

亲子 成长游戏



0~6岁儿童养育专家全知道

科学高效的养育方法
知名专家的教养指南

储朝晖/著



著名幼教专家卢乐山作序推荐

亲子游戏可以培养亲子感情，开发孩子的智力，培养孩子的情商。教育学博士、中国教育科学研究院研究员为您讲述亲子游戏的科学方法。

 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

亲子 成长游戏

0~6岁儿童养育专家全知道

科学高效的养育方法
知名专家的教养指南

储朝晖/著



图书在版编目(CIP)数据

亲子成长游戏 / 储朝晖著. —北京: 北京理工大学出版社, 2015. 11

ISBN 978 - 7 - 5682 - 1232 - 8

I. ①亲… II. ①储… III. ①智力游戏 - 学前教育 - 教学参考资料
IV. ①G613.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第214789号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街5号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 保定市中国画美凯印刷有限公司

开 本 / 710毫米×1000毫米 1 / 16

印 张 / 15.25

字 数 / 207千字

版 次 / 2015年11月第1版 2015年11月第1次印刷

定 价 / 39.80元

责任编辑 / 刘 娟

文案编辑 / 刘 娟

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 马振武

“0~6岁儿童养育专家全知道”丛书序



几年前，中国教育科学研究院研究员储朝晖出版他写的《中国幼儿教育忧思与行动》一书时，曾经他的导师郭齐家介绍，打电话要我写序，当时我以对幼儿教育的现状不了解为由推辞了。2012年6月，我又接到储朝晖的电话。原来是他收到徐勇给的《卢乐山口述历史》一书，看后又打电话告诉我，说他在筹备编写一套婴幼儿发展与教育丛书，其中还有一本我的朋友钱玲娟的书，希望我能为这套书写序。我盛情难再却，就答应了下来。

储朝晖30多年来一直作实地调查，对教育的实际情况很了解，对各地幼儿教育很热但又很功利的问题感到很担忧，对中国早期教育的专业水平还处在较低的阶段很着急，因而在内地、香港约集早期教育前沿的专业工作者编写“0~6岁儿童养育专家全知道”丛书，试图为早期教育注入理性的精神和科学的理念，这是一件十分有价值的事。

现在幼儿教育各方面的书多了，但是能理论结合实际的书还是很需要的。这套丛书以婴幼儿的生活和发展为关注点，既有国外比较成熟的早期教育论著翻译，又关注婴幼儿护理与习惯养成；既有久远传统的玩具的玩与学，又有幼儿心理与行为问题应对，还有亲子游戏这些富有生活趣味的内容。既有理论，又有实际，这是本套书的长处。

但需要对家长、老师们多说一句的是，书本只能谈到一般的规律，或者展现个别的经验。而每个孩子都是不一样的，他的遗传、环境、所接触的人各不相同，那么他的身心发展特点也一定因人而异。所以，我们在学习书本的时候，先要把理论学懂了，再结合其中的实际部分，看看人家为什么是这



么实践的，想想我该怎么去实践；在具体实践的时候，我们要参考一般的规律，也要借鉴个别的经验，但是最重要的还是结合孩子的个别情况来灵活运用。总之，务必将书本消化了之后，再运用到自己身上，这是广大读者需要注意的。当然，这注定不是一件“小儿科”的事。

0~6岁婴幼儿发展是终身发展的基础，早期教育对人的成长发展具有极为关键性的作用，早期教育的重要性正在被越来越清晰地认识。卢梭讲：“天性为是。”相信本套丛书将高扬此幼儿教育真谛，引导越来越多的人走向科学、理性的育儿之路。

是为序。

卢乐山

2014年6月1日

目 录



第一章 游戏与幼儿成长 / 1

- 一、游戏对于儿童成长的特殊功能 / 2
- 二、亲子游戏的目标、价值定位及特点 / 5
- 三、亲子游戏的技巧与注意事项 / 10

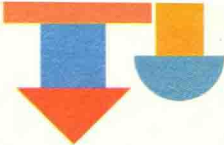
第二章 0~1岁亲子游戏 / 15

- 游戏1: 望亮(无条件反射) / 16
- 游戏2: 辨声(最初条件反射) / 17
- 游戏3: 辨味(味觉出现) / 18
- 游戏4: 嗅香(嗅觉出现) / 18
- 游戏5: 探奶 / 19
- 游戏6: 逗奶(无条件反射的精确性) / 20
- 游戏7: 凝视 / 20
- 游戏8: 听音(听觉出现) / 21



- 游戏9: 摇晃—眨眼(前庭感觉的条件反射形成) / 22
- 游戏10: 听音吃奶(听觉条件反射出现) / 23
- 游戏11: 伸腿—眨眼(本体感受的条件反射出现) / 24
- 游戏12: 见灯吃奶(视觉条件反射形成) / 25
- 游戏13: 喝水—眨眼(味觉条件反射出现) / 26
- 游戏14: 搔痒—眯眼(皮肤触觉的条件反射出现) / 26
- 游戏15: 嗅香吃奶(嗅觉条件反射出现) / 27
- 游戏16: 追视烛光 / 28
- 游戏17: 寻找声源 / 29
- 游戏18: 见母乐 / 29
- 游戏19: 抬头 / 30
- 游戏20: 简单发音 / 31
- 游戏21: 抓摸 / 31
- 游戏22: 找原物(记忆出现) / 32
- 游戏23: 见母思乳(定向条件反射出现) / 33
- 游戏24: 辨甜淡(味觉区分) / 34
- 游戏25: 辨颜色 / 35
- 游戏26: 翻身 / 35
- 游戏27: 辨声音 / 36
- 游戏28: 测试摆弄欲 / 37
- 游戏29: 见人发音 / 37
- 游戏30: 摇铃听响(有目的的动作形成) / 38
- 游戏31: 独坐 / 39
- 游戏32: 五指协调 / 40
- 游戏33: 眼手动作协调 / 41
- 游戏34: 挑颜色 / 41





- 游戏35: 拇指操 / 42
- 游戏36: 摩耳朵 / 43
- 游戏37: 掀手帕找玩具(目的手段分化) / 43
- 游戏38: 单音对话 / 44
- 游戏39: 双手玩耍(关联动作) / 45
- 游戏40: 辨别声调 / 46
- 游戏41: 找熟人(依恋情绪出现) / 47
- 游戏42: 间隔找物(记忆持久性) / 47
- 游戏43: 躲猫猫 / 48
- 游戏44: 即感即动(感知受知动作循环) / 49
- 游戏45: 看事学话 / 50
- 游戏46: 翻找玩具(手段移用) / 51
- 游戏47: 打桩(独自站立) / 52
- 游戏48: 瓶中倒糖(机能动作) / 53
- 游戏49: 藏找玩具 / 53
- 游戏50: 借物取物(寻找新手段) / 54
- 游戏51: 爬楼梯 / 55
- 游戏52: 独立行走 / 56
- 游戏53: 跟笑跟哭(简单同情感) / 57
- 游戏54: “自我”发现 / 58
- 游戏55: 有意玩动(随意注意出现) / 58
- 游戏56: 手递手 / 59



第三章 1~3岁亲子游戏 / 61

- 游戏57: 听令模仿 / 62
- 游戏58: 多音对话 / 63



游戏59: 借助多物取物(感知运动智慧化) / 64

游戏60: 牵牛 / 65

游戏61: 滚球 / 66

游戏62: 推车 / 66

游戏63: 单向聊天 / 67

游戏64: 生活自助 / 68

游戏65: 堆积木 / 69

游戏66: 试探情绪对智力操作的影响 / 70

游戏67: 词-词交谈 / 71

游戏68: 猜拳 / 72

游戏69: 抱布娃 / 72

游戏70: 扶物过障碍 / 73

游戏71: 学说简单句 / 74

游戏72: 搬家 / 75

游戏73: 听词认物 / 76

游戏74: 接受多物件 / 77

游戏75: 开屈取链(智慧综合性) / 77

游戏76: 身体部位指认 / 78

游戏77: 是否判断 / 79

游戏78: 熟悉物品定位 / 80

游戏79: 找伙伴 / 81

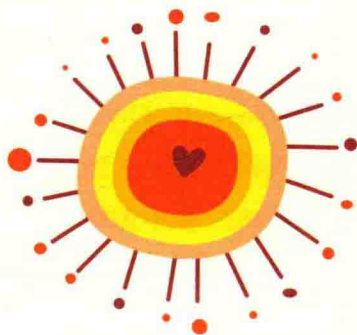
游戏80: 注意集中 / 82

游戏81: 上下楼梯 / 82

游戏82: “小人儿”爬山 / 83

游戏83: 听音乐 / 84

游戏84: 自己做 / 86



- 游戏85: 辨人开门(多级条件反射建立) / 87
- 游戏86: 荡秋千 / 87
- 游戏87: 走平衡木 / 89
- 游戏88: 练基本句型 / 90
- 游戏89: 小跑步 / 91
- 游戏90: 淘金 / 92
- 游戏91: 找熟人 / 93
- 游戏92: 盯物 / 93
- 游戏93: 折纸 / 94
- 游戏94: 串珠 / 95
- 游戏95: 握笔画线 / 96
- 游戏96: 抛掷 / 97
- 游戏97: 预见活动 / 98
- 游戏98: 亲子梯 / 99
- 游戏99: 模仿成人活动 / 100
- 游戏100: 做小当家(有目的的生活活动) / 101
- 游戏101: 辨物认人 / 102
- 游戏102: 下飞行棋 / 103
- 游戏103: 相对辨认 / 104
- 游戏104: 完成指定任务 / 105
- 游戏105: 说到做到 / 105
- 游戏106: 做到想到 / 106
- 游戏107: 称“我” / 108
- 游戏108: 寻找好奇方向 / 109
- 游戏109: 感物生情 / 110
- 游戏110: 选而不给 / 111

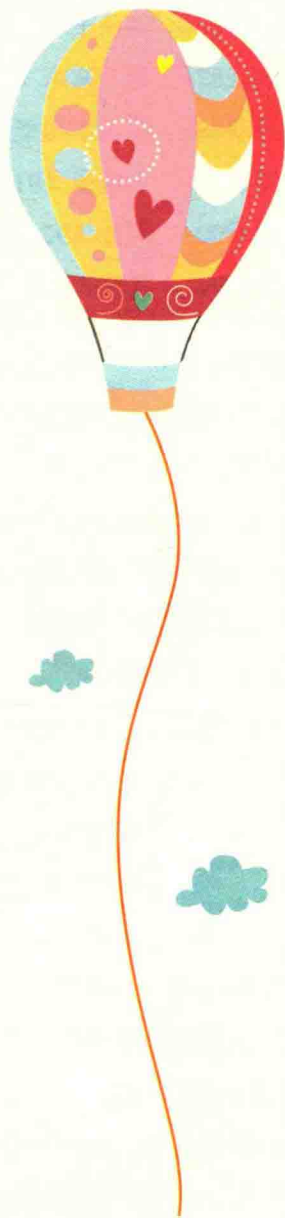




- 游戏111: 共用玩具 / 112
- 游戏112: 看图说话 / 113
- 游戏113: 执行指令 / 114
- 游戏114: 克服小困难 / 115
- 游戏115: 有意识记 / 115

第四章 3~6岁亲子游戏 / 117

- 游戏116: 自居 / 118
- 游戏117: 分出优势手 / 119
- 游戏118: 辨上下 / 120
- 游戏119: 玩泥巴 / 121
- 游戏120: 依话补句 / 122
- 游戏121: 单腿站跳 / 123
- 游戏122: 估测兴奋与抑制 / 124
- 游戏123: 搭金字塔 / 125
- 游戏124: 先剥后吃 / 126
- 游戏125: 自我评价 / 127
- 游戏126: 依次行动 / 128
- 游戏127: 依语而行 / 129
- 游戏128: 模拟借用 / 130
- 游戏129: 初步预测兴趣爱好倾向 / 131
- 游戏130: 初测能力差异 / 132
- 游戏131: 测试自我表现期 / 133
- 游戏132: 验“情结” / 134
- 游戏133: 分桃子 / 135
- 游戏134: 辨别前后方位 / 136



- 游戏135: 辨基本色 / 137
- 游戏136: 比视力 / 138
- 游戏137: 掂估重量 / 138
- 游戏138: 测主题游戏水平 / 139
- 游戏139: 简单手工劳动 / 140
- 游戏140: 盖老虎 / 141
- 游戏141: 话语连贯 / 142
- 游戏142: 找差异 / 143
- 游戏143: 找“最” / 144
- 游戏144: 有意学习 / 145
- 游戏145: 听游戏语言 / 146
- 游戏146: 猜天气 / 147
- 游戏147: 测注意 / 148
- 游戏148: 数指头 / 149
- 游戏149: 揭暗示 / 150
- 游戏150: 测记忆效果 / 151
- 游戏151: 因果理解 / 152
- 游戏152: 实物归类 / 153
- 游戏153: 练习自我控制 / 154
- 游戏154: 测有意想象 / 155
- 游戏155: 谁好谁坏 / 156
- 游戏156: 模仿—取代 / 157
- 游戏157: 初辨左右 / 158
- 游戏158: 辨别混合色 / 158
- 游戏159: 做规则游戏 / 159
- 游戏160: 小种植 / 160





- 游戏161: 小制作 / 161
- 游戏162: 练独白 / 162
- 游戏163: 测问题言语 / 163
- 游戏164: 估时间 / 164
- 游戏165: 测综合方位知觉 / 165
- 游戏166: 摇鼓敲锣 / 166
- 游戏167: 借物记词 / 167
- 游戏168: 定顺序 / 168
- 游戏169: 练意义识记 / 169
- 游戏170: 复述故事 / 170
- 游戏171: 比后退 / 170
- 游戏172: 试探模仿性 / 171
- 游戏173: 测创造想象 / 172
- 游戏174: 比家庭 / 173
- 游戏175: 测数目对应守恒能力 / 174
- 游戏176: 比长度 / 175
- 游戏177: 比液体多少 / 176
- 游戏178: 比面积大小 / 177
- 游戏179: 比体积大小 / 178
- 游戏180: 变换位置比多少 / 179
- 游戏181: 复杂分类 / 180
- 游戏182: 丢开实物计算 / 181
- 游戏183: 测概念水平 / 182
- 游戏184: 双语概念转换 / 183
- 游戏185: 用照片计数 / 184
- 游戏186: 自由(独立)分类 / 185





游戏187: 做简单判断 / 186

游戏188: 正向激励 / 187

游戏189: 观测客观性 / 187

第五章 6~7岁亲子游戏 / 189

游戏190: 测记忆品质 / 190

游戏191: 做比较 / 192

游戏192: 测理解力 / 193

游戏193: 找祖宗 / 194

游戏194: 口算 / 195

游戏195: 依数排序 / 196

游戏196: 依数推理 / 197

游戏197: 站军姿 / 198

游戏198: 评错 / 199

游戏199: 观察社会情感 / 200

游戏200: 口头组词 / 201

游戏201: 了解气质特点 / 202

游戏202: 观察性格特征 / 203

游戏203: 做内部评价 / 204

游戏204: 运用可逆思维 / 205

游戏205: 分玩具 / 206

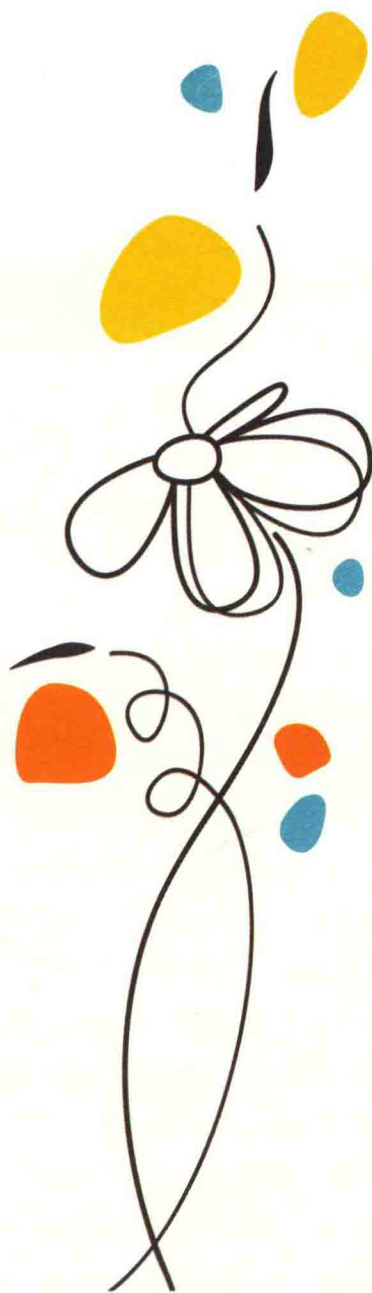
游戏206: 测物质守恒理解力 / 207

游戏207: 多级分类 / 208

游戏208: 排次序 / 209

游戏209: 辨相对左右方位 / 210

游戏210: 句式转换与理解 / 211





游戏211：使用时间标尺 / 212

第六章 亲子互动与游戏创作 / 215

一、在生活中寻找机会 / 216

二、以协商的方式设计框架和制定规则 / 220

三、在玩中创造 / 223

后 记 / 227

“0~6岁儿童养育专家全知道”跋 / 229

第一章 游戏与幼儿成长





《辞海》中对游戏下了一个很抽象的定义：以直接获得快感为主要目的，且必须有主体参与互动的活动。也有人将游戏定义为：游戏是一种自由选择、自愿参加的非正规的带有兴趣性的活动。也就是说，这种活动是主体通过动作、语言、表情等变化的方式来获得生理和心理上的愉悦。

一

游戏对于儿童成长的特殊功能

游戏是孩子们最喜爱的一种活动，也是孩子生活中的主要活动，游戏对于人的童年生活有着特殊意义，是儿童成长发展不可或缺的内容。幼儿在游戏中扮演各种角色，模仿成人、动物乃至各种机械的活动，表达了他们的兴趣和愿望，反映出他们对于社会生活的认识和理解。

众所周知，儿童的身体正处在发育阶段，不能直接从事生产劳动；儿童的智能也处于发育过程中，需要通过一定的活动促进其发展。在此情况下，游戏便成为适合儿童并能有效满足他们成长发展的主要活动。

对于这种特殊功能，古代先哲早已洞明。柏拉图说：游戏是一切幼子（动物和人）的生活和能力跳跃需要而产生的有意识的模拟活动。亚里士多德认为：游戏是劳作后的休息和消遣，是本身不带有目的性的一种行为活动。

现代人对游戏也有一些相当准确的表述。索尼在线娱乐的首席创意官拉夫·科斯特认为：游戏就是在快乐中学会某种本领的活动。

活泼有趣的儿童游戏对儿童的重要性在人类进化的过程中就已确定。现今人们依然可以看到，在动物世界里，游戏是各种动物熟悉生存环境、彼此