

根据
新大纲
编写

全国各类成人高校专升本入学考试

《政治》

ZHENGZHI QIANGHUAXUNLIAN

强化训练

杨 芳 编

上海交通大学出版社

全国各类成人高校(专升本)入学考试

《政治》强化训练

杨 芳 编

上海交通大学出版社

内 容 提 要

教育部 2002 年最新发布的各类成人高校招生专科起点升本科统考科目大纲,将政治作为各类学科所必修的统考科目。考试的内容虽为 2000 年改革后确定的《马克思主义哲学原理》、《毛泽东思想概论》和《邓小平理论概论》,但题型作了部分改动。取消原填空题类型,增设辨析题,加强对考生的理解、分析能力的考核。由于政治试卷涉及三门课程,知识点多,覆盖面广。本书从实战出发,按试卷的要求,对单项选择题、辨析题、简答题和论述题可能涉及的内容、特点做详细的介绍,以便考生通过反复操练,熟悉和掌握各类题型的解题方法与诀窍。

图书在版编目(CIP)数据

《政治》强化训练/杨芳编. —上海:上海交通大学出版社,2003
ISBN 7-313-03275-7

I . 政… II . 杨… III . 政治理论—成人教育:高等教育—习题—升学参考资料 IV . D0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 110109 号

《政治》强化训练
杨芳 编
上海交通大学出版社出版发行
(上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030)
电话:64071208 出版人:张天蔚
上海交通大学印刷厂印刷 全国新华书店经销
开本:787mm×1092mm 1/16 印张:15.5 字数:380 千字
2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷
印数:1~4 050
ISBN 7-313-03275-7/D·080 定价:19.50 元

版权所有 侵权必究

目 录

第一部分 应试诀窍与练习

一、单项选择题

| | |
|------------------------|----|
| (一) 命题特点 | 1 |
| (二) 应试诀窍 | 3 |
| (三) 练习 | 4 |
| 1.《马克思主义哲学原理》选择题 | 4 |
| 参考答案 | 31 |
| 2.《毛泽东思想概论》选择题 | 32 |
| 参考答案 | 50 |
| 3.《邓小平理论概论》选择题 | 51 |
| 参考答案 | 84 |

二、辨析题

| | |
|------------------------|-----|
| (一) 命题特点 | 85 |
| (二) 应试诀窍 | 85 |
| (三) 练习 | 86 |
| 1.《马克思主义哲学原理》辨析题 | 86 |
| 参考答案 | 87 |
| 2.《毛泽东思想概论》辨析题 | 96 |
| 参考答案 | 97 |
| 3.《邓小平理论概论》辨析题 | 101 |
| 参考答案 | 103 |

三、简答题

| | |
|------------------------|-----|
| (一) 命题特点 | 112 |
| (二) 应试诀窍 | 112 |
| (三) 练习 | 114 |
| 1.《马克思主义哲学原理》简答题 | 114 |
| 参考答案 | 116 |
| 2.《毛泽东思想概论》简答题 | 129 |
| 参考答案 | 130 |

| | |
|---------------------|-----|
| 3.《邓小平理论概论》简答题..... | 144 |
| 参考答案..... | 147 |

四、论述题

| | |
|-----------------------|-----|
| (一) 命题方法和应试诀窍 | 169 |
| (二) 练习 | 171 |
| 1.《马克思主义哲学原理》论述题..... | 171 |
| 参考答案..... | 172 |
| 2.《毛泽东思想概论》论述题..... | 182 |
| 参考答案..... | 183 |
| 3.《邓小平理论概论》论述题..... | 190 |
| 参考答案..... | 191 |

第二部分 模拟试卷

| | |
|--------------|-----|
| 模拟试卷(一)..... | 213 |
| 模拟试卷(二)..... | 219 |
| 模拟试卷(三)..... | 225 |
| 模拟试卷(四)..... | 231 |
| 模拟试卷(五)..... | 237 |

第一部分 应试诀窍和练习

继 2000 年教育部对成人高校招生中部分类别的考试科目设置改革后，2002 年又做了进一步的调整，调整后的专科起点升本科统考科目由原来按生源类别改为按学科门类。政治作为统考科目为各学科所必修。考试的内容虽仍为 2000 年改革后确定的《马克思主义哲学原理》、《毛泽东思想概论》和《邓小平理论概论》，但题型作了部分改动，取消原填空题类型，增设辨析题，加强对考生的理解、分析能力的考核。由于政治试卷涉及三门课程，知识点多，覆盖面广，因此考生要想顺利通过考试，必须严格按照考纲要求，逐一领会，掌握每一章节的基本知识、基本概念和基本理论。这一部分是从实战出发，按试卷题型的要求，对单项选择题、辨析题、简答题和论述题可能涉及的内容、特点作详细的介绍，以便考生通过反复操练，熟悉和掌握各类题型的解题方法与技巧。

一、单项选择题

单项选择题，由题干和备选答案组成，备选答案一般为四个，其中只有一个正确。单项选择题，在卷面中有 40 题，每小题 2 分，共 80 分。由于单项选择题题量大，答案具有唯一性，但难度低，分数比例高（约占整个卷面分的一半以上），是考试中以不变应万变的基础，考生必须把主要力量放在这类题上。以正确率 90% 作为基本要求，争取多得分。

（一）命题特点

单项选择题主要考察考生对基本原理、基本知识面上的掌握（再认）程度。其命题角度大致有三种：一是基本原理和基本知识；二是基本原理和基本知识的内涵，三是概念、原理的应用。

（1）基本原理和基本知识。这类题目涉及马克思主义哲学的常识，名词概念，哲学流派，毛泽东思想概论、邓小平理论概论中的重大事件、人物、历史会议、政策、理论、著作等，在每份试卷选择题中所占比例约为 75%。

例 1 哲学的基本问题是（ ）。 （2002 年）

- A. 精神和物质的关系问题
- B. 认识和实践的关系问题
- C. 感性认识和理性认识的关系问题
- D. 本体论和方法论的关系问题

分析 思维和存在的关系问题是马克思主义哲学最基本的常识。思维和存在就是精神和物质，故答案为 A。

例 2 引起 20 世纪中国第一次历史性巨变的重大事件是（ ）。 （2002 年）

- A. 太平天国运动
- B. 戊戌变法
- C. 辛亥革命
- D. 五四运动

分析 20 世纪中国经历的第一次历史性巨变是推翻清王朝，结束了在中国延续 2000 多

年封建帝制,这一巨变是辛亥革命的成果,所以答案是 C。

例 3 重新确立解放思想、实事求是的思想路线,是在中国共产党的()。 (2002 年)

- A. 十一届三中全会 B. 十二大 C. 十三大 D. 十四大

分析 实事求是的思想路线是由毛泽东在延安整风运动中确立的,建国之后,特别是 1957 年以后,由于“左”倾错误思想的影响,我们党逐渐偏离了实事求是的思想路线,以致发生了“文化大革命”这样给党和国家带来深重灾难的全局性的严重错误。邓小平在领导我们拨乱反正和改革开放的过程中,重新确立了解放思想、实事求是的思想路线,所以,正确答案是 A。

(2) 基本原理和基本知识的内涵。这类题约占选择题的 20%。

例 4 在真理观上坚持唯物主义,就必须承认真理具有()。 (2002 年)

- A. 相对性 B. 绝对性 C. 客观性 D. 主观性

分析 唯物主义承认物质、存在是第一性的,意识、精神是第二性的,物质的惟一特性是客观实在性,坚持唯物主义就是承认客观性,所以 C 是正确答案。

例 5 我国人民民主专政的最大特点是在人民范围内包括了()。 (2002 年)

- A. 工人阶级 B. 农民阶级 C. 城市小资产阶级 D. 民族资产阶级

分析 马克思、恩格斯所设想的无产阶级专政,其主体是无产阶级,或者再辅之以农民和城市小资产阶级。资产阶级是专政的对象。中国共产党把马列主义和中国的具体实际相结合建立了人民民主专政的国家政权,考虑到民族资产阶级在革命历史上的贡献,以及拥护社会主义宪法,愿意接受改造,所以人民民主专政把他们划入人民的范围,给他们以民主。故答案为 D。但是,民族资产阶级不能充当革命的领导者,也不应当在国家政权中占主要地位。

例 6 中国共产党在中国革命和社会主义现代化建设事业中的领导地位是由中国共产党的()。 (2001 年)

- A. 任务决定的 B. 政策决定的 C. 性质决定的 D. 威信决定的

分析 中国共产党是中国工人阶级的先锋队,是中国人民和中华民族的先锋队。它以马列主义理论武装,由中国工人阶级的先进分子所组成,有严密的组织和严格的纪律,代表工人阶级和最广大人民的根本利益。几十年来,中国共产党在诚心诚意地为人民谋利益的实际行动中得到人民群众的衷心拥护和爱戴,成为中国特色社会主义事业的领导核心。所以,正确答案是 C。

(3) 概念、原理的运用。约占选择题的 5%。

例 7 “具体问题具体分析”的哲学依据是矛盾的()。 (2001 年)

- A. 特殊性原理 B. 普通性原理 C. 同一性原理 D. 斗争性原理

分析 客观事物的矛盾是普遍的,但不同事物的矛盾又各有其不同的特点。世界上的事物千差万别,根本原因就在于每一事物内部矛盾的特殊性。矛盾的特点不同,矛盾转化的方式和解决矛盾的方法也就不同,所以, A 是正确答案。

例 8 正确认识感性认识和理性认识的辩证关系,可以避免现实工作中的()。 (2001 年)

- A. 主观唯心主义和客观唯心主义 B. 教条主义和经验主义
C. 相对主义和绝对主义 D. 形式主义和虚无主义

分析 感性认识和理性认识是对立统一的关系,但哲学史上的唯理论和经验论将两者割裂开来。唯理论认为理性认识可靠,感性认识不可靠;经验论上承认感性经验可靠,否认理性认识的可靠性。现实生活中的教条主义片面重视理论而轻视经验。而经验主义则相反,只重

视经验,而轻视理论。所以,正确把握两者的辩证关系,可以避免工作中的教条主义和经验主义的错误。B是正确答案。

(二) 应试诀窍

选择题覆盖面广,涵盖三门课程的所有考核点,而它的评分标准完全是客观的,考生选择了A,就是A,对就对,错就错,故易得分,也易失分。考生在做选择题时,应建立在全面掌握考核要求的基础上,解题中应注意两点:

(1) 认真审题,逐一对照。考生务必弄清题干的意思,明确题干所要求回答的内容,然后根据内容要求逐个对照备选答案。在这个过程中,一定要看清所有备选答案,再做选择。切不可看一个,选一个,数目够了,就不看了。记得有过这么一道单选题:

例9 意识的物质器官是()。

- A. 大脑 B. 神经系统 C. 感觉器官 D. 人脑

分析 这道题的答案是很明确的,只能是D。但不少考生却选了A,原因就在于他们没有看完所有备选答案,就忙于回答。不能孤立地看每个备选答案的意思是否正确,一定要联系题干意思做判断。

例10 过渡时期总路线的主体是()。

(2002年)

- A. 实现国家的社会主义工业化 B. 对农业的社会主义改造
C. 对手工业的社会主义改造 D. 对资本主义工商业的改造

分析 这四个备选答案不可否认都是过渡时期总路线的内容,但题干要求选出的是过渡时期总路线的主体,教科书里明确指出总路线的主体是“一化”,即实现国家的社会主义工业化,“三改造”是总路线的“两翼”。所以符合题干要求的只能是A。

(2) 去伪存真,缩小范围。选择题的备选答案常给人以一种似是而非、差别不大的感觉,考生在判断时极易误入歧途。这显然是对考生学习情况的一个检验。所以,冷静的思考,注意排除其中貌似正确的备选答案,缩小范围,非常重要。

例11 矛盾的主要方面是指()。

- A. 矛盾中处于被支配的地位,不起主导作用的方面
B. 矛盾体系中处于被支配地位,在事物发展过程中不起决定作用的矛盾
C. 矛盾中处于支配的地位,在事物发展过程中起决定作用的方面
D. 矛盾体系中处于支配的地位,在事物发展过程中起决定作用的矛盾

分析 题干问的是主要方面,而答案中B、D的最后两个字落在矛盾,不符合题干要求,首先排除。然后在A、C中选,结果正确答案只能是C。

例12 在私营企业中工作的劳动者得到的工资收入是()。

- A. 按劳分配的收入 B. 按劳分配以外的劳动收入
C. 风险补偿收入 D. 按劳动力价值分配的收入

分析 按劳分配是公有制经济的基本分配原则,而私营企业属于非公有制经济,A首先排除。风险补偿一般是企业的承包者和租赁者的收入。C也要排除。B、D看似相同,但按劳分配以外的劳动收入主要指个体劳动者和农村专业户的收入,而D实质上是劳动者出卖劳动力商品获得的价值,所以,正确答案是D。

可见,对选择题的每个备选答案一定要认真加以分析鉴别,采取淘汰法,逐步缩小范围,直

到选出正确答案。当然,如果考生没有全面地复习,真正地理解,要想做到以上两点,也是不容易的。所以,还是要求考生认真领会要点,用心思考,切忌死记硬背。

(三) 练习

1. 《马克思主义哲学原理》选择题

- (1) 世界观是()。
A. 人们对社会历史问题的总的看法 B. 人们对自然界的总的看法
C. 人们对人类生存和发展的总的看法 D. 人们对整个世界总的看法和根本观点
- (2) 人们在一切实践中所做的无非是两件事,即()。
A. 认识自然,改造自然 B. 认识社会,改造社会
C. 认识世界,改造世界 D. 改造自然,认识社会
- (3) 唯心主义哲学两个最基本的派别是()。
A. 马赫主义和贝克莱主义 B. 唯意志主义和不可知主义
C. 主观唯心主义和客观唯心主义 D. 黑格尔主义和康德主义
- (4) 唯物主义回答()。
A. 世界的本原是什么 B. 世界的状况怎么样
C. 世界如何起源 D. 世界如何发展
- (5) 辩证法回答:()。
A. 世界的本原是什么 B. 世界的状况怎么样
C. 世界如何起源 D. 世界如何发展
- (6) 马克思主义产生以前,不曾存在()。
A. 唯物主义和唯心主义的斗争 B. 历史唯物主义和历史唯心主义的斗争
C. 辩证法和形而上学的斗争 D. 辩证法和诡辩论的斗争
- (7) 马克思主义的历史唯物主义是关于()的科学。
A. 自然界发展最一般的规律 B. 人类社会发展的最一般规律
C. 整个世界发展的最一般规律 D. 思维发展的最一般规律
- (8) 马克思主义哲学的出发点和归宿点是()。
A. 物质世界 B. 客观存在 C. 实践 D. 科学理论
- (9) 唯物辩证法按其本质来说,它是()。
A. 批判的和革命的 B. 唯物的和辩证的
C. 科学的和革命的 D. 实践的和科学的
- (10) 现代西方哲学两大思潮是()。
A. 主观唯心主义和客观唯心主义 B. 科学主义和人本主义
C. 黑格尔主义和非理性主义 D. 实证主义和逻辑实证主义
- (11) 一切唯心主义者都主张()。
A. 世界是不可以认识的 B. 世界万物不过是“感觉的复合”

- C. 人在神的启示下可以认识世界 D. 认识来源于精神
- (12) 马克思主义哲学的直接理论来源是()。
A. 古希腊朴素唯物主义哲学
B. 17世纪英国唯物主义哲学
C. 18世纪法国唯物主义哲学
D. 19世纪德国古典哲学
- (13) 马克思主义哲学的产生是()。
A. 哲学发展的最高峰
B. 科学的哲学体系的最终完成
C. 哲学发展的伟大变革
D. 绝对真理的体现
- (14) 哲学上的一元论就是承认()。
A. 世界在本原上是精神的
B. 世界是发展的
C. 世界是物质的
D. 世界的本原只有一个
- (15) 马克思主义哲学区别于一切旧哲学的最主要、最显著的特征是()。
A. 阶级性 B. 革命性 C. 实践性 D. 科学性
- (16) 马克思主义哲学产生的最主要的自然科学基础是()。
A. 机械力学
B. 地质学和胚胎学
C. 动植物生理学和有机化学
D. 细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论
- (17) 马克思主义哲学研究的对象是()。
A. 关于自然、社会和思维发展的一般规律 B. 自然界发展的一般规律
C. 理论思维发展的一般规律 D. 社会历史发展的一般规律
- (18) 哲学的基本问题是()。
A. 社会和自然的关系问题 B. 思维与存在的关系问题
C. 政治和经济的关系问题 D. 实践和理论的关系问题
- (19) 马克思主义哲学和具体科学的关系是()。
A. 主要矛盾和次要矛盾的关系 B. 整体与部分的关系
C. 一般和个别的关系 D. 理论和实际的关系
- (20) 马克思主义哲学的产生,结束了()。
A. 一切唯心主义哲学
B. 一切形而上学
C. 一切旧唯物主义哲学
D. 作为“知识总汇”和“科学之科学”的哲学
- (21) 哲学所研究的一般规律,可适用于()。
A. 客观物质世界的某些领域 B. 客观物质世界的某一领域
C. 客观物质世界的一切领域 D. 社会的经济和政治领域
- (22) 现代科技革命的成果对马克思主义哲学的影响是()。
A. 使马克思主义哲学越来越不适应现时代
B. 深化和拓展了马克思主义哲学宇宙观
C. 证明马克思主义哲学是绝对真理的体系
D. 对马克思主义哲学基本原理作了否证

- (23) 学习马克思主义哲学的根本方法是()。
A. 从个别到一般的方法 B. 向社会实践学习的方法
C. 理论联系实际的方法 D. 逻辑推理的方法
- (24) 马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的精髓是()。
A. 对立统一规律 B. 实事求是
C. 能动的革命的反映论 D. 为人民服务
- (25) 物质范畴是()。
A. 一切哲学的基石 B. 唯物主义哲学的基石
C. 辩证法的基石 D. 世界观的基石
- (26) 原子是“宇宙之砖”的观点属于()。
A. 主观唯心主义 B. 客观唯心主义
C. 庸俗唯心主义 D. 机械唯物主义
- (27) 物质运动的最高形式是()。
A. 生物运动 B. 思维运动 C. 社会运动 D. 人工智能
- (28) 静止就是()。
A. 绝对不动 B. 暂时不动
C. 运动的特殊状态 D. 永远不动
- (29) 在对待运动和静止的问题上,形而上学的典型命题是()。
A. 天不变,道亦不变 B. 方生方死,方死方生
C. 此亦彼矣,彼亦此矣 D. 人不能两次踏进同一条河流
- (30) “光阴一去不复还”是指时间的()。
A. 一维性 B. 顺序性 C. 持续性 D. 珍贵性
- (31) “宇宙便是吾心,吾心即是宇宙”体现了()。
A. 唯物主义时空观 B. 客观唯心主义时空观
C. 主观唯心主义时空观 D. 形而上学的时空观
- (32) 在时空和物质运动的关系问题上,形而上学的错误在于()。
A. 设想没有物质运动的时间和空间 B. 设想不占时间和空间的物质运动
C. 否认时间和空间的存在 D. 否认物质运动的存在
- (33) 意识的起源经历了()。
A. 从感性到理性
B. 从无机物的反应到刺激感应性
C. 从无机物的反应到动物的感觉、心理到人的意识
D. 从经验到理论
- (34) 意识的本质是()。
A. 人脑的机能,物质的反映 B. 抽象的思维活动
C. 具体的物质活动 D. 精神的抽象活动
- (35) 唯心主义一元论主张世界的本原是()。
A. 原初物质 B. 某种实物 C. 原子 D. 某种精神
- (36) 世界真正的统一性在于它的()。

- A. 存在 B. 实践性 C. 物质性 D. 客观性
- (37) 规律的客观性是指()。
A. 为客观精神所具有
C. 离开事物而独立
B. 为客观事物本身所具有
D. 存在于事物之外
- (38) 规律是指()。
A. 本质和本质之间的关系
C. 事物的外部联系
B. 现象之间的关系
D. 事物的非必然的联系
- (39) “不唯书,不唯上,只唯实”的观点属于()。
A. 实用主义观点
C. 辩证唯物主义观点
B. 唯意志主义观点
D. 形而上学观点
- (40) 在实践的基础上,把尊重客观规律和发挥主观能动性统一起来,体现了()。
A. 唯物论和辩证法的统一
C. 辩证法和认识论的统一
B. 认识论和唯物论的统一
D. 世界观和方法论的统一
- (41) 党的思想路线的核心是()。
A. 一切从实际出发
C. 实事求是
B. 理论联系实际
D. 在实践中检验真理和发展真理
- (42) 解放思想,就是要()。
A. 不受任何框框的束缚,思想达到绝对自由
B. 不受任何约束,做到随心所欲
C. 抛弃原有的一切观念,重新评价一切
D. 突破落后观念的束缚,坚持实事求是
- (43) 物质的惟一特性是()。
A. 运动变化性 B. 客观实在性 C. 具体性 D. 可感知性
- (44) 把物质理解为某种具体物质形态的观点属于()。
A. 庸俗唯物主义物质观
C. 机械唯物主义物质观
B. 朴素唯物主义物质观
D. 辩证唯物主义物质观
- (45) 物质无非是各种物的总和,是从这种总和抽象出来的。这种观点属于()。
A. 辩证唯物主义物质观
C. 庸俗唯物主义物质观
B. 形而上学唯物主义物质观
D. 朴素唯物主义物质观
- (46) 作为概念,“物质本身是纯粹的思想创造物和纯粹的抽象”。这一观点是()。
A. 主观唯心主义观点
C. 朴素唯物主义观点
B. 客观唯心主义观点
D. 辩证唯物主义观点
- (47) 运动是物质的存在方式。这是对运动的()。
A. 唯心主义理解
C. 辩证唯物主义理解
B. 直观唯物主义理解
D. 庸俗唯物主义理解
- (48) 在物质和运动关系问题上,形而上学唯物主义的错误是()。
A. 夸大运动的绝对性
C. 否认静止的存在
B. 设想无物质的运动
D. 设想无运动的物质
- (49) 在物质和运动关系问题上,唯心主义哲学的错误是()。

- A. 设想无物质的运动 B. 否认运动的存在
C. 设想无运动的物质 D. 否认静止的存在
- (50) 运动和静止的关系是()。
A. 现象和本质的关系 B. 一般和个别的关系
C. 绝对和相对的关系 D. 抽象和具体的关系
- (51) 时间和空间()。
A. 同物质运动无关 B. 是一种先验的形式
C. 是运动着的物质的存在方式 D. 是运动着的物质本身
- (52) 从动物心理发展到人的意识的决定性环节是()。
A. 手脚分工 B. 语言的产生 C. 社会的出现 D. 劳动
- (53) 意识是人脑的机能,表明()。
A. 人脑是意识的源泉 B. 意识是人脑自生的
C. 意识是人脑的分泌物 D. 人脑是产生意识的物质器官
- (54) 假定一切物质都具有在本质上跟感觉相近的特性,反映的特性。这种观点是()。
A. 辩证唯物主义观点 B. 主观唯心主义观点
C. 朴素唯物主义观点 D. 客观唯心主义观点
- (55) “观念的东西不外是移入人脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已”。这种观点是()。
A. 客观唯心主义观点 B. 朴素唯物主义观点
C. 唯意志主义观点 D. 辩证唯物主义观点
- (56) 列宁关于“人的意识不仅反映客观世界,而且创造客观世界”的说法()。
A. 夸大了意识的作用 B. 正确地指出了意识的能动作用
C. 具有唯意志主义的倾向 D. 是主观唯心主义的表现
- (57) 意识能动性实现的根本途径是()。
A. 社会实践. B. 主观努力 C. 客观规律 D. 先进的物质手段
- (58) 正确发挥意识能动作用的客观前提是()。
A. 个人积极性的发挥 B. 集体智慧的调动
C. 解放思想 D. 对客观规律的正确反映
- (59) 唯物辩证法的总特征是()。
A. 对立统一的观点 B. 质量互变的观点
C. 辩证统一的观点 D. 联系和发展的观点
- (60) 联系是指事物之间以及事物内部诸要素之间的()。
A. 本质必然的关系 B. 现象偶然的关系
C. 直接的关系 D. 相互影响、相互制约和相互作用的关系
- (61) 中国的庄子说:“是亦彼也,彼亦是也”,这是一种()。
A. 普遍联系的观点 B. 变化发展的观点
C. 只见联系不见区别的相对主义观点 D. 只见区别不见联系的形而上学观点
- (62) 看问题“只见树木,不见森林”是()。
A. 普遍联系的观点 B. 孤立的观点

- C. 唯心主义的观点 D. 不可知论观点
- (63) 唯物辩证法认为,条件是指()。
A. 事物之间的必然联系
B. 事物之间的直接联系
C. 事物联系的中间环节
D. 同事物的存在和发展相关联的诸要素的总和
- (64) “一切以条件、地点和时间为转移”的观点属于()。
A. 机械的条件决定论 B. 形而上学的外因论
C. 辩证法的普遍联系观点 D. 相对主义的诡辩论
- (65) 黑格尔认为,割下来的手就失去了它的独立存在的地位。这种观点表明()。
A. 整体是部分之和 B. 整体大于部分的总和
C. 整体决定部分 D. 整体和部分相互依存
- (66) 对于事物的联系,唯心主义者的主要错误在于否认()。
A. 联系的客观性 B. 联系的普遍性
C. 联系的条件性 D. 联系的多样性
- (67) 系统是指()。
A. 物质运动的存在方式
B. 物质运动的持续性和广延性
C. 相互联系的若干要素按一定方式组成的统一整体
D. 构成事物的诸要素的总和
- (68) 整体和部分的关系是()。
A. 整体可以代替部分 B. 部分支配、决定整体
C. 整体决定部分,部分影响整体 D. 整体是部分的总和
- (69) 普遍联系的观点认为,事物之间的差别的界限是()。
A. 不可把握的 B. 确定不变的
C. 不确定的 D. 既是确定的又是不确定的
- (70) 新事物是指()。
A. 符合事物发展规律的事物 B. 在时间上先出现的事物
C. 具有新特点的事物 D. 比较完善的事物
- (71) 事物发展的动力和源泉是()。
A. 对立面之间的斗争性 B. 事物的内部矛盾
C. 事物之间的相互依存 D. 事物之间的相互排斥
- (72) 运动和发展这两个概念的区别是()。
A. 运动是根本变化,发展是一般变化
B. 运动包括世界上的一切变化和过程,发展则是指前进性上升性运动
C. 运动是量变,发展是质变
D. 运动是位移,发展是新陈代谢
- (73) 系统论的最基本特征是()。
A. 整体性 B. 区别性 C. 最优化 D. 合理化

- (74) 辩证矛盾是指()。
A. 思维中前后不一致
C. 不同事物的对立
B. 主观上发生错误
D. 矛盾双方既对立又统一的关系
- (75) 矛盾的两个基本属性是()。
A. 普遍性和特殊性
C. 共性和个性
B. 同一性和斗争性
D. 绝对性和相对性
- (76) 矛盾的同一性是指()。
A. 思维中的前后一致
C. 矛盾双方互相联系的性质
B. 事物之间的共同点
D. 矛盾双方相互排斥的性质
- (77) 矛盾的斗争性是矛盾双方()。
A. 相互依存的性质
C. 相互贯通的性质
B. 相互渗透的性质
D. 相互对立的性质
- (78) 矛盾的同一性和斗争性的关系是()。
A. 次要和主要的关系
C. 形式和内容的关系
B. 相对和绝对的关系
D. 条件和根据的关系
- (79) 矛盾同一性在事物发展中的作用主要表现在()。
A. 推动事物的量变
C. 为事物的存在和发展提供必要的前提
B. 实现事物的质变
D. 突破事物存在的限度
- (80) 矛盾斗争性在事物发展中的作用是()。
A. 规定了事物向着对立而转化的基本趋势
B. 提供事物得以存在和发展的条件
C. 推动矛盾双方力量对比的变化,实现事物的质变
D. 维持矛盾双方的相互依存
- (81) 唯物辩证法认为,外部矛盾是事物发展变化的()。
A. 根本原因
C. 决定性因素
B. 不可缺少的条件
D. 动力和源泉
- (82) 正确认识具体事物的基础是分析()。
A. 矛盾的同一性
C. 矛盾的普遍性
B. 矛盾的斗争性
D. 矛盾的特殊性
- (83) 马克思主义的本质和活的灵魂是()。
A. 矛盾分析的方法
C. 具体问题具体分析
B. 两点论和重点论的统一
D. 独立自主、自力更生
- (84) “白马非马”的诡辩命题,割裂了矛盾的()。
A. 同一性与斗争性的联系
C. 基本方面与非基本方面的联系
B. 特殊性与普遍性的联系
D. 主要方面与次要方面的联系
- (85) 主要矛盾是指()。
A. 在复杂事物的许多矛盾中居于支配地位、起着决定作用的矛盾
B. 在矛盾体系中处于服从地位的矛盾
C. 贯穿于事物发展过程始终的矛盾

- D. 在矛盾双方中居于支配地位、起主导作用的方面
- (86)事物的性质主要是由()。
- A. 主要矛盾决定的 B. 内部矛盾决定的
C. 矛盾的斗争性决定的 D. 矛盾的主要方面决定的
- (87) 主要矛盾和矛盾主要方面原理要求我们在实践中坚持()。
- A. 两点论 B. 均衡论 C. 重点论 D. 一点论
- (88) 事物的质是指()。
- A. 事物自身的同一性 B. 某物与他物的区别性
C. 一事物区别于他事物的内在规定性 D. 保持事物存在的数量界限
- (89) 质与事物的存在()。
- A. 不是直接同一的 B. 是直接同一的
C. 有时直接同一,有时不直接同一 D. 在一定条件下,可以相互分离
- (90) 事物的度是指()。
- A. 事物保持自己质的数量范围 B. 事物存在和发展的程度
C. 事物内在的规定性 D. 事物所能容纳的量的活动范围的最高界限
- (91) 量变是指事物()。
- A. 非连续的变化 B. 在度的范围内的变化
C. 渐进过程的中断 D. 矛盾统一体的分解
- (92) 质变是指事物()。
- A. 处于相对静止状态 B. 连续性的变化
C. 突破了事物的度的变化 D. 数量的增减和场所的变更
- (93)《老子》中说:“九层之台,起于垒土;千里之行,始于足下。”这表明()。
- A. 量变是质变的前提和必要准备 B. 质变为新的量变开辟道路
C. 质变优于量变 D. 质变和量变相互渗透
- (94) 只承认量变,不承认质变就会导致()。
- A. 庸俗进化论 B. 冒险主义 C. 激变论 D. 诡辩论
- (95) 质变的复杂性表现为()。
- A. 事物数量的增减引起质变 B. 总的量变过程中有部分质变
C. 质变形式的多样性和质变中包含着量变 D. 事物构成成分的变化引起质变
- (96) 唯物辩证法认为肯定方面和否定方面是事物中()。
- A. 进步的方面和落后的方面 B. 正确的方面和错误的方面
C. 主要的方面和次要的方面 D. 维持其存在的方面和促使其灭亡的方面
- (97) 辩证的否定是()。
- A. 质和量的统一 B. 直线性和曲线性的统一
C. 连续性和非连续性的统一 D. 周期性和回复性的统一

- (98) 唯物辩证法认为,因果联系是()。
A. 所有时间上先后相继的联系 B. 事物之间引起和被引起的联系
C. 事物之间的外部联系 D. 事物之间的偶然联系
- (99) 范畴是()。
A. 内容客观的,形式主观的 B. 形式客观,内容主观
C. 不依赖人的客观内容 D. 不以人的意志为转移的客观规律
- (100) 在世界的普遍联系和永恒发展中,原因和结果的区分是不确定的,因此()。
A. 既没有原因也没有结果 B. 同一种现象在不同的联系中既可以是原因又可以是结果
C. 同一种现象只能是原因 D. 同一种现象只能是结果
- (101) 必然性是()。
A. 偶然性的表现形式 B. 偶然性的必要补充
C. 由偶然性构成的 D. 隐藏在偶然性背后的决定力量
- (102) 偶然性是指事物发展中()。
A. 不可避免的趋势 B. 不确定的趋势
C. 合乎规律的趋势 D. 居于支配地位的趋势
- (103) 如果在社会生活中,把一切都看做是必然的,就会导致“命运”决定一切的()。
A. 唯心主义宿命论 B. 唯心主义非决定论
C. 唯物主义决定论 D. 无神论
- (104) “偶然性是科学的敌人”,这种观点属于()。
A. 机械决定论 B. 神学目的论
C. 唯心主义非决定论 D. 唯物主义决定论
- (105) 唯物辩证法认为()。
A. 现存的东西必定都是现实的 B. 现实是指客观存在的各种事物和现象
C. 现实是指合乎必然性的存在 D. 现实包括事物的种种联系
- (106) 内容和形式是()。
A. 现实事物的内在要素和结构方式 B. 现实事物的内部联系和外部表现
C. 现实事物的不可避免的趋势和不确定的趋势 D. 现实事物的内在规定性和外部特点
- (107) 本质是指()。
A. 事物的质和属性的统一 B. 区别于其他事物的内在规定性
C. 构成事物的一切要素 D. 组成事物的各个基本要素的内在联系
- (108) “假象同真象一样具有客观性”,这是()。
A. 折衷主义的观点 B. 唯物辩证法的观点
C. 唯心主义的观点 D. 形而上学的观点
- (109) 本质和现象的统一,说明()。
A. 科学研究的必要性 B. 科学研究的可能性