

新/世/纪/高/校/公/共/政/治/理/论/课/系/列/教/材



华东理工大学出版社

EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

马克思主义哲学原理简明教程

◆刘宏正 张薪泽/主编

新世纪高校公共政治理论课系列教材

马克思主义哲学原理简明教程

主 编

刘宏正 张薪泽

华东理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学原理简明教程/刘宏正等主编. —修订. 上海:华东理工大学出版社,2003.8

新世纪高校公共政治理论课系列教材

ISBN 7-5628-0983-6

I. 马... II. 刘... III. 马克思主义哲学—高等学校:技术学校—教材 IV. B0-0

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第061775号

新世纪高校公共政治理论课系列教材

马克思主义哲学原理简明教程

主编 刘宏正 张薪泽

出版	华东理工大学出版社	开本	850×1168 1/32
社址	上海市梅陇路130号	印张	9.125
邮编	200237 电话(021)64250306	字数	234千字
网址	www.hdlgpress.com.cn	版次	2003年8月修订
发行	新华书店上海发行所	印次	2003年8月第6次
印刷	江苏句容排印厂	印数	21141-26190册
ISBN 7-5628-0983-6/C·55		定价:15.00元	

本书主审：

蒋世弟教授	(上海市第二工业大学)
吴琅璇教授	(上海市宝山区业余大学)
赵玉良副教授	(上海市黄浦区业余大学)

修 订 说 明

《马克思主义哲学原理简明教程》自1999年出版至今,已经整整四年了。四年来,我国建设中国特色社会主义的伟大事业步入了一个新的历史阶段,即全面建设小康社会的历史阶段。与此同时,邓小平理论已深入人心。目前,一个学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮正在全国范围形成。在这样的形势下,为了全面反映建设中国特色社会主义伟大事业的实践和理论的最新成果,从而体现马克思主义与时俱进的理论品质,我们的哲学教科书当然应该作相应的修改和调整。这是历史的机遇,也是历史的责任。

大家知道,党的十六大将“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道,确立为党必须长期坚持的指导思想,实现了我们党的指导思想上的又一次与时俱进。这是一个历史性决策,也是一个历史性贡献。因此,这一次对《马克思主义哲学原理简明教程》的修改,我们就是按照十六大的精神,努力展示马克思主义与时俱进的理论品质,着力讲透“三个代表”重要思想的哲学理论基础。在具体修改过程中,我们除了对各章作必要的文字修改外,我们还对第一章作了较多的修改,并重新改写了第七、第八两章。

这次修改工作,主要由刘宏正、张薪泽两位同志负责。

由于编者水平有限,不妥之处在所难免,祈望专家学者批评指正。

上海市成人高校政治理论协作组
《马克思主义哲学原理简明教程》编写组

2003年7月2日

编写说明

根据中共中央宣传部和国家教育部关于马克思主义理论课程设置调整的意见,从“马克思主义原理”分设出“马克思主义哲学原理”和“马克思主义政治经济学原理”两门课程的要求,我们特组织部分成人高校教师,依照新近颁布的“马克思主义哲学原理课程教学基本要求”,在我组原编《马克思主义基本原理教程》(上册)的基础上,编写了这本《马克思主义哲学原理简明教程》,供成人高校各专业使用。

参加本书编写的同志是:第一章,冯卫东;第二章,刘宏正、王珍;第三章,邬涵辉;第四章,何晓鸣;第五章,陈小明;第六章,陶晓平;第七章,周玲;第八章,杨志祥。崔培玉、杨志祥、刘宏正对各章初稿进行了修改。全书由张薪泽、邬涵辉、李来星统稿和定稿。本书由蒋世弟、吴琅璇和赵玉良负责主审。

本书在编写工作中,得到了上海第二工业大学、上海宝山区业余大学、上海黄浦区业余大学、上海纺织职工大学、上海海运职工大学、上海闸北区业余大学、上海虹口区业余大学、上海杨浦区业余大学、上海职工医学院、上海梅山职工大学、上海静安区业余大学、上海邮电职工大学等单位有关领导和上海华东理工大学出版社有关同志的大力支持。在此,我们深表谢意。

由于本书编写时间仓促,不妥之处在所难免,祈望各位专家和读者批评指正。

上海市成人高校政治理论协作组
《马克思主义哲学原理简明教程》编写组

1999年5月30日

理论联系实际

学好用好马克思主义哲学

——代前言

学习马克思主义哲学，必须发扬理论联系实际的学风。因为马克思主义哲学本身就是与实际紧密结合中产生和发展起来的。

首先，马克思主义哲学与社会主义是同呼吸、共命运的。

马克思主义哲学从它诞生那一天起，就同社会主义运动紧密结合在一起。这不仅仅因为马克思主义理论是由马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三个部分构成，科学社会主义是哲学、政治经济学的必然结论，而且实践也一再证明马克思主义哲学与社会主义是同呼吸、共命运的。在历史上，马克思主义哲学伴随着社会主义运动史上的两次大飞跃，展现了它的辉煌。在第一次大飞跃（即社会主义由空想到科学的飞跃）中，马克思、恩格斯集人类社会有史以来的全部文明成果之大成，以“前无古人，后无来者”的伟大气势，站在世界历史之巅，响亮地宣布了新哲学的诞生。《德意志形态》、《共产党宣言》、《反杜林论》、《自然辩证法》、《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》等是这一时期哲学方面伟大成果的结晶。在第二次大飞跃（即社会主义由科学学说说到现实的飞跃）中，伟大的列宁娴熟地运用唯物辩证法原则，在世界上建立了第一个社会主义国家。而后，在斯大林、毛泽东等人的推动下，到20世纪中叶，世界上终于形成了一个强大的社会主义阵营。《唯物主义与经验批判主义》、《谈谈辩证法》、《列宁主义问题》、《矛盾论》、《实践论》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等是这一时期重要哲学著作的代表。列宁不愧是一个伟大的马克思主义者。在十月革命成功后，他按照马克思和恩格斯的设想，立即消灭商品货币关系，实行战时共产主义，结果社会经济受到严重破坏，新生的苏维埃政权面临夭折的危险。此时列宁

没有恪守原有的理论,而是立即废止战时共产主义制度,实行新经济政策,承认商品、货币的合法地位,使年轻的苏维埃政权站稳了脚跟,为日后的发展和强大奠定了基础。后来,由于列宁的早逝,斯大林未能继续有效地发挥列宁这一伟大思想,再加上当时特殊的历史条件,尤其是帝国主义列强的武装干涉和经济封锁,使新生的社会主义国家不得不实行高度的中央集权,不得不为了严格划清社会主义与资本主义的“界限”而坚持社会主义的“纯洁”。同时,又由于当时社会主义者对马、恩理论的盲目崇拜,加之一些“左”的“社会主义者”的推波助澜,终于在思想上形成了僵化的教条,在实践上固守单一的社会主义模式,活生生的社会主义理论和实践,竟然变成了毫无生气的空洞原则。此时,马克思主义哲学也同样被僵化了。原来无限丰富的唯物主义物质观、运动观、辩证法仅仅剩下几条干巴巴的原则。例如,人类社会历史发展的无限丰富的内容,在这时只剩下五大社会经济形态的先后更替,其他诸如蒙昧时代、野蛮时代、文明时代、石器时代、青铜器时代、铁器时代、蒸汽机时代、电子时代,产品经济阶段、商品经济阶段、自然经济阶段、市场经济阶段、计划经济阶段等等概念,不是消失了,就是很少见到了。又例如,唯物辩证法本来就是两点论,就是要求人们对具体事物进行具体分析。但是在被僵化了的哲学中,资本主义社会被全盘否定,并形成了固有的思维模式。改革开放后,人们看到现实资本主义并非想像中的情景,便对原来的哲学发生了怀疑,进而产生信仰危机。于是,在商品经济和市场经济的冲击下,金钱的魔力削弱了哲学的灵光,封建迷信沉渣泛起,社会生活失去应有的规范……所有这些,都是马克思主义哲学在社会主义运动大曲折时所遇到的困扰和挑战。当然,历史在发展中所产生的困难,历史在其自身发展中也必定会加以克服。社会主义运动在曲折前进的过程中,僵化模式中不适应社会化大生产要求的管理制度和经济体制,最终成了社会生产力进一步发展的桎梏。于是到了20世纪70~80年代,各社会主义国家先后都开始了经济体制改革,试图找到一条摆脱困境的路。然

而,由于未认识到马克思主义哲学思想和方法已被僵化,致使改革的指导思想和方法失误,不少国家在这场改革中失败了,酿成了东欧剧变、苏联解体的历史大悲剧。在这个过程中,中国共产党人高举社会主义大旗,在邓小平同志建设中国特色社会主义理论的指导下,克服了“左”的教条主义束缚,摆脱了社会主义的僵化模式,获得了改革的初步胜利,使社会主义重新植根于现实土壤之中,从而开启了从各国实际出发创造性地探索建设社会主义道路的大门,展现了社会主义无限丰富、五彩缤纷的具体形式,使科学社会主义理论在实践中进一步升华,达到了一般和具体、普遍与特殊的统一。这其实也是对被僵化的马克思主义哲学思想和方法的自我克服。在这里,科学的马克思主义哲学得到了真正的体现,重现了它的辉煌。

其次,哲学的发展是与社会的发展、科学的进步紧密相连的。

马克思主义哲学的最大特点,就在于它不是一个终极真理,不是一个自我封闭的体系,而是一个无限发展的开放体系。这就是说,马克思主义哲学的创立,并不是哲学发展的终结,而是为哲学的发展开辟了广阔道路。恩格斯明确指出:“这种辩证哲学推翻了一切关于最终的绝对真理和与之相应的人类绝对状态的想法。在它面前,不存在任何最终的、绝对的、神圣的东西;它指出所有一切事物的暂时性;在它面前,除了发生和消灭、无止境地由低级上升到高级的不断过程,什么都不存在。它本身也不过是这一过程在思维着的头脑中的反映而已。”(《马克思恩格斯选集》第1卷,第212~213页)因此,社会的发展,科学的进步,无疑也是辩证哲学本身的发展和进步。例如,在列宁时代,由于自然科学对物理世界的一切研究从来都是归结为物质、电、以太这三个终极概念的,所以当科学能够把物质归结为电的时候,一些唯心主义者便大叫“物质消失”、“电代替了物质”了。其实,辩证唯物主义的物质观仅仅承认“客观实在”是物质唯一“特性”。自然科学对物质结构研究的任何一次突破,都是对辩证唯物主义物质概念的充实和丰富。现代自然科学已经发现最小的粒子是夸克和轻子。

轻子的代表是电子,夸克则是构成中子和质子的更小粒子。它们的半径约为 10^{-16} 厘米。这就是我们现在所认识的最小物质。“夸克”中还有什么呢?根据辩证唯物主义哲学关于物质是无限可分的原理,“夸克”当然也是可分的。但这需要有更大的加速器才能做到,目前还无法做到。不过,科学研究提供的初步迹象表明,进入“夸克”这一层次后,我们的认识可能要发生一个变化。过去我们认为复杂的东西都是由简单的东西构成的,而进入“夸克”以后,我们可能发现其有着非常复杂的结构,并非是一个简单的“点”。总之,社会的发展,科学的进步,都将为马克思主义哲学提供丰富的实证资料,都将推动马克思主义哲学的发展。

恩格斯说:“随着自然科学领域中每一个划时代的发展,唯物主义也必然要改变自己的形式。”(《马克思恩格斯选集》第4卷,第224页)随着世界近代史上第三次科学技术革命的发展,马克思主义哲学也必然会有自己的新形式。这个新形式,我们不妨称之为当代马克思主义哲学。在这里,我们必须重申,这里所说的当代马克思主义哲学,首先必须是马克思主义哲学,也就是要全面、完整、准确地包含马克思、恩格斯当年创立辩证唯物主义和历史唯物主义时所提出的基本原理。其次,当代马克思主义哲学,是随时代的发展而发展的。相对于创立时的马克思主义哲学,它是发展了的马克思主义哲学。它是在克服了僵化思想之后,努力吸取现代自然科学的新成就,特别是一些新兴的科学,如控制论、信息论、分子生物学、系统工程学等的最新研究成果。同时,它还注意研究、鉴别、分析、评判当代西方各国的哲学流派,诸如分析哲学、存在主义、结构主义、法兰克福学派以及“西方马克思主义哲学”等,去其糟粕,取其精华,借以丰富和发展马克思主义哲学自身。

最后,我们要牢记“学马列要精,要管用”。

哲学虽然是更高的即更远离物质经济基础的意识形态,但是它毕竟仍然是源于物质经济基础的。因此,功利主义地对待哲学,要求哲学实证化、实用化虽然违背了哲学的本意,但是以此为

借口,避开生活现实,钻进象牙之塔去进行什么“寂寞的求索”,当然更不是哲学的本意。邓小平主张“学马列要精,要管用”(《邓小平文选》第3卷,第283页)。所谓“精”,就是要求我们完整地准确地理解和掌握马克思主义、毛泽东思想;所谓“管用”,就是要深入实际、深入生活,用马列主义、毛泽东思想去规范我们的行为,去指导我们的社会主义建设。“马克思主义并不玄奥,马克思主义是很朴实的东西,很朴实的道理。”(《邓小平文选》第3卷,第392页)对朴实的马克思主义哲学,我们要朴实地去学习,并朴实地向人民宣传。这在当前尤为迫切和重要。

总之,马克思主义哲学是随着社会主义运动的发展而不断发展的,是随科学的进步而不断进步的。这也就是说,马克思主义哲学是在理论联系实际的过程中得到发展的。我们学习马克思主义哲学,一定要牢记“学马列要精,要管用”的教导。理论联系实际,学好哲学,用好哲学。这是本书编写的宗旨。同时,也以此与青年同志共勉。

张薪泽

1999. 7. 19

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 哲学和哲学的基本问题	(2)
一、哲学	(2)
二、哲学的基本问题	(4)
三、哲学的基本派别及其历史形态	(9)
第二节 马克思主义哲学	(13)
一、马克思主义哲学的产生	(13)
二、马克思主义哲学的对象	(16)
三、马克思主义哲学的内容	(18)
第三节 马克思主义哲学的与时俱进	(22)
一、马克思主义哲学在当代的发展	(22)
二、学习马克思主义哲学的意义和方法	(27)
第二章 物质和意识	(34)
第一节 世界的物质性	(35)
一、物质	(35)
二、运动	(41)
三、时间和空间	(45)
第二节 意识的本质	(49)
一、意识是物质高度发展的产物	(49)
二、意识是客观存在的主观映象	(52)
三、意识与人工智能的关系	(55)
第三节 物质和意识的关系	(57)
一、世界的物质统一性	(57)
二、意识的能动作用	(63)
三、解放思想、实事求是	(65)

第三章 世界的联系和发展(上)	(67)
第一节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(68)
一、两种发展观	(68)
二、联系的客观普遍性	(70)
三、运动、变化、发展	(73)
四、新事物是不可战胜的	(75)
第二节 联系和发展的基本环节	(77)
一、原因和结果	(77)
二、必然性和偶然性	(82)
三、可能性和现实性	(87)
四、内容和形式	(92)
五、现象和本质	(97)
第四章 世界的联系和发展(下)	(102)
第一节 对立统一规律	(103)
一、矛盾的同一性和斗争性	(103)
二、矛盾是事物发展的动力	(106)
三、矛盾的普遍性和特殊性	(108)
第二节 质量互变规律	(113)
一、质、量、度	(113)
二、量变和质变的辩证关系	(115)
三、质量互变的普遍性和复杂性	(117)
第三节 否定之否定规律	(120)
一、肯定和否定	(120)
二、否定之否定	(123)
三、否定之否定规律的普遍性和特殊性	(125)
第五章 辩证唯物主义认识论	(128)
第一节 实践和认识	(128)
一、认识是主体对客体的能动反映	(128)
二、实践的特点和形式	(133)
三、实践和认识的相互作用	(136)

第二节 认识的辩证过程	(138)
一、由感性认识到理性认识	(138)
二、由理性认识到实践	(141)
三、认识过程的不断反复和无限发展	(143)
第三节 真理	(147)
一、客观真理	(147)
二、绝对真理和相对真理	(151)
三、实践是检验认识真理性的唯一标准	(153)
四、认识论和思想路线	(156)
第六章 社会存在和社会意识	(159)
第一节 社会存在	(159)
一、人类社会的发展是一个自然历史过程	(159)
二、地理环境及其在社会发展中的作用	(162)
三、人口因素及其在社会发展中的作用	(165)
四、物质资料生产方式及其在社会发展中的作用	(168)
第二节 社会意识	(170)
一、社会意识及其构成	(170)
二、社会意识形态的形式	(176)
第三节 社会意识和社会存在的关系	(181)
一、社会意识是社会存在的反映	(181)
二、社会意识的相对独立性	(182)
三、社会主义精神文明建设	(187)
第七章 社会发展的动力系统	(194)
第一节 社会基本矛盾在社会发展中的作用	(195)
一、生产力和生产关系的矛盾	(195)
二、经济基础和上层建筑的矛盾	(198)
第二节 阶级斗争在社会发展中的作用	(203)
一、阶级的产生和实质	(203)
二、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力	(206)
三、阶级的消灭和国家的消亡	(208)

第三节 革命和改革在社会发展中的作用	(209)
一、社会革命及其在社会发展中的作用	(209)
二、改革及其在社会发展中的作用	(213)
第四节 个人和人民群众在历史上的作用	(219)
一、历史观上两种根本对立的观点	(219)
二、人民群众在历史上的作用	(221)
三、历史人物在历史上的作用	(225)
四、无产阶级政党的群众观点和群众路线	(227)
第五节 科学及其在社会发展中的作用	(229)
一、科学的本质	(230)
二、科学发展的社会制约性和科学的社会功能	(231)
三、科学技术是第一生产力	(232)
第六节 交往及其在社会发展中的作用	(237)
一、交往概念的含义和界定	(237)
二、交往形式和交往类型	(239)
三、交往的社会作用	(242)
第八章 社会进步与人的全面发展	(245)
第一节 社会进步	(246)
一、社会进步的内在根据	(246)
二、社会进步的曲折性和复杂性	(247)
三、社会进步的标准	(248)
第二节 人的本质和人的社会性	(250)
一、马克思主义哲学产生以前对人的本质的探索	(250)
二、马克思主义哲学对人的本质的科学揭示	(253)
三、人的社会性	(255)
第三节 人的价值及其实现	(258)
一、人的社会价值和自我价值	(258)
二、人的价值的实现及其途径	(261)
三、树立正确的人生观	(262)
第四节 共产主义和人的全面发展	(264)

一、人类历史发展的总趋势·····	(264)
二、必然王国和自由王国·····	(266)
三、人类的解放和共产主义的实现·····	(268)

本章要点

哲学是理论化、系统化的世界观,是关于自然、社会、思维知识的概括和总结,它既是世界观又是方法论。

哲学的基本问题是思维和存在的关系问题,它包括两个方面:一是思维和存在何者为第一性,二是思维和存在有无同一性。

唯物主义哲学的三个历史形态是:古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义。唯心主义哲学的两个基本形式是:主观唯心主义和客观唯心主义。辩证法发展的三个基本阶段是:古代朴素辩证法、近代唯心辩证法、唯物辩证法。

马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学。它是辩证唯物主义和历史唯物主义的统一。

马克思主义哲学基本观点主要有:主观和客观相符合的观点、实践的观点、联系和发展的观点、矛盾的观点、历史的观点、人民群众的观点等。

马克思主义具有与时俱进的理论品质,马克思主义哲学随着实践的发展和时代的变化,也在不断地发展变化着。邓小平理论和“三个代表”重要思想是马克思主义在当代中国发展的新阶段。随着建设中国特色社会主义的事业和改革开放的发展,马克思主义哲学也必将获得一个空前的发展。

第一章 绪 论

马克思主义有三个组成部分:马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义。马克思主义哲学是整个马克思主义学说的理论基础。本章主要论述哲学和马克思主义哲学的一般问题,如哲