询。根据句子意思分析,此处应选填表示“程序”意思的词,所以 B)procedures(程序)是正确答案。procedure 着重指一步步的步骤。C)projects 意思是“设计,计划”。D)provisions 意思是“(法律文件中的)条款”。

86. **答案:**C)。本题测试同/近义词辨异。学生了解的是如何使用和利用图书馆。C)use 意思是“使用”,与其动词同形,因此 C 项是正确答案。B)usage 意思是“用法”,即 the way of using sth.。而本文是讲学生使用图书馆,所以用 use 更好。A)application 常指理论、规则的“运用,应用”。D)utility 指“效用,有用”,即 the quality of being useful。

87. **答案:**A)。本题测试同/近义词。此处指学校的其他主要设施,即 the other major services,因此 A)major(主要的)是正确答案。C)key 指“关键的”,如果光把关键的东西介绍给学生,显然是不大可能的。B)prominent 指“突出的,显著的”,含有“很杰出的,非常好”之意。D)great 表示“伟大的”。B 项与 D 项用于修饰设施太夸张了,故不对。

典型例题

(四级 2002 年 1 月份试卷)

One summer night, on my way home from work I decided to see a movie. I knew the theatre would be air-conditioned and I couldn't face my 71 apartment.

Sitting in the theatre I had to look through the 72 between the two tall heads in front of me. I had to keep changing the 73 every time she leaned over to talk to him, 74 he leaned over to kiss her.

- | | | | |
|---------------|-------------|-----------|------------|
| 71. A) warm | B) hot | C) heated | D) cool |
| 72. A) crack | B) blank | C) break | D) opening |
| 73. A) aspect | B) view | C) space | D) angle |
| 74. A) while | B) whenever | C) or | D) and |

71. 答案:B)。本题测试同/近义词。文章一开头就提到“一个夏天的夜晚,在下班回家的路上,我决定去看场电影。”为什么呢?是因为“电影院里有空调”。由此可知,我的 apartment 没有空调,在夏天一定是很闷热的。因此 B)hot(热的)是正确答案。A)warm 指“暖和的,温暖的”。C)heated 指“已加热的,热烈的”。D)cool 意思是“凉爽的”,是 warm 的反义词。

72. 答案:D)。本题测试同/近义词。A)crack(裂缝,缝隙)主要指物体表面出现的裂缝。B)blank 侧重指一个表面无字、无标记供填写之用的空白。C)break 指破裂处。D)opening(空隙)指两物体间的空间。由空格后介词短语 between the two tall heads 可知,这里是指两者之间留下的空间,因而 D 项是正确答案。

73. 答案:D)。本题要求考生根据上下文选择合适的名词。由上下文可知,视线受挡,所以必须不断地改变角度。因此, D)angle(角度)是正确答案。A)aspect(朝向,方向)、B)view(视域,观察)和 C)space(空间)均跟上下文不符,不入选。

74. 答案:C)。本题考查考生确定上下文之间逻辑关系的能力,要求选填一个衔接上文的连接词。从 every time she leaned over to ... 和 he leaned over to ... 可以看出,空格前后的两个句子是并列的时间状语从句,表示选择关系,第 2 句 he 前省略了 every time,避免重复。因此表示选择关系的并列连词 or(或者)是答案。

模拟练习

The English, like their French rivals, began their colonizing ventures in North America

with a sincere interest in converting the Indians to *Christianity* and civilization. Nearly all the colonial characters ____ 1 ____ by the English *monarches* in the 17th century assigned the wish to ____ 2 ____ the Christian Church and to redeem savage souls as a principal motive for ____ 3 ____ . This desire was grounded in a ____ 4 ____ of complementary ____ 5 ____ about “savagism” and “civilization”. The English held that the Indians were ____ 6 ____ of ____ 7 ____ . “It is not the nature of men,” they believed, “but the education of men, that makes them ____ 8 ____ and ____ 9 ____ ”. Moreover, the English were confident that the Indians would want to be converted once they were exposed to the ____ 10 ____ quality of English life. The strength of these beliefs was reflected in Cotton Mather’s works of his astonishment in 1721.

- | | | | |
|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|
| 1. A) given | B) signed | C) granted | D) set |
| 2. A) stretch | B) extend | C) respect | D) activate |
| 3. A) expansion | B) advance | C) development | D) colonization |
| 4. A) sort | B) kind | C) set | D) formula |
| 5. A) beliefs | B) acts | C) motives | D) activities |
| 6. A) able | B) capable | C) afraid | D) sure |
| 7. A) alarm | B) civilization | C) imitation | D) conversion |
| 8. A) humble | B) backward | C) dispersed | D) barbarous |
| 9. A) ignorant | B) impolite | C) uncivilized | D) colonized |
| 10. A) inferior | B) good | C) worse | D) superior |

答案: 1. C 2. B 3. D 4. C 5. A 6. B 7. D 8. D 9. C 10. D

1.2 近形近义、近形异义词类选择及对策

众所周知,英语里有大量形似而义异或貌似而义近的词。在结构上,它们具有非常微妙差异,有的在于所用冠词或介词的不同,有的在拼法上仅差一字之微。在涵义上,它们有的相互接近,有的却大相径庭,令人难以捉摸,很容易引起混淆。

近年来,近形近义与近形异义词在四、六级完形填空的命题中已是一个非常重要的内容。根据笔者的多年跟踪研究,这类词的测试率正呈上升趋势,应引起考生的注意。

如若碰到这类词语时,希望考生能做到:

1. 仔细分辨它们的拼法和用法;
2. 透彻地辨析它们的词义和词性;

3. 切勿囫圇吞枣、不求甚解,否则选填时,会犯“张冠李戴”的毛病。

形似而义近的词,如:await 和 wait, alive 和 living, clothes 和 clothing 等。

形似而义异的词,如:credible 和 creditable, dead 和 deadly, decease 和 disease 等。

下面是从历年全国四、六级考试完形填空部分中摘录出的一些较典型的近形近义、近形异义的选项实例及详解。

典型例题

(四级 2001 年 1 月份试卷)

Nevertheless, 79 the following suggestions and comments indicate, students feel 80 with things-as-they-are in the classroom.

Professor should be 81 from reading lectures notes. "It makes their 82 monotonous."

79. A) though B) as C) whether D) if
 80. A) dissatisfied B) unsatisfactory C) satisfied D) satisfactory
 81. A) interfered B) interrupted C) discouraged D) disturbed
 82. A) voices B) sounds C) pronunciation D) gestures

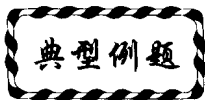
79. 答案:B)。本题考查的是连接上下文的某些连接词的用法。句中 Nevertheless 告诉我们,本句是一个转折句,要引出跟以上不同的内容。本句的意思是:“正如以下建议和批评表明的那样,……。”as 在此处的意思是“正如……一样,以……的方式”,是连接词。本题 as 后的句子是一个表示行为方式的状语从句,因此 B)as 是正确答案。

80. 答案:A)。本题考查考生对形式和意思都相近的形容词的辨异能力。上文提到学生是善良的,宽容的。紧接着作者笔锋一转,写了一个转折句(Nevertheless),引出一个跟上文不太一样的内容,再结合下文看,选填 A)dissatisfied 较合适。必须清楚 satisfied 和 satisfactory 的区别:satisfied 意思是“满意的,满足的”,后接介词 with 表示“对……满意的”,其表否定意思的词是加前缀 dis-。satisfactory 意思是“令人满意的”,加前缀 un-表示否定意思。

81. 答案:C)。本题测试形状相近意思亦相近的动词。根据空格后的介词 from,再结合上句 students feel dissatisfied with...的意思,本题选填 C)discouraged 较合适。discourage sb. from doing sth. 是固定搭配,意思是“劝阻某人做某事”。interfere 意思是“干涉,打扰”,常跟 with 连用。interrupt 意思是“中断,打断”,常跟介词 by 连用。disturb 意思是“扰乱(人心),妨碍(睡眠,安静)”。

82. 答案:A)。本题测试考生对同/近义词的辨异能力。A)voice 指说话或唱歌发出的声音。B)sound 泛指人们能感觉到的各种声响。C)pronunciation 意思是“发音”。D)gesture 意

为“姿势”。此处谈的是讲课,当然与讲话时发出的声音有关,因此 A) voice 是正确答案。



典型例题

(六级 1999 年 6 月份试卷)

Now a new anti-jetlag system is _____ 68 _____ that is based on proven _____ 69 _____ pioneering scientific research. Dr. Martin Moore-Ede has _____ 70 _____ a practical strategy to adjust the body clock much sooner to the new time zone _____ 71 _____ controlled exposure to bright light.

68. A) adaptable B) approachable C) available D) agreeable
69. A) broad B) inclusive C) tentative D) extensive
70. A) devised B) recognized C) scrutinized D) visualized
71. A) at B) through C) in D) as

68. 答案:C)。本题测试近形近义词。4 个选项都是以-able 结尾的形容词,常用做表语,但意思各不相同。空格所在的句子说:“现在_____一种新的抗时差反应办法,这种办法……。”填入表示“有”的意思的词最合适。available 意思是“可得到的”,正符合句子意思,这个词也常做表语。因此,C)available 是正确答案。adaptable(能适应的,适应能力强的)主要指人而不是指物。approachable(可接近的,可与之打交道的)主要指地方或人,本句的主语不是地方也不是人。agreeable 意思是“令人愉快的”,与句子意思不合。因此,A、B 和 D 选项均不是正确答案。

69. 答案:D)。本题测试近形近义词。4 个选项中有 3 个是-ive 结尾,但词义各不相同。本题空格所在的定语从句意思是:“它(新的抗时差反应办法)是在具有开拓性的_____科研基础上研究出来的,其效果已得到证实。”在 4 个选项中,extensive 的意思是“广泛的”,extensive scientific research 符合英语的搭配习惯,用在句中也与句子意思相合,因此 D 项是正确答案。A)broad(广阔的,宽的),B)inclusive(包括的,包含的)和 C)tentative(暂时的,暂定的)均与句子意思不符,不入选。

70. 答案:A)。本题测试近形近义词。4 个选项中有 3 个以-ized 结尾,一个以-ised 结尾,词形很接近,词尾的读音也很接近,但词义各不相同。空格所在句子的主要部分意思是:“马丁·摩尔依德博士_____了一种实用的方法……”。显然,空格中应填入表示“设计”之意的动词,因此 A)devised(设计,发明)是正确答案。B)recognized(承认),C)scrutinized(仔细检查)和 D)visualized(想像,设想)都与句子意思不符,不能入选。

71. 答案:B)。本题测试考生介词的使用能力。空格所在句子的状语是一个不定式短语(to adjust the body clock ...),意思是“能够_____对接触亮光的时间进行控制,使生物种更快地适应新的时区。”空格中应填入表示“通过(某种方法)”之意的介词。因此,B)through(通

过)是答案。而 A)at, C)in 和 D)as 都不具有这一含义,因此都不是正确答案。

模拟练习

The line passing through the center of the telescope marks the prime meridian of the world, which is 1 0°. Longitudes are 2 east or west from this meridian. The International Time Zone system is 3 on Greenwich Mean Time (GMT), which is the local time of this 4. For example, the time in Mexico city (longitude 99°10' West) is exactly 6 hours slow on GMT and in New Delhi (longitude 77°7' East) exactly five and a half hours fast.

From 1767, seamen began to use the Greenwich meridian in their calculations. But most countries kept the meridian of their national 5 as zero for their own maps and time-keeping.

By the 1880' the world-wide 6 of communication 7 the need for 8 of 9 longitude throughout the world. The International Meridian Conference was therefore held at Washington in 1884. Any meridian could be 10 as the world's prime meridian. The Conference chose the meridian of Greenwich chiefly because 72% of the world's shipping already had the Greenwich Meridian on their maps, and because the vast North American railroad system already used a time zone system based on GMT.

- | | | | |
|---------------------|----------------|----------------|--------------|
| 1. A) longitude | B) attitude | C) gratitude | D) multitude |
| 2. A) taken | B) confined | C) measured | D) examined |
| 3. A) depended | B) kept | C) based | D) decided |
| 4. A) line | B) meridian | C) area | D) zone |
| 5. A) observatories | B) observes | C) observants | D) observers |
| 6. A) evolution | B) development | C) technology | D) spread |
| 7. A) made | B) raised | C) arisen | D) created |
| 8. A) measures | B) systems | C) regulations | D) rules |
| 9. A) expressing | B) proving | C) respecting | D) enlarging |
| 10. A) chosen | B) fixed | C) elected | D) selected |

答案: 1. A 2. C 3. C 4. B 5. A 6. B 7. D 8. B 9. A 10. A