

最让人感动的 100个师生情浓的 故事

张悦/编

不管一个人取得多么值得骄傲的成绩，都应该饮水思源，应当记住是恩师为自己的成长播下最初的种子。

——居里夫人

中国华侨出版社

最让人感动的 100个师生情浓的 故事

张悦/编



中國華僑出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

最让人感动的100个师生情浓的故事 / 张悦编. — 北京: 中国华侨出版社, 2012.7
ISBN 978-7-5113-2575-4

I. ①最… II. ①张… III. ①故事—作品集—世界 IV. ①I14

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第154547号

最让人感动的100个师生情浓的故事

编 者: 张 悦

出 版 人: 方 鸣

责任编辑: 九 萧

封面设计: 中英智业

文字编辑: 戴 楠

美术编辑: 玲 玲

经 销: 新华书店

开 本: 710mm×990mm 1/16 印张: 16 字数: 235千字

印 刷: 北京德富泰印务有限公司

版 次: 2012年9月第1版 2012年9月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5113-2575-4

定 价: 32.80 元

中国华侨出版社 北京市朝阳区静安里26号通成达大厦三层 邮编 100028

法律顾问: 陈鹰律师事务所

发 行 部: (010) 88859991 传 真: (010) 88877396

网 址: www.oveaschin.com

E-mail: oveaschin@sina.com

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

前言

有一位教师曾经说过这样的话：“我们不需要太多的荣誉和赞美，我们只喜欢‘老师’这两个字……”这质朴的言语无疑是老师们共同的心声，是他们内心世界最真实的情感流露。

从咿呀学语的孩童到蒙学初开的小学生，从求知若渴的少年到展翅高飞的成人，从门外汉到专才，每个人都必须经历从稚嫩到成熟的阶段，而老师则是我们成长路上的引路人。三尺讲台，编织着知识的摇篮。春风化雨，铸造起“人”的丰碑。老师用知识，照亮我们的心房；用情感，教育我们健康成长。在人生旅途中，老师那纯纯的温馨与温暖总是让我们在意不经意间泪流满面。他们亲切、期盼的眼神，穿过我们荒芜的心，留下一片绿意；他们满载温度的呵护，让我们寒冷的世界瞬间解冻；他们辛勤的汗水，洒落在我们贫瘠的精神土地，孕育出生机盎然的世界。这就是教育——传授知识、增其才干只是它的表象，它的本质在于塑造心灵，让即使十分卑微的生命，也迸发出耀眼的人性光辉。

居里夫人说：“不管一个人取得多么值得骄傲的成绩，都应该饮水思源，应当记住是自己的老师为他的成长播下最初的种子。”师恩是巍峨的高山令人敬仰，师恩是浩瀚的海洋无法估量，师恩是怀珠的河畔含辛茹苦，师恩是燃烧的红烛光照八方。在人生的路途中，我们首先应学会的一课就是感恩。感恩老师，因为他们用博大爱心开化我们的蒙昧，重塑我们的心灵。一个懂得感恩的人，心灵将永远不会枯竭，生活将永远充满阳光。为此，我们倾力打造了这本以感恩老师为主题的人文关怀读本。

本书精心筛选了100个感人至深的师生故事，既有知名作家的扛鼎之作，也有文坛后起新秀之作，中外名篇兼容并包，新老名家齐聚一堂。这些来自于真实生活的真情记录，将有趣的故事与真挚的情感、生活的感悟相结合，如同一滴滴山泉，清新、活泼，富含哲理、智慧和温情。阅读这些故事，可以瞬间将我们的心灵与老师拉进，去重温师恩的高尚和伟大。让我们懂得，对老师常怀一颗感恩之心，我们才能走得坦荡，走得潇洒，我们才能飞得更高。每篇故事都附有深入浅出的精彩赏析，用充满人文关怀的笔触，或站在学生的角度，解读师恩的精神内核；或站在老师的角度，探讨教育的真谛。另外，清新的版式与生动的文字相结合，营造出一个舒适轻松的阅读氛围，帮助读者在“润物细无声”的感化中领悟师恩，学会感恩。

搏击长空，老师给予坚强的翅膀；遨游江海，老师给予勇敢的力量。本书精选的不仅仅是故事，更是弘扬人间的爱，它让我们刻骨铭心，让我们学会感恩。通过本书，欣赏最美好的笔触，走进最细腻的心灵，聆听最真实的心声，感受最动人的情感，做一个感恩老师的人，做一个心中有爱的人，做一个一生幸福的人。

编 者

目 录

挖掘肯定，鼓励学生

教练的箴言·····	2
没有一种草不会开花·····	3
花儿与少年·····	4
最贵的蛋是“笨蛋”·····	7
呵护那颗善良的心·····	8
成为歌德一样伟大的诗人·····	12
我是“见习生”·····	13
我作文的第一个引路人·····	15
弯弯的月亮·····	18
感激我的老师·····	20
鼓掌员的荣誉·····	22
老师的“敲打”点化了我·····	27
启蒙诗·····	29
坐在最后一排·····	31
有幸遇见你·····	34
沉淀岁月的贺卡·····	37

循循善诱，教导学生

在那颗星子下·····	40
特别的“检查”·····	42
影响我一生的一课·····	44
课堂上的“爱情”·····	45
华老师，你在哪儿？·····	47
因为爱你·····	50
回忆李叔同先生·····	52
因为你，我才在这里·····	55
难忘的体罚·····	57
优点单·····	59
老师的胜利·····	62
画上去的领结·····	65
这节课我们谈“爱情”·····	67
白毛子老师·····	70
老当益壮的范先生·····	73
让怀疑的种子发芽·····	75
知耻而后勇·····	77
最怕看见你失望·····	80
石头的故事·····	82
为“我不能”先生举行葬礼·····	84

不遗余力，帮助学生

她在老师的脚掌上长大了·····	88
------------------	----

心头永不熄灭的灯光·····	90
先生绰号“徐老虎”·····	92
我的老师——管叶羽先生·····	95
开启灵感的天空·····	97
访母校·忆儿时·····	99
被老师读作文的时候·····	101
在我起步的时候·····	103
老师对我说·····	105
在学校的最后一天·····	107
与笔耕生活结缘·····	110
真正的文学启蒙课·····	112
启 蒙 ·····	114
我心中的老师·····	117
念蒙万夫老师·····	119
校长循循善诱人·····	121
爱的教育·····	123

遮风挡雨，呵护学生

风一样的王老师·····	126
照亮心灵的南瓜花灯·····	129
春城的一场暴风雪·····	132
耳畔响起那首无词歌·····	135
一封未拆的信·····	137
我的蔡老师·····	139

在心里播撒爱的人·····	141
奇迹是这样发生的·····	144
你并不是个坏孩子·····	145
晶莹的泪珠·····	147
不许你辍学·····	150
“你不是贼”·····	153
幸运卡片·····	155
手背上的月牙儿·····	158
弯弯的小指头·····	161
女生娜佳·····	164
借我一个微笑·····	166

心怀感恩，回报老师

艾香如凝·····	170
那一年，面包飘香·····	172
下辈子还给您当学生·····	175
化一捧雪温暖你·····	178
给老师的礼物·····	181
幽幽岁月师何在·····	185
老师，别哭·····	187
教师节的礼物·····	190
老师的眼泪·····	193
没有一枝花的教师节·····	194
爱是最温暖的冰块·····	197

特迪的礼物·····	199
最珍贵的回报·····	202
几根白发引起的风波·····	204

念念不忘，怀念老师

“那个，那个”老师·····	210
不仅仅是左手·····	213
往前跑啊，孩子！·····	215
不肯留名的老泰山·····	217
宗月大师·····	220
我的文学启蒙老师·····	223
给人留饭·····	225
我的老师·····	227
二姨太的书柜·····	229
这个傻小子·····	231
婉穗老师·····	233
叶老师，等等我·····	235
一夜师生情·····	237
高高的白杨·····	239
点灯的人·····	241
一天上午的周老师·····	243

挖掘肯定，
鼓励**学生**



教练的箴言

■ 净化

美国一个伟大的大学篮球教练，执教一个很烂的因为刚刚连输了10场比赛而开除了教练的大学球队。这位教练给队员灌输的观念是：“过去不等于未来”，“没有失败，只有暂时停止成功”，“过去的失败不算什么，这次是全新的开始”。

结果，第11场比赛打到中场时该队又落后了30分。休息时每个球员都垂头丧气，教练问道：“你们要放弃吗？”球员嘴巴讲不要放弃，可肢体动作表明已经承认失败了。

于是，教练问：“各位，假如今天是篮球之神乔丹遇到连输10场，在第11场又落后30分的情况，乔丹会放弃吗？”

球员道：“他不会放弃！”

教练又问：“假如今天是拳王阿里被打得鼻青脸肿，但在钟声还没有响起、比赛还没有结束的情况下，拳王阿里会不会选择放弃？”

球员答道：“不会！”

“假如美国发明大王爱迪生来打篮球，他遇到了这种状况，会不会放弃？”



球员回答：“不会！”

接着，教练问他们第四个问题：“米勒会不会放弃？”

这时全场非常安静，有人举手问：“米勒是什么人物，怎么连听都没听说过？”

教练带着一个淡淡的微笑道：“这个问题问得非常好，因为米勒以前在比赛的时候选择了放弃，所以你们从来就没有听说过他的名字！”



真情絮语

通过一连串巧妙的追问，教练让球员们深刻认识到，不放弃的精神是成功者的必备素质，想要赢就必须坚持。确实，很多时候，人们的能力都是相近的，成功与失败的区别就在于后者选择了放弃。所以，为学生树起永不放弃的信念，不啻于为他们铺设了一条通往成功的道路。

没有一种草不会开花

■ 李雪峰

那时我们还居住在深山里的乡下，我还是个十五六岁的孩子。春天，小草刚被融雪洗出它们嫩嫩的芽尖时，老师告诉我们，学校准备组织我们搭车到百里外的县城去参加作文竞赛。我们一听，又兴奋又担忧，兴奋的是我们能够坐上大汽车去县城里看看，担忧的是，我们这群山里的孩子，作文能赛过城里的学生吗？

头发花白的老校长看出了我们的忧虑，他就说：“你们常常上山下田，谁能说出一种不会开花的草？”

不会开花的草？蒲公英是会开花的，它的花朵金黄金黄的，秋天时结满了降落伞似的小绒球；狗尾巴草也是会开花的，它的尾巴似的绿穗穗就是它

的花朵；就连那些麦田里的荠荠草也是会开花的，它的花洁白洁白的，有米粒那么大，像早晨被太阳照亮的一颗颗晶莹的露珠。我们想来想去，把每一种草都想遍了，可是谁也没有想出来有哪一种草是不会开花的。我们想了半天都摇摇头说：“老师，没有一种草是不开花的，所有的草都会开出自己的花朵。”

老校长笑了，说：“是的，孩子们，每一种草都是一种花，栽在精美花盆里的花都是一种草，而生长在田地边和山野里的草也是一种花啊。不论生活在哪里，你们和其他人一样，都是一种草，也都是一朵花。记住，没有一种草是不会开花的，再美的花朵也是一种草！”

几十年过去了，当我从深山里的乡下走进都市里的大学，当我从乡下青年成为城市缤纷社会的一员，当我面对一束束流光溢彩的鲜花和一次次雷鸣般的掌声时，我从不自卑，也没有浮躁过。我总会想起老校长的那句话——没有一种草是不会开花的，而每一种花朵也是一种草。



真情絮语

把人比作草，无论生活在哪里都会开花，无论开的花多么美丽也还是一种草。老校长的这番比喻，不仅让孩子们打消了自卑，拥有了自信，还让他们懂得，一个人不管做出了多么伟大的成就，也都需要谦虚。

花儿与少年

■ 梁晓声

一少年刚上小学六年级，班主任老师多次对他妈妈说：“做好思想准备吧，你儿子考上中学的希望不大，即使是一所最最普通的中学。”

同学们也都这么认为，疏远他，还给他起了个绰号“逃学鬼”。

是的，他经常逃学。

他逃学的原因是多方面的，最主要的原因是贫穷。贫穷使他交不起学费，买不起新书包。六年级了，他背的还是小学一年级时的书包。那书包太小了，而且，像他的衣服一样，补了好几块补丁。这使他自惭形秽，也使他的自尊心极其敏感。往往是，其实并没有谁成心伤害他，他却已经因为别人的某句话、某种眼神或某种举动而遭暗算了似的。处在他那种年龄，很难悟到问题出在自己这儿。

妈妈不止一次抱怨道：“家里明明穷，你还非爱面子！早料到你打小就活得这么不开心，莫如当初不生你。”

老师当着他的面在班上说：“有的同学，居然在作文中写，对于别人穿的新鞋子如何羡慕。知道这暴露了什么思想吗？”

一片肃静中，他低下了头——他那从破鞋子里戳出来的肮脏的大脚趾，顿时模糊不清了……妈妈的话令他产生罪过感。老师的话令他反感。于是他曾打算以死来向妈妈赎罪。于是他敌视老师，敌视同学，敌视学校。

某日，他正茫然地走在远离学校的地方，有两个大人迎面过来。他们是一对新婚夫妻，正在度婚假。他听到那男人说：“咦，这孩子像是我们学校的一名学生！”他正欲跑，手腕已被拽住。他也认出了对方是学校的少先队辅导员老师，姓刘。刘老师组织了小记者协会，他曾是小记者协会的一员……刘老师向新婚妻子郑重地介绍了他，之后温和地说：“我代表我的妻子，邀请你和我们一起去逛公园。怎么样，肯给老师个面子吗？”

他摇头，挣手，没挣脱，不知怎么一来，居然又点了点头……在公园里，小学六年级学生的顺从，得到了一支奶油冰棒作为奖品。虽然，刘老师为自己和新婚妻子也各买了一支，但他还是愿意相信受到了奖励。三人坐在林间长椅上吮奶油冰棒，对面是公园的一面铁栅栏，几乎被“爬山虎”的藤叶完全覆盖住了。在稠密的鳞片似的绿叶之间，喇叭花散紫翻红，开得热闹。

最让人感动的 100个师生情浓的故事

刘老师说，记得你是小记者时，写过两篇不错的报道。他很久没听到过称赞的话了，差点儿哭了，低下头去。待他吃完冰棒，刘老师说，老师想知道喇叭花是骨朵的时候，究竟是什么样的，你能替老师去仔细看看吗？

他困惑，然而跑过去了，片刻，回来告诉老师，所有的花骨朵都像被扭了一下，它们必须反着那股劲儿，才能开成花朵。

刘老师笑了，夸他观察得仔细，说喇叭花骨朵那种扭着股劲儿的状态，是在开放前自我保护的本能。每一朵花，都只能开放一次，为了唯一的一次开放，自我保护是合乎植物生长规律的。说花瓣儿越多的花，骨朵越大，也越硬实，是一瓣包一瓣，一层包一层的结果，所以越大越硬的花骨朵，开放的过程越给人以特别紧张的印象，比如大丽花、牡丹、菊花，都是一天几瓣儿开成花儿的。说若将人与花比，人太幸运了。花儿开好开坏，只能一次。人这一朵花，一生却可以开放许多次。前一两次开得不好不要紧，只要不放弃开好的愿望，一生怎么也会开好一次的。

刘老师说自己是农民的儿子，家贫，小学没上完就辍学了，是一边放猪一边自学才考上中学的……一联系到人，他听出，教诲开始了，却没太反感，因为刘老师那样的教诲，他此前从未听到过。

刘老师话题一转，说星期一他要到他的班级去讲一讲怎样写好作文。他小声说，自己决定不上学了。老师问：能不能为老师再上一天学？明天是星期六，你可以不到学校去。你在家写作文吧，关于喇叭花的。如果家长问你为什么不上学，你就说在家作文是老师给你的任务。

他听到刘老师的妻子悄语：“你不可以这样……”他听到刘老师说：“可以。”

刘老师说：“我星期一第三节课到你们班级去，我希望你第二节课前把作文交给我，老师需要有一篇作文可分析、可点评。”

老师那么诚恳地请求一名学生，不管怎样的一名学生，都是难以拒绝的啊！他从没那么认真地写过一篇作文。星期一，他鼓足勇气，迈入了学校的

门，他在第一节课前，就将作文交给了刘老师。他为作文起了个很好的题目——《花儿与少年》。他写到了人生中的几次开放——刚诞生，发出第一声啼哭是开放；咿呀学语是开放；入小学，成为学生的第一天是开放；第一年顺利升级是开放；获得第一份奖状更是心花怒放的时刻……他写道：每一朵花骨朵都是想要开放的，每一个小学生都是有荣誉感的。如果一个学生像开不成花朵的花骨朵，那么，给他一点儿表扬吧，对于他，那等于水分和阳光呀！

老师读他这篇作文时，教室里异乎寻常的肃静……

后来，他考上了中学。再后来，考上了大学。再再后来，成为大学教授，教古典诗词，讲起词语与花，一往情深……（有删改）



真情絮语

凭着智慧和耐心，刘老师挽救了一名摇摇欲坠的学生。他把阳光和水分送给了这朵渴望绽放的花朵，让他有了绽放的信心和勇气。老师是一路走来，在身边播撒希望之光的那个人，他们只愿我们能为世界增添一抹绚丽。

最贵的蛋是“笨蛋”

■ 罗西

阿瓜是个弱智的小孩。

在班里，他的成绩是倒数第一。同学们也常取笑他，说头大不中用。每天放学后值日生搞卫生，他都会主动地留下来帮忙倒垃圾。更绝的是，白天上课，每隔两节课，他就会条件反射性地把桶拿到洗手台前认真刷洗。原先最脏臭的角落，因为阿瓜的负责变成了教室内最醒目的净土。

他总是微笑着，并纯真地看别人以怪异复杂的眼光看自己。