



根据教育部最新

教学大纲编写

主编 中国人民大学附中 凌晟

单

元

过

关

自测训练

初二语文

- 名校名题精华
- 基础提高并重
- 紧跟教材步伐
- 中学教辅精品

科学技术文献出版社



# 初二语文

## 单元过关自测训练

主 编 凌 晟  
副主编 姜广锦  
编 者 陈亚丽 姜广锦 祝正洲 张亚平  
孙圣军 丁宗莲 刘晓明 江泽浩  
孙爱莲 周秀英 刘安华 谷万仓  
熊 丹 金长宝 方龙祥

科学技术文献出版社

Scientific and Technical Documents Publishing House

北 京

**图书在版编目(CIP)数据**

初二语文单元过关自测训练/凌晟主编. —北京:科学技术文献出版社,  
2003.5

ISBN 7-5023-4284-2

I. 初… II. 凌… III. 语文课—初中—教学参考资料  
IV. G634.303

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第019404号

**出 版 者:**科学技术文献出版社

**地 址:**北京市复兴路15号(中央电视台西侧)/100038

**图书编务部电话:**(010)68514027,(010)68537104(传真)

**图书发行部电话:**(010)68514035(传真),(010)68514009

**邮 购 部 电 话:**(010)68515381,(010)68515544-2172

**网 址:**<http://www.stdph.com>

**E-mail:**stdph@istic.ac.cn;stdph@public.sti.ac.cn

**策 划 编 辑:**科 文

**责 任 编 辑:**陈家显

**责 任 校 对:**唐 炜

**责 任 出 版:**王芳妮

**发 行 者:**科学技术文献出版社发行 全国各地新华书店经销

**印 刷 者:**北京建外印刷厂

**版 ( 印 ) 次:**2003年5月第1版第1次印刷

**开 本:**850×1168 32开

**字 数:**200千

**印 张:**8

**印 数:**1~12000册

**定 价:**9.00元

© 版权所有 违法必究

购买本社图书,凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换。

(京)新登字 130 号

## 内 容 简 介

本书根据教育部最新教学大纲编写,按单元过关、期中、期末测试的体例编排,书中分为基础知识、课内重点语段阅读、课外拓展阅读、作文修改和作文五大部分。其中,基础知识、课内重点语段阅读和作文修改主要是针对毕业考试,而课外拓展阅读和作文则是针对升学考试。

本书的特点:遵循新大纲,紧扣新教材,瞄准中考改革方向,题型全面新颖,知识覆盖面广,系统性强,难度适宜,可作为初中老师教学反馈、学生自我检测、家长检查督促、家教补充提高之用。

---

科学技术文献出版社是国家科学技术部系统唯一一家中央级综合性科技出版机构,我们所有的努力都是为了  
使您增长知识和才干。

# 前 言

该丛书是根据最新初中教学大纲的要求,紧扣各年级各册教材(人教版)的内容,按照教学计划、教学进度,紧密结合课堂教学实际而编写。目的是让学生通过各种形式的习题训练,复习、巩固并综合应用所学的基础知识和基本技能。

本册《初二语文单元过关自测训练》以新编初中语文第三册、第四册的重点和难点为主,分单元编写而成,包括单元训练题和综合训练题。其中每套训练题中包括3部分,基本功考查部分主要检测学生对生字、生词、语法、文学常识的掌握和课文内容的一般理解的能力;阅读能力考查部分主要考查学生对所学课文深入钻研的能力,并通过挑选与课文在体裁、题材和写法上有联系的优秀课外短文,考查学生知识迁移的能力。这部分题量较大,以加强阅读训练,提高阅读能力;作文部分包括作文修改和作文写作两类题型,前者主要考查学生修改病句、错别字、用词不当及选材、立意、构思的能力,后者通常给出贴切学生生活的题目,让学生有话可说,有情可抒。

书中题目全面新颖,覆盖面广,剪系统性强,难度适宜,并在书后附有习题的答案。可以作为老师教学反馈,学生自我检测、补充提高,家长检查督促之用。

本书编写人员来自全国重点中学中国人民大学附中,他(她)们长期奋斗在教学工作的第一线,教学经验非常丰富。由于编写时间仓促,编者能力有限,错误疏漏之处在所难免,欢迎批评指正。

科学技术文献出版社



科学技术文献出版社方位示意图

# 目 录

|                   |         |
|-------------------|---------|
| <b>第三册</b> .....  | ( 1 )   |
| 第一单元 .....        | ( 3 )   |
| 第二单元 .....        | ( 17 )  |
| 第三单元 .....        | ( 32 )  |
| 第四单元 .....        | ( 46 )  |
| 第五单元 .....        | ( 61 )  |
| 第六单元 .....        | ( 73 )  |
| 综合测试题(一) .....    | ( 87 )  |
| 综合测试题(二) .....    | ( 98 )  |
| <b>第四册</b> .....  | ( 109 ) |
| 第一单元 .....        | ( 111 ) |
| 第二单元 .....        | ( 124 ) |
| 第三单元 .....        | ( 138 ) |
| 第四单元 .....        | ( 154 ) |
| 第五单元 .....        | ( 168 ) |
| 第六单元 .....        | ( 183 ) |
| 综合测试题(一) .....    | ( 197 ) |
| 综合测试题(二) .....    | ( 208 ) |
| <b>参考答案</b> ..... | ( 219 ) |

# 第三册





# 第一单元

## 【知识与能力要点】

1. 本单元五篇课文包含有消息、通讯、评论三种新闻样式,但它们大都以记叙、描写为主,可看作记叙文。要注意掌握记叙文与新闻体裁的关系,注意体会文章中不同的语言形式相互融合在一起的写法,领会记叙性语言和抒情性语言在文章中的不同作用。

2. 了解消息、通讯、评论的有关知识。消息又称新闻,是报纸最常用的文章样式。它用事实说话,及时报道最新发生的有社会价值的事实。通讯和消息一样,也是用事实说话。不同的是通讯的内容比消息详尽、具体、形象。评论大都针对当前发生的重大事件或重要问题直接表明报纸的观点和态度。消息的五要素包括:时间、地点、人物、事件、结果。消息结构的五部分包括:标题(主标、引标、副标三种形式,其中主标一定要有)、导语、主体、背景、结语。标题、导语、主体三部分是消息必不可少的。背景和结语,有时暗含在主体里面,没有明显的标志。

3. 体会反映重大题材的文章内容及其作者的写作思路,并学习把它变作自己的能力。

4. 掌握本单元的生字、生词,提高自己搜集、采撷、筛选和整理所获信息的能力,并养成阅读报刊杂志的习惯。

## 单元检测题

### 一、基础知识

1. 加点字注音完全正确的一项是( )

- A. 荻港(dì) 载人(zài) 豁亮(huò) 开拓(tuò)  
 B. 军隅里(ōu) 要塞(sài) 罕见(hǎn) 歼灭(qiān)  
 C. 谦逊(sūn) 启迪(dì) 罹难(wéi) 咨文(zī)  
 D. 掰断(fēn) 迄今(qì) 哀悼(dào) 迸裂(bìng)

2. 选出没有错别字的一项是( )

- A. 迁徙 阡陌 幸高采烈 不欺而遇  
 B. 弊闷 高粱 脱颖而出 锐不可挡  
 C. 犁耙 踹开 大相径庭 奋不顾身  
 D. 咨文 堕毁 不决于耳 负隅顽抗

3. 下面加点词语解释有误的一项是( )

A. 我们以我们的祖国有这样的英雄而骄傲。(自以为了不起,看不起别人)

B. 我的思想感情的潮水在放纵奔流着。(不加约束)

C. 机舱的密封条件不好,“高处不胜寒”。(能承受)

D. 他们可以坐在挺豁亮的屋子里。(宽敞明亮)

4. 下列句子中的加点词语可以调换顺序使用的一项是( )

A. 观众目击这一悲剧时,由震惊而转为悲痛,不少人失声痛哭。

B. 到处可以听到船工们和解放军战士兴奋而亲热的告别声。

C. 美国宇航局官员表示,在搜集和彻底研究全新数据之前,他们对造成这一悲剧的原因不作任何推测,不表示任何看法。

D. 兴高采烈的学生们在教室里观看载有自己教师的航天飞机腾空实况时,突然陷入混乱和悲哀。

5. 下列句子中,不同于其他三项的一项是( )

- A. 谁是我们最可爱的人呢?  
 B. 你不觉得我们的战士最可爱吗?  
 C. 在炮兵连不是一样打敌人吗?  
 D. 你不以我们的祖国有这样的英雄而自豪吗?

6. 运用了描写这种表达方式的一项是( )

A. 我们的战士,对敌人这样狠,而对朝鲜人民却是那样的爱,充满国际主义的深厚感情。

B. 这是美国宇航史上最严重的一次事故。

C. 烈士们的遗体,保留着各种各样的姿势,有抱住敌人腰的,有抱住敌人头的,有掐住敌人脖子把敌人摁倒在地上的,和敌人倒在一起,烧在一起。

D. “挑战者”号在卡纳维尔角发射基地起飞后,以三倍于音速的速度升到佛罗里达五万英尺的蓝天时发生爆炸。

7. 选出对下列加点词语分析正确的一项是( )

A. 20日夜起,长江北岸人民解放军中路军首先越过安庆、芜湖线……(“越过”用得准确,表现了解放军跨越长江天险的气势。)

B. 至发电时止,余部23日可渡完。(“余部”不妥,它的意思是“残存的部队”,有贬义。)

C. 当他们赶到书堂站时,逃敌也恰恰赶到那里,眼看就要从汽车路上开过去。(“恰恰”在这里是“正好”的意思,强调时间不迟不早;“眼看”是“马上”的意思。这两个词强调志愿军迅速及时的赶到了预定位置,用得准确。)

D. 有一次,我见到一个战士,在防空洞里,吃一口炒面,就一口

雪。(“就”副词,表示前后事情紧接着。这里准确的表现了志愿军战士快速、利落的战斗作风,连吃饭也抓紧时间。)

8. 下列各句,没有语病,句意明确的一项是( )

A. 县里的通知说,让赵乡长本月 15 日前汇报。

B. 睡眠三忌:一忌睡前不可恼怒;二忌睡前不可饱食;三忌卧处不能当风。

C. 文件对经济领域中的一些问题,从理论上和政策上作了详细的规定和深刻的说明。

D. 一个好的比喻,或为形似,或为神似,或为形神兼似,总离不开相似这一根本特点。

9. 《谁是最可爱的人》是一篇\_\_\_\_\_,与消息相比,在表达方式上还要较多地采用\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等方式,本文的作者是\_\_\_\_\_,文中三个事例分别表现出志愿军战士什么样的品质和精神?

答:\_\_\_\_\_

10. “美‘挑战者’号航天飞机升空后爆炸”、“七名宇航员全部遇难,里根总统表示哀悼”,都是文章标题,前者叫\_\_\_\_\_,作用是\_\_\_\_\_,后者叫\_\_\_\_\_,作用是\_\_\_\_\_。

## 二、课内重点语段阅读

(一)(新华社长江前线 22 日 22 时电)人民解放军百万大军,从 1000 余华里的战线上,冲破敌阵,横渡长江。西起九江(不含),东至江阴,均是人民解放军的渡江区域。20 日夜起,长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线。渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区,24 小时内即已渡过 30 万人。21 日下午五时起,我西路军

开始渡江,地点在九江、安庆段。至发电时止,该路 35 万人民解放军已渡过 2/3,余部 23 日渡完。这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地,正向南扩展中。和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌纷纷溃退,毫无斗志,我军所遇之抵抗,甚为微弱。此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定,有很大关系。国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了。听见南京拒绝和平,都很泄气。战犯汤恩伯 21 日到芜湖督战,不起丝毫作用。汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的,弱点只存在于南京九江一线。不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。我东路 35 万大军与西路军同日同时发起渡江作战,所有预定计划,都已实现。至发电时止,我东路各军已大部渡过南岸,余部 23 日可以渡完。此处敌军抵抗较为顽强,然在 21 日下午的整天激战中,我军已歼灭及击溃一切抵抗之敌,占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并控制江阴要塞,封锁长江。我军前锋,业已切断镇江无锡段铁路线。

11. 写出本则消息的导语和主体的起止句。

①导语:\_\_\_\_\_。

②主体:\_\_\_\_\_。

12. 写出我三路大军渡江作战的起止地点。

①东路军:\_\_\_\_\_。②中路军:\_\_\_\_\_。

③西路军:\_\_\_\_\_。

13. “和中路军所遇敌情一样”一句在文中起什么作用?

答:\_\_\_\_\_。

14. “此种情况”是指什么情况?

答:\_\_\_\_\_。

15. 请简述文中加点的“毫无斗志”的表达效果。

答：\_\_\_\_\_。

16. 文中“不料”一词对敌人而言是指什么？对我军而言又是强调了什么？

答：\_\_\_\_\_。

17. 本文两次使用了“至发电时止”的字眼，其作用是什么？

答：\_\_\_\_\_。

18. 文中将敌我情况进行了对比，试写出三个方面的对比来。

答：\_\_\_\_\_。

19. 为什么中路军渡江作战的情况放在第一个叙述，但又非常简略？

答：\_\_\_\_\_。

20. 文中最后一句的作用是什么？

答：\_\_\_\_\_。

(二)还是在二次战役的时候，有一支志愿军的部队向敌后猛插，去切断军隅里敌人的逃路。当他们赶到书堂站时，逃敌也恰恰赶到那里，眼看就要从汽车路上开过去。这支部队的先头连就匆匆占领了汽车路边一个很低的光光的小山冈，阻住敌人。一场壮烈的搏斗就开始了。敌人为了逃命，用了三十二架飞机、十多辆坦克发起集团冲锋，向这个连的阵地汹涌卷来，整个山顶的土都被打翻了，汽油弹的火焰把这个阵地烧红了。但是，勇士们在这烟与火的山冈上，高喊着口号，一次又一次把敌人打死在阵地前面。敌人的死尸像谷子似的在山前堆满了，血也把这山冈流红了。可是敌人还是要拼死争夺，好使自己的主力不致覆灭。这场激战整整持续了八个小

时,最后,勇士们的子弹打光了。蜂拥上来的敌人占领了山头,把他们压到山脚。飞机掷下的汽油弹把他们的身上烧着了火。这时候,勇士们是仍然不会后退的呀,他们把枪一摔,向敌人扑去,身上帽子上呼呼地冒着火苗,把敌人抱住,让身上的火,也把占领阵地的敌人烧死。……据这个营的营长告诉我,战后,这个连的阵地上,枪支完全摔碎了,机枪零件扔得满山都是。烈士们的遗体,保留着各种各样的姿势,有抱住敌人腰的,有抱住敌人头的,有掐住敌人脖子把敌人摁倒在地上的,和敌人倒在一起,烧在一起。有一个战士,他手里还紧握着一个手榴弹,弹体上沾满脑浆;和他死在一起的美国鬼子,脑浆迸裂,涂了一地。另一个战士,嘴里还衔着敌人的半块耳朵。在掩埋烈士遗体的时候,由于他们两手扣着,把敌人抱得那样紧,分都分不开,以致把有些人的手指都掰断了……这个连虽然伤亡很大,他们却打死了三百多敌人,更重要的,他们使得我们部队的主力赶上来,聚歼了敌人。

21. 请用最简练的语言概括语段所写的故事,并说说这个故事表现了志愿军战士什么精神。

答:\_\_\_\_\_。

22. 阅读选文开头三个句子,按要求从文中找出词语或句子回答。

①交待志愿军部队作战行动的目的的语句是\_\_\_\_\_。

②体现军情危急的词语是\_\_\_\_\_。

③说明志愿军作战条件极其困难的词语是\_\_\_\_\_。

23. “一场壮烈的搏斗就开始了”,选文从敌我两方描写了这场搏斗的壮烈程度,请按要求从文中找出词语回答。



①描写敌人拼死争夺,企图逃命情景的词语\_\_\_\_\_。

②描写志愿军英勇阻击,顽强战斗情景的词语\_\_\_\_\_。

24. 这次战斗的意义是什么?(用原文回答)

答:\_\_\_\_\_。

25. 简要说明下列句子表达了志愿军战士的什么品质?

①勇士们在这烟与火的山冈上,高喊着口号,一次又一次把敌人打死在阵地前。

答:\_\_\_\_\_。

②他们把枪一摔,向敌人扑去,身上帽子上呼呼地冒着火苗,把敌人抱住,让身上的火,也把占领阵地的敌人烧死。

答:\_\_\_\_\_。

(三)这架耗资 12 亿美元的航天飞机失事后,美国全国上下极为震动,人们几乎中断了一切活动,等待有关这场灾难的详细消息。各大电视网作了整天的特别报道。华盛顿和全国各地下半旗致哀。纽约市通常灯火辉煌的帝国大厦今晚熄了灯,以示哀悼。

里根总统在白宫内电视机旁边看到爆炸时,“震惊得一语不发”,里根夫人失声喊道:“天哪,不可能!”在同国会领袖们商议之后,里根决定把原定于今晚发表国情咨文讲话的时间推迟到下星期二,并派布什副总统前往佛罗里达太空中心慰问死难者家属。正在开会的众议院中断了会议并随即宣告休会。华盛顿大教堂响起了为死难者哀悼的钟声。

今天在卡纳维拉尔角太空中心观看发射实况的观众目击这一悲剧时,由震惊转为悲痛,不少人失声痛哭。