

中国著名高等院校概况丛书

中南工业大学

CENTRAL SOUTH UNIVERSITY OF TECHNOLOGY



知 识 出 版 社

中国著名高等院校概况丛书

中南工业大学

知 识 出 版 社

责任编辑：孔 干

装帧设计：崇玉书

中国著名高等院校概况丛书

中南工业大学

知识出版社出版发行

(北京阜成门北大街17号)

中南工业大学出版社印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张4.125 插页5 字数88千字

1988年11月第1版 1988年11月第1次印刷

ISBN 7-5015-0314-1/G·102

定 价：1.90元



1960年6月4日，中共中央政治局委员、中央军委副主席、国务院副总理贺龙同志来学院视察工作。图为贺龙同志与师生员工代表合影。



一九八二年十一月八日，中共中央政治局委员、国务委员、国家科委主任方毅同志来院视察工作，在院党委书记尹北岑（左三）等领导下陪同参观钨钼车间。

1986年11月27日，中共中央书记处书记邓力群同志来校视察工作和校长王淀佐、党委书记刘业翔在一起亲切交谈。





1986年11月7日，著名物理学家、中国科协名誉主席、全国政协副主席周培源教授（左二）来校视察工作时，和名誉校长陈新民（右二）、校长王淀佐（右一）、学术顾问黄培云（左一）在一起亲切交谈。

1955年，巴尔金院士为首的苏联科学院代表团访问中南矿冶学院，与院长陈新民、副院长兼党组书记顾凌申、副院长黄培云等合影。





原中南矿冶学院党委书记兼院长唐楠屏(右一)在选矿实验室与教师共同研究科研攻关项目。

“地洼学说”创始人、中国科学院地学部委员、国际地科联矿床大地构造委员会副主席陈国达教授在第27届国际地质学会主席台上(前排右一)。





1987年提取冶金和材料科学国际学术会议在学校召开。

原中南矿冶学院院长罗拉（右）与联邦德国克劳斯塔尔大学校长贡德曼商谈两校协作事宜。





赵天从教授（右）在家指导博士研究生。

庆祝建校33周年之际，并祝贺著名教授陈新民、蒋良俊、赵天从、汪占辛（前排左六、左三、左二、左一）从教50周年。党委书记刘立立致贺辞。





学校新建的游泳池。

学校测试分析中心的电液材料力学伺服试验机实验室。





学校计算中心实验室

学生公寓



目 录

历史和现状.....	1
院、系、专业介绍.....	22
知名教授简介.....	53
优秀青年学者简介.....	87
博士生导师姓名和学科专业名称.....	95
有权授予硕士学位的学科专业名称.....	96
现任正副教授姓名.....	97
历任校（院）长姓名和任职时间.....	104
历任党委书记姓名和任职时间.....	104
大事记.....	105
历史和现状（英译）.....	118

封面、封底照片：校景

历史与现状

中南工业大学是以有色金属科学与工程为特色的工业大学，是1960年国家确定的64所重点高等学校之一。设在被誉为有色金属之乡的湖南省，校址在长沙市岳麓山。学校原名中南矿冶学院，成立于1952年11月1日，是在全国院系调整中由武汉大学、湖南大学、广西大学、南昌大学、中山大学和北京工业学院的地质、矿冶系（科）合并而成的。陈新民教授为第一任院长。

学校成立时由中南军政委员会教育部领导，以后迭经变迁，曾先后隶属于高等教育部、冶金工业部和湖南省。1983年5月起隶属于中国有色金属工业总公司。现任校长王淀佐教授，党委书记刘业翔教授。陈新民教授任名誉校长。

建校时只设地质、采矿、选矿及有色冶金4个系和矿区开采、有用矿物精选、有色金属冶金3个专业及金属与非金

属矿产地质及勘探、探矿技术、金属矿地下开采、金属矿物精选 4 个专修科。在校学生 1645 人；教职工 405 人，其中教师 163 人；校舍 2 万余平方米；教学设备 1900 多件；图书 27845 册。

当时，中南教育部给学校提出了“以革命的精神、革命的办法，艰苦奋斗，团结建校”的号召，起了积极的作用。随后，学校又提出了“整齐、活跃、团结、进步”的校风。学校经常教育学生热爱祖国，祖国需要、虽苦犹荣；热爱劳动，自己动手，建设学校；刻苦钻研，努力学习，勇攀科学高峰；重视实践，深入实际，树立理论联系实际的学风。从而，使学校形成了良好的风气。

学校一成立，就遵循《共同纲领》的精神和上级有关规定，改革旧的教育制度、教育内容和教学方法。学习苏联经验，制定各专业的教育计划和各门课程的教学大纲，建立教研组，成立教学法委员会，建立和健全各个教学环节。1954 年起，先后聘请了 9 位苏联专家来校帮助工作，是中南地区最早聘请苏联专家的学校。建院招收的第一届本科生，就开始进行毕业设计，1956 年按照高教部的要求组织了国家考试委员会，对该批学生进行毕业设计（论文）答辩。学习苏联经验，对于肃清半封建、半殖民地教育的影响，改革不合理的教育制度起了积极的作用，学校工作取得了显著成绩。但是，也曾出现了结合中国的实际情况不够、生搬硬套的偏向。以后，根据中央关于学习苏联一定要结合中国实际的指示精神，按照教育部关于“整顿巩固、重点发展、提高质量、稳步前进”的要求，学校组织修订了教育计划，坚持“学少一点，学好一点”的原则，减轻了学生学习负担，取

得了良好的效果。

贯彻中共中央和国务院关于教育工作的指示时，开展了以勤工俭学、教育与生产劳动相结合为中心的教育革命。在教学、生产劳动与科学研究三结合的实践中做出了一些成绩。经过事后认真地核实，1958~1960年的3年间师生共完成科研任务242项，取得成果74项，占1954~1965年11年间完成科研任务与取得科研成果总数的一半。同时，在此期间，增设了理科和机电方面的专业，开始改变单一矿冶学院的性质。但是，由于当时“左”倾思想的影响，伤害了知识分子的积极性，忽视了课堂教学和教师的主导作用，教学质量曾一度下降。1961年，学院贯彻党的“八字方针”和“高校60条”，在总结经验教训的基础上，提出了“努力提高教学质量和师资水平，加强思想政治工作”的办学方针，并要求“严肃对待教学工作，严密组织教学过程，严格要求学生”，制定了《严密组织教学过程试行方案》，明确规定了各个教学环节的地位和作用，以及组织教学过程中对教师、学生和党政管理干部的要求。在教学内容方面，对基础课和技术基础课进行了包括基本理论、基本知识和基本技能的“三基”划线；对专业课进行了联系实际和改革课程体系的改革试点。1965年结合厂矿实际进行了“真刀真枪”的毕业设计，学校又形成了以教学为主的局面，教师的教学与科研积极性得到发挥，学生发奋上进。

在大力抓好教学工作的同时，1954年部分教师开始进行科学研究。1956年，学校成立科学研究部，开始有计划、有组织地进行科学研究。到1966年共开展科学研究1105项，其中国家攻关项目40项，完成科研任务475项，取得成果145项。

1964~1966年国家公布的三批科研成果，该校占11项。有许多项目是长期坚持才获得成果的，如陈国达教授的地洼学说，就是50年代初期奠定了初步基础，后来发展成一个国际性学派的。黄培云教授的《烧结基本理论—综合作用理论》、王零森等人的《碳化硼烧结块的研究》、林炳等人的《W142高比重合金的研究》都是50年代即进行研究，十一届三中全会以后获奖的。随着科研的开展，学院于1954年开始招收研究生，1956年创办了《中南矿冶学院学报》，1957年举行了第一届科学报告会。为适应国家军工生产对新型材料的需要，1960年设立了专门从事新型材料研制的新材料研究室（现粉末冶金研究所），为经济建设和国防工业现代化作出了应有的贡献。

经过13年的努力奋斗，学校增加了特种冶金、矿冶机电和理学3个系。增设了矿产地质及勘探、区域地质测量及找矿、探矿工程、地球物理勘探、矿山机电、矿山测量、团矿、有色金属合金、有色金属及其合金压力加工、金属物理、工业企业电气化及自动化、冶金物理化学、冶金化学分析、重金属冶金、轻金属冶金、稀有金属冶金和粉末冶金等专业，使学校开设专业发展到19个，以有色金属为主体的专业，基本上配套齐全，初步改变了原来单科性工学院的性质。教师队伍也增加到1015人，其中有教授14人、副教授23人，讲师226人。拥有校舍建筑面积185778平方米。有实验室50个，各种实验设备15924台件，价值1294万元，并拥有一批属于精、贵、稀的设备。图书馆藏有中、外文书刊计6万余种，34万余册。已为国家培养了毕业生11000余人。编写教材527种，其中由国家出版社出版的58本（含译著23本）。

在教学、科研方面都具有较好的基础。

“文化大革命”期间，使学校陷入极端混乱的局面，遭到了空前的浩劫。教师队伍几乎被搞垮，实验设备受到破坏，学校濒临崩溃。但在粉碎“四人帮”以后，学校很快医治了“文革”留下的创伤，重新出现了积极奋进的局面，踏上了迅速发展壮大的新征途。

二

党的十一届三中全会以后，拨乱反正，清除“左”的影响，把学校工作的重点转移到教学、科研和培养人才上来，端正了办学的指导思想。学校认真贯彻落实了党的知识分子政策，平反、纠正了一大批冤假错案；在全校师生员工中进行尊重知识、尊重人才的教育；注意吸收了大批优秀知识分子入党；对知识分子在工作上合理安排，放手使用，让部分拔尖人才出国深造或安排在国内进修提高；1978年开始，合理解决了停顿15年之久的教师职称问题，采取多种有效措施改善教师工作、生活条件，并在政策和条件许可下，解决了他们存在的一些实际困难问题。知识分子政策的贯彻落实，进一步激发了广大教师和职工的积极性，学校形成了安定团结积极奋进的良好局面，办学规模不断扩大，教学和科研水平不断提高。

加强专业（学科）建设是办好高等学校一项十分重要的任务。1980年根据上级精神，对当时学校所办的专业进行调整，使其更加体现了学校的特色，有利于集中力量办好优势专业。在1981~1986年间的三次学位授予权的评审中，矿产