

高 考 英 语

作文高分技巧

English Composition For Senior Middle School Students

孟繁煜 左小玉 李立云 编著



南海出版公司

2003 · 海口

1/2

图书在版编目 (CIP) 数据

高考英语作文高分技巧 / 孟繁煜, 左小玉, 李立云编
著. —海口: 南海出版公司, 2003.9
ISBN 7-5442-2560-7

I. 高... II. ①孟...②左...③李... III. 英语
—写作—高中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 063885 号

GAOKAO YINGYU ZUOWEN GAOFEN JIQIAO

高考英语作文高分技巧

编 著 孟繁煜 左小玉 李立云

责任编辑 张建军

封面设计 翟树成

出版发行 南海出版公司

电话: (0898) 65350227

社 址 海口市蓝天路友利园大厦 B 座 3 楼 邮编: 570203

电子信箱 nhcbgs@0898.net

经 销 新华书店

印 刷 北京金马印刷厂

开 本 850 × 1168 毫米 1/32

印 张 10

字 数 180 千字

版 次 2003 年 9 月第 1 版 2003 年 9 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-5442-2560-7

定 价 16.00 元

南海版图书 版权所有 盗版必究

前 言

本书紧扣高考英语作文的命题原则,以全新的思维、全新的训练角度对近十年来的高考英语试题的作文部分进行了全面剖析,并对优秀答卷进行了讲评,同时对失分较多的答卷进行了详细地诊断,提出了修改建议。本书还对学生在做高考英语作文题时常出现的词汇、语法和有关方面的错误作出了简明扼要的说明,并帮助学生找到尽快提高高考英语作文成绩的途径和技巧。

本书对高考英语作文的各种体裁做了详细的介绍,每种体裁均附有典型例题、解题思路和相应的参考答案。本书还精选了全国各地高考英语模拟试题中的优秀作文试题,供学生们进行练习。

本书对高考英语作文中常用的词汇、词组以及句式分类作了简要讲解,并配有与高考英语作文相关的例句。相信这些内容能帮助学生提高英语语言的运用能力。本书是提高学生高考英语作文成绩的好助手,也是教师实用的教学参考资料。

读者意见调查表

1. 你购买此书是在
A. 新华书店 B. 一般书店 C. 其他
2. 你认为本书的价格与同类书相比
A. 比较适当 B. 较贵 C. 较低
3. 你认为本书的封面设计
A. 还不错 B. 很漂亮 C. 很一般
4. 你认为本书的内容
A. 很好 B. 还可以 C. 不太好
5. 你认为本书对自己的帮助
A. 很大 B. 有一定帮助 C. 帮助不大
6. 你认为本书对自己帮助最大的章节是_____
7. 你认为本书中对自己帮助不大的章节是_____
8. 你在英语学习中, 每年花在购买学习参考书的钱大约是
A. 50 元以下 B. 50—100 元 C. 100 元以上
9. 关于英语学习, 你还想买哪些方面的书? _____
10. 你认为英语学习中, 最困难的方面是_____

回信请寄: 北京市海淀区世纪城远大园 4-12-1806

左老师(收)

邮 编: 100089

你在学习英语过程中有任何疑问, 也可以在来信中写明, 我们负责解答。



第一章 高考英语作文解题技巧	(1)
第一节 高考对英语作文的要求及评分标准	(1)
第二节 高考英语作文的高分技巧	(5)
第三节 近十年来高考英语作文命题概况	(11)
第二章 高考英语优秀作文讲评	(37)
第三章 高考英语作文典型错误及强化练习	(46)
第一节 近十年来高考英语作文失分诊断	(46)
第二节 高考英语作文中考生常出现的典型错误	(59)
一、词汇方面的错误	(59)
二、语法错误	(86)
第三节 强化练习及答案	(91)
第四章 高考英语作文的各类文体	(105)
第一节 记叙文	(105)
第二节 说明文	(114)
第三节 应用文	(126)
一、日记	(126)
二、书信	(130)
三、通知	(138)
四、便条	(141)

五、致词	(144)
六、广告	(147)
七、启事	(148)
八、证明材料	(152)
九、海报	(153)
第五章 高考英语作文常用词语及句式变换	(155)
第一节 高考英语作文常用词语	(155)
一、开头用语	(155)
二、表示承接、递进的常用词语	(156)
三、表示转折关系的常用词语	(157)
四、表示时间顺序的常用词语	(158)
五、表示空间顺序的常用词语	(158)
六、表示因果关系的常用词语	(159)
七、表示归纳总结的常用词语	(160)
第二节 句式变换	(161)
一、句式变换常用词语	(161)
二、句子的合并及转换	(166)
第六章 练习	(169)
附录 I 北京市高考英语开放作文试题概说	(301)
附录 II 正确运用标点符号	(311)



第一章 高考英语作文解题技巧

第一节 高考对英语作文的要求及评分标准

高考英语作文是整个试卷的一个重要部分,考察考生根据特定目的运用所学的知识进行写作的综合能力,满分为 25 分。它要求考生根据所给情景,写一篇 100 个单词左右的短文,并用简明、准确的语言,把内容交待清楚。考生的文章应做到要点齐全,语言准确,应用较多的语法结构和词汇,行文连贯,结构紧凑。

现行的高考英语作文的评分原则和标准如下:

评分原则:

1. 本题总分为 25 分,按 5 个档次给分。
2. 评分时,先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来衡量,确定或调整档次,最后给分。
3. 词数少于 80 和多于 120 的,从总分中减去 2 分。
4. 评分时,应注意的主要内容为:内容要点、应用词汇和语法结构的数量和准确性、上下文的连贯性及语言的得体性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面,评分时,应视



其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

6. 如书写较差,以致影响交际,将分数降低一个档次。

各档次的给分范围和要求:

第五档(很好):(21—25分)

- 完全完成了试题规定的任务
- 覆盖所有内容要点
- 应用了较多的语法结构和词汇
- 语法结构或词汇方面有些许错误,但为尽量使用较复杂结构或较高级词汇所致

- 具备较强的语言运用能力
- 有效地使用了语句间的连接成分,使全文结构紧凑
- 完全达到了预期的写作目的

第四档(好):(16—20分)

- 完全完成了试题规定的任务
- 虽漏掉一两个次重点,但覆盖所有主要内容
- 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求
- 语法结构或词汇方面应用基本准确,少许错误主要是因为尝试较复杂语法结构或词汇所致

- 应用简单的语句间连接成分,使全文结构紧凑



- 达到了预期的写作目的

第三档(适当):(11—15分)

- 基本完成了试题规定的任务
- 虽漏掉一些内容,但覆盖所有主要内容
- 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求
- 有一些语法结构或词汇方面的错误,但不影响理解
- 应用简单的语句间连接成分,使全文内容连贯
- 整体而言,基本达到了预期的写作目的

第二档(较差):(6—10分)

- 未恰当完成试题规定的任务
- 漏掉或未描述清楚一些主要内容,写了一些无关内容
- 语法结构单调、词汇项目有限
- 有一些语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解

的理解

- 较少使用语句间的连接成分,内容缺少连贯性
- 信息未能清楚地传达给读者

第一档(差):(1—5分)

- 未完成试题规定的任务
- 明显遗漏主要内容,写了一些无关内容,原因可能是未理解试题要求



- 语法结构单调、词汇项目有限
- 较多语法结构或词汇方面的错误,影响对写作内容的理解

- 缺乏语句间的连接成分,内容不连贯
- 信息未能传达给读者

0 分

未能传达给读者任何信息;内容太少,无法评判;写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清

说明:1. 内容要点可用不同方式表达。

2. 对紧扣主题的适当发挥不予扣分。

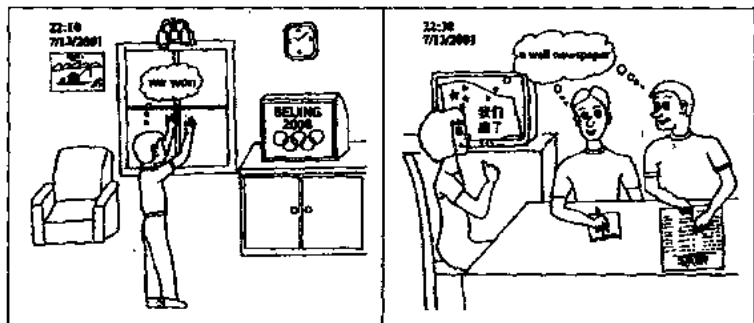


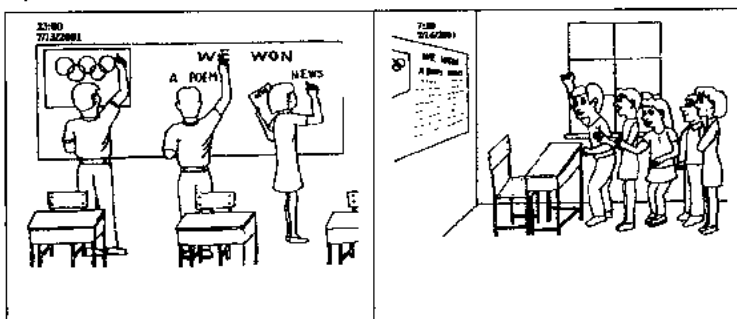
第二节 高考英语作文的高分技巧

拿到试卷后,首先要弄清试题用什么体裁写,并确定试题中的各个要求。一般来说每个试题有六个左右的要点。确定要点时,要先考虑到题中能回答用 who, when, where, how 等进行提问的一些因素,也就是确定你要写的作文中的人物、时间、地点、所发生的事情以及做这些事情的过程、方式等。然后再根据所要写作文的体裁的要求或题目的提示,添加一个或两个必要的内容。现以 2002 年春季高考的英语作文为例,加以讲解。

2002 年春季高考英语作文试题

2001 年 7 月 13 日,你的美国朋友给你写了一封信,祝贺北京申奥成功。收到信后,你给他写了一封回信,介绍了你们是如何庆祝申奥成功的。回信应包括下列图画所示内容,并邀请他在 2008 年来中国。





注意:1. 词数为 100 个单词左右。

2. 信的开头和结尾已写好。

生词:1. 竞标成功 win the bid for

2. 出墙报 put up a wall newspaper

1. 确定要点

根据题目的图画,可确定有以下要点:

(1) 听到申奥成功的消息,高兴。

(2) 召集几个同学讨论并决定出墙报。

(3) 出墙报。

(4) 星期一(可根据四幅画中所示的时间推断出来)早上,同学们看到墙报,高兴。

(5) 邀请对方在 2008 年来中国。

同时,可根据书信这一体裁,收到对方的祝贺信后,要表示感谢。一定注意要在要点中加上“表示感谢”这一要点。



2. 构思句子

根据要点,构思汉语句子。所构思的句子,最好一句话说明一个意思,一般十句就可以了。构思句子时要考虑运用所学过的,并且自己会拼写、会用的词汇。这篇作文可以构思成以下几句话。

(1) 感谢你的祝贺。

(2) 当听到北京申奥成功的消息时,我感到非常高兴。

(3) 我立刻把我的同学卫国和李红叫到我家。

(4) 我们商量后,决定办墙报。

(5) 我们立刻赶到教室,开始办墙报。

(6) 卫国写诗。

(7) 李红抄新闻。

(8) 我画奥运旗。

(9) 下星期一,同学们看到墙报,感到惊喜。

(10) 希望你能在 2008 年来北京,那时,你将会看到一个崭新的北京。

3. 确定句子的主谓语,并确定谓语动词的时态、语态以及所用动词的形式,同时进行写作

在第一句中可用 thank you for... 的结构。可写成: Thank you for your congratulations. 第二句确定主语为 I, 谓语动词在主句中可以是 was, became, felt 等。从句中为 heard. 可以写成: I became (was, felt) very glad (excited, overjoyed...) when I heard



that Beijing won the bid for the 2008 Olympic Games. 如主句的谓语动词确定为 jump, 主句也可写成: I jumped with joy.

第三句的主语仍为 I, 谓语动词“召集”可选用 call 或 get, 时态为过去时。此句可以写成: At once (Immediately) I called (got) my classmates Wei Guo and Li Hong to my house.

第四句的主语为 we, 谓语动词可用 decide, 时态仍为一般过去时。此句可以写成: After a short (simple, brief) discussion we decided to put up a wall newspaper for our class.

第五句的主语为 we, 谓语动词可以选用 hurry, (用其过去式 hurried) 和 begin (用其过去式 began) 或 set to work 这一结构 (set 的过去式为 set)。此句可以写成: We hurried to our classroom and began to work (set to work) at once.

第六句的主语为 Wei Guo, 谓语动词为 write (用其过去式 wrote)。此句可以写成: Wei Guo wrote a poem. 此句应该注意 poem 为可数名词, 前面要加冠词 a。

第七句的主语为 Li Hong, 谓语动词为 copy (用其过去式 copied)。此句可以写成: Li Hong copied the news from a newspaper. 此句应该注意 news 为不可数名词, 前面不能用不定冠词 a。news 前如果不用 the, 也可用 some。

第八句的主语为 I, 谓语动词为 draw (用其过去式 drew)。此句可以写成: I drew an Olympic flag.

第九句的主语为 classmates, 主句中谓语动词可选用 were, felt, became 等。从句中的谓语动词用 saw。此句可以写成: The



next (following) Monday, my classmates felt (were) surprised and glad (overjoyed, excited) when they saw the newspaper.

第十句的主语为 I, 谓语动词可选用 hope, wish, look forward to 等。时态要用一般现在时。写这一句时要注意动词的用法, 如果用 wish, 后面不可接从句。因为 wish + 从句为虚拟语气, 表示与事实相反或不能实现的事情, 所以, 可用 wish sb. to do 的结构。如果用 look forward to, 要记住 to 为介词, 后面要接-ing 动词。此句可以写成: I hope you can come to Beijing to watch the Olympic Games in 2008. 或者: I wish you to come to Beijing to watch the Olympic Games in 2008. 或者: I look forward to your coming to Beijing to watch the Olympic Games in 2008.

最后一句的主语为 you, 谓语动词可选用 see (用其将来时)。此句可以写成: You will see a new Beijing. 当然, 最后一句也可以写成: You will see a very successful Olympic Games. 或: I will be your helpful guide.

4. 调整句子之间的连贯性

作文写好后, 应注意检查句子之间的连贯性。一是要用连接词, 或能够起连接作用的结构和句型把简单句连接成复合句; 或用适当的词组、句型把一些单调的句子变得更加富有生气, 使句子更加完美。二是看图说话之类的作文, 要注意两幅画之间的衔接和过渡, 要适当地加上一两句话, 使两幅画的故事情节很自然地过渡下去。



5. 修改

作文写好后,要进行修改。修改时,除了对要点的确定是否正确妥当进行审定之外,主要是对每句话的谓语动词进行认真检查,看看在主谓语一致,动词的时态、语态、动词形式是否正确。此外,还要检查一下名词,看看该不该用复数形式。人称代词和物主代词也是检查的一项内容。人称代词主要看该用主格还是宾格。

经过上述过程,写好的作文才能得到较高的分数。

此外,还要注意书写规范,字迹清楚,卷面整洁。

2002 年春季高考英语作文试题参考答案

Dear Bill,

Very glad to receive your letter of July 13. Thank you for your congratulations. I was very excited when I heard that Beijing won the bid for the 2008 Olympic Games. Immediately I called Wei Guo and Li Hong to my house. After a brief discussion we decided to put up a wall newspaper for our class. We hurried to our classroom and began to work. Wei Guo wrote a poem. Li Hong copied some news from the newspapers. I drew an Olympic flag. The next Monday, our classmates were both surprised and overjoyed when they saw the wall newspaper.

I hope you can come to China to watch the Olympic Games in 2008. Then I'll be very happy to be your guide.

Sincerely yours,

Zhang Hua



第三节 近十年来高考英语作文命题概况

为了使考生对近年来的高考英语作文的考点与动态能及时、全面地了解,现将近十年来的高考英语作文命题概况用图表方式归纳如下。

试题(年)	提示方式	选取话题	写作要求	体裁	人称
1993	六幅图画	爱护动物	根据图画写故事	记述文	第一人称
1994	文字提示	为美国朋友举办晚会	根据提示写通知	应用文	第三人称
1995	文字提示和一幅图画	写出路线	根据提示写短信	应用文	第一人称 第二人称
1996	图表	自我介绍	根据提示写求职简介	应用文	第一人称
1997	六幅图画	骑自行车违章	看图写故事	记述文	第一人称
1998	六幅图画	参观农场	看图写日记	应用文	第一人称
1999	两幅图画	学校变化	看图写书信	应用文	第一人称
2000	四幅图画	目击交通事故	看图写报告	记述文	第一人称
2001	图表	学生减员	看图写书信	应用文	第一人称
2002	文字提示	公园是否该收门票	根据提示写书信	应用文	第三人称
2003	图画	介绍住房情况	根据提示写信	应用文	第一人称